

**LAPORAN  
PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**PEMBINAAN PERSIAPAN UJIAN NASIONAL MATA PELAJARAN  
MATEMATIKA DI SDN 42 KORONG GADANG PADANG**

**Oleh :**

<b>KETUA</b>	<b>: HAZMIRA YOZZA, M.Si</b>	<b>NIDN : 0008036904</b>
<b>ANGGOTA</b>	<b>: Dr. FERRA YANUAR</b>	<b>NIDN : 0030057505</b>
<b>ANGGOTA</b>	<b>: Dr. LYRA YULIANTI</b>	<b>NIDN : 0006077507</b>
<b>ANGGOTA</b>	<b>: Prof. Dr. MUHAFZAN</b>	<b>NIDN : 0002066712</b>
<b>ANGGOTA</b>	<b>: Dr. DESWELLYANTI</b>	<b>NIDN : 0005127905</b>
<b>ANGGOTA</b>	<b>: Dr. ADMI NAZRA</b>	<b>NIDN : 0030037304</b>
<b>ANGGOTA</b>	<b>: Dr. MAIYASTRI</b>	<b>NIDN : 0031056509</b>
<b>ANGGOTA</b>	<b>: Dr. SUSILABAHRI</b>	<b>NIDN : 0003036804</b>
<b>ANGGOTA</b>	<b>: NOVA NOLIZA BAKAR, M.Si</b>	<b>NIDN : 0004116308</b>
<b>ANGGOTA</b>	<b>: RIRI LESTARI, M.Si</b>	<b>NIDN : 0030128105</b>
<b>ANGGOTA</b>	<b>: ZULAKMAL, M.Si</b>	<b>NIDN : 0008116711</b>
<b>ANGGOTA</b>	<b>: YUDIANTRI ASDI, M.Sc</b>	<b>NIDN : 0027056403</b>

**JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS ANDALAS**

**2019**

**HALAMAN PENGESAHAN  
LAPORAN KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Judul : Pembinaan Persiapan Ujian Nasional Mata Pelajaran Matematika di SDN 42 Korong Gadang Padang

**Ketua Tim Pengusul**

a. Nama Lengkap : Hazmira Yozza, M.Si  
b. NIP/NIDN : 196903081994032002/0008036904  
c. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala  
d. Jurusan : Matematika

**Anggota Tim Pengusul**

Dr. Ferra Yanuar	Dr. Susilabahri
Dr. Lyra Yulianti	Nova Noliza Bakar, M.Si
Dr. Muhafzan	Riri Lestari, M.Si
Dr. Deswellyanti	Zulakmal, M.Si
Dr. Admi Nazra	Yudiantri Asdi, M.Sc
Dr. Maiyastri	

Lama Kegiatan : 6 (enam) bulan

Padang, 8 Maret 2019

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Matematika  
FMIPA Universitas Andalas

Ketua Tim Pengabdian

  
Dr. Mahdhiyan Syafwan  
NIP. 198208032006041001

  
Hazmira Yozza, M.Si  
NIP. 196903081994032002

Menyetujui,  
\*Dekan FMIPA Universitas Andalas  
  
Prof. Dr. Mansyurdin  
NIP. 196002131987031005



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1. Latar Belakang**

Dalam Undang-Undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 dinyatakan bahwa dalam rangka pengendalian mutu pendidikan secara nasional dilakukan evaluasi sebagai bentuk akuntabilitas penyelenggara pendidikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan. Evaluasi dilakukan oleh lembaga yang mandiri secara berkala, menyeluruh, transparan, dan sistematis untuk menilai pencapaian standar nasional pendidikan dan proses pemantauan evaluasi tersebut harus dilakukan secara berkesinambungan.

Proses pemantauan evaluasi tersebut dilakukan secara terus menerus dan berkesinambungan pada akhirnya akan dapat membenahi mutu pendidikan. Pembenahan mutu pendidikan dimulai dengan penentuan standar dalam hal ini penentuan nilai batas (*cut off hiscore*) yang dapat membedakan antara peserta didik yang sudah menguasai kompetensi tertentu dengan peserta didik yang belum menguasai kompetensi tertentu tersebut. Kegiatan penentuan batas kelulusan disebut *standard setting*. Manfaat pengaturan standar ujian akhir:

- Adanya batas kelulusan setiap mata pelajaran sesuai dengan tuntutan kompetensi minimum.
- Adanya standar yang sama untuk setiap mata pelajaran sebagai standar minimum pencapaian kompetensi.

