

**LAPORAN KEGIATAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**PENINGKATAN MOTIVASI SISWA DALAM PELAJARAN  
MATEMATIKA BAGI SISWA KELAS 1 DAN 2 SMP AL FALAH PADANG**

**Oleh :**

<b>Radhiatul Husna, M.Si</b>	<b>(NIDN.0001077905)</b>	<b>Dr. Ahmad Iqbal Baqi</b>	<b>(NIDN.0012106704)</b>
<b>Dr. Susila Bahri</b>	<b>(NIDN.0003036804)</b>	<b>Zulakmal, M.Si</b>	<b>(NIDN.0008116711)</b>
<b>Riri Lestari, M.Si</b>	<b>(NIDN.0030128105)</b>	<b>Bukti Ginting, M.Si</b>	<b>(NIDN.0001075405)</b>
<b>Nova Noliza Bakar, M.Si</b>	<b>(NIDN.0004116308)</b>	<b>Yudiantri Asdi, M.Sc</b>	<b>(NIDN.0027056403)</b>
<b>Dr. Ferra Yanuar</b>	<b>(NIDN.0030057505)</b>	<b>Budi Rudianto, M.Si.</b>	<b>(NIDN.0027037107)</b>
<b>Dr. Maiyastri</b>	<b>(NIDN.0031056509)</b>	<b>Hazmira Yozza, M.Si.</b>	<b>(NIDN.0008036904)</b>
<b>Dr. Effendi</b>	<b>(NIDN.0006025706)</b>	<b>Narwen, M.Si.</b>	<b>(NIDN.0010046705)</b>
<b>Dr. Dodi Devianto</b>	<b>(NIDN.0027127703)</b>	<b>Efendi, M.Si</b>	<b>(NIDN.0017077801)</b>


**JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS ANDALAS  
NOVEMBER 2018**

## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul : **Peningkatan Motivasi Siswa dalam Pelajaran Matematika Bagi Siswa Kelas 1 dan 2 SMP Al Falah Padang**
2. Nama Mitra Program : SMP Al Falah Padang
3. Ketua Tim Pengusul
  - a. Nama : Radhiatul Husna, M.Si
  - b. NIDN : 0001077905
  - c. Jabatan / golongan : Asisten Ahli/IIIa
  - d. Program Studi : Matematika
  - e. Perguruan Tinggi : Universitas Andalas
  - f. Bidang Keahlian : Matematika
  - h. Alamat kantor/Telp : Jur.Matematika, Kampus Unand Limau Manis Padang/08116610300
4. Anggota Tim Pengusul :
  - a. Jumlah anggota : 15 (lima belas) dosen
  - b. Nama anggota :

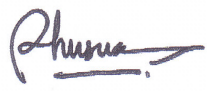
Dr. Susila Bahri	NIDN. 0003036804
Riri Lestari, M.Si	NIDN. 0030128105
Nova Noliza Bakar, M.Si	NIDN. 0004116308
Dr. Ferra Yanuar	NIDN. 0030057505
Dr.Maiyastri	NIDN. 0031056509
Dr. Dodi Devianto	NIDN. 0027127703
Dr. Ahmad Iqbal Baqi	NIDN. 0012106704
Zulakmal, M.Si	NIDN. 0008116711
Bukti Ginting, M.Si.	NIDN. 0001075405
Yudiantri Asdi, M.Sc	NIDN. 0027056403
Budi Rudianto, M.Si	NIDN. 0027037107
Hazmira Yozza, M.Si.	NIDN. 0008036904
Dr. Effendi	NIDN. 0006025706
Narwen, M.Si.	NIDN. 0010046705
Efendi, M.Si.	NIDN. 0017077801
5. Jangka waktu pelaksanaan : 2 (dua) bulan
6. Biaya Total : Rp 2.500.000- (dua juta lima ratus rupiah)

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Matematika  
FMIPA Unand

  
Dr. Mahdhan Syafwan  
NIP. 98208032006041001

Padang, 27 November 2018

Ketua Tim Pengusul

  
Radhiatul Husna, M.Si.  
NIP. 197907012005012003

Menyetujui:  
Dekan FMIPA Unand  
  
Prof. Dr. Mansyurlin, MS  
NIP. 196002131987031005

## **PRAKATA**

Tim pengabdian masyarakat Jurusan Matematika FMIPA UNAND mengucapkan terimakasih kepada Fakultas MIPA UNAND yang sudah mendanai kegiatan pengabdian ini. Mudah-mudahan kegiatan ini memberi manfaat kepada semua siswa dan civitas akademis SMP AL Falah Padang.

