

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**( RPS)**

**Politik dan Pemerintahan Asia Tenggara**

**SHI505 (3 sks)**

**Semester Ganjil T.A. 2019/2020**

**Dosen Pengampu:**

**Inda Mustika Permata, S.I.P., M.A**

**Maryam Jamilah, S.I.P., M.A**



**Program Studi Ilmu Hubungan Internasional**  
**Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**  
**Universitas andalas**  
**Padang, 2019**

## A. LATAR BELAKANG

Mata kuliah Politik dan Pemerintahan Asia Tenggara merupakan salah satu mata kuliah pilihan yang ditawarkan di jurusan Ilmu Hubungan Internasional Universitas Andalas. Lebih lanjut, mata kuliah ini ditawarkan pada semester enam. Mata kuliah ini termasuk dalam kelompok mata kuliah keilmuan dan keterampilan (MKK). Mata kuliah MKK bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui dan mampu menganalisis dinamika politik antara satu kawasan dengan yang lain dan isu- isu dalam Hubungan Internasional terutama mengenai kebijakan luar negeri.

Mata kuliah ini diberikan sejalan dengan visi program studi Ilmu Hubungan Internasional yakni menjadi program studi yang unggul dalam pengembangan dan penerapan Ilmu Hubungan Internasional mulai dari lokal sampai global. Untuk itu, mata kuliah ini diharapkan mampu mencapai kompetensi program studi yaitu menerapkan dan mengembangkan keilmuan Hubungan Internasional dari sisi regional dan global.

## B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

### 1. Deskripsi singkat mata kuliah

Mata kuliah Politik dan Pemerintahan Asia Tenggara memberikan pengetahuan mengenai dinamika politik, ekonomi, sosial budaya dari negara-negara Asia Tenggara dengan menggunakan perspektif Hubungan Internasional. Selain itu mata kuliah ini juga memberikan pengetahuan mengenai isu apa yang berkembang di kawasan Asia Tenggara.

### 2. Tujuan pembelajaran

Mata kuliah ini bertujuan untuk:

- a. Mendiskusikan politik domestik negara-negara di Asia Tenggara.
- b. Mengaitkan konsep HI pada keadaan politik dan pemerintahan negara di Asia Tenggara.
- c. Melatih kemampuan presentasi menggunakan teknologi.

### 3. Capaian pembelajaran (*Learning outcomes*)

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu untuk :

- a. Mengaplikasikan konsep HI pada politik domestik negara-negara di Asia Tenggara
- b. Menganalisis politik domestik negara-negara di Asia Tenggara..
- c. Mengadaptasi teknologi dalam pembelajaran.

| Sikap |   |
|-------|---|
| S3    | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; |

| <b>Penguasaan Pengetahuan</b> |   |
|-------------------------------|---|
| PP02                          | Menguasai aspek politik, ekonomi, sosial-budaya serta keterkaitan antara aspek-aspek dalam konteks hubungan internasional;  |
| PP03                          | Menguasai dinamika kawasan dan globalisasi  |
| PP04                          | Menguasai isu-isu, aktor dan proses dalam hubungan internasional  |
| <b>Keterampilan Khusus</b>    |   |
| KK01                          | Mampu menganalisis permasalahan internasional baik di tingkat lokal, nasional, regional, maupun global  |
| <b>Keterampilan Umum</b>      |   |
| KU01                          | Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya. |

#### 4. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang dapat dipilih untuk pelaksanaan pembelajaran matakuliah antara lain: (1) *Small Group Discussion*; (4) *Discovery Learning (DL)*; (3) *Blended Learning*

#### 5. Penilaian

Kriteria penilaian terdiri atas penilaian hasil dan prosesm yaitu:

| No.                        | Komponen Penilaian                  | Bobot (%) |
|----------------------------|-------------------------------------|-----------|
| <b>1. Penilaian hasil</b>  |                                     |           |
| a.                         | UTS                                 | 20        |
| b.                         | UAS                                 | 20        |
| <b>2. Penilaian proses</b> |                                     |           |
| 1.                         | Tugas Kelompok (Video 65: Paper 35) | 30        |
| 2.                         | Tugas Individu                      | 20        |
| 3.                         | Kuis                                | 10        |
|                            | Total                               | 100       |

#### 6. Norma akademik

a. Mahasiswa tidak diperkenankan terlambat melebihi jadwal yang disepakati. Jika kelas telah dimulai, mahasiswa tidak diperkenankan untuk masuk ke dalam kelas dan dianggap tidak hadir. **Dilarang keras menitipkan absen kehadiran kepada teman** yang lain dan wajib menonaktifkan/ silent ponsel pribadi.