Ujian Nasional (UN) adalah salah satu system yang disiapkan untuk mengevaluasi standar pendidikan di tingkat pendidikan dasar dan menengah secara nasional dan mengevaluasi persamaan mutu tingkat pendidikan antar daerah. Adapun tujuan UN ini adalah:

- a. untuk mengukur pencapaian kompetensi lulusan pada mata pelajaran tertentu secara nasional dengan mengacu pada Standar Kompetensi Lulusan (SKL).
- b. sebagai sub-sistem penilaian dalam Standar Nasional Pendidikan (SNP) menjadi salah satu tolak ukur pencapaian SNP dalam rangka penjaminan dan peningkatan mutu pendidikan.

Bagi pemerintah, hasil UN digunakan untuk pemetaan mutu program pendidikan dan/atau satuan pendidikan dan dasar pembinaan dan pemberian bantuan kepada satuan pendidikan untuk pemerataan dan peningkatan mutu pendidikan. Bagi satuan pendidikan, hasil UN ini bermanfaat sebagai bahan pertimbangan untuk menyeleksi peserta didik yang akan melanjutkan studi ke satuan pendidikan tersebut.

Mengingat pentingnya UN ini dalam perkembangan studi seorang siswa, maka sekolah seharusnya mempersiapkan siswanya sedemikian rupa sehingga siap dalam menghadapi UN ini. Banyak cara yang dilakukan. Ada sekolah yang mengadakan program khusus persiapan UN dengan mendatangkan guru-guru bimbingan belajar. Ada sekolah yang berusaha menuntaskan seluruh materi belajar pada semester 5, sehingga pada semester 6 guru bisa lebih fokus dalam pembahasan soal terkait UN, serta langkah-langkah lainnya. Namun tidak semua sekolah dapat melakukan persiapan-persiapan semacam itu, karena keterbatasan yang mereka miliki.

Sebagai sebuah institusi pendidikan, Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Andalas dapat ikut serta dalam mempersiapkan siswa dalam menghadapi UN untuk mata pelajaran matematika.

## **2. Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan, maka yang menjadi permasalahan adalah bagaimana Universitas Andalas dapat ikut berperan bagaimana menyiapkan siswa SDN 42 Korong Gadang Kota Padang dalam menghadapi UN tahun 2019.

## **3. Tujuan Kegiatan**

Kegiatan ini bertujuan untuk melatih kemampuan siswa SDN 42 Korong Gadang Kota Padang dalam menghadapi UN tahun 2019.

## **4. Manfaat Kegiatan**

Dalam jangka pendek, kegiatan ini akan membantu siswa SDN 42 Korong Gadang Kota Padang dalam rangka persiapan menghadapi UN khususnya untuk mata pelajaran Matematika.

## **BAB 2**

### **PELAKSANAAN KEGIATAN**

#### **2.1. Waktu dan tempat**

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan di SDN 42 Korong Gadang Kota Padang. Kegiatan dilaksanakan dalam 4 kali pertemuan, dimulai tanggal ..... 2018

#### **2.2. Pelaksana**

Kegiatan ini dilaksanakan oleh tenaga pengajar tetap di Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Andalas.

#### **2.3 Pelaksanaan Kegiatan**

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat dilaksanakan dalam beberapa tahap kegiatan, yaitu tahap persiapan, pelaksanaan dan evaluasi/pembuatan laporan.

##### **2.3.1 Tahap persiapan**

Pada tahap ini, tim pengabdian melakukan survey ke lokasi pengabdian masyarakat untuk menyampaikan tujuan kegiatan dan sekaligus mengurus perizinan untuk melaksanakan kegiatan pembinaan ini di SDN 42 Korong Gadang Kota Padang. Kegiatan ini juga bertujuan untuk mendapatkan kesepakatan dengan pihak SMP mengenai waktu pelaksanaan kegiatan dan siswa yang akan diberikan pelatihan. Selain itu juga disepakati bahwa dalam kegiatan pembinaan ini, tim akan membantu siswa dalam menyelesaikan soal UN tahun yang lalu.

Penyiapan bahan pembinaan. Sebelum kegiatan dilaksanakan, tim menyiapkan bahan pembinaan berupa soal-soal Ujian Nasional tahun-tahun yang lalu. Salah satu materi soal dapat dilihat pada Lampiran 1.