Selama pelaksanaan berlangsung kami sebagai Tim pengabdian masyarakat menyadari adanya salah dan khilaf, ataupun kekurangan lainnya. Oleh karena itu Tim mengucapkan permohonan maaf pada semua pihak yang terkait. Tim berharap laporan ini dapat menjadi bahan informasi dan masukan bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

Padang, 27 November 2018

Tim

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1. Latar Belakang

Matematika adalah ilmu dasar yang banyak aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari dan berbagai disiplin ilmu lainnya seperti fisika, kimia, biologi, ekonomi, teknik, dan lainnya. Oleh karena itu ilmu ini diajarkan mulai dari pendidikan dasar sampai pendidikan tinggi bahkan dalam sistem pendidikan di Indonesia. Selain itu ilmu ini dijadikan salah satu syarat kelulusan siswa dari suatu jenjang pendidikan sekaligus menjadi dasar untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

Sejalan dengan itu, menurut Permendiknas No.22 ( Depdiknas 2006) tentang standar isi, pelajaran Matematika bertujuan agar siswa: 1. memahami konsep matematika, menjelaskan keterkaitan antar konsep dan mengaplikasikan konsep atau algoritma, secara luwes, akurat, efisien dan tepat dalam pemecahan masalah. 2. Menggunakan penalaran pada pola dan sifat, melakukan manipulasi matematika dalam membuat generalisasi, menyusun bukti atau menjelaskan gagasan dan pernyataan matematika. 3. Memecahkan masalah yang meliputi kemampuan memahami masalah, merancang model matematika, menyelesaikan model dan menafsirkan solusi yang diperoleh. 4. Mengomunikasikan gagasan dengan simbol, tabel, diagram atau media lain untuk memperjelas keadaan atau masalah. 5. Memiliki sikap menghargai kegunaan matematika dalam kehidupan, yaitu memiliki rasa ingin tahu, perhatian, dan minat dalam mempelajari matematika, serta sikap ulet dan percaya diri dalam pemecahan masalah. Jelas bahwa, belajar materi Matematika mendorong kemampuan berpikir dan bernalar, kemampuan memecahkan masalah, serta kemampuan berkomunikasi.

Meskipun penting, namun banyak siswa yang merasakan bahwa matematika ini adalah mata pelajaran yang sulit, membosankan dan menakutkan sehingga tidak banyak siswa yang memperlihatkan minat terhadap mata pelajaran ini. Hal ini disebabkan karena mereka tidak termotivasi dalam belajar matematika sehingga mereka malas belajar matematika yang akhirnya menyebabkan mereka tidak memahami konsep-konsep yang paling mendasar dalam matematika. Ketidakmampuan siswa dalam matematika bukan karena anak tidak mampu atau bodoh namun lebih disebabkan karena sistem pembelajaran

matematika yang dinilai kurang tepat. Banyak ditemukan kasus dimana konsep diri seorang anak rusak karena pembelajaran matematika. Pembelajaran yang tidak benar

membuat anak tidak mengerti dan tidak mampu menguasai konsep dasar matematika. Saat anak merasa dirinya bodoh karena nilai matematikanya yang selalu jelek, dia akan benar-benar merasa dirinya bodoh. Selanjutnya “kebodohan” tersebut akan berimbas pada bidang studi lain yang kalau itu terjadi, akhirnya si anak benar-benar akan menjadi “bodoh”. Dalam hal ini, yang menjadi masalah adalah bagaimana meningkatkan motivasi siswa dalam pelajaran matematika bagi siswa kelas 1 dan 2 SMP Al Falah Padang dengan pemberian pengalaman belajar matematika yang menyenangkan dan menarik sehingga para siswa terpacu untuk belajar matematika lebih giat lagi dan tidak cepat putus asa dalam mengerjakan soal-soal matematika.

## **2. Perumusan Masalah**

Dari latar belakang di atas, maka yang menjadi masalah adalah bagaimana meningkatkan motivasi para siswa kelas 1 dan 2 dalam mata pelajaran matematika di SMP Al Falah Padang.

## **3. Tujuan Kegiatan**

Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi siswa dalam pelajaran matematika bagi siswa sekolah yang tinggal di Panti Asuhan Muhammadiyah Padang sehingga siswa merasa senang dan tertarik dalam belajar matematika. Materi yang diberikan dalam bentuk pemberian motivasi pembelajaran matematika, pengalaman belajar matematika dengan konsep-konsep matematika yang menarik dan menyenangkan dalam penyelesaian soal-soal matematika dalam bentuk latihan-latihan. Siswa yang dilibatkan adalah para siswa kelas 1 dan 2 di SMP Al Falah Padang.

## **4. Manfaat Kegiatan**

Manfaat dari kegiatan ini adalah membantu siswa dalam memahami konsep-konsep matematika bagi siswa kelas 1 dan 2 di SMP Al Falah Padang sehingga siswa merasa termotivasi dalam belajar matematika dan pemahaman dalam mengerjakan soal matematika semakin baik. Selain itu, kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan nilai matematika siswa tersebut.

