**RENCANA PEMBELAJARANSEMESTER (RPS)**

**STATISTIKA MATEMATIKA I**

**PAM 262 (4 sks)**

**Semester IV**

**NAMA DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH:**

1. **HazmiraYozza, M.Si**
2. **IzzatiRahmi H.G,M.Si**
3. **Yudiantri Asdi, M.Sc**

**Program Studi Matematika**

**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**Universitas Andalas**

**Padang, 2018**

**A. LATAR BELAKANG**

Mata kuliah Statistika Matematika I (PAM 262) adalah mata kuliah wajib yang ditawarkan Jurusan Matematika pada semester 4 dengan bobot 4 SKS. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah statistika yang bersifat teoritis yang sangat diperlukan mahasiswa dalam mempelajari semua mata kuliah bidang statistika tingkat lanjut, baik mata kuliah wajib maupun mata kuliah pilihan, yaitu: Statistika Matematika II (wajib/semester4), Analisis Regresi (pilihan/semester 5), Perancangan Percobaan (pilihan/semester 6), Statistika Non Parametrik (pilihan/semester 5), dan Analisis Peubah Ganda (pilihan/semester 7). Untuk dapat mempelajari mata kuliah ini mahasiswa diharapkan sudah dapat menguasi dengan baik mata kuliah Statistika Elementer dan kalkulus.

Mata kuliah Statistika Matematika I mencakup konsep Peluang dan Teori-teori yang terkait dengan peubah acak dan distribusinya. Mata kuliah ini akan dibagi menjadi 6 Pokok Bahasan yang dituangkan dalam 28 pertemuan (1 kali pertemuan = 2 x 50 menit), ditambah dengan 3 pertemuan untuk Ujian I, II dan III.

Dalam upaya mendukung capaian pembelajaran yang diinginkan, dalam mata kuliah ini digunakan pendekatan TCL dan SCL. Pendekatan SCL dilaksanakan dalam bentuk presentasi oleh dosen sedangkan pendekatan SCL dilakukan melalui metode *Think Pair Share.*  Dalam metode *Think Pair Share,* dosen akan melemparkan pertanyaan terbuka kepada mahasiswa, dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berfikir dan selanjutnya berdiskusi dengan rekan yang duduk berdekatan tentang pertanyaan yang diberikan. Selanjutnya dosen akan menunjuk beberapa mahasiswa untuk menjawab secara lisan/mengerjakan di papan tulis.

**B. PERENCANAANPEMBELAJARAN**

1. **Namamata kuliah** : Statistika Matematika I
2. **Kode/sks** : PAM 262/4 sks
3. **Mata kuliahprasyarat** : Statistika Elementer
4. **Status mata kuliah** : WAJIB
5. **Deskripsi singkat matakuliah** :

Dalam mata kuliah ini diberikan materi tentang teori peluang, peubah acak dan sebarannya, sebaran diskret khusus, sebaran kontinu khusus, peubah acak ganda, sifat-sifat peubah acak ganda, sebaran fungsi peubah acak.

1. **Tujuan pembelajaran** :

Setelah mengikuti perkuliahanini, mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman yang kuat tentang konsep peluang, sebaran peubah acak tunggal dan sifat-sifatnya, peubah acak ganda dan sifat-sifatnya serta sebaran dari fungsi peubah acak.

1. **Capaian pembelajaran (*Learning outcomes*=*LO*)**

Mahasiswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan konsep peluang dan menghitung peluang sebuah kejadian menentukan fungsi kepekatan peluang dari sebuah peubah acak tunggal dan karakteristiknya (nilai harapan, ragam dan fungsi pembangkit momennya)
2. Menentukan fungsi kepekatan peluang bersama dari peubah acak ganda dan karakteristiknya.
3. Menentukan fungsi kepekatan peluang dari sebuah peubah acak yang merupakan fungsi dari peubah acak lainnya yang telah diketahui fungsi peluangnya.
4. Mengidentifikasi hubungan antara masalah-masalah dalam Statistika Matematika I dengan cabang matematika yang lain, begitu juga dengan cabang – cabang ilmu yang lainnya.
5. Berpikir kritis, analitis dan inovatif, dapat berargumen secara logis dan terstruktur.
6. Mengkomunikasikan buah pikiran mereka secara sistematis, dapat bekerjasama dan mengadaptasikan diri dengan mahasiswa lain dalam kelompok, serta melakukan diskusi dengan baik.
7. **Pokok bahasan :**
8. Teori Peluang
9. Peubah Acak dan Sebarannya
10. Sebaran Diskret Khusus
11. Sebaran Kontinu Khusus
12. Peubah Acak Ganda
13. Sifat-sifat Peubah Acak Ganda
14. Sebaran Fungsi Peubah Acak
15. **Penilaian**

