

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

SEJARAH EROPA

SEJ 258



DOSEN

Dra. ENI MAY, M.Si

Drs. SABAR, M. Hum

**FAKULTAS ILMU BIUDAYA
UNIVERSITAS ANDALAS
SEMESTER GENAP 2018/2019**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	<p>UNIVERSITAS ANDALAS FAKULTAS ILMU BUDAYA PROGRAM STUDI ILMU SEJARAH Kampus Limau Manis Padang, Sumatera Barat Telp. 0751-71227</p>				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT SKS	SEMESTER	TGL DISUSUN
SEJARAH EROPA	SEJ 258	MK PRODI	3	GENAP	3 JANUARI 2019
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		Ketua Prodi
	Drs. Sabar, M.Hum		Drs. Sabar, M.Hum		Dr. Anatona, M.Hum
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI				
	S	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	P	Mampu menganalisis secara rasional dan penuh analisis mengenai Sejarah Eropa.			
	KU1	Mampu mendeskripsikan Sejarah Eropa.dengan penuh analisis			
	KU2	Mampu memahami dan melaksanakan tata cara presentasi yang baik.			
	KK	Mampu menganalisis dan menjabarkan uraian mengenai Sejarah Eropa.dari zaman romawi kuno hingga zaman modern			

	CP-MK	
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Sejarah Eropa.
	M2	Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan mengenai Sejarah Eropa.
	M3	Mahasiswa mampu menjabarkan periodisasi kapita Sejarah Eropa.
	M4	Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan perkembangan Sejarah Eropa. mulai dari masa romawi kuno hingga zaman modern
	M5	Mahasiswa mampu mengerjakan tugas makalah dan mempresentasikannya di depan kelas
	M6	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur presentasi.
	M7	Mahasiswa mampu melakukan presentasi dan membagi tugas kelompok dalam presentasi
	M8	Mahasiswa mampu merumuskan permasalahan, tujuan dan manfaat penelitian.
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Mata Kuliah Sejarah Eropa ini merupakan mata wajib jurusan sejarah. Mata kuliah ini berisikan pembahasan tentang sejarah masyarakat Barat pada masa klasik, pertengahan, renaissance dan modern dalam bidang politik, ekonomi, sosial, budaya, agama serta sejarah pertumbuhannya masyarakat Eropa di Amerika sebagai bagian sejarah yang tidak terpisahkan dari sejarah masyarakat Barat	
MATERI PEMBELAJARAN	1	Pengertian Sejarah Eropa.
	2	Sejarah Eropa pada zaman romawi kuno
	3	Kekaisaran Romawi
	4	Persentuhan Eropa dan Arab
	5	Zaman renaissance dan humanisme
	6	Kehidupan sosial-ekonomi dan sosial-budaya pada zaman renaissance
	7	Rasionalisme dan empirisme
	8	Revolusi industri di Inggris
	9	Absolutisme di Eropa

	10	Revolusi Perancis
DAFTAR PUSTAKA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Boorstin, Daniel J., <i>Orang-orang Amerika Pengalaman Demokratik</i>. Yogyakarta: Gadjah Mada UP, 1990 2. Carlton JH Hayes, <i>Sejarah Eropa Modern Hingga 1870</i> . Kualalumpur: Dewan Bahasa Kementerian Pelajar Malaysia, 1979 3. Charles nBlitzer, <i>Abad Para Raja</i>, Jakarta: Tiara Wacana, 1985 4. CDF Luhulima, <i>Eropa Sebagai Kekuatan Dunia</i>, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1992 5. Davis, Allen F dan Horal D Woodman (ed), <i>Konflik dan Konsensus dalam Sejarah Amerika Modern edisi keenam</i>. Yogyakarta: Gadjah Mada UP, 1991 6. DJ. Q Nasution, SedjarahJunani. Bandung: BalaiPendidikan Guru 7. E.J. Hobsown,<i>Nasionalisme Menjelang Abad XXI</i>. Yogyakarta: Tiara Wacana, 8. Francois Furet-Denis Richet,<i>Revolusi Perancis</i>. Yogyakarta: Gadjah Mada UP, 1989 9. Gerald Simon, <i>Kelahiran Eropa</i> . Jakarta: TiraPustaka, 1985 10. Henry S Lucas, <i>Sejarah Peadaban Barat Abad Pertengahan</i>, Jogjakarta: PT Tiara Wacana Yogya, 1998 11. Joseph-L,Blau, <i>Men and Movement in America Philosophy</i>. New York: Prentice Hall Inc, 1992 12. J.M. Romein, <i>Aera Eropa: Peradaban Eropa Sebagai Penyimpangan dari Pola Umum</i>. Jakarta: Ganaco, 1956 13. McClosky, Herbert dan John Zaller, <i>etos Amerika Sikap Masyarakat Terhadap Kapitalis dan Demokrasi Sebuah Laporan Twentieth Century Fund</i>. Yogyakarta: Gadjah Mada UP, 1988 14. Mann, Athur, <i>Yang Satu dan yang Banyak: Refleksi tentang Identitaserika</i>.Yogyakarta: Gadjah Mada UP, 1990 15. R Slamet Imam Santosa, <i>Capita Seleкта Perkembangan Ilmu Pengetahuan</i>. Jakarta: PT Sastra Hudaya, 1977 16. Sartono Hardjosubroto, <i>Sejarah Perekonomian Dunia Akhir Abad Pertengahan Sampai Perang Dunia II</i>. Yogyakarta: FE UGM, 1976 17. Soebantardjo, Seri Sedjarah Eropah-Amerika. Jogjakarta: Bopkri, 1959 18. Wallace I. Matson, <i>A History of Philosophy</i>. New York: van Nustrand Rein Hold Company, 1968 	

