

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

**SHOKYUU HYOUKI
JPG 202 (2SKS)
SEMESTER II**



**Pengampu Mata Kuliah
Dini Maulia, S.S., M.Hum.**

**Program Studi Sastra Jepang
Fakultas Ilmu Budaya
Universitas Andalas
Padang, Tahun 2019**

A. LATAR BELAKANG

Mata kuliah Hyouki II dalam kurikulum Prodi Bahasa dan sastra Jepang Universitas Andalas merupakan mata kuliah wajib yang merupakan lanjutan dari mata kuliah Hyouki I. Mata kuliah ini juga berperan untuk mendukung mata kuliah Nihongo Kiso II (Mata Kuliah Tatabahasa Jepang), Kaiwa II (Mata Kuliah Percakapan), dan Choukai II (Mata Kuliah Mendengar). Melalui pembelajaran Hyouki II, mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan kemampuan penguasaan *kanji* level menengah.

B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

1. Deskripsi singkat mata Kuliah

Hyouki II (SJP 112) merupakan mata kuliah wajib berjumlah 2 (dua) sks yang ditawarkan pada semester II pada Jurusan sastra Jepang Universitas Andalas. Dalam perkuliahan Hyouki II, mahasiswa diperkenalkan *kanji-kanji* level menengah yang merupakan lanjutan pembelajaran dari perkuliahan Hyouki I.

2. Tujuan Pembelajaran

Adapun mata kuliah Hyoku II bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam penguasaan *kanji*. Penguasaan *kanji* yang dimaksud adalah penguasaan dalam membaca dan menulis *kanji*. Adapun *kanji* yang diperkenalkan pada mata kuliah Hyouki II merupakan *kanji* level menengah yang akan meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk dapat lulus kemampuan bahasa Jepang pada tingkat N4 dan N3.

3. Capaian Pembelajaran

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memiliki kompetensi sebagai berikut:

1. Menguasai *kanji-kanji* level menengah berjumlah 500 buah *kanji*
2. Mampu menulis teks bahasa Jepang dengan *kanji-kanji* level menengah
3. Mampu membaca teks bahasa Jepang pada level menengah ke atas

4. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran dalam mata kuliah Hyouki II masih dilaksanakan dengan metode Teacher Centered Learning. Hal ini dikarenakan dalam mata kuliah ini, mahasiswa masih dibimbing untuk mengenal huruf *kanji* yang memiliki tingkat kerumitan yang cukup tinggi. Adapun *kanji* yang dipelajari masih terikat pada buku teks perkuliahan yang diberikan oleh Dosen.

5. Penilaian

Kriteria Penilaian terdiri dari penilaian hasil dan proses sesuai dengan capaian pembelajaran. Penilaian akan diberikan oleh dosen pengampu dan dari mahasiswa. Berikut ini adalah penjelasannya.

NO.	Komponen Penilaian	Keterangan	Bobot (%)
1.	UTS	Mahasiswa melaksanakan ujian	20
2.	UAS	Mahasiswa melaksanakan ujian	30
3.	Tugas	Mahasiswa secara mandiri mengerjakan tugas yang diberikan setiap minggu oleh Dosen	30
4.	Dimensi sikap dan tata nilai	Keaktifan, kehadiran dan sikap dalam mengikuti pembelajaran	20

6. Norma Akademik

1. Mahasiswa harus mengikuti perkuliahan minimal 75% atau minimal 13 kali pertemuan. Jika kurang dari batas minimal maka akan dianggap tidak mengikuti perkuliahan dan nilainya E.
2. Kegiatan pembelajaran sesuai jadwal yang sudah ditetapkan.
3. Selama proses pembelajaran berlangsung HP dimatikan.
4. Toleransi keterlambatan maksimal 15 menit, lewat dari 15 menit tidak boleh mengikuti perkuliahan.
5. Apabila dosen pengampu berhalangan akan memberitahukan kepada komting, dan akan menggantinya di hari lain.
6. Mahasiswa tidak diperkenankan memakai sandal dan berambut panjang memasuki ruangan kelas
7. Pengumpulan tugas ditetapkan sesuai jadwal. Keterlambatan pengumpulan tugas akan dikurangi nilainya 5 poin perhari.
8. Mahasiswa harus berpakaian sopan, dan menggunakan baju putih bawahan gelap ketika pelaksanaan UTS dan UAS

7. Bahan, sumber informasi, dan referensi

Chieko, Kano, Shimizu Yuri,dkk. 2004. *Basic Kanji Book*. Japan: Bojinsha Co, LTD