## **BAB II**

### **TINJAUAN PUSTAKA**

Matematika adalah termasuk salah satu bidang ilmu yang termasuk kelompok sains. Fungsi mata pelajaran sains disekolah menengah disamping ;(1) Menanamkan keyakinan terhadap Tuhan Yang Maha Esa,(2) Mengembangkan keterampilan, sikap dan nilai ilmiah, (3) Mempersiapkan siswa menjadi warga negara yang melek sains dan teknologi, adalah juga untuk menguasai konsep sains dalam hal ini adalah “matematika” untuk bekal hidup di masyarakat dan melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi (Depdiknas, 2013)

Pembinaan adalah binaan atau penyambungan infrastruktur dalam bidang tertentu yang memerlukan kepakaran atau teknologi. Pendidikan sains (matematika) menekankan pada pemberian pengalaman langsung untuk mengembangkan kompetensi agar siswa mampu menjelajahi dan memahami alam sekitar secara ilmiah. Pendidikan matematika di sekolah diharapkan dapat menjadi wahana bagi siswa untuk mempelajari matematika.

Ruang lingkup bahan kajian sains (matematika) untuk sekolah Menengah Pertama antara lain terdiri dari “Kerja Ilmiah” meliputi aspek; (1) Penyelidikan/penelitian; (2) Berkomunikasi ilmiah; (3) Pengembangan kreativitas dan pemecahan masalah ; dan (4) Sikap dan nilai ilmiah.

## **BAB III**

### **PELAKSANAAN KEGIATAN**

#### **1. Khalayak Sasaran/Peserta Pengabdian Masyarakat**

Pembinaan ini dilakukan di SMP Al Falah Padang. Tempat ini dipilih karena berdasarkan informasi dari berbagai pihak terkait, belum ada prestasi yang cukup membanggakan dari siswa sekolah tersebut dalam kompetensi-kompetisi matematika. Padahal jika dilihat dari informasi yang diperoleh, dapat diketahui kemampuan siswa di bidang matematika cukup baik dan mereka mempunyai potensi dalam mendapatkan nilai yang baik dalam pembelajaran matematika.

Dalam hal ini belum berprestasinya siswa sekolah di SMP Al Falah Padang dalam kompetisi matematika boleh jadi bukanlah disebabkan oleh rendahnya kualitas pembelajaran matematika dan rendahnya kemampuan siswa di sekolah tersebut, tapi lebih kepada kurangnya pembinaan yang lebih lanjut terhadap siswa-siswa yang memiliki minat dalam bidang matematika. Untungnya saat ini, sekolah tersebut memiliki komitmen yang cukup tinggi dalam menyediakan suatu wadah pembinaan bagi siswa-siswa yang memiliki minat dan kemampuan matematika yang tinggi. Pembinaan yang akan dilakukan dalam kegiatan ini ditujukan bagi siswa kelas 1 dan 2 di SMP Al Falah Padang.

#### **2. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan**

Peningkatan motivasi siswa sekolah dalam mata pelajaran matematika di SMP Al Falah Padang ini telah diadakan sebanyak 3 kali pertemuan yaitu berturut-turut pada hari Jumat/19 Oktober 2018, Jumat/26 Oktober 2018, dan Sabtu/27 Oktober 2018.

#### **3. Metode Kerja**

Kegiatan pengabdian masyarakat akan dilaksanakan dalam bentuk pemberian motivasi siswa dalam belajar matematika melalui pengenalan matematika melalui permainan dan contoh matematika yang menarik dan mudah diselesaikan. Setiap materi akan disampaikan oleh anggota tim pengabdian masyarakat yang kemudian dilanjutkan dengan pembahasan soal-soal yang akan dipandu oleh anggota tim pengabdian di SMP Al Falah Padang.

Kegiatan yang dilakukan disusun berdasarkan kaidah-kaidah pendidikan dan pengajaran dimana tim pengabdian menjadi fasilitator. Seorang fasilitator hanyalah



berfungsi dan bertindak mengolah proses belajar para peserta belajar berdasarkan kebutuhan dan pengalaman mereka sendiri atau pengalaman orang lain (*structured experiential learning cycle*). Metode ini dianggap dapat memperkaya aspek kognitif, afektif dan psikomotorik peserta.

Tim pengabdian kepada masyarakat ini terdiri dari enam belas orang dosen, yaitu:

***Ketua Pelaksana***

Radhiatul Husna, M.Si                      NIDN. 0001077905

***Anggota Pelaksana***

Dr. Susila Bahri	NIDN. 0003036804
Riri Lestari, M.Si	NIDN. 0030128105
Nova Noliza Bakar, M.Si	NIDN. 0004116308
Dr. Ferra Yanuar	NIDN. 0030057505
Dr.Maiyastri	NIDN. 0031056509
Dr. Dodi Devianto	NIDN. 0027127703
Dr. Ahmad Iqbal Baqi	NIDN. 0012106704
Zulakmal, M.Si	NIDN. 0008116711
Bukti Ginting, M.Si.	NIDN. 0001075405
Yudiantri Asdi, M.Sc	NIDN. 0027056403
Budi Rudianto, M.Si	NIDN. 0027037107
Hazmira Yozza, M.Si.	NIDN. 0008036904
Dr. Effendi	NIDN. 0006025706
Narwen, M.Si.	NIDN. 0010046705
Efendi, M.Si.	NIDN.0017077801

**4. Langkah Persiapan**

Kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan di SMP Al Falah Padang ini dibagi dalam 3 tahap, yaitu :

1. Tahap Persiapan, yang terdiri dari
  - a. Penyiapan administrasi
  - b. Survey
  - c. Pembuatan modul

2. Tahap Pelaksanaan Pengabdian

Pelaksanaan pemberian motivasi siswa dalam mata pelajaran matematika dilakukan melalui metode ceramah dan diskusi yang disertai tanya jawab.