#### b. Jadwal Perkuliahan:

Hari: Rabu; Pk. 10.00-selesai; Kelas: F1.12

- c. Sesuai dengan aturan yang berlaku, mahasiswa **wajib memenuhi absensi perkuliahan minimal 75% (12 kali pertemuan)**. Lebih dari ketentuan tersebut, maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian semester atau nilai yang diakui sebagai pengganti ujian semester akan dibatalkan.
- d. Kelas ini juga menggunakan **metode pembelajaran *blended learning*** sehingga aktivitas perkuliahan pada beberapa pertemuan tatap muka akan dilakukan secara online.
- e. Jika mahasiswa berhalangan hadir mengikuti perkuliahan, kepadanya bisa diberikan kesempatan untuk mengikuti evaluasi (kuis, tugas, ujian) susulan hanya jika ia sakit (dibuktikan dengan surat keterangan dokter yang sah dan bertanggal sebelum tanggal pelaksanaan evaluasi) atau terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler mewakili Jurusan, Fakultas, atau Universitas (dibuktikan dengan surat permohonan ijin dari panitia kegiatan atau pihak yang berwenang).
- f. Mahasiswa wajib berpakaian rapi dan tidak boleh menggunakan sandal.
- g. Setiap pembuatan tugas dalam masa perkuliahan harus lengkap dan menjunjung tinggi etika akademik. Mahasiswa yang melakukan **plagiasi** akan mendapatkan **nilai E** pada bagian tugas.

## **7. Ketentuan Tugas, UTS dan UAS**

- a. Untuk tugas kelompok, setiap minggu mahasiswa akan menampilkan presentasi kelompok berupa video sesuai topic yang telah ditentukan. Mahasiswa wajib mengunggah video presentasi kelompoknya beserta *paper* ke ilearn **satuhari sebelum jadwal perkuliahan. I-learn enrollment key: PPAT2019**
- b. Tugas individu berupa *review* dan *essay* pada topik pertemuan yang ditentukan oleh dosen.
- c. Untuk UTS dan UAS berupa ujian tertulis.

## **8. Ujian Remedial**

Sesuai dengan ketentuan pada jurusan Ilmu Hubungan Internasional, Ujian remedial dapat dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Ujian yang diremedialkan adalah UTS dan UAS.
- b. Mahasiswa yang memiliki nilai UTS dan/atau UAS sama atau lebih rendah dari B- dapat mengikuti remedial UTS dan/atau UAS.
- c. Remedial UTS hanya dapat diberikan jika mahasiswa memenuhi kehadiran minimal 6x perkuliahan dan 1x UTS ( 7X pertemuan).

- d. Remedial UAS hanya akan diberikan jika mahasiswa memenuhi jumlah kehadiran 12x perkuliahan, 1x UTS dan 1x UAS ( 14x pertemuan).
- e. Nilai maksimum untuk remedial adalah B (70-74).
- f. Jika setelah mengikuti remedial, nilai UTS dan/atau UAS mahasiswa lebih rendah dari nilai sebelum remedial, maka nilai yang diambil adalah nilai yang tertinggi.
- g. Mahasiswa yang akan mengambil ujian remedial harus mengisi form di jurusan HI (form dapat diambil pada petugas administrasi).
- h. Jadwal remedial UTS dan/UAS mengikuti jadwal yang dibuat oleh fakultas.