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI : BAHASA DAN SASTRA JEPANG
FAKULTAS /PPs: ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ANDALAS

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Shokyuu Hyouki		JPG 202	Matakuliah Wajib	2	2	18-1-2019
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun MK		Ka Program Studi
		Dini Maulia,S.S., M.Hum Adrianis, S.S., M.A				Lady Diana Yusri, S.S., M.Hum.
Capaian Pembelajaran (CP) Catatan : S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	CP Program Studi					
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan				
	P1	Menguasai berbagai teks tulisan, lisan, dan audio visual berbahasa Jepang				
	P6	Menguasai teori dan konsep ketrampilan berbahasa Jepang dalam rentang N3 menuju N2, yang diperoleh dalam sistem pembelajaran yang secara berjenjang dan berkesinambungan.				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.				
	KK1	Memiliki keterampilan berkomunikasi dalam bahasa Jepang baik secara lisan maupun tulisan diberbagai konteks yang mencakup kompetensi berbicara, mendengar, menulis dan membaca yang sesuai dengan standar mutudalam rentang N3 menuju N2.				
	CP Mata Kuliah					
	1	Menguasai <i>kanji-kanji</i> level menengah berjumlah 500 buah <i>kanji</i> (KU1,KU2,KK1)				
	2	Mampu menulis teks bahasa Jepang dengan <i>kanji-kanji</i> level menengah (KU1,KU2,KK1)				
3	Mampu membaca teks bahasa Jepang pada level menengah ke atas (KU1,KU2,KK1)					
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Hyouki II (SJP 112) merupakan mata kuliah wajib berjumlah 2 (dua) sks yang ditawarkan pada semester II pada Jurusan sastra Jepang Universitas Andalas. Dalam perkuliahan Hyuki II, mahasiswa diperkenalkan <i>kanji-kanji</i> level menengah yang merupakan lanjutan pembelajaran dari perkuliahan Hyouki I.					

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	500 buah huruf <i>kanji</i> level menengah	
Pustaka	Utama : 1. Chieko, Kano, Shimizu Yuri,dkk. 2004. <i>Basic Kanji Book</i> . Japan: Bojinsha Co, LTD	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak : MS Power Point	Perangkat keras : LCD & Projector
Team Teaching	1. Dini Maulia,S.S., M.Hum. 2. Adrianis, S.S., M.A.	
Assessment		
Matakuliah Syarat	-	

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Yang Dilakukan Dosen	Yang Dilakukan Mahasiswa
1	Mahasiswa mengetahui kontrak perkuliahan dan Rencana Pembelajaran Mata Kuliah Hyouki II dalam 1 (satu) semester	1. Kontrak perkuliahan 2. RPS	<i>Kanji-kanji</i> yang dipelajari dalam 1 (satu) semester	Ceramah	Memberikan Penjelasan	Mendengarkan dan Menyimak
2	Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui <i>kanji</i> untuk kata kerja (I) dalam bahasa Jepang	<i>Kanji</i> for Verbs (I)	Mengenal <i>kanji-kanji</i> untuk kata kerja dalam bahasa Jepang	Ceramah	1. Mengenalkan <i>Kanji</i> 2. Memberikan Penjelasan 3. Memeriksa Tugas	1. Mendengarkan dan Menyimak 2. Mengerjakan tugas
3	Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui <i>kanji</i> untuk menyatakan waktu dalam bahasa Jepang	<i>Kanji</i> for Time	Mengenal <i>kanji-kanji</i> untuk menyatakan waktu dalam bahasa Jepang	Ceramah	1. Mengenalkan <i>Kanji</i> 2. Memberikan Penjelasan 3. Memeriksa Tugas	1. Mendengarkan dan Menyimak 2. Mengerjakan tugas
4	Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui bagian-bagian dari komponen bagian kiri dan kanan dari <i>kanji</i>	Radicals left and right	1. Mempelajari <i>Kanji</i> melalui pengenalan <i>bushu</i> “ <i>hen</i> ” 2. Mempelajari <i>Kanji</i> melalui pengenalan <i>bushu</i> “ <i>tsukuri</i> ”	Ceramah	1. Mengenalkan <i>Kanji</i> 2. Memberikan Penjelasan 3. Memeriksa Tugas	1. Mendengarkan dan Menyimak 2. Mengerjakan tugas
5	Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui bagian-bagian dari komponen bagian atas dan bawah dari <i>kanji</i>	Radicals top and bottom	1. Mempelajari <i>Kanji</i> melalui pengenalan <i>bushu</i> “ <i>kanmuri</i> ” 2. Mempelajari <i>Kanji</i> melalui pengenalan <i>bushu</i> “ <i>ashi</i> ”	Ceramah	1. Mengenalkan <i>Kanji</i> 2. Memberikan Penjelasan 3. Memeriksa Tugas	1. Mendengarkan dan Menyimak 2. Mengerjakan tugas
6	Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui bagian-bagian dari komponen bagian atas kiri dari <i>kanji</i>	Radicals enclosure	1. Mempelajari <i>Kanji</i> melalui pengenalan <i>bushu</i> “ <i>tare</i> ” 2. Mempelajari <i>Kanji</i> melalui pengenalan <i>bushu</i> “ <i>kamae</i> ”	Ceramah	1. Mengenalkan <i>Kanji</i> 2. Memberikan Penjelasan 3. Memeriksa Tugas	1. Mendengarkan dan Menyimak 2. Mengerjakan tugas
7	Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui bagian-bagian dari komponen bagian bawah	Radicals mening and sounds	Mempelajari <i>Kanji</i> melalui pengenalan <i>bushu</i> “ <i>nyou</i> ”	Ceramah	1. Mengenalkan <i>Kanji</i> 2. Memberikan Penjelasan 3. Memeriksa Tugas	1. Mendengarkan dan Menyimak 2. Mengerjakan tugas

