

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

DIPLOMASI PUBLIK

SHI 409 (3 SKS) / SEMESTER IV

PENGAMPU MATA KULIAH : SOFIA TRISNI, S.IP.,MA(IntRel)

**PROGRAM STUDI ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS**

2019

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
Program Studi : Ilmu Hubungan Internasional
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Andalas

MATA KULIAH	KODE	Rumpun	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan	
Diplomasi Publik	SHI 409	Matakuliah Pilihan Wajib Diplomasi	3	4	19-Jan-19	
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS Sofia Trisni, S.IP.,MA(IntRel)		Koordinator MK Sofia Trisni, S.IP.,MA(IntRel)		Ketua Jurusan Haiyyu Darman Moenir, S.IP.,M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CP Program Studi					
Catatan : SK : Sikap P : Penguasaan Pengetahuan KK : Keterampilan Khusus KU : Keterampilan Umum	SK 5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temui orisinal orang lain				
	SK 10	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dan bidang keahliannya secara mandiri				
	KU 1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahlian				
	KK 3	Mampu Menganalisis dinamika kebijakan luar negeri dan diplomasi Indonesia				
	PP 1	Menguasai teori, konsep dan metodologi ilmu hubungan internasional				
	PP 4	Menguasai isu-isu, aktor dan proses dalam hubungan internasional				
	Capaian Mata Kuliah					
	1.	Mahasiswa mampu menghargai perbedaan pendapat yang ditemukan dalam setiap diskusi kelas (SK 5)				
	2.	Mahasiswa mampu untuk bersikap disiplin dalam perkuliahan (SK 10)				
	3.	Mahasiswa mampu untuk berpikiran logis, kritis dan kreatif (KUI 1)				

4.	Mahasiswa memahami segala faktor yang mempengaruhi kebijakan luar negeri Indonesia (KK 3)
5.	Mahasiswa memahami sejarah lahirnya Diplomasi Publik (PP1)
6.	Mahasiswa memahami evolusi diplomasi publik (PP1)
7.	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan tujuan pelaksanaan diplomasi publik (PP 1)
8.	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan keterkaitan antara diplomasi publik dan <i>soft power</i> (PP 1)
9.	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan aktor-aktor pelaksana diplomasi publik (PP 1)
10.	Mahasiswa mampu menjelaskan praktek diplomasi publik yang dilaksanakan oleh negara-negara besar dan menjelaskan tujuan diplomasi publik negara tertentu, aktor pelaksananya dan hasil diplomasi publik

A. LATAR BELAKANG

Diplomasi Publik merupakan salah satu instrumen pencapaian kebijakan luar negeri yang populer digunakan oleh banyak negara maju di dunia seperti Amerika Serikat, Negara-negara Eropa, Jepang, Korea Selatan, Cina dan lain-lain. Diplomasi publik merupakan proses diplomasi yang mencoba menjangkau publik asing dan bukan pemerintahnya. Dalam pelaksanaannya, Diplomasi publik dapat dilakukan oleh Pemerintah, kolaborasi pemerintah dan masyarakatnya ataupun masyarakatnya saja. Perlu diingat bahwa siapapun aktor pelaksana diplomasi publik, mahasiswa Ilmu Hubungan Internasional harus mampu melihat keterkaitan antara pelaksanaan diplomasi publik dengan keuntungan yang didapat oleh negara.

B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

1. DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH

Mata kuliah ini mengkaji dan meneliti mengenai diplomasi publik mulai dari sejarah lahirnya diplomasi publik, evolusi diplomasi publik, tujuan pelaksanaan diplomasi publik, hubungan antara diplomasi publik dan soft power, aktor-aktor yang terlibat dalam pelaksanaan diplomasi publik, faktor-faktor yang mempengaruhinya, contoh-contoh pelaksanaan diplomasi publik yang dilakukan oleh negara-negara seperti Amerika Serikat, Jepang, Korea Selatan dan India. Mata kuliah ini juga meminta analisis mahasiswa mengenai pelaksanaan diplomasi publik Indonesia di beberapa negara.