## 9. Bahan, sumber informasi, dan referensi

1. Donald E. Weatherbee, *International Relations in Southeast Asia The Struggle for Autonomy 2nd edition*, Rowman & Littlefield Publishers, Inc, 2009
2. Eero Palmujoki, *Regionalism and Globalism in Southeast Asia*, Palgrave, 2001
3. The Political Economy of Southeast Asia's Foreign Economic Policies and Relations (hal: 217) *The Oxford Handbook of The International Relations of Asia*
4. Annette pritchard, *Gender and feminist Perspectives in Tourism research*, John Wiley & Sons, Chapter 25, 2014
5. Thanh Dam Troung, *Sex Money and Morality prostitution and tourism in southeast asia*. Zed Books Ltd, 1990
6. Yukiko Nishikawa, *Human Secutity in Southeast Asia: Viable Soultion or Emyp Slogan?* , Sage Publication, 2009
7. CROISSANT, Aurel; LORENZ, Philip. *Comparative Politics of Southeast Asia*. Springer. 2018
8. CLEARY, Mark; WONG, Shuang Yann. *Oil, economic development and diversification in Brunei Darussalam*. Springer, 2016.
9. BEBLAWI, Hazem. The rentier state in the Arab world. *Arab Studies Quarterly*, 1987, 383-398.
10. SCHWARZ, Rolf. Rentier States and International Relations Theory. In: *A Paper Presented at the 6th Pan European Conference*. 2007.
11. NUGROHO, Kris. Konsolidasi Demokrasi. *Masyarakat, Kebudayaan dan*, 2001.
12. LILJA, Mona. Discourses of hybrid democracy: The case of Cambodia. *Asian Journal of Political Science*, 2010, 18.3: 289-309.
13. UN, Kheang. State, society and democratic consolidation: The case of Cambodia. *Pacific Affairs*, 2006, 79.2: 225-245.
14. YAMADA, Norihiko. Legitimation of the Lao People's Revolutionary Party: Socialism, Chintanakan Mai (New Thinking) and Reform. *Journal of Contemporary Asia*, 2018, 1-22.
15. CREAK, Simon; BARNEY, Keith. Conceptualising Party-State Governance and Rule in Laos. *Journal of Contemporary Asia*, 2018, 1-24.
16. STUART-FOX, Martin. *Politics and reform in the Lao People's Democratic Republic*. Murdoch University: Asia Research Centre, 2005.
17. COPLIN, William D.; MARBUN, Marsedes. Pengantar Politik Internasional: Suatu Telaah Teoritis. *Bandung: Sinar Baru*, 1992





**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI : ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL**  
**FAKULTAS / PPs: ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**UNIVERSITAS ANDALAS**

|                                  |  |   |                         |                 |                       |
|----------------------------------|--|---|-------------------------|-----------------|-----------------------|
| <b>MATA KULIAH</b>               | <b>KODE</b>  | <b>Rumpun MK</b>  | <b>BOBOT (sks)</b>      | <b>SEMESTER</b> | <b>Tgl Penyusunan</b> |
| <b>HI di Asia Timur</b>          | <b>SHI505</b>  | <b>Wajib</b>  | <b>3</b>                | <b>Ganjil</b>   | <b>02/08/2019</b>     |
| <b>OTORISASI</b>                 | <b>Dosen Pengembang RPS</b>                                    | <b>Koordinator Rumpun MK</b>  | <b>Ka Program Studi</b> |                 |                       |
|                                  | <b>tandatangan</b>   | <b>tandatangan</b>  | <b>tandatangan</b>      |                 |                       |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b> | <b>CP Program Studi</b>  |   |                         |                 |                       |
|                                  | S3   | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;   |                         |                 |                       |
|                                  | PP02   | Menguasai aspek politik, ekonomi, sosial-budaya serta keterkaitan antara aspek-aspek dalam konteks hubungan internasional;  |                         |                 |                       |
|                                  | PP03   | Menguasai dinamika kawasan dan globalisasi  |                         |                 |                       |
|                                  | PP04   | Menguasai isu-isu, aktor dan proses dalam hubungan internasional  |                         |                 |                       |
|                                  | KK01   | Mampu menganalisis permasalahan internasional baik di tingkat lokal, nasional, regional, maupun global  |                         |                 |                       |
|                                  | KU01   | Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya. |                         |                 |                       |
|                                  | <b>CP Mata Kuliah</b>  |   |                         |                 |                       |
|                                  | 1.   | Mengaplikasikan konsep HI pada politik domestik negara-negara di Asia Tenggara  |                         |                 |                       |
| 2.                               | Menganalisis politik domestik negara-negara di Asia Tenggara.. |   |                         |                 |                       |