	kiri dari <i>kanji</i>					
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9	Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui <i>kanji</i> yang digunakan untuk menyatakan kekerabatan dalam bahasa Jepang	<i>Kanji</i> for human relationship	Mengenal <i>kanji-kanji</i> untuk menyatakan hubungan kekerabatan dalam bahasa Jepang	Ceramah	1. Mengenalkan <i>Kanji</i> 2. Memberikan Penjelasan 3. Memeriksa Tugas	1. Mendengarkan dan Menyimak 2. Mengerjakan tugas
10	Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui <i>kanji</i> untuk kata sifat dalam bahasa Jepang	<i>Kanji</i> for adjectives	Mengenal <i>kanji-kanji</i> untuk kata sifat dalam bahasa Jepang	Ceramah	1. Mengenalkan <i>Kanji</i> 2. Memberikan Penjelasan 3. Memeriksa Tugas	1. Mendengarkan dan Menyimak 2. Mengerjakan tugas
11	Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui <i>kanji</i> untuk kata kerja (II) dalam bahasa Jepang	<i>Kanji</i> for Verbs (II)	Mengenal <i>kanji-kanji</i> untuk kata kerja dalam bahasa Jepang	Ceramah	1. Mengenalkan <i>Kanji</i> 2. Memberikan Penjelasan 3. Memeriksa Tugas	1. Mendengarkan dan Menyimak 2. Mengerjakan tugas
12	Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui <i>kanji</i> untuk menyatakan tempat dalam bahasa Jepang	<i>Kanji</i> for positions	Mengenal <i>kanji-kanji</i> untuk menyatakan tempat dalam bahasa Jepang	Ceramah	1. Mengenalkan <i>Kanji</i> 2. Memberikan Penjelasan 3. Memeriksa Tugas	1. Mendengarkan dan Menyimak 2. Mengerjakan tugas
13	Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui <i>kanji</i> untuk imbuhan dalam bahasa Jepang	<i>Kanji</i> for suffixes and affixes	Mengenal <i>kanji-kanji</i> untuk imbuhan dalam bahasa Jepang	Ceramah	1. Mengenalkan <i>Kanji</i> 2. Memberikan Penjelasan 3. Memeriksa Tugas	1. Mendengarkan dan Menyimak 2. Mengerjakan tugas
14	Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui <i>kanji</i> untuk menyatakan divisi administratif dalam bahasa Jepang	<i>Kanji</i> for administrative divisions	Mengenal <i>kanji-kanji</i> untuk menyatakan divisi administratif dalam bahasa Jepang	Ceramah	1. Mengenalkan <i>Kanji</i> 2. Memberikan Penjelasan 3. Memeriksa Tugas	1. Mendengarkan dan Menyimak 2. Mengerjakan tugas
15	Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui <i>kanji</i> untuk kata kerja (III) dalam bahasa Jepang	<i>Kanji</i> for Verbs (III)	Mengenal <i>kanji-kanji</i> untuk kata kerja dalam bahasa Jepang	Ceramah	1. Mengenalkan <i>Kanji</i> 2. Memberikan Penjelasan 3. Memeriksa Tugas	1. Mendengarkan dan Menyimak 2. Mengerjakan tugas
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

Padang,
Dosen Pengampu 1,

DINI MAULIA, S.S., M.Hum.

Dosen Pengampu 2,

ADRIANIS, S.S., M.A