

FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
APRIL 2014

Nama : NADIATUL MARDIAH
No. BP : 1210326058

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR ANAK PADA IBU BEKERJA
DAN IBU TIDAK BEKERJA DI SDIT ADZKIA
PADANG TAHUN 2014**

ABSTRAK

Pada zaman sekarang ini peran ibu telah bergeser dari peran tradisional menjadi modern. Dari perannya hanya sebagai pengurus rumah tangga dan mendidik anak kini ibu memiliki peran sosial dimana dapat berkarir dengan didukung oleh pendidikan yang tinggi ini terbukti bahwa dari analisis data yang diperoleh dari badan pusat statistik jumlah ibu bekerja di indonesia mengalami peningkatan dari tahun 2002 hingga 2008 yaitu sebanyak 1.062.568 jiwa. Masalah ini sangat berdampak kepada prestasi belajar anak disekolah khususnya bagi ibu-ibu yang memiliki anak di usia sekolah. Prestasi belajar anak adalah hasil dari penilaian belajar anak selama mengikuti pelajaran disekolah. Dalam menjalankan pendidikan disekolah pendampingan ibu terhadap belajar anak sangatlah penting untuk peningkatan prestasi belajar anak. Maka dari itu penelitian ini bertujuan untuk melihat perbedaan perbedaan prestasi belajar anak pada ibu bekerja dan ibu tidak bekerja. Penelitian ini menggunakan desain *cross sectional study* terhadap 80 orang siswa. Uji statistik menggunakan uji independent t tidak berpasangan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rerata prestasi belajar anak pada ibu bekerja yaitu 73.70 dan rerata prestasi belajar anak pada ibu tidak bekerja adalah 83.95. terdapat perbedaan bermakna antara ibu bekerja dan ibu tidak bekerja terhadap prestasi belajar anak dengan hasil ($p=0,003$). Saran kepada institusi agar pihak sekolah dapat memberikan bimbingan pelajaran tambahan kepada siswa atau dapat berkomunikasi langsung dengan orang tua siswa dan memberi arahan agar orang tua memberi waktu lebih dalam pengawasan belajar anak.

Kata kunci : prestasi belajar anak, Ibu Bekerja, Ibu Tidak Bekerja
Daftar pustaka : 35 (1999-2013)

FACULTY of NURSING ANDALAS UNIVERSITY

April 2014

Nadiatul mardiah (1210326058)

***Children learning differences in achievement in working mother
mom and do not work in sdit adzkie
padang year 2014***

Abstract

In this day and age the mother 's role has shifted from the traditional role of being modern . From his role as the housekeeper only educate children and mothers now have a role social which can be supported by a career with higher education is evident that from the analysis of data obtained from the central statistical agency of mothers working in Indonesia has increased from 2002 to 2008 as many as 1,062,568 souls . This problem greatly affects the learning achievement of children in school , especially for mothers who have children at school age . Learning achievement of children is the result of the assessment of children's learning at school during the lesson . In launching the mother's educational assistance to school children's learning is very important for the improvement of learning achievement of children . Therefore this study aimed to see the difference the difference in learning achievement of children of working mothers and mothers did not work . This study used a cross sectional design to 80 students . Statistical test using independent unpaired t test . The results of this study showed that the average learning achievement of children on mothers to work is 73.70 and the average learning achievement of children in the mother does not work is 83.95 . there is a significant difference between working mothers and mothers do not work on children's learning achievement with the results ($p = 0.003$) . Advice to the institution so that the school can provide additional guidance lessons to students or to communicate directly with parents and provide guidance for parents gave wakru more in control children's learning .

Keywords : Child Learning Achievement, Working Mom, Mom Does not Work

Bibliograph : 35 (1999-2013)