3. Tahap Penyelesaian, yang merupakan tahap penyusunan laporan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat.

## **5. Materi yang diberikan**

Adapun materi yang diberikan pada kegiatan pengabdian ini adalah:

1. Matematika dasar untuk siswa sekolah dalam bentuk contoh soal.
2. Contoh permainan matematika yang mudah dan menarik.

Materi lengkapnya dapat dilihat pada lampiran.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat di SMP Al Falah Padang telah dapat dilaksanakan dengan baik. Antusiasme yang sangat besar diperlihatkan oleh peserta selama kegiatan berlangsung. Namun demikian, karena pendeknya waktu yang tersedia banyak peserta belum merasa puas dengan kegiatan ini dan menginginkan dapat diadakan kembali secara periodik. Oleh karena itu, tim menilai perlu adanya keberlanjutan dari kegiatan ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] Ahmad dan Nana. (2009). *Teknologi Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru Algesindo
- [2] Hamalik, O .(2005). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- [3] Hamzah. (2007). *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- [4] Dana Kristianto (2017). *Peranan Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika*. Kompasiana.

## LAMPIRAN

### MATERI POKOK PEMBELAJARAN MATEMATIKA

#### 1. Himpunan

Himpunan adalah suatu kumpulan atau kelas “objek-objek” yang didefinisikan secara jelas. Objek-objek himpunan tersebut dapat berupa benda nyata seperti mobil, sepeda, batu binatang ataupun benda abstrak seperti ide, bentuk geometri, jenis lagu dan sebagainya. Contohnya kumpulan pulau yang berada di kepulauan Seribu. Objek-objek yang berada dalam suatu himpunan disebut anggota-anggota (*elements*) dari himpunan tersebut. Himpunan ada yang berhingga dan ada yang tidak berhingga.

Suatu himpunan biasanya dinotasikan dengan huruf besar (kapital), seperti : A, B, X, Y, ... sedangkan anggota dari himpunan biasanya dinotasikan dengan huruf kecil, seperti : a, b, x, y, ... Simbol “ $\in$ ” digunakan untuk menyatakan “adalah anggota dari”, dan  $\notin$  digunakan untuk menyatakan “adalah bukan anggota dari”.

Untuk menyatakan suatu himpunan dapat dengan dua macam cara, yaitu :

- Metode senarai;** yakni dengan mendaftarkan atau menyebutkan nama semua anggota himpunan tersebut di dalam tanda kurung kurawal, { }.
- Metode pendefinisian;** yaitu dengan memberikan suatu aturan atau kondisi yang memungkinkan kita untuk memutuskan apakah suatu objek termasuk atau tidak termasuk ke dalam himpunan tersebut.

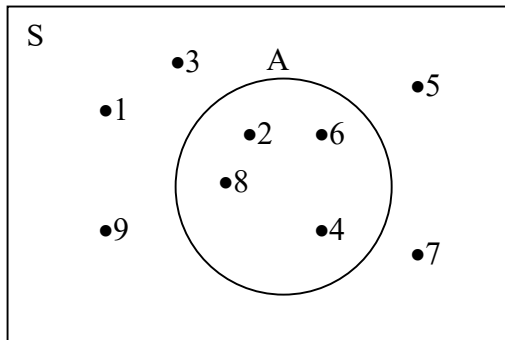
Himpunan A dikatakan himpunan bagian (*subset*) dari himpunan B jika setiap anggota dari himpunan A juga merupakan anggota dari himpunan B. Jika A himpunan bagian dari B, maka dinotasikan dengan  $A \subseteq B$ , jika A bukan himpunan bagian B, maka dinotasikan dengan  $A \not\subseteq B$ .

Suatu himpunan disebut kosong bila himpunan tersebut tidak mengandung atau tidak mempunyai anggota. Himpunan kosong dilambangkan dengan  $\emptyset$  atau { }.

Himpunan semesta adalah himpunan yang memuat semua anggota yang sedang dibicarakan. Himpunan semesta dinyatakan dengan notasi “S” atau “U”.