- | | |
|--|--|
| | <p>19. W.H.A Wesselink dan K. Yff. <i>Sejarah Ekonomi</i>. Jakarta: Noordoff-Kolff NV, 1959</p> <p>20. Wood Gray, <i>Garis-Garis Besar Sejarah Amerika</i>, Jakarta: PT Gunung Agung</p> |
|--|--|

MEDIA PEMBELAJARAN		LCD dan Projector				
TIM DOSEN		Drs. Sabar, M.Hum, Dra. Eni May, M. Si				
MK PRA SYARAT						
MINGGU KE-	SUB-CP-MK (KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
1	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian Sejarah Eropa.	Ketepatan menjelaskan pengertian dan ruang lingkup Sejarah Eropa.	Kriteria: Ketepatan uraian. Bentuk nontes: Presentasi	Presentasi dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Sejarah Eropa. • Ruang lingkup Sejarah Eropa. 	10

2	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah Eropa pada zaman Romawi kuno	Ketepatan menjelaskan sejarah Eropa pada masa Romawi kuno	Kriteria: Ketepatan uraian. Bentuk nontes: Presentasi	Presentasi dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Sejarah Eropa pada masa Romawi kuno • Hal yang menyebabkan kemudiam Romawi kuno terpecah 	10
---	--	---	--	------------------------	---	----

					menjadi dua bagian	
3-4	Mahasiswa mampu menjelaskan kekaisaran Romawi Suci	Ketepatan menjelaskan kekaisaran romawi suci	Kriteria: Ketepatan uraian. Bentuk nontes: Presentasi	Presentasi dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Kekaisaran romawi suci • Periode sasi sejarah kekaisaran romawi suci 	10
5	Mahasiswa mampu menjelaskan zaman abad pertengahan	Ketepatan zaman abad pertengahan atau kegelapan di Eropa	Kriteria: Ketepatan uraian. Bentuk nontes: Presentasi	Presentasi dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Zaman abad pertengahan atau kegelapan • Penyebab ia disebut zaman kegelapan • Rangkaian peristiwa yang terjadi pada zaman abad pertengahan 	10
7	Mahasiswa mampu menjelaskan persentuhan Eropa (Kristen) dengan Arab (Islam)	Ketepatan menjelaskan struktur pembuatan makalah/paper/skripsi	Kriteria: Ketepatan uraian. Bentuk nontes: Presentasi	Presentasi dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Pengantar • Pembahasan • Simpulan 	10
8	Mahasiswa mampu menjelaskan kerajaan feodal yang ada di Eropa	Ketepatan menjelaskan kerajaan feodal	Kriteria: Ketepatan uraian.	Presentasi dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Kerajaan feodal di eropa 	10

		yang ada di Eropa	Bentuk nontes: Presentasi		• Kedudukan kaum agamawan di kerajaan Eropa	
UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan masa renaissans dan humanisme	Ketepatan menjelaskan masa renaissans dan humanisme di Eropa	Kriteria: Ketepatan uraian. Bentuknontes: Presentasi	Presentasi dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian renaissans • Pengertian humanisme • Tahapan perkembangan aliran tersebut 	10
10-11	Mahasiswa mampu menjelaskan zaman renaissans dengan lebih mendalam	Ketepatan menjelaskan zaman renaissans	Kriteria: Ketepatan uraian. Bentuk nontes: Presentasi	Presentasi dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Kondisi sosial-ekonomi pada zaman renaissans • Kondisi sosial-budaya pada zaman renaissans 	10
12	Mahasiswa mampu menjelaskan rasionalisme dan empirisme	Ketepatan menjelaskan pengertian empirisme dan rasionalisme	Kriteria: Ketepatan uraian. Bentuk nontes: Presentasi	Presentasi dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian rasionalisme • Pengertian empirisme 	10
13-14	Mahasiswa mampu menjelaskan revolusi industri di Inggris, revolusi	Ketepatan menjelaskan tahapan revolusi di eropa	Kriteria: Ketepatan uraian.	Presentasi dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Revolusi industri di inggris • Faktor yang menyebabkan 	10

	perancis dan absolutisme di Eropa		Bentuk nontes: Presentasi		terjadinya revolusi industri <ul style="list-style-type: none"> • Munculnya absolutisme di eropa • Munculnya revolusi perancis 	
15	Mahasiswa mampu merangkum kuliah pengantar sejarah barat	Ketepatan merangkum kuliah pengantar sejarah barat	Kriteria: Ketepatanuraian . Bentuk nontes: Presentasi	Kuliahdandiskusi	Review semuamateri	0
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					