Kriteria penilaian terdiri atas penilaian hasil dan proses, yaitu:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **KOMPONENPENILAIAN** | **BOBOT (%)** |
| Penilaian Hasil | | |
| 1 | Kuis | 5% |
| 2 | Ujian I | 20% |
| 3 | Ujian II | 20% |
| 4 | Ujian Akhir Semester | 20% |
| Penilaian Proses | | |
| 1 | Penilaian di Kelas | 5 % |
| 2 | Penilaian Tugas | 10 % |
| 3 | Latihan | 10 % |
| 4 | Penilaian Kelompok | 10 % |
| **TOTAL** | | **100 %** |

1. **Norma akademik**
   1. Kegiatan pembelajaran sesuai jadwal yang telah ditetapkan, toleransi keterlambatan 15 menit.
   2. Selama proses pembelajaran berlangsung, *handphone* dimatikan.
   3. Pengumpulan tugas ditetapkan sesuai jadwal dan dilakukan sebelum pembelajaran dimulai. Jika tugas dikumpulkan:

* Setelah pembelajaran dimulai, maka penilaian dikurangi menjadi 75%
* Terlambat 1 (satu) hari, maka penilaian dikurangi menjadi 50%
* Terlambat lebih dari 1 (satu) hari, maka mahasiswa dianggap tidak mengerjakan tugas
  1. Jika mahasiswa melakukan kecurangan, baik dalam absensi, tugas maupun ujian, maka mahasiswa tersebut dianggap tidak lulus.
  2. Aturan jumlah minimal presensi dalam pembelajaran tetap diberlakukan, termasuk aturan cara berpakaian atau bersepatu.