##### **2.3.2 Tahap pelaksanaan**

Kegiatan pembinaan ini dilaksanakan pada satu rombongan belajar yang terdiri dari 20 orang siswa. Pembinaan dilakukan dengan melibatkan seluruh anggota tim pengabdian. Pembinaan dilakukan dalam 4 (empat) kali pertemuan, yaitu pada :

- a. Selasa 30 Oktober 2018, jam 7.30 – 8.40

- b. Kamis, 8 November 2018, jam 7.30 – 8.40
- c. Jumat, 16 November 2018, jam 7.30 – 8.40
- d. Kamis, 21 Februari 2019, jam 7.30 – 8.40

Pada tahap awal direncanakan bahwa pembinaan akan diawali dengan pemberian materi. Setelah dikuasai oleh siswa, materi tersebut dicobakan ke soal. Terakhir, semua materi tersebut akan diujikan ke siswa melalui soal-soal UN tahun sebelumnya. Namun, karena sangat terbatasnya waktu yang tersedia dalam kegiatan pengabdian ini, tim pengabdian merubah strategi pembinaan dengan lebih fokus pada pembahasan soal UN. Review materi diberikan bersamaan dengan soal yang sedang dikerjakan.

Soal dan materi yang diberikan pada masing-masing pertemuan adalah :

- a. Pertemuan 1 : Statistika (menghitung rata-rata, median, membaca diagram)
- b. Pertemuan 2 : Pecahan
- c. Pertemuan 3 : Luas dan Keliling Bangun Datar
- d. Pertemuan 4: Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dan Faktor Persekutuan Terbesar (FPB)

Foto-foto kegiatan dapat dilihat pada Lampiran 2

#### **7.4.2. Evaluasi dan Pembuatan Laporan.**

Tahap evaluasi kegiatan adalah tahap berikutnya dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Secara umum, kegiatan pengabdian masyarakat di SDN Korong Gadang terlaksana dengan baik. Dari evaluasi awal, terlihat bahwa dari segi materi, siswa telah memiliki pengetahuan yang cukup mengenai materi yang biasa diujikan dalam Ujian Nasional. Antusias yang sangat tinggi diperlihatkan oleh siswa. Siswa sangat bersemangat untuk menyelesaikan soal-soal yang dibahas oleh tim pengabdian. Hal tersebut tentu menjadi modal yang sangat baik bagi siswa dengan sudah semakin dekatnya jadwal Ujian Nasional yang akan mereka hadapi.

Karena sangat terbatasnya waktu yang disediakan oleh tim pengabdian untuk melaksanakan pengabdian, tidak semua materi yang akan diuji dalam Ujian Nasional SD dapat disampaikan.

### **BAB 3**

#### **PENUTUP**

Ujian Nasional adalah suatu tahap yang harus dijalani oleh seorang siswa untuk dapat melanjutkan studinya. Mengingat pentingnya UN, maka harus dilakukan persiapan yang cukup untuk menghadapinya. Mempersiapkan siswa dalam menghadapi UN tersebut bukan hanya tanggung jawab siswa, namun juga merupakan tanggung jawab orangtua, sekolah dan lebih jauh lagi merupakan tanggung jawab institusi pendidikan lainnya, seperti Universitas Andalas. Sebagai sebuah institusi pendidikan, Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Andalas dapat ikut serta dalam mempersiapkan siswa dalam menghadapi UN untuk mata pelajaran matematika.

Kegiatan Pembinaan Persiapan Ujian Nasional Mata Pelajaran Matematika adalah wujud tanggung jawab Jurusan Matematika FMIPA Unand dalam mempersiapkan siswa dalam UN. Kegiatan ini dilaksanakan di SDN 42 Korong Gadang Kota Padang, dan diperuntukkan bagi seluruh siswa kelas 6, mulai dari Bulan Oktober 2018 – Maret 2019. Dalam kegiatan tersebut, terlihat antusias dan semangat yang tinggi dari siswa.