**PROGRAM STUDI SEJARAH
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ANDALAS**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	SEJARAH EROPA.				
KODE	SEJ 258	SKS	3	SEMESTER	GENAP
TIM	Drs. Sabar, M.Hum Dra. Ani May, M. Si				
BENTUK TUGAS	Menjelaskan tahapan perkembangan Sejarah Eropa.di Eropa				
JUDUL TUGAS	Membuat makalah yang berkaitan dengan Sejarah Eropa.di Eropa				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MK	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan Sejarah Eropa.				
DESKRIPSI	Buatlah makalah mengenai perkembangan Sejarah Eropa.untuk dipresentasikan di ruang kelas!				
METODE Pengerjaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembagian topik/tema makalah. 2. Studi pustaka. 3. Penulisan makalah untuk dipresentasikan 				
FORMAT LUARAN	Makalah Tugas Sejarah Eropa.				
KRITERIA PENILAIAN	Pemilihan dan penguasaan objek	25 %			
	Penentuan dan kesesuaian konsep dan teori	25 %			
	Ketajaman	30 %			
	Bahan bacaan dan referensi	20 %			
WAKTU PELAKSANAAN	Pertemuan minggu ke-4				
CATATAN	Sasaran adalah pemahaman dan kemampuan dalam menjelaskan mengenai tahapan perkembangan Sejarah Eropa berdasarkan bahan rujukan yang jelas.				
RUJUKAN	<ol style="list-style-type: none"> a. Boorstin, Daniel J., Orang-orang Amerika Pengalaman Demokratik. Yogyakarta: GadjahMada UP, 1990 b. Carlton JH Hayes, Sejarah Eropa Moden Hingga 1870 . Kualalumpur: Dewan Bahasa Kementerian Pelajar Malaysia, 1979 c. Charles nBlitzer, Abad Para Raja, Jakarta: Tiara Wacana, 1985 				

	<p>d. CDF Luhulima, Eropa Sebagai Kekuatan Dunia, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1992</p> <p>e. Davis, Allen F dan Horalld D Woodman (ed), Konflik dan Konsensus dalam Sejarah Amerika Modern edisi keenam. Yogyakarta: GadjahMada UP, 1991</p> <p>f. DJ. Q Nasution, Sedjarah Junani. Bandung: Balai Pendidikan Guru</p> <p>g. E.J. Hobsown, Nasionalisme Menjelang Abad XXI. Yogyakarta: Tiara Wacana,</p> <p>h. Francois Furet-Denis Richet ,Revolusi Perancis. Yogyakarta: Gadjah Mada UP, 1989</p> <p>i. Gerald Simon, Kelahiran Eropa . Jakarta: Tira Pustaka, 1985</p> <p>j. Henry S Lucas, Sejarah Peadaban Barat Abad Pertengahan, Jogjakarta: PT Tiara WacanaYogya, 1998</p> <p>k. Joseph-L,Blau, Men and Movement in America Philosophy. New York: Prentice Hall Inc, 1992</p> <p>l. J.M. Romein, Aera Eropa: Peradaban Eropa Sebagai Penyimpangan dari Pola Umum. Jakarta: Ganaco, 1956</p> <p>m. McClosky, Herbert dan John Zaller, etos Amerika Sikap Masyarakat Terhadap Kapitalis dan Demokrasi Sebuah Laporan Twentieth Century Fund. Yogyakarta: GadjahMada UP, 1988</p> <p>n. Mann, Athur, Yang Satudan yang Banyak: Refleksi tentang Identitaserika.Yogyakarta: GadjahMada UP, 1990</p> <p>o. R Slamet Imam Santosa, Capita Seleкта Perkembangan Ilmu Pengetahuan. Jakarta: PT Sastra Hudaya, 1977</p> <p>p. Sartono Hardjosubroto, Sejarah Perekonomian Dunia Akhir Abad Pertengahan Sampai Perang Dunia II. Yogyakarta: FE UGM, 1976</p> <p>q. Soebantardjo, Seri Sedjarah Eropah-Amerika. Jogjakarta: Bopkri, 1959</p> <p>r. Wallace I. Matson, A History of Philosophy. New York: van Nustrand Rein Hold Company, 1968</p> <p>s. W.H.A Wesselinkdan K. Yff. Sejarah Ekonomi. Jakarta: Noordoff-Kolff NV, 1959</p> <p>t. Wood Gray, Garis-GarisBesar Sejarah Amerika, Jakarta: PT Gunung Agung</p>
--	---