1. **Referensi**
2. Bain, L. J. and M. Engelhardt. 1992. *Introduction to Probability and Mathematical Statistics.*2nd ed. PWS-Kent Publ.CO.Boston. (buku teks wajib)
3. Rahmi, I & H.Yozza. Diktat kuliah Statistika Matematika I.
4. Hogg, R.V. and A.T.Craig. 1995. *Introduction to Mathematical Statistics.*5th ed. Prentice Hall. New Jersey.
5. Nasution, A. H. dan A.Rambe. 1983. *Teori Statistika*. Bhratara, Jakarta
6. **Rencana kegiatan pembelajaran mingguan**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU KE/**  **PERT KE** | **CAPAIAN PEMBELAJARAN** | **POKOK BAHASAN** | **SUB POKOK BAHASAN** | **METODE**  **PEMBELAJARAN** | **YANG DILAKUKAN MAHASISWA** | **YANG DILAKUKAN DOSEN** |
| 1/1 | Mahasiswa mengetahui kontrak perkuliahan dan mengetahui ruang lingkup MK StatmatI   * Menjelaskan beberapa istilah dalam teori peluang * Menjelaskan definisi dari fungsi peluang | PENDAHULUAN | * Penyampaian kontrak perkuliahan * Penyampaian RPS * Istilah dan notasi dalam teori Peluang * Definisi Peluang | Presentasi Dosen *dan Think Pair Share* | * Mendengarkan dan terlibat dalam diskusi * Beberapa mahasiswa menjawab pertanyaan terbuka yang diberikan (lisan/di papan tulis) | * Menjelaskan tentang kontrak perkuliahan dan RPS * Menjelaskan sub pokok bahasan * memancing pertanyaan dari mahasiswa, * Melemparkan pertanyaan terbuka kepada mahasiswa dan memberi-kan kesempatan kepada mahasis-wa untuk berpikir&berdiskusi ten-tang pertanyaan yang diberikan. |
| 1/2 | * Menentukan peluang sebuah kejadian dengan menggunakan pendekatan frekuensi relatif dan pendekatan klasik * Menggunakan sifat-sifat peluang untuk menentukan peluang sebuah kejadian | TEORI PELUANG | * Frekuensi relatif * Peluang Klasik * SeleksiAcak * Sifat-sifat Peluang | Presentasi Dosen *dan Think Pair Share* | * Mendengarkan dan terlibat dalam diskusi * Beberapa mahasiswa menjawab pertanyaan terbuka yang diberikan (lisan/di papan tulis) tentang sifat-sifat peluang | * Menjelaskan sub pokok bahasan, memancing pertanyaan dari mahasiswa, * Melemparkan pertanyaan terbuka kepada mahasiswa dan memberi-kan kesempatan kepada mahasis-wa untuk berpikir&berdiskusi ten-tang pertanyaan yang diberikan. * Menunjuk beberapa mahasiswa untuk menjawab pertanyaan terbuka (lisan/di papan tulis) * Memberikan tugas mandiri |
| 2/3 | * Menghitung peluang bersyarat sebuah kejadian | TEORI PELUANG | * Peluang bersyarat | Presentasi Dosen *dan Think Pair Share* | * Mendengarkan dan terlibat dalam diskusi * Beberapa mahasiswa menjawab pertanyaan terbuka yang diberikan (lisan/di papan tulis) tentang peluang bersyarat | * Menjelaskan sub pokok bahasan, memancing pertanyaan dari mahasiswa, * Melemparkan pertanyaan terbuka kepada mahasiswa dan memberi-kan kesempatan kepada mahasis-wa untuk berpikir&berdiskusi ten-tang pertanyaan yang diberikan. * Menunjuk beberapa mahasiswa untuk menjawab pertanyaan terbuka (lisan/di papan tulis) |
| 2/4 | Menggunakan hukum peluang total dan aturan Bayes untuk menentukan peluang sebuah kejadian | TEORI PELUANG | * Hk.Peluang Total * Aturan Bayes | Presentasi Dosen *dan Think Pair Share* | * Mendengarkan dan terlibat dalam diskusi * Beberapa mahasiswa mengerjakan soal latihan hukum peluang total dan aturan Bayes di papan tulis | * Menjelaskan pokok bahasan, me-mancing pertanyaan mahasiswa, * Melemparkan pertanyaan terbuka kepada mahasiswa dan memberi-kan kesempatan kepada mahasis-wa untuk berpikir&berdiskusi ten-tang pertanyaan yang diberikan * Menunjuk beberapa mahasiswa untuk menjawab pertanyaan terbuka (lisan/di papan tulis) * Memberikan tugas mandiri |