LAMPIRAN 1. SOAL UJIAN NASIONAL SD/MI TAHUN 2017/2018

REPUBLIK INDONESIA  
SANGAT RAHASIA

3

P 1

1. Hasil  $12.679 + 1.337 - 3.948 + 19.256 = \dots$ 
  - A. 29.224
  - B. 29.324
  - C. 29.424
  - D. 30.324
2. Di perpustakaan sekolah terdapat 24 rak buku. Setiap rak berisi 85 buku. Buku-buku tersebut dikelompokkan dalam kategori komik, ensiklopedia, novel, cerpen, agama, dan majalah. Berapa banyak buku dalam setiap kategori, bila jumlah buku untuk setiap kategori sama banyak?
  - A. 2.040 buku.
  - B. 1.040 buku.
  - C. 340 buku.
  - D. 34 buku.
3. Hasil  $4.896 : (-16) \times (-29) = \dots$ 
  - A. 8.874
  - B. 1.044
  - C. -1.044
  - D. -8.874
4. Anisa melakukan percobaan perubahan suhu. Ia menyiapkan segelas air bersuhu  $13^{\circ}\text{C}$ . Selanjutnya kedalam air tersebut dimasukan es batu, sehingga suhu air turun  $19^{\circ}\text{C}$ . Kemudian segelas air tersebut dibiarkan di tempat terbuka. Selama di tempat terbuka suhu air naik rata-rata  $3^{\circ}\text{C}$  setiap 4 menit. Suhu air setelah dibiarkan di tempat terbuka selama 12 menit adalah ...
  - A.  $-6^{\circ}\text{C}$
  - B.  $-3^{\circ}\text{C}$
  - C.  $3^{\circ}\text{C}$
  - D.  $13^{\circ}\text{C}$
5. Hasil  $72^2 + \sqrt[3]{74.088} : \sqrt{36} - 7^3 = \dots$ 
  - A. 4.849
  - B. 4.848
  - C. 529
  - D. 528



6. Pada permainan clap of seven yang diikuti oleh 30 siswa kelas VI mempunyai aturan sebagai berikut:

- Seluruh siswa membentuk lingkaran dan guru berada di tengah lingkaran
- Guru menunjuk seorang siswa untuk mendapat giliran pertama.
- Siswa yang ditunjuk mengucapkan angka yang diminta guru diikuti siswa di sebelah kanannya mengucapkan angka berikutnya, begitu seterusnya berputar sesuai lingkaran
- Siswa yang mendapat giliran mengucapkan angka 7 dan kelipatannya, tidak boleh mengucapkan angkanya tetapi diwajibkan bertepuk tangan.

Sebagai contoh angka pertama yang diminta adalah angka 7. Siswa pertama yang ditunjuk seharusnya mengucapkan 7 tetapi diganti dengan bertepuk tangan.

Tepuk - 8 - 9 - 10 - 11 - 12 - 13 - tepuk - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 20 - tepuk - 22, dan seterusnya.

Jika Andi adalah salah satu siswa kelas VI yang mengikuti permainan clap of seven ditunjuk guru sebagai siswa pertama yang mengucapkan angka 21 sedangkan Roni berada pada urutan ke dua puluh delapan, angka yang seharusnya diucapkan Roni adalah ....

- A. 28
  - B. 42
  - C. 48
  - D. 49
7. FPB dari 72, 84 dan 96 adalah ....
- A. 12
  - B. 24
  - C. 32
  - D. 36

8. Urutan bilangan berikut dari yang terbesar adalah ....

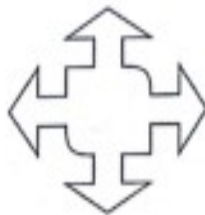
- A.  $\frac{15}{6}$ ,  $2\frac{2}{5}$ , 228%,  $\frac{9}{4}$ , 2,2
- B.  $\frac{15}{6}$ , 228%,  $2\frac{2}{5}$ ,  $\frac{9}{4}$ , 2,2
- C.  $\frac{15}{6}$ ,  $\frac{9}{4}$ , 228%,  $2\frac{2}{5}$ , 2,2
- D.  $\frac{15}{6}$ ,  $2\frac{2}{5}$ ,  $\frac{9}{4}$ , 228%, 2,2