2. BAHAN KAJIAN DAN DAFTAR REFERENSI

1. Routledge Handbook of Public Diplomacy, Nancy Snow and Philip M. Taylor (ed)
2. The New Public Diplomacy, Jan Melissen, Palgrave
3. Public Diplomacy and Soft Power, Joseph Nye, Annals of the American Academy of Political and Social Science, Vol. 616, PublicDiplomacy in a Changing World Mar., 2008, pp. 94-109

4. Public Diplomacy: Lessons from the Past., Nicholas J.Cull, California: FIGUEROA PRES, 2009
5. Public Diplomacy and South Korea's Strategies, Cho, The Korean Journal of International Studies, 10(2), 275-296,2012
6. Public Diplomacy : How to Think About it and Improve it, Charles Wolf,Jr and Brian Rosen, RAND Cooperation, 2004

3. METODE PEMBELAJARAN DAN ALOKASI WAKTU

Pembelajaran dalam perkuliahan ini menggunakan metode SCL yang lebih berpusat kepada mahasiswa. Dalam hal ini, dosen berperan sebagai fasilitator, walaupun pada beberapa bagian dosen tetap memberikan ceramah seperti perkuliahan konvensional

Perkuliahan ini menerapkan tiga metode SCL yaitu : Student Team Achievement Division (STAD), Small Group Discussion (SGD) dan Jigsaw. Metode STAD merupakan metode yang mengkombinasikan pemberian ceramah oleh dosen yang diikuti oleh pemberian tugas untuk mengetahui tingkat pemahaman mahasiswa akan topik yang disajikan. Pada metode ini, mahasiswa diminta untuk saling mencocokkan jawabannya dengan teman dan saling melakukan koreksi. Metode kedua merupakan metode SGD dimana pada metode ini dosen membagikan rancangan diskusi dan meminta mahasiswa untuk berdiskusi sesuai dengan rancangan tersebut. Setelah itu, mahasiswa diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Dosen berperan sebagai moderator dan korektor. Metode ketiga adalah metode Jigsaw. Yaitu metode yang dilaksanakan dengan membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok keahlian dan diminta untuk memahami bacaan yang diberikan. Mahasiswa pada awalnya duduk dalam kelompok yang memiliki keahlian yang sama dan kemudian diacak menjadi kelompok yang keahliannya berbeda-beda, sehingga diharapkan masing-masing kelompok campuran dapat memahami keseluruhan topik yang dibahas.

4. PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA

Dengan mengambil mata kuliah ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam mencatat materi pelajaran, meningkatkan kemampuan memahami teks bacaan, meningkatkan kemandirian dalam belajar, meningkatkan kemampuan bekerja sama dengan orang lain, meningkatkan kemampuan komunikasi dan presentasi serta meningkatkan kedisiplinan dalam belajar.

5. KRITERIA PENILAIAN

Kriteria penilaian dalam kelas ini bergantung kepada beberapa hal yaitu ; keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi, pemahaman mahasiswa akan topik yang dibahas, kemampuan komunikasi mahasiswa, kemampuan presentasi serta soft skills yang bobotnya tertuang dalam tabel dibawah ini.

6. BOBOT PENILAIAN

No	Kriteria Penilaian	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1. Penilaian Proses			
a.	Pengetahuan	Tugas dan Kuis	40

b.	Intrapersonal Skill Interpersonal Skill	Presentasi	20
c.	Sikap dan Perilaku	Kehadiran	5
d.	Sikap dan Perilaku	Keaktifan	5
2. Penilaian Hasil			
a.	Pengetahuan	UTS	15
b.	Pengetahuan	UAS	15
	Total		100

7. NORMA AKADEMIK

Mahasiswa yang mengambil mata kuliah ini harus memiliki komitmen untuk menjalankan semua rancangan perkuliahan yang disusun dalam kontrak dan RPS mata kuliah ini. Selain itu Mahasiswa bersedia untuk berusaha mencapai target perkuliahan seperti yang telah dijelaskan di atas.

Tanggung Jawab Peserta Kuliah

- a. Mahasiswa wajib enrol ke i-learn perkuliahan ini. Kode enrolment nya adalah ST22018
- b. *Perfect attendance is expected for this class.* Kehadiran minimal adalah 75 %. Apabila melebihi batas minimal yang ditentukan maka mahasiswa bersangkutan tidak diperkenankan mengikuti UAS (kecuali berdasarkan kondisi dan situasi yang dapat diterima secara logika).
- c. Perkuliahan dimulai jam **09.20** tanpa ada toleransi keterlambatan. Mahasiswa yang datang setelah jam tersebut tidak diizinkan mengikuti perkuliahan.
- d. Mahasiswa tidak diizinkan untuk keluar masuk selama jam perkuliahan.
- e. *No gadgets allowed during the lecture.*
- f. Mahasiswa wajib berpakaian rapi dan sopan.
- g. *Every student is required to respect all members of the class including applying "No Bulllying" policy.*
- h. Setiap tugas di-submit sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan. Keterlambatan akan dikenai penalti pengurangan nilai sebesar 5 poin perhari.
- i. Peserta kuliah wajib berpartisipasi aktif dalam kelas apabila menginginkan poin tambahan.
- j. Peserta Kuliah yang melakukan Plagiarisme secara langsung akan mendapatkan grade E untuk tugas tersebut.

8. RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

Mata kuliah ini memberikan penugasan mingguan kepada mahasiswa, yang akan berkontribusi kepada 40% penilaian dalam kuliah.

Mg ke	Materi Perkuliahan	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan kajian dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria/ Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Penjabaran RPS	Mahasiswa mengerti dan memahami rencana pembelajaran, capaian pembelajaran dan kontrak belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami RPS dan kontrak Belajar 2. Penjelasan mengenai mata kuliah Diplomasinya secara umum 3. Diskusi dengan Mahasiswa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah selama 50 menit 2. Diskusi selama 50 menit 	Mencatat dan mengkopi RPS yang diberikan oleh Dosen	-	-
2,3	Sejarah perkembangan Diplomasinya Publik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami sejarah lahirnya Diplomasinya Publik 2. Mahasiswa memahami evolusi diplomasinya publik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelaksanaan diplomasinya dan lahirnya diplomasinya publik 2. Evolusi Diplomasinya publik menuju diplomasinya publik yang baru. <p>Bahan 2,4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran dilaksanakan dengan metode STAD 2. Ceramah oleh dosen (40 Menit) 3. Mahasiswa duduk berkelompok dan menyelesaikan lembar kegiatan yang diberikan dosen (10 menit) 4. Mahasiswa menyocokkan lembar jawaban dengan teman satu kelompok (10 menit) 5. Dosen meminta beberapa mahasiswa untuk mempresentasikan jawabannya (20 menit) 6. Dosen memberikan kesimpulan dari pembelajaran (10 menit) 	Mencatat, menjawab pertanyaan dan diskusi kelompok	Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi dan ketepatan pemahaman	
Mg ke	Materi Perkuliahan	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan kajian dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria/ Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
4,5	Tujuan Pelaksanaan Diploması Publik	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tujuan pelaksanaan diploması publik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pentingnya Image dalam HI 2. Opini Publik dan Power 3. Exchange Program dan Diploması Publik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran dilaksanakan dengan metode <i>Small Group Discussion</i> 2. Dosen membuat rancangan bahan diskusi 3. Dosen menjelaskan aturan diskusi kepada mahasiswa (10 menit) 4. Mahasiswa berdiskusi sesuai dengan rancangan yang diberikan (40 menit) 5. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi (50 menit) 6. Dosen menjadi moderator sekaligus mengulas pada setiap akhir diskusi 	Mahasiswa mengembangkan kemampuan dalam berdiskusi dan berkomunikasi dengan anggota grup lainnya	Keaktifan dan kemampuan mahasiswa dalam presentasi	
6.	Keterkaitan diploması publik dan <i>Soft Power</i>	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan keterkaitan antara diploması publik dan penghasilan <i>soft power</i> , sehingga arti pentingnya diploması publik menjadi rasional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diploması Publik dan <i>soft Power</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran dilaksanakan dengan metode Jigsaw 2. Dosen membagikan topik yang akan dibahas satu minggu sebelum pertemuan 3. Mahasiswa diminta membaca dan memahami topik 4. Dosen menjelaskan metode dan tujuan pembelajaran (15 menit) 5. Dosen membuat 4 kelompok keahlian dan mahasiswa diminta untuk berdiskusi sesuai kelompok keahlian (40 menit) 6. Dosen berkeliling dan mengamati pemahaman mahasiswa 7. Mahasiswa kemudian membuat kelompok baru yang berisikan 4 keahlian (40 menit) 8. Mahasiswa saling membagikan pengetahuan, sehingga semua mahasiswa memahami semua keahlian 	Mahasiswa mengembangkan kemampuan dalam memahami tex bacaan dan menjelaskannya kembali kepada anggota kelompok	Keaktifan dan pemahaman mahasiswa terhadap topik yang dibahas	

	Materi	Kemampuan	Bahan kajian	Metode Pembelajaran dan Alokasi waktu	Pengalaman	Kriteria/	Bobot
--	--------	-----------	--------------	---------------------------------------	------------	-----------	-------