| 3/5 | Mengidentifikasi kebebasan dua kejadian atau lebih dan menggu-nakan informasi mengenai kebe-basan dua kejadian untuk meng-hitung peluang kejadian lain | TEORI PELUANG | * Kejadian bebas * Teknik Pencacahan | Presentasi Dosen *dan Think Pair Share* | * Mendengarkan dan terlibat dalam diskusi * Beberapa mahasiswa menjawab pertanyaan terbuka yang diberikan (lisan/di papan tulis) tentang kebebasan dua kejadian/lebih | * Menjelaskan pokok bahasan, me-mancing pertanyaan mahasiswa, * Melemparkan pertanyaan terbuka kepada mahasiswa dan memberi-kan kesempatan kepada mahasis-wa untuk berpikir&berdiskusi ten-tang pertanyaan yang diberikan * Menunjuk beberapa mahasiswa untuk menjawab pertanyaan terbuka (lisan/di papan tulis) |
| 3/6 | Mencacah banyaknya titik contoh | TEORI PELUANG | * Teknik Pencacahan (Kaidah Penggandaan, Permutasi, Kombinasi * Penentuan Peluang sebuah Kejadian | Diskusi Kelompok Kecil | * Mendengarkan dan terlibat dalam diskusi * Beberapa mahasiswa menjawab pertanyaan terbuka yang diberikan (lisan/di papan tulis) tentang kaidah pencacahan dan hitung peluang. | * Menjelaskan sub pokok bahasan, memancing pertanyaan mhs, * Melemparkan pertanyaan terbuka kepada mahasiswa dan memberi-kan kesempatan kepada mahasis-wa untuk berpikir&berdiskusi ten-tang pertanyaan yang diberikan. * Menunjuk beberapa mahasiswa untuk menjawab pertanyaan * Memberikan tugas mandiri |
| 4/7 | Mendalami berbagai konsep peluang | TEORI PELUANG | * Review Teori Peluang dan pembahasan soal-soal | Presentasi Dosen *dan diskusi* | * Mendengarkan dan terlibat dalam diskusi * Beberapa mahasiswa menjawab pertanyaan terbuka yang diberikan (lisan/di papan tulis) tentang teori peluang | * Menjelaskan sub pokok bahasan, memancing pertanyaan mhs, * Melemparkan pertanyaan terbuka kepada mahasiswa dan memberi-kan kesempatan kepada mahasis-wa untuk berpikir&berdiskusi ten-tang pertanyaan yang diberikan. * Menunjuk beberapa mahasiswa untuk menjawab pertanyaan terbuka (lisan/di papan tulis) |
| 4/8 | Capaian pembelajaran BAB TEORI PELUANG | UJIAN I | BAB I | - | Ujian Tertulis | Mengawasi jalannya ujian |
| 5/9 | * Menjelaskan pengertian peubah acak, fkp dan cdf * Menentukanfkp&cdfpa diskret | SEB.PEUBAH ACAK | * Pengertian PA * PA Diskret | Presentasi Dosen *dan Think Pair Share* | * Mendengarkan dan terlibat dalam diskusi * Beberapa mahasiswa menjawab pertanyaan terbuka yang diberikan (lisan/di papan tulis) tentang pa diskret | * Menjelaskan sub pokok bahasan, memancing pertanyaan dari mahasiswa, * Melemparkan pertanyaan terbuka kepada mahasiswa dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berpikir dan berdiskusi tentang pertanyaan yang diberikan. * Menunjuk beberapa mahasiswa untuk menjawab pertanyaan terbuka (lisan/di papan tulis) |
| 5/10 | Menentukan fkp dan cdf PA kontinu | SEB.PEUBAH ACAK | * PA Kontinu | Presentasi Dosen *dan Think Pair Share* | * Mendengarkan dan terlibat dalam diskusi * Beberapa mahasiswa menjawab pertanyaan terbuka yang diberikan (lisan/di papan tulis) tentang pa kontinu | * Menjelaskan sub pokok bahasan, memancing pertanyaan dari mahasiswa, * Melemparkan pertanyaan terbuka kepada mahasiswa dan memberi-kan kesempatan kepada mahasis-wa untuk berpikir&berdiskusi ten-tang pertanyaan yang diberikan. * Menunjuk beberapa mahasiswa untuk menjawab pertanyaan terbuka (lisan/di papan tulis) * Memberikan tugas kelompok yang dikumpul dan dipresentasikan pada pertemuan berikutnya |