9. Hasil  $5\frac{2}{3} - 1\frac{1}{2} - \frac{3}{4} + 1\frac{5}{6} = \dots$
- A.  $1\frac{7}{12}$
  - B.  $3\frac{1}{12}$
  - C.  $4\frac{1}{4}$
  - D.  $5\frac{1}{4}$
10. Banyak balon berwarna merah 24. Jumlah seluruh balon 40. Perbandingan balon yang tidak berwarna merah dengan balon berwarna merah adalah ....
- A. 2 : 3
  - B. 2 : 5
  - C. 3 : 2
  - D. 3 : 5
11. Hasil  $1\frac{1}{12} : 2\frac{3}{18} \times 3\frac{3}{4} = \dots$
- A. 2,875
  - B. 2,250
  - C. 1,875
  - D. 1,250
12. Siswa kelas V melakukan kegiatan menggambar di luar kelas. Amin menggambar menara bertangga dengan skala 1 : 120. Di samping menara terdapat tiang bendera. Tinggi sebenarnya tiang bendera 4,2 m. Jarak anak tangga pertama dengan permukaan tanah 0,6 m, dan jarak anak tangga teratas dengan puncak menara 1 m. Banyak anak tangga ada 42. Jarak antar anak tangga sama. Selisih tinggi tiang bendera dengan puncak menara dalam gambar 11,5 cm. Jarak sebenarnya anak tangga ke 13 dengan permukaan tanah adalah ....
- A. 6,4 m
  - B. 6,0 m
  - C. 5,6 m
  - D. 5,4 m

13. Harga buku gambar  $\frac{1}{3}$  harga jangka, harga jangka  $\frac{2}{3}$  harga pastel warna. Harga dua pastel warna Rp22.500,00. Doni membeli 8 buku gambar, 2 pastel warna dan beberapa jangka. Total belanja Doni Rp65.000,00. Banyak jangka yang dibeli Doni ada ....
- A. 1 buah
  - B. 3 buah
  - C. 4 buah
  - D. 6 buah

14. Sebuah bangun datar memiliki sifat-sifat berikut:  
memiliki empat sisi, sisi yang berhadapan sejajar, sudut yang berhadapan sama besar, kedua diagonal tidak sama panjang dan berpotongan saling tegak lurus. Bangun datar tersebut adalah ....
- A. belah ketupat
  - B. layang-layang
  - C. jajargenjang
  - D. persegi

15. Perhatikan gambar berikut!

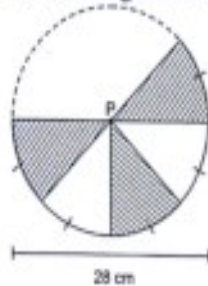


Sumbu simetri bangun tersebut ada ....

- A. 8
  - B. 6
  - C. 4
  - D. 2
16. PQRS merupakan bangun trapesium siku-siku. Titik P terletak pada koordinat (-3, 2), Q (5, 2), dan R (2, -2). Titik S terletak pada koordinat ....
- A. (-2, 3)
  - B. (2, -3)
  - C. (-2, -3)
  - D. (-3, -2)

17. Pak Anton mempunyai tiga potong kayu. Dua potong kayu mempunyai ukuran panjang sama yaitu 3,78 cm. Satu potong yang lain mempunyai ukuran 66 cm lebih panjang dari ukuran kayu yang lain. Pak Anton menyambung ketiga kayu dengan cara menghimpitkan ujung kedua kayu. Panjang setiap ujung kayu yang dihimpitkan sama. Panjang hasil penyambungan ketiga kayu 11,28 m. Panjang setiap ujung kayu yang dihimpitkan adalah ... dm.
- A. 7,2
  - B. 3,6
  - C. 2,4
  - D. 1,8
18. Jarak Kota Yogyakarta dan Salatiga 72 km. Pak Budi berangkat dari Kota Yogyakarta menuju Salatiga bersepeda motor dengan kecepatan rata-rata 48 km/jam. Lima belas menit kemudian, melalui jalan yang sama Pak Toni berangkat dari Salatiga menuju Kota Yogyakarta. Pak Toni bersepeda motor dengan kecepatan rata-rata 52 km/jam. Saat berpapasan dengan Pak Budi, Pak Toni sudah menempuh jarak ....
- A. 28,8 km
  - B. 31,2 km
  - C. 34,56 km
  - D. 37,44 km
19. Sebuah gudang penyimpanan beras mempunyai persediaan 1,5 ton beras. Kecukupan harinya sebanyak 7,2 kuintal beras dibagikan kepada masyarakat. Kemudian untuk menambah persediaan beras, pengelola membeli lagi 490 kg beras. Berapa kuintal persediaan beras dalam gudang sekarang?
- A. 12,1 kuintal.
  - B. 12,7 kuintal.
  - C. 13,6 kuintal.
  - D. 27,1 kuintal.