|                                       |  |  |
|---------------------------------------|--|--|
|                                       | 3.   | Mengadaptasi teknologi dalam pembelajaran. |
| Deskripsi Singkat Mata Kuliah         | Mata kuliah Politik dan Pemerintahan Asia Tenggara memberikan pengetahuan mengenai dinamika politik, ekonomi, sosial budaya dari negara-negara Asia Tenggara dengan menggunakan perspektif Hubungan Internasional. Selain itu mata kuliah ini juga memberikan pengetahuan mengenai isu apa yang berkembang di kawasan Asia Tenggara.   |  |
| Materi Pembelajaran/<br>Pokok Bahasan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kawasan Asia Tenggara</li> <li>2. Rentier State</li> <li>3. Demokrasi dan authoritarian</li> <li>4. Aspek Politik Domestik mempengaruhi Kebijakan Luar Negeri</li> <li>5. Pemilihan Umum</li> <li>6. Politik Pariwisata</li> <li>7. Politik Islam</li> <li>8. Dampak Ketergantungan Minyak Terhadap Ekonomi Politik Suatu Negara</li> <li>9. Hubungan Sipil dan Militer di Negara Asia Tenggara</li> </ol> |  |
| Pustaka                               | <p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. CROISSANT, Aurel; LORENZ, Philip. Comparative Politics of Southeast Asia. Springer. 2018</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p> <p>16 Referensi di atas</p>  |  |
| Media Pembelajaran                    | <p><b>Perangkat lunak:</b></p> <p>Power Point, Video</p> <p><b>Perangkat keras:</b></p> <p>Laptop, Infocus, Papan tulis, Spidol</p>  |  |
| Team Teaching                         | <p>Inda Mustika Permata</p> <p>Maryam Jamilah</p>  |  |
| Assesment                             | <p><b>Formatif:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Review</li> </ol>  |  |



|                    |   |
|--------------------|---|
|                    | <ol style="list-style-type: none"><li>2. <i>Video Presentation Group</i></li><li>3. Kuis</li></ol> <p><b>Sumatif:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. UTS</li><li>2. UAS</li></ol> |
| Mata kuliah Syarat | -   |

| Minggu | Topik                              | Kemampuan akhir yang diharapkan   | Bahan kajian / referensi   | Metode pembelajaran dan alokasi waktu |        | Pengalaman belajar mahasiswa                             | Kriteria indikator penilaian | Bobot penilaian |
|--------|------------------------------------|---|--|---------------------------------------|--------|--|------------------------------|-----------------|
|        |                                    |   |  |                                       |        |  |                              |                 |
| 1      | Pengenalan dan kontrak perkuliahan | Mengetahui tujuan pembelajaran, kontrak kuliah, aturan tugas dan hal lain yang menyangkut perkuliahan | RPS mata kuliah Politik dan Pemerintahan Asia Tenggara                               | Ceramah                               | 30 min | Mencatat topik setiap pertemuan                          | -                            |                 |
| 2      | Southeast Asia as an Interest Area | Mengetahui pentingnya mempelajari kawasan Asia Tenggara bagi studi Ilmu Hubungan Internasional        | Croissant, Chapter I; Weatherbee Chapter I, II                                       | Ceramah                               | 10 min | Mendiskusikan kawasan Asia Tenggara dari beberapa aspek. | Keaktifan kelas, Disiplin    |                 |
|        |                                    |   |  | Diskusi kelas                         | 50 min |  |                              |                 |
|        |                                    |   |  | Tanya jawab                           | 20 min |  |                              |                 |
|        |                                    |   |  | Penutup                               | 10 min |  |                              |                 |
| 3      | Brunei as a rentier state          | Memahami konsep "rentier state" dan pengaruhnya pada sistem politik Brunei                            | Croissant, Chapter II; Cleary, Chapter I & VI; Schwarz, pp.1-23; Beblawi, Chapter II | Ceramah                               | 10 min | Mendiskusikan Brunei sebagai negara rentier              | Keaktifan kelas, Disiplin    |                 |
|        |                                    |   |  | Diskusi kelas                         | 50 min |  |                              |                 |
|        |                                    |   |  | Tanya jawab                           | 20 min |  |                              |                 |
|        |                                    |   |  | Penutup                               | 10 min |  |                              |                 |