| 6/11 | Menghitung nilai harapan dari sebuah peubah acak dengan memanfaat definisi nilai harapan dan sifat-sifatnya | SEB.PEUBAH ACAK | * Sifat-sifat Nilai Harapan | Jigsaw | * Mendengarkan dan terlibat dalam diskusi * Beberapa mahasiswa menjawab pertanyaan terbuka yang diberikan (lisan/di papan tulis) tentang sifat-sifat nilai harapan | * Menjelaskan sub pokok bahasan, memancing pertanyaan mhs, * Mejadi fasilitatost dan menilai jalannya diskusi * Memberikan tugas kelompok yang dikumpul dan dipresentasikan pada pertemuan berikutnya |
| 6/12 | * Menentukan fungsi pembangkit mome (FPM)n dari sebuah peubah acak * Menentukan fungsi pembangkit momen faktorial (FPMF) dari sebuah peubah acak | SEB.PEUBAH ACAK | * FPM * FPMF | Presentasi Dosen *dan Think Pair Share* | * Mendengarkan dan terlibat dalam diskusi * Beberapa mahasiswa menjawab pertanyaan terbuka yang diberikan (lisan/di papan tulis) tentang pa kontinu | * Menjelaskan sub pokok bahasan, memancing pertanyaan mhs, * Melemparkan pertanyaan terbuka kepada mahasiswa dan memberi-kan kesempatan kepada mahasis-wa untuk berpikir&berdiskusi ten-tang pertanyaan yang diberikan. * Menunjuk beberapa mahasiswa untuk menjawab pertanyaan terbuka (lisan/di papan tulis) * Memberikan tugas kelompok yang dikumpul dan dipresentasikan pada pertemuan berikutnya |
| 7/13 | * Mengidentifikasikan PA sera-gam, bernoulli dan * Menentukan karakteristik dari PA seragam diskret, bernoulli * Menghitung peluang PA seragam diskret, bernoulli | SEBARAN DISKRET KHUSUS | * Seb.Seragam Diskret * Seb.Bernoulli | Jigsaw | * Mendengarkan dan terlibat dalam diskusi * Beberapa mahasiswa menjawab pertanyaan terbuka yang diberikan (lisan/di papan tulis) tentangsebaran seragam diskret dan Brnoulli | * Menjelaskan sub pokok bahasan, memancing pertanyaan dari mahasiswa, * Melemparkan pertanyaan terbuka kepada mahasiswa dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berpikir dan berdiskusi tentang pertanyaan yang diberikan. * Menunjuk beberapa mahasiswa untuk menjawab pertanyaan terbuka (lisan/di papan tulis) |
| 7/14 | * Mengidentifikasikan PA binomial dan hipergeometrik * Menentukan karakteristik dari binomial dan pa hipergeometrik * Menghitung peluang PAbinomialdan hipergeometrik * Mengidentifikasikan PA Poisson * Menentukan karakteristik dari PA Poisson * Menghitung peluang PA Poisson | SEBARAN DISKRET KHUSUS | * Seb.Binomial * Seb.Hipergeometrik | Presentasi Dosen *dan Think Pair Share* | * Mendengarkan dan terlibat dalam diskusi * Beberapa mahasiswa menjawab pertanyaan terbuka yang diberikan (lisan/di papan tulis) tentangSeb.Binomialdan Hipergeometrik | * Menjelaskan sub pokok bahasan, memancing pertanyaan mahasiswa, * Melemparkan pertanyaan terbuka kepada mahasiswa dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berpikir dan berdiskusi tentang pertanyaan yang diberikan. * Menunjuk beberapa mahasiswa untuk menjawab pertanyaan terbuka (lisan/di papan tulis) * Memberikan tugas mandiri |
| 8/15 | * Mengidentifikasi PA Poisson, geometrik dan binomial negatif * Menentukan karakteristik dari PA geometrik dan binomial negatif * Menghitung peluang PA eometrik dan binomial negatif | SEBARAN DISKRET KHUSUS | * Seb.Poisson * Seb.Geometrik * Seb Binomial negatif | Presentasi Dosen *dan Think Pair Share* | * Mendengarkan dan terlibat dalam diskusi * Beberapa mahasiswa menjawab pertanyaan terbuka yang diberikan (lisan/di papan tulis) tentangSeb. Poisson,Geometrik dan Binomial Negatif | * Menjelaskan sub pokok bahasan, memancing pertanyaan dari mahasiswa * Melemparkan pertanyaan terbuka kepada mahasiswa dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berpikir dan berdiskusi tentang pertanyaan yang diberikan. * Menunjuk beberapa mahasiswa untuk menjawab pertanyaan terbuka (lisan/di papan tulis) * Memberikan tugas mandiri |