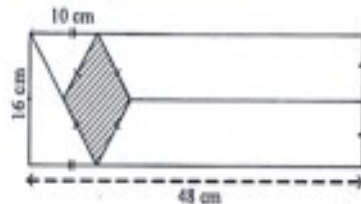
20. Perhatikan gambar berikut!



Luas bagian bangun yang diarsir adalah .... ( $\pi = \frac{22}{7}$ )

- A.  $924 \text{ cm}^2$
- B.  $462 \text{ cm}^2$
- C.  $369,6 \text{ cm}^2$
- D.  $231 \text{ cm}^2$

21. Perhatikan gambar berikut!



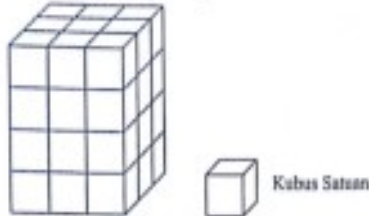
Berapakah luas daerah yang diarsir?

- A.  $256 \text{ cm}^2$
- B.  $224 \text{ cm}^2$
- C.  $160 \text{ cm}^2$
- D.  $80 \text{ cm}^2$

22. Ibu memiliki dua lembar kain berbentuk persegi yang berukuran sama. Panjang sisi kain tersebut 95 cm. Pada bagian tengah kedua kain tersebut dipasang kain batik berbentuk belah ketupat. Diagonal belah ketupat 24 cm dan 30 cm. Luas kain yang tidak tertutup kain batik adalah ....

- A.  $8.305 \text{ cm}^2$
- B.  $8.665 \text{ cm}^2$
- C.  $17.330 \text{ cm}^2$
- D.  $17.690 \text{ cm}^2$

23. Dani membuat sebuah bangun balok dengan cara menumpuk kubus-kubus satuan seperti pada gambar berikut!



Berapa banyak kubus satuan untuk menyusun bangun balok tersebut, bila bagian dalam tidak ada kubus satuan (kosong)?

- A. 24 kubus satuan
  - B. 34 kubus satuan
  - C. 36 kubus satuan
  - D. 66 kubus satuan
24. Sebuah kardus berbentuk kubus dengan panjang rusuk 72 cm. Kardus tersebut mampu memuat 648 balok satuan yang berukuran sama. Panjang balok satuan 12 cm dan lebar 6 cm. Banyak tumpukan balok satuan dalam kardus ada ....
- A. 12
  - B. 9
  - C. 6
  - D. 4
25. Tabel berikut merupakan bacaan di Perpustakaan SD Gemilang yang paling digemari Siswa Kelas I – IV.

Jenis Bacaan	Banyak Siswa
Majalah	96
Koran	32
Buku Cerita	320
Komik	221
Buku Pengetahuan	328
Buku Pelajaran	87

Jenis bacaan urutan kedua yang paling sedikit digemari oleh siswa kelas I - VI adalah ....

- A. koran
- B. buku cerita
- C. buku Pengetahuan
- D. buku Pelajaran

26. Nilai matematika siswa kelas VI SD Tunas Harapan sebagai berikut:

70, 65, 85, 70, 85, 90, 70, 95, 75, 90, 85, 70, 80, 75,  
85, 75, 85, 80, 85, 75, 85, 75, 80, 65, 80, 75, 80, dan 90.

Tabel yang tepat untuk data di atas adalah ....

A.

Nilai	65	70	75	80	85	90	95
Banyak anak	2	4	6	5	3	7	1

B.

Nilai	65	70	75	80	85	90	95
Banyak anak	2	4	5	6	7	3	1

C.

Nilai	65	70	75	80	85	90	95
Banyak anak	2	4	6	7	5	3	1

D.

Nilai	65	70	75	80	85	90	95
Banyak anak	2	4	6	5	7	3	1

27. Sebuah toko sepatu, sebulan mampu menjual 240 pasang sepatu dalam berbagai ukuran. Sepatu ukuran 36 terjual 38 pasang, ukuran 37 terjual 45 pasang. Sepatu ukuran 38 terjual sama banyak dengan sepatu ukuran 36. Sepatu ukuran 39 terjual 55 pasang dan selebihnya terjual ukuran 40 dan 41 masing-masing sama banyak. Ukuran sepatu yang paling banyak terjual adalah ....