|   |   |   |  |                  |            |  |                                 |  |
|---|---|---|--|------------------|------------|--|---------------------------------|--|
| 4 | Cambodia:<br>Democratic<br>Consolidation      | Memahami konsep<br>“democratic<br>consolidation” yang<br>terjadi di Kamboja | Croissant,<br>Chapter III;<br>Lilja, pp.289-<br>309; Un, pp.<br>225-245;<br>Nugroho,<br>pp.25-34               | Ceramah          | 10 min     | Mendiskusikan<br>konsep demokrasi<br>konsolidasi                                 | Keaktifan<br>kelas,<br>Disiplin |  |
|   |   |   |  | Diskusi<br>kelas | 50 min     |  |                                 |  |
|   |   |   |  | Tanya<br>jawab   | 20 min     |  |                                 |  |
|   |   |   |  | Penutup          | 10 min     |  |                                 |  |
| 5 | Laos:<br>decentralized<br>authoritharian      | Menjelaskan peran<br>partai tunggal dalam<br>melakukan reformasi<br>ekonomi | Croissant,<br>Chapter IV;<br>Stuart-Fox,<br>pp. 1-60;<br>Creak and<br>Barney, pp. 1-<br>24; Yamada,<br>pp.1-22 | Ceramah          | 10 min     | Mendiskusikan<br>peran partai<br>tunggal dalam<br>melakukan<br>reformasi ekonomi | Keaktifan<br>kelas,<br>Disiplin |  |
|   |   |   |  | Diskusi<br>kelas | 50 min     |  |                                 |  |
|   |   |   |  | Tanya<br>jawab   | 20 min     |  |                                 |  |
|   |   |   |  | Penutup          | 10 min     |  |                                 |  |
| 6 | Policy Influencer:<br>Case study<br>Singapore | Memahami sistem dapat<br>mempengaruhi<br>kebijakan                          | Colpin, Bab<br>III; Croissant<br>Chapter IX  | Ceramah          | 10 min     | Mengoperasionalis<br>asi konsep “policy<br>influencer”                           | Keaktifan<br>kelas,<br>Disiplin |  |
|   |   |   |  | Diskusi<br>kelas | 50 min     |  |                                 |  |
|   |   |   |  | Tanya<br>jawab   | 20 min     |  |                                 |  |
|   |   |   |  | Penutup          | 10 min     |  |                                 |  |
| 7 | Group<br>Presentation<br>Video                | Menganalisis policy<br>influencer menggunakan                               |  | Diskusi<br>kelas | 120<br>min | Mempresentasikan<br>tugas kelompok   | Keaktifan<br>kelas,             |  |

|    |                                  |   |  |               |        |  |                              |  |
|----|----------------------------------|---|--|---------------|--------|--|------------------------------|--|
|    |                                  | negara pilihan  |  | Penutup       |        | terkait policy influencer<br>- Upload di channel youtube, link di ilearn | Disiplin                     |  |
| 8  | Mid term exam                    |   |  |               |        |  | Ujian tertulis topik 1-7     |  |
| 9  | Malaysia: Saviour Politic        | Mahasiswa memahami fenomena pemilu Malaysia ke 14 yang hasilnya mengejutkan banyak pihak. | Bridget Welsh, <i>Breakthrough : Rethinking Explanatory Narratives and Implications</i> , SAGE Journal, 2019 | Ceramah       | 10 min | Menjelaskan fenomena pemilu Malaysia ke 14                               | Keaktifan kelas,<br>Disiplin |  |
|    |                                  |   |  | Diskusi kelas | 50 min |  |                              |  |
|    |                                  |   |  | Tanya jawab   | 20 min |  |                              |  |
|    |                                  |   |  | Penutup       | 10 min |  |                              |  |
| 10 | Myanmar: The Politics of Tourism | Mengetahui bagaimana keterkaitan antara sektor pariwisata                                 | Handerson, (2003), <i>The Politics of</i>  | Ceramah       | 10 min | Memahami keterkaitan antara sektor pariwisata dengan politik             | Keaktifan kelas,             |  |
|    |                                  |   |  | Diskusi       | 50 min |  |                              |  |