| 8/16 | * Mengidentifikasikan PA Seragam kontinu, Gamma * Menentukan karakteristik dari PA Seragam kontinu, Gamma * Menghitung peluang PA Seragam kontinu, Gamma | SEBARAN .KONTINU KHUSUS | * Seb.Seragam Kontinu | Presentasi Dosen *dan Think Pair Share* | * Mendengarkan dan terlibat dalam diskusi * Beberapa mahasiswa menjawab pertanyaan terbuka yang diberikan (lisan/di papan tulis) tentang Seb. Seragam kontinu dan Gamma | * Menjelaskan sub pokok bahasan, memancing pertanyaan dari mahasiswa * Melemparkan pertanyaan terbuka kepada mahasiswa dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berpikir dan berdiskusi tentang pertanyaan yang diberikan. * Menunjuk beberapa mahasiswa mengerjakan latihan di papan tulis Menunjuk beberapa mahasiswa untuk menjawab pertanyaan terbuka (lisan/di papan tulis) |
| 9/17 | * Mengidentifikasikan PA Eksponensial dan Normal * Menentukan karakteristik dari PAeksponensial dan Normal * Menghitung peluang PAeksponensial dan Normal | SEBARAN .KONTINU KHUSUS | * Seb Gamma * Seb.Eksponensial | Presentasi Dosen *dan Think Pair Share* | * Mendengarkan dan terlibat dalam diskusi Beberapa mahasiswa menjawab pertanyaan terbuka yang diberikan (lisan/di papan tulis) tentangsebaran eksponensial dan sebaran normal | * Menjelaskan sub pokok bahasan, memancing pertanyaan dari mahasiswa, * Melemparkan pertanyaan terbuka kepada mahasiswa dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berpikir dan berdiskusi tentang pertanyaan yang diberikan. * Menunjuk beberapa mahasiswa untuk menjawab pertanyaan terbuka (lisan/di papan tulis) * Memberikan tugas mandiri |
| 9/18 | * Mengidentifikasikan PA Normal * Menentukan karakteristik dari PA Normal * Menghitung peluang PA Normal | SEBARAN .KONTINU KHUSUS | * Seb.Normal | Presentasi Dosen *dan Think Pair Share* | * Mendengarkan dan terlibat dalam diskusi Beberapa mahasiswa menjawab pertanyaan terbuka yang diberikan (lisan/di papan tulis) tentang sebaran normal | * Menjelaskan sub pokok bahasan, memancing pertanyaan dari mahasiswa, * Melemparkan pertanyaan terbuka kepada mahasiswa dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berpikir dan berdiskusi tentang pertanyaan yang diberikan. * Menunjuk beberapa mahasiswa untuk menjawab pertanyaan terbuka (lisan/di papan tulis) * Memberikan tugas mandiri |
| 10/19 | * Mendalami masalah hitung peluang yang terkait dengan sebaran kontinu khusus | SEBARAN .KONTINU KHUSUS | Reviuw sebaran kontinu khusus | Presentasi Dosen *dan Think Pair Share* | * Mendengarkan dan terlibat dalam diskusi Beberapa mahasiswa menjawab pertanyaan terbuka yang diberikan (lisan/di papan tulis) tentang sebaran kontinu khusus | * Meriview materi sebaran kontinu khusus * Melemparkan pertanyaan terbuka kepada mahasiswa dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berpikir dan berdiskusi tentang pertanyaan yang diberikan. * Menunjuk beberapa mahasiswa untuk menjawab pertanyaan terbuka (lisan/di papan tulis) * Memberikan latihan-latihan sebaran kontinu khusus |
| 10/20 | Capaian pembelajaran BAB II,III dan IV | UJIAN II | BAB II,III dan IV | - | Ujian Tertulis | Mengawasi jalannya ujian |