Hubungan antar himpunan dapat digambarkan dalam suatu diagram Venn, seperti pada contoh berikut :

Misalkan  $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$  dan  $A = \{2, 4, 6, 8\}$ . Diagram Venn bagi himpunan tersebut adalah :



### Operasi Himpunan

#### a. Penggabungan (Union)

Gabungan antara himpunan A dan B dinotasikan dengan  $A \cup B$  dinyatakan sebagai :

$$A \cup B = \{x \mid x \in A \text{ atau } x \in B\}$$

#### b. Irisan (Intersection)

Irisan dua himpunan A dan B, dinotasikan dengan  $A \cap B$ , adalah :

$$A \cap B = \{x \mid x \in A \text{ dan } x \in B\}$$

#### c. Komplemen dari himpunan

Komplemen dari suatu himpunan A dinotasikan dengan  $\bar{A}$  atau  $A^c$  adalah :

$$\bar{A} = \{x \mid x \notin A, x \in S\}$$

#### d. Selisih dua himpunan

Selisih antara himpunan A dan B disimbolkan dengan  $A - B$  adalah :

$$A - B = \{x \mid x \in A \text{ dan } x \notin B\}$$

#### e. Beda setangkup dua himpunan

Beda setangkup antara himpunan A dan B disimbolkan dengan  $A \oplus B$  dengan definisi:

$$A \oplus B = (A - B) \cup (B - A)$$

### Sifat-Sifat Operasi Himpunan

Operasi dasar pada himpunan secara umum terdiri atas dua operasi, yaitu operasi irisan dan operasi gabungan. Sifat-sifat yang ada pada operasi-operasi tersebut adalah:

#### a. Sifat komutatif

- $A \cap B = B \cap A.$
- $A \cup B = B \cup A.$

b. Sifat asosiatif

- $(A \cap B) \cap C = A \cap (B \cap C)$ .
- $(A \cup B) \cup C = A \cup (B \cup C)$

c. Sifat distributif

- $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$ .
- $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$ .

d. Dalil de Morgan

- $(A \cup B)^c = A^c \cap B^c$
- $(A \cap B)^c = A^c \cup B^c$

e. Sifat-sifat pada himpunan kosong dan semesta

- $\emptyset \cup A = A$
- $S \cap A = A$
- $\emptyset \cap A = \emptyset$
- $S \cup A = S$

f. Sifat-sifat pada komplemen himpunan

- $(A^c)^c = A$
- $A \cup A^c = S$
- $A \cap A^c = \emptyset$

## 2. Sistem Persamaan Linier

Persamaan linear adalah suatu kalimat matematika terbuka yang variabel berderajat (berpangkat) satu.

Bentuk umum dari sebuah persamaan linear adalah:

$$ax = c \quad (1 \text{ variabel})$$

$$ax + by = c \quad (2 \text{ variabel})$$

$$ax + by + cz = d \quad (3 \text{ variabel})$$

dimana  $a$ ,  $b$ ,  $c$  dan  $d$  konstanta.

Penyelesaian (solusi) persamaan linear adalah himpunan nilai-nilai yang bila menggantikan variabel (variabel-variabel) tersebut membuat persamaan tersebut menjadi benar. Setiap anggota dari himpunan penyelesaian tersebut disebut akar (*root*) atau solusi dari kalimat terbuka.

Sistem persamaan linear adalah kumpulan dari persamaan-persamaan linear yang saling berhubungan. SPL dengan 2 variabel dari 2 persamaan, mempunyai bentuk umum sebagai berikut:

$$\begin{cases} a_1x + b_1y = c_1 \\ a_2x + b_2y = c_2 \end{cases}$$

SPL dengan 3 variabel dari 3 persamaan, mempunyai bentuk umum sebagai berikut:

$$\begin{cases} a_1x + b_1y + c_1z = d_1 \\ a_2x + b_2y + c_2z = d_2 \\ a_3x + b_3y + c_3z = d_3 \end{cases}$$

Penyelesaian SPL dapat dilakukan dengan berbagai macam metode, diantaranya :

**a. Metode eliminasi**

Metode eliminasi adalah salah satu metode yang sederhana, yaitu dengan cara menghilangkan suatu atau beberapa variabel dari semua persamaan yang lain, sehingga diperoleh nilai dari variabel yang kita inginkan. Setelah itu mensubstitusikan nilai variabel yang telah kita peroleh tersebut ke dalam persamaan-persamaan lain sehingga diperoleh nilai variabel-variabel lainnya.

**b. Metode substitusi**

Metode substitusi adalah salah satu metode lain yang sangat sederhana. Prinsip yang dilakukan metode ini adalah dari salah satu persamaan linear kita buat nilai eksplisit salah satu variabelnya terhadap variabel lainnya. Kemudian substitusi nilai eksplisit variabel yang didapat ke dalam persamaan linear yang lainnya, sehingga diperoleh nilai variabel yang diinginkan.











KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS ANDALAS

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Kampus Unand Limau Manis, Padang Kode Pos 25163 Po. Box 143

Telepon: 0751 – 71671,777641, Faksimile: 73118

Laman: www.fmipa.ac.id e-mail: sekretariat@fmipa.unand.ac.id

**SURAT TUGAS**

No. 4381 /UN16.03.D/PG/2018

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Andalas dengan ini menugaskan Staf Pengajar Jurusan Matematika yang tersebut dibawah ini:

No	Nama	NIP	Pangkat/Gol
1.	Radhiatul Husna, M.Si	197907012005012003	Penata Muda/IIIa
2.	Dr. Susila Bahri	196803031993022001	Pembina Tk.I/IVb
3.	Riri Lestari, M.Si	198112302009122002	Penata Muda Tk.I/IIIb
4.	Nova Noliza Bakar, M.Si	196311041992032002	Penata/IIIc
5.	Dr. Ferra Yanuar	197505301999032002	Pembina/IVa
6.	Dr. Maiyastri	196505311991032001	Pembina/IVa
7.	Dr. Effendi	195702061986031001	Pembina Tk.I/IVb
8.	Dr. Dodi Devianto	197712272000121002	Penata Tk.I/IIId
9.	Dr. Ahmad Iqbal Baqi	196710121994021001	Penata Muda Tk.I/IIIb
10.	Zulakmal, M.Si	196711081998021001	Penata/IIIc
11.	Bukti Ginting, M.Si	195407011986031002	Pembina/IVa
12.	Yudiantri Asdi, M.Sc	196405271989011001	Penata/IIIc
13.	Budi Rudianto, M.Si	197103271997021004	Penata/IIIc
14.	Hazmira Yozza, M.Si	196903081994032002	Pembina/IVa
15.	Narwen, M.Si	196704101997021001	Penata/IIIc
16.	Efendi, M.Si	197807172002121002	Penata Tk.I/IIId

untuk mengikuti kegiatan Pengabdian Masyarakat tentang **Peningkatan Motivasi Siswa Dalam Pelajaran Matematika Bagi Siswa Kelas 1 dan 2 SMP Al Falah Padang** yang dilaksanakan pada tanggal 19,26,27 Oktober 2018 di SMP Al Falah, Padang.

Demikianlah surat tugas ini dibuat untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Padang, 17 Oktober 2018

Dekan,

Prof. Dr. Mansurdin, MS

NIP. 19600213 198703 1 005

Tembusan :

1. Ketua Jurusan Matematika FMIPA Unand
2. Yang bersangkutan
3. Arsip.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS ANDALAS

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Kampus Unand Limau Manis, Padang Kode Pos 25163 Po. Box 143

Telepon: 0751 – 71671,777641, Faksimile: 73118

Laman: www.fmipa.ac.id e-mail: sekretariat@fmipa.unand.ac.id

**SURAT IZIN**

No. 4382 /UN16.03.D/PP/2018

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Andalas dengan ini mengizinkan Staf Pengajar dan Mahasiswa Jurusan Matematika yang tersebut dibawah ini:

No	Nama	NIP	Pangkat/Gol
1.	Radhiatul Husna, M.Si	197907012005012003	Penata Muda/IIIa
2.	Dr. Susila Bahri	196803031993022001	Pembina Tk.I/IVb
3.	Riri Lestari, M.Si	198112302009122002	Penata Muda Tk.I/IIIb
4.	Nova Noliza Bakar, M.Si	196311041992032002	Penata/IIIc
5.	Dr. Ferra Yanuar	197505301999032002	Pembina/IVa
6.	Dr. Maiyastri	196505311991032001	Pembina/IVa
7.	Dr. Effendi	195702061986031001	Pembina Tk.I/IVb
8.	Dr. Dodi Devianto	197712272000121002	Penata Tk.I/IIId
9.	Dr. Ahmad Iqbal Baqi	196710121994021001	Penata Muda Tk.I/IIIb
10.	Zulakmal, M.Si	196711081998021001	Penata/IIIc
11.	Bukti Ginting, M.Si	195407011986031002	Pembina/IVa
12.	Yudiantri Asdi, M.Sc	196405271989011001	Penata/IIIc
13.	Budi Rudianto, M.Si	197103271997021004	Penata/IIIc
14.	Hazmira Yozza, M.Si	196903081994032002	Pembina/IVa
15.	Narwen, M.Si	196704101997021001	Penata/IIIc
16.	Efendi, M.Si	197807172002121002	Penata Tk.I/IIId

Akan mengikuti kegiatan Pengabdian Masyarakat tentang **Peningkatan Motivasi Siswa Dalam Pelajaran Matematika Bagi Siswa Kelas 1 dan 2 SMP Al Falah Padang** yang dilaksanakan pada tanggal 19,26,27 Oktober 2018 di SMP Al Falah, Padang.

Demikianlah surat izin ini dibuat untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Padang, 17 Oktober 2018

Dekan,

  
Prof. Dr. Mansyurdin, MS  
NIP. 19690213 198703 1 005

Tembusan :





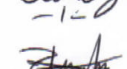
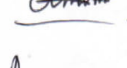











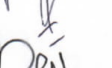





1. Ketua Jurusan Matematika FMIPA Unand
2. Yang bersangkutan
3. Arsip.

Absen Pengabdian : MTs.S Alfabah, Jumat, 19 Oktober 2018


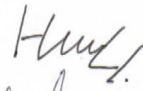
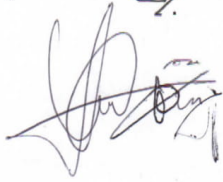