Mg ke	Perkuliahan	Akhir yang diharapkan	dan Referensi		Belajar Mahasiswa	Indikator Penilaian	Penilaian (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
7.	Beberapa istilah yang kerap disamakan dengan Diplomasi Publik	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan perbedaan dan persamaan masing-masing istilah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Public Affairs 2. Public Diplomacy 3. Propaganda 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran dilaksanakan dengan metode Jigsaw 2. Dosen membagikan topik yang akan dibahas satu minggu sebelum pertemuan 3. Mahasiswa diminta membaca dan memahami topik 4. Dosen menjelaskan metode dan tujuan pembelajaran (15 menit) 5. Dosen membuat 3 kelompok keahlian dan mahasiswa diminta untuk berdiskusi sesuai kelompok keahlian (40 menit) 6. Dosen berkeliling dan mengamati pemahaman mahasiswa 7. Mahasiswa kemudian membuat kelompok baru yang berisikan 3 keahlian <p>Mahasiswa saling membagikan pengetahuan (40 menit)</p>				
8.			UTS					20%
9,10	Aktor-aktor diplomasi publik	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan aktor-aktor pelaksana diplomasi publik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peranan pemerintah dalam DP 2. Peranan pebisnis dalam DP 3. Peranan Masyarakat dalam DP 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran dilaksanakan dengan metode Jigsaw 2. Dosen membagikan topik yang akan dibahas satu minggu sebelum pertemuan 3. Mahasiswa diminta membaca dan memahami topik 4. Dosen menjelaskan metode dan tujuan pembelajaran (15 menit) 5. Dosen membuat 3 kelompok keahlian dan mahasiswa diminta untuk berdiskusi sesuai kelompok keahlian (40 menit) 6. Dosen berkeliling dan mengamati pemahaman mahasiswa 7. Mahasiswa kemudian membuat 	Mahasiswa mengembangkan kemampuan dalam memahami tex bacaan dan menjelaskannya kembali kepada anggota kelompok	Keaktifan dan pemahaman mahasiswa terhadap topik yang dibahas		

				kelompok baru yang berisikan 3 keahlian Mahasiswa saling membagikan pengetahuan (40 menit)			
--	--	--	--	--	--	--	--

Mg ke	Materi Perkuliahan	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan kajian dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria/ Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (
11-15	Diplomasi Publik yang dilaksanakan oleh beberapa negara	Mahasiswa mampu menjelaskan praktek diplomasi publik yang dilaksanakan oleh negara-negara besar dan menjelaskan tujuan diplomasi publik, aktor yang terlibat dan hasil dari pelaksanaan diplomasi publik tersebut.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diplomasi Publik Amerika Serikat 2. Diplomasi Publik Korea Selatan 3. Diplomasi Publik Jepang 4. Diplomasi Publik India 5. Diplomasi Publik Inggris 	Presentasi 50 menit Diskusi 50 menit	Mahasiswa mengembangkan kemampuan presentasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan Materi (50%) 2. Kemampuan Komunikasi (25%) 3. Kemampuan Menghadapai pertanyaan (25%) 	
16				UAS			



PROGRAM STUDI : ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS/PPs : ISIP
UNIVERSITASANDALAS

**RENCANA TUGAS
MAHASISWA**

MATA KULIAH	DIPLOMASI PUBLIK				
KODE	SHI 065	SKS	3	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	SOFIA TRISNI, S.IP.,MA (IntRel)				

BENTUK TUGAS

JUDUL TUGAS	Sesuai dengan topik yang didapatkan
TUGAS	Membuat Summary dari topik bacaan yang didapatkan dan menjelaskan bacaan tersebut kepada teman-teman sekelas.

**SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA
KULIAH**

Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan topik yang didapatkan didepan kelas

**DESKRIPSI
TUGAS**

Mahasiswa meneliti mengenai tujuan, aktor dan hasil diplomasi publik yang dilakukan oleh negara-negara sesuai topik yang didapatkan

**METODE PEMBERIAN
TUGAS**

1. Memilih dan mengkaji minimal 3 jurnal nasional dan internasional sesuai topik
2. Membuat summary

**BENTUK FORMAT
LUARAN**

- A. Objek Garapan : Peyusunan paper summary
B. Bentuk Luaran :
1. Paper ditulis dalam format word rtf, dengan TS 12, minimal 5 halaman
 2. Paper disubmit ke e-learning dan di submit hard copy

**INDIKATOR , KRITERIA DAN BOBOT
PENILAIAN**

- a. Paper (50%)
Kejelasan, ketepatan dan pemahaman mengenai permasalahan yang diteliti
b. Presentasi (50%)
Penguasaan bahan, kemampuan komunikasi dan kemampuan dalam menjawab pertanyaan

JADWAL PELAKSANAAN

Menyusun proposal dan slide : Minggu ke 5 -12
Presentasi : Minggu ke 11-15