| 11/21 | * Menentukan fkp dan fungsi peluang marjinal dari peubah acak ganda diskret | PEUBAH ACAK GANDA | * PA Ganda diskret (fkp bersama, fkp marjinal dan cdf bersama, penentuan peluang | Presentasi Dosen *dan Think Pair Share* | * Mendengarkan dan terlibat dalam diskusi Beberapa mahasiswa menjawab pertanyaan terbuka yang diberikan (lisan/di papan tulis) tentangpa ganda diskret | * Menjelaskan sub pokok bahasan, memancing pertanyaan dari mahasiswa * Melemparkan pertanyaan terbuka kepada mahasiswa dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berpikir dan berdiskusi tentang pertanyaan yang diberikan. * Menunjuk beberapa mahasiswa untuk menjawab pertanyaan terbuka (lisan/di papan tulis) * Memberikan tugas mandiri |
| 11/22 | * Menentukan fungsi sebaran kumulatif dan fungsi peluang marjinal dari peubah acak ganda kontinu | PEUBAH ACAK GANDA | * PA kontinu (fkp bersama, fkp marjinal dan cdf bersama, penentuan peluang) | Presentasi Dosen *dan Think Pair Share* | * Mendengarkan dan terlibat dalam diskusi * Beberapa mahasiswa menjawab pertanyaan terbuka yang diberikan (lisan/di papan tulis) tentang PA ganda kontinu | * Menjelaskan sub pokok bahasan, memancing pertanyaan mhs * Melemparkan pertanyaan terbuka kepada mahasiswa dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berpikir dan berdiskusi tentang pertanyaan yang diberikan. * Menunjuk beberapa mahasiswa untuk menjawab pertanyaan terbuka (lisan/di papan tulis) * Memberikan tugas mandiri |
| 12/23 | * Menjelaskan konsep bebebasan peubah acak dan menghitung peluang bersyarat peubah ganda | PEUBAH ACAK GANDA | * Kebebasan peubah acak * Seb. Peluang bersyarat | Presentasi Dosen *dan Think Pair Share* | * Mendengarkan dan terlibat dalam diskusi Beberapa mahasiswa menjawab pertanyaan terbuka yang diberikan (lisan/di papan tulis) tentangkebebasan peubah acak dan peluang bersyaratPA ganda | * Menjelaskan sub pokok bahasan, memancing pertanyaan dari mahasiswa * Melemparkan pertanyaan terbuka kepada mahasiswa dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berpikir dan berdiskusi tentang pertanyaan yang diberikan. * Menunjuk beberapa mahasiswa untuk menjawab pertanyaan terbuka (lisan/di papan tulis) * Memberikan tugas mandiri |
| 12/24 | * Menghitung kovarians dan korelasi dari dua peubah acak | * SIFAT-SIFAT PA GANDA | * Sift-sifat Nilai Harapan | Presentasi Dosen *dan Think Pair Share* | * Mendengarkan dan terlibat dalam diskusi Beberapa mahasiswa menjawab pertanyaan terbuka yang diberikan (lisan/di papan tulis) tentang sifat-sifat PA ganda | * Menjelaskan sub pokok bahasan, memancing pertanyaan dari mahasiswa * Melemparkan pertanyaan terbuka kepada mahasiswa dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berpikir dan berdiskusi tentang pertanyaan yang diberikan. * Menunjuk beberapa mahasiswa untuk menjawab pertanyaan terbuka (lisan/di papan tulis) * Memberikan tugas mandiri |
| 13/25 | * Menentukan FPM Bersama dari dua peubah acak | * SIFAT-SIFAT PA GANDA | * Korelasi * FPM Bersama | Presentasi Dosen *dan Think Pair Share* | * Mendengarkan dan terlibat dalam diskusi Beberapa mahasiswa menjawab pertanyaan terbuka yang diberikan (lisan/di papan tulis) tentangkorelasi dan fpm bersama | * Menjelaskan sub pokok bahasan, memancing pertanyaan dari mahasiswa, * Melemparkan pertanyaan terbuka kepada mahasiswa dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berpikir dan berdiskusi tentang pertanyaan yang diberikan. * Menunjuk beberapa mahasiswa mengerjakan latihan di papan tulis Menunjuk beberapa mahasiswa untuk menjawab pertanyaan terbuka (lisan/di papan tulis) * Memberikan tugas mandiri |