- A. 37  
B. 38  
C. 39  
D. 40

28. Siswa kelas VI melakukan penghijauan di lereng Merapi. Setiap siswa diwajibkan membawa satu bibit pohon tanaman kayu. Berikut ini merupakan data bibit pohon tanaman kayu yang dibawa siswa kelas VI.

meranti, jati, pinus, sengon, randu, mahoni, pinus, mahoni, randu, sengon,  
pinus, jati, meranti, meranti, jati, pinus, sengon, randu, mahoni, randu, pinus,  
jati, meranti, jati, pinus.

Modus bibit pohon tanaman kayu dari data di atas adalah ....

- A. pohon meranti  
B. pohon jati  
C. pohon randu  
D. pohon pinus

29. Perhatikan diagram berikut!

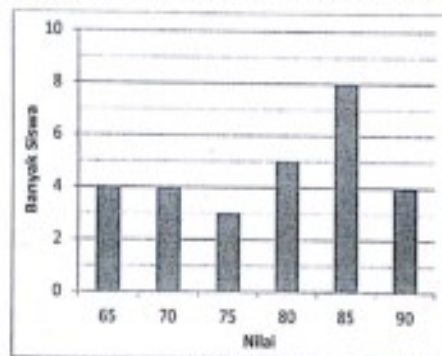


Diagram tersebut menggambarkan jenis pakaian yang diproduksi suatu konveksi. Banyak jaket 18 buah lebih banyak dari celana pendek. Selisih banyak kaos dengan kemeja adalah ....

- A. 36 buah
  - B. 54 buah
  - C. 90 buah
  - D. 126 buah
30. Nilai rata-rata matematika dari 18 siswa adalah 76. Nilai tersebut belum termasuk nilai Adi dan Nia. Setelah nilai Adi dimasukkan nilai rata-rata menjadi 77. Nilai Adi 5 lebihnya dari nilai Nia. Nilai rata-rata setelah nilai Adi dan Nia dimasukkan adalah ....
- A. 77,65
  - B. 77,4
  - C. 73,15
  - D. 68,4
31. Ani, Lina, dan Rani tiga bersaudara. Mereka bertiga tinggal di kota yang berbeda. Sebagai wujud baktinya kepada orang tua, Ani mengunjungi orang tuanya 6 hari sekali, Lina 8 hari sekali, dan Rani 9 hari sekali. Pada tanggal 7 Maret 2018 mereka bertiga mengunjungi orang tua bersama-sama untuk pertama kali. Mereka bertiga sepakat untuk menunda waktu berkunjung bersama-sama berikutnya seminggu kemudian dari waktu yang seharusnya. Tentukan waktu yang mereka bertiga sepakati!
32. Separuh hasil panen padi Pak Andi ada 5,2 kuintal. Tiga perempat bagian dari hasil panen Pak Andi dijual dan 10% diberikan kepada kerabatnya. Selebihnya disimpan dalam 6 karung dengan berat sama. Berapa kuintal berat tiap karung?



33. Reni menggambar bangun datar setengah lingkaran AOB dimana O sebagai titik pusat lingkaran. Panjang AB adalah 28 cm sebagai diameter. Kemudian ia menggambar lagi bangun datar setengah lingkaran kecil yang saling berhadapan dimana garis OB menjadi diameter lingkaran kecil tersebut.
- Buatlah sketsa bangun datar tersebut!
  - Hitunglah luas bangun datar yang Reni buat! Tuliskan langkah penyelesaiannya!
34. Sebuah kolam renang berbentuk balok dengan ukuran panjang bagian dalam 27 m. Lebar kolam sepertiga dari panjangnya. Kedalaman kolam seperenam dari lebarnya. Sisi bagian dalam dipasang keramik. Biaya pemasangan keramik Rp22.500,00 per  $m^2$ . Berapakah biaya yang dibutuhkan untuk pemasangan keramik?
35. Diagram nilai latihan ujian matematika siswa kelas VI sebagai berikut:



Tentukan banyak siswa yang memiliki nilai di bawah rata-rata!

**LAMPIRAN 2. FOTO-FOTO KEGIATAN**



Gambar 1. Penyampaian Materi oleh Bapak Zulakmal



Gambar 2. Penyampaian Materi Oleh Bapak Yudiantri Asdi



Gambar 3. Suasana Belajar



Gambar 4. Penyampaian Materi Oleh Ibu Susila Bahri



Gambar 5. Diskusi Ibu Susila Bahri dan Siswa dalam Menyelesaikan Soal