|    |                                    |   |  |               |        |   |                              |  |
|----|------------------------------------|---|--|---------------|--------|---|------------------------------|--|
|    |                                    | dengan politik, serta bagaimana pariwisata digunakan oleh pemerintah Myanmar sebagai alat politik,        | <i>Tourism in Myanmar. Current Issue on Tourism 6(2), 97-118</i>                                   |               |        |   |                              |  |
| 11 | Timor Leste: Petroleum Dependency  | Menganalisis dampak dari ketergantungan terhadap minyak terhadap ekonomi politik dari negara Timor Leste. | Mats Lundahi, <i>The Oil Resource of Timor-Leste: Curse Or Blessing? The Pacific Review</i> , 2006 | Ceramah       | 10 min | Mendiskusikan dampak dari ketergantungan terhadap minyak terhadap ekonomi politik | Keaktifan kelas,<br>Disiplin |  |
|    |                                    |   |  | Diskusi kelas | 50 min |   |                              |  |
|    |                                    |   |  | Tanya jawab   | 20 min |   |                              |  |
|    |                                    |   |  | Penutup       | 10 min |   |                              |  |
| 12 | Indonesia: Rise of Political Islam | Menaganalisis fenomena kebangkitan nilai-nilai Islam dalam perpolitikan Indonesia.                        |  | Ceramah       | 80 min | Menelaah kebangkitan nilai-nilai Islam dalam perpolitikan                         | Keaktifan kelas,<br>Disiplin |  |

|    |                                     |  |   |               |        |   |  |  |
|----|-------------------------------------|--|---|---------------|--------|---|--|--|
|    |                                     |  |   | Penutup       | 10 min |   | Penggunaan kerangka konseptual dan cara menganalisis |  |
| 13 | Philippines: Colonial legacy        | Menganalisis kaitan antara colonial legacy dengan perkembangan demokrasi di Filipina.                              | Eva-Lotta E. Hedman, <i>Philippines Politics and Society in the Twentieth Century</i> , Routledge 2000, | Ceramah       | 10 min | Menlaah kaitan antara colonial legacy dengan perkembangan demokrasi | Keaktifan kelas,<br>Disiplin                         |  |
|    |                                     |  |   | Diskusi kelas | 50 min |   |  |  |
|    |                                     |  |   | Tanya jawab   | 20 min |   |  |  |
|    |                                     |  |   | Penutup       | 10 min |   |  |  |
| 14 | Thailand : civil-military relations | Mengidentifikasi hubungan antara sipil dan militer di negara Thailand, apakah autonomi militer atau kontrol sipil? | Civil-Military Relations in Thailand: Military Autonomy or Civilian Control?                            | Ceramah       | 10 min | Mengemukakan hubungan antara sipil dan militer                      | Keaktifan kelas,<br>Disiplin                         |  |
|    |                                     |  |   | Diskusi kelas | 50 min |   |  |  |
|    |                                     |  |   | Tanya jawab   | 20 min |   |  |  |
|    |                                     |  |   | Penutup       | 10 min |   |  |  |

|    |                    |  |   |                |        |                                 |          |  |
|----|--------------------|--|---|----------------|--------|---------------------------------|----------|--|
| 15 | Video Presentation | Menganalisis per kelompok hubungan sipil militer di negara Asia Tenggara lainnya | Annette pritchard, Chapter 25<br><br>Thanh Dam Troung | Pemutaran film | 80     | Mempresentasikan tugas kelompok | Disiplin |  |
|    |                    |  |   | Penutup        | 10 min |                                 |          |  |
|    |                    |  |   | Diskusi kelas  | 50 min |                                 |          |  |
|    |                    |  |   | Tanya jawab    | 20 min |                                 |          |  |
|    |                    |  |   | Penutup        | 10 min |                                 |          |  |
| 16 | Final exam         |  |   |                |        | UJIAN TERTULIS                  |          |  |