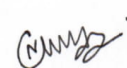





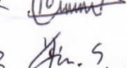

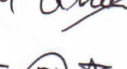

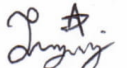

- Pemateri : 1. Rini Lestari  
 2. Yudiantri ASD  
 3. Radhiatul Husna

No.	Nama	Tanda tangan	
			28. Tridmi Nastiti <u>Tridmi n.</u>
1.	Anisa Suhada	1. <u>Anisa</u>	
2.	Diki nurmaita aini	2. <u>Diki</u>	
3.	Suci muia Putri	3. <u>Suci</u>	4. <u>Juni</u>
4.	siti nurhaliza		
5.	Lidia nurma Fitriyenti	5. <u>Lidia</u>	
6.	Nefri Junita	6. <u>Nefri</u>	
7.	Anggi Vayola	7. <u>Anggi</u>	
8.	Eusa Fitri Siregar	8. <u>Eusa</u>	
9.	Galatia	9. <u>Galatia</u>	
10.	Kasih laras suci	10. <u>Kasih</u>	
11.	Halimah		11. <u>Halimah</u>
12.	fiola Ramadhani	12. <u>Fiola</u>	
13.	Suci Ratna Sari		13. <u>Suci</u>
14.	Dara Dani Bernita	14. <u>Dara</u>	
15.	Baythul Rafika	15. <u>Baythul</u>	
16.	Uaiha ruhana		
17.	Fatimi hanum	17. <u>Fatimi</u>	18. <u>Fatimi</u>
18.	Beta Ariani jaswir		19. <u>Beta</u>
19.	Fani Afran Jannati	19. <u>Fani</u>	20. <u>Fani</u>
20.	Amnah		
21.	nadhira lukhvia	21. <u>Nadhira</u>	22. <u>Nadhira</u>
22.	SERLI ATIFAH	22. <u>Serli</u>	23. <u>Serli</u>
23.	VONY SYAFERFI	23. <u>Vony</u>	24. <u>Vony</u>
24.	Murtiani		
25.	Amelia putri Amanda.	25. <u>Amelia</u>	26. <u>Amelia</u>
26.	UMMI AMELIA		
27.	TESA PALISA	27. <u>Tesa</u>	

PENGABDIAN MASYARAKAT SMP AL FALAH  
JUMAT, 19-10-2018













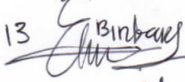


NO.	NAMA	Kelas	Tanda Tangan
1.	ALDIYAN MATFEBRI	VII'	
2.	Reghan del perrandes	VII'	
3.	Rogū putra Ramadhan	VII'	
4.	Muhammad Teguh	VII'	
5.	ZIDAN AGUSTO	VII'	
6.	AZIZ SUHERMAN SAPUTRA	VII'	
7.	YOGA SURYADI	VII'	
8.	Muhammad Ilham Yusuf	VII'	
9.	Ananda permana	VII'	
10.	<del>RAFLI RAHMA EDI</del>	VII'	
11.	RIYAN PIKARDO	VII'	
12.	Farel abdillah	VII'	
13.	Fartan Fauzan	VII'	
14.	Zendra pratama	VII'	
15.	NOVELTA ANDEI	VII'	
16.	<del>Muham mat rino nasuti</del>	VII'	
16.	Muhammad Rino MST	VII'	
17.	RAJA DOLI	VII'	
18.	M-DIMAS	VII'	
19.	Hazmira Yozza	VII'	
20.	Narwen	VII'	
21.	Dodi Devianto	VII'	
22.		VII'	

PENGABDIAN MASYARAKAT  
 JURUSAN MATEMATIKA FMIPA UNAND  
 DI PESANTREN AL FALAH, JUMAT 26 OKTOBER 2018

NO	NAMA	KELAS	TANDA TANGAN
1	ZEPRI BAL AFANDI	VII <sup>3</sup>	1. 
2	HENDRY. HARDIANSAH	VII <sup>3</sup>	2. 
3	UKHRO WI	VII <sup>3</sup>	3. 
4	DIDI KUSUMA	VII <sup>3</sup>	4. 
5	MUHAMMAD RIZAL	VII <sup>3</sup>	5. 
6	NANANG FAIZAL PRABAMA	VII <sup>3</sup>	6. 
7	YOGI SYAH PUTRA	VII <sup>3</sup>	7. 
8	RIDHO RAMADHAN	VII <sup>3</sup>	8. 
9	ADE BASKIAN S.	VII <sup>3</sup>	9. 
10	MUHAMMAD BILAL MUBAROK	VII <sup>3</sup>	10. 
11	DEO FRANCISCO		11. 
12	HAIKAL FIMA PUTRA		12. 
13	Iman SAFIRUDIN	VII <sup>2</sup>	13. 
14	ALVIN MIDA YAT	VII <sup>3</sup>	14. 
15	AFRIADI IFALDO	VII <sup>3</sup>	15. 
16	M. Dzaky Tri Husda	VII <sup>3</sup>	16. 
17	YOGA SAHPUTRA	VII <sup>3</sup>	17. 
18	SALAM SIKOGAR	VII <sup>3</sup>	