| 13/26 | * Menggunakan teknik CDF untuk mendapatkan fkp dari suatu PA yang merupakan fungsi dari PA lainnya yang telah diketahui fkp-nya | * SEB.FUNGSI PA | * Teknik CDF | Presentasi Dosen *dan Think Pair Share* | * Mendengarkan dan terlibat dalam diskusi Beberapa mahasiswa menjawab pertanyaan terbuka yang diberikan (lisan/di papan tulis) tentang teknik CDF | * Menjelaskan sub pokok bahasan, memancing pertanyaan dari mahasiswa * Melemparkan pertanyaan terbuka kepada mahasiswa dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berpikir dan berdiskusi tentang pertanyaan yang diberikan. * Menunjuk beberapa mahasiswa untuk menjawab pertanyaan terbuka (lisan/di papan tulis) * Memberikan tugas mandiri |
| 14/27 | Menggunakan teknik transformasi utk mendapatkan fkp dari suatu PA merupakan fs dari PA lainya yang telah diketahui fkp-nya | * SEB.FUNGSI PA | * Teknik Transfor-masi (Fs. 1 ke 1) | Presentasi Dosen *dan Think Pair Share* | * Mendengarkan dan terlibat dalam diskusi Beberapa mahasiswa menjawab pertanyaan terbuka yang diberikan (lisan/di papan tulis) tentang teknik transformasi1 ke 1 | * Menjelaskan sub pokok bahasan, memancing pertanyaan dari mahasiswa * Melemparkan pertanyaan terbuka kepada mahasiswa dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berpikir dan berdiskusi tentang pertanyaan yang diberikan. * Menunjuk beberapa mahasiswa untuk menjawab pertanyaan terbuka (lisan/di papan tulis) * Memberikan tugas mandiri |
| 14/28 | Menggunakan teknik transforma-si utk mendapatkan fkp dari sua-tu pa merupakan fs dari PA lainya yang telah diketahui fkp-nya | * SEB.FUNGSI PA | * Teknik Transfor-masi (bukan Fs. 1 ke 1) | Presentasi Dosen *dan Think Pair Share* | * Mendengarkan dan terlibat dalam diskusi Beberapa mahasiswa menjawab pertanyaan terbuka yang diberikan (lisan/di papan tulis) tentang teknik transformasi bukan 1 ke 1 | * Menjelaskan sub pokok bahasan, memancing pertanyaan dari mahasiswa * Melemparkan pertanyaan terbuka kepada mahasiswa dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berpikir dan berdiskusi tentang pertanyaan yang diberikan. * Menunjuk beberapa mahasiswa untuk menjawab pertanyaan terbuka (lisan/di papan tulis) * Memberikan tugas mandiri |
| 15/29 | 4Menggunakan teknik transformasi utk mendapatkan fkp dari suatu PA yang merupakan fs dari PA lainya yang telah diketahui fkp-nya | * Seb.Fungsi PA | * Teknik Transfor-masi (bukan Fs. 1 ke 1, lanjutan) | Presentasi Dosen *dan Think Pair Share* | * Mendengarkan dan terlibat dalam diskusi Beberapa mahasiswa menjawab pertanyaan terbuka yang diberikan (lisan/di papan tulis) tentang teknik transformasi bukan 1-1 | * PresentasiMenjelaskan sub pokok bahasan, memancing pertanyaan dari mahasiswa * Melemparkan pertanyaan terbuka kepada mahasiswa dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berpikir dan berdiskusi tentang pertanyaan yang diberikan. * Menunjuk beberapa mahasiswa untuk menjawab pertanyaan terbuka (lisan/di papan tulis) * Memberikan tugas mandiri |
| 15/30 | Menggunakan teknik FPM utk mendapatkan fkp dari suatu pa merupakan fs dari PA lainya yang telah diketahui fkp-nya | * Seb.Fungsi PA | * Teknik FPM | Presentasi Dosen *dan Think Pair Share* | * Mendengarkan dan terlibat dalam diskusi * Beberapa mahasiswa menjawab pertanyaan terbuka yang diberikan (lisan/di papan tulis) tentang teknik FPM | * Menjelaskan sub pokok bahasan, memancing pertanyaan dari mahasiswa, * Melemparkan pertanyaan terbuka kepada mahasiswa dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berpikir dan berdiskusi tentang pertanyaan yang diberikan. * Menunjuk beberapa mahasiswa untuk menjawab pertanyaan terbuka (lisan/di papan tulis) * Memberikan tugas mandiri yang dikumpul pada pertemuan berikutnya |
| 16 | Capaian pembelajaran BAB V dan VI | UJIAN III | BAB V dan VI | - | Ujian Tertulis | Mengawasi jalannya ujian |