ABSENSI PENGABDIAN PD PESANTREN  
AL SHAMU AL FALAH (Kelas 8-1)  
Jumat, 26-10-2018

No.	Nama	T. tangan
①	ANRI ADI	1 
2.	Alwi rasyid	2 
3.	Wahyu Ramadani's.	3 
④	Wahyu Ilahi	4 
5	eko saputra	5 
6.	ARIF WARDANA	6 
7.	Wendi SAPUTRA	7 
8.	Wendra	8 
9.	M. Adri Faturahman	9 
10.	Ridho NURKHALIK	10 
11.	KHALIDI	11 
12.	M. RIDWAN	12 
13.	BinZang R.S.	13 
14.	Muhammad. JITU	14. M. 
15.	Ferra Yanvar	15. 
16	Dodi Devianta	16
17	Effendi	17
18	Zulfakmal	18

PENGABDIAN MASYARAKAT  
SMP AL FALAH

Sabtu, 27-10-2018

NO	Nama	Kelas	Tanda Tangan
1.	Zakiya Fitriatul Uliya	VII <sup>4</sup>	
2.	AZKA putri maberwa	VII <sup>4</sup>	
3.	Nana mahendri	VII <sup>4</sup>	
4.	NADILA TRI LASTUTI	VII <sup>2</sup>	
5.	Murwanuz zakiah	VII <sup>4</sup>	
6.	NEZA rama yuli	VII <sup>4</sup>	
7.	Dahlia Permata Sari	VII <sup>4</sup>	
8.	MIA KURNIA W	VII <sup>4</sup>	
9.	ALIZA RAHMA	VII <sup>2</sup>	
10.	Angela Triana Chandra	VII <sup>2</sup>	
11.	NUR AISYAH FADYA	VII <sup>2</sup>	
12.	MELISA ANDRIANI	VII <sup>2</sup>	
13.	MUTIARA RAMADINA	VII <sup>2</sup>	
14.	FEATVA Sri Wahyuni	VII <sup>2</sup>	
15.	EPIN PRHANTI	VII <sup>2</sup>	
16.	Rini Dwi Gusrita	VII <sup>2</sup>	
17.	MUR ADIWA	VII <sup>2</sup>	
18.	Frederica fortuna ci casandra	VII <sup>2</sup>	
19.	Lilya samra	VII <sup>2</sup>	
20.	REVA Lina Aprilia	VII <sup>2</sup>	
21.	REZI Kurniawati	VII <sup>2</sup>	
22.	Putri Nabila	VII <sup>4</sup>	
23.	NADA PUTRI	VII <sup>2</sup>	
24.	Ara Nurrahmah	VII <sup>4</sup>	
25.	Anisa Fitrianti	VII <sup>4</sup>	
26.	Melda ayu putri	VII <sup>2</sup>	
28.	Jara alencia r.e.s.m	VII <sup>4</sup>	
29.	Jara anissa	VII <sup>4</sup>	
30.	Aisyah Fadiillah Asyari	VII <sup>2</sup>	
31.	Zaitun AZ Zahra	VII <sup>4</sup>	
32.	Salsabila	VII <sup>2</sup>	
33.	ANIGGI MARIBOT S. PUTRI	VII <sup>2</sup>	
34.	Fatimah Nur'aini	VII <sup>2</sup>	

# PENGABDIAN SMP AL FALAH

Sabtu, 27-10-2018

NO	Nama	Kelas	Tanda Tangan
1.	ANISA SUHADA	VIII <sup>2</sup>	
2.	TRY DINI NASTITI	VIII <sup>2</sup>	
3.	UMMI AMELIA	VIII <sup>2</sup>	
4.	SUCI RATNA SARI	VIII <sup>2</sup>	
5.	DARA DANI BERNITA	VIII <sup>2</sup>	
6.	TESA PALISA	VIII <sup>2</sup>	
7.	MUALIANI	VIII <sup>2</sup>	
8.	Amelia Putri Amanda.	VIII <sup>2</sup>	
9.	<del>Wadhira Lukajia</del>	VIII <sup>2</sup>	
9.	Wadhira Lurhvia	VIII <sup>2</sup>	
10.	AMINAH	VIII.2	
11.	SERLI ATIFAH	VIII.2	
12.	Halha Fuhana	VIII.2	
13.	fani afnan jannati	VIII.2	
14.	Fatimi Hanum	VIII.2	
15.	Beta ariani jaswir	VIII.2	
16.	Vony Syaferti	VIII.2	
17.	Elisa Fitri Siregar	VIII.2	
18.	andagi Vagola	VIII.2	
19.	Lidia nurmia Fitri Yenti	VIII <sup>2</sup>	
20.	NEFRI JUNITA	<del>VIII<sup>2</sup></del>	
21.	Kasih Laras Suci	VIII <sup>2</sup>	
22.	halimatus Saadiyah	VIII <sup>2</sup>	