



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI SAstra MINANGKABAU
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ANDALAS

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT SKS	SEMESTER	PENYUSUNAN
ANTROPOLINGUISTIK	SSD 332	LINGUISTIK	2	5	2018
OTORISASI	DOSEN		KOORDINATOR RUMPUN		KAPRODI
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CP PRODI				
	S	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	KU	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;			
	KK	Mampu mengumpulkan data kebahasaan, kesastraan, dan pernakabau Minangkabau. Mampu melakukan pendampingan dalam bidang bahasa dan sastra Minangkabau Mampu mempresentasikan dan mengaplikasikan sikap pengetahuan bahasa dan sastra Minangkabau dalam berbagai forum.			

		Mampu mengaplikasikan teori-teori interdisipliner dengan bidang linguistik dan sastra untuk mendapatkan kajian linguistik dan sastra yang mendalam dan komprehensif.
	P	Menguasai konsepteor-teori dasar dalam bidang linguistik. Menguasai ilmu-ilmu dasar yang relevan dengan bidang linguistik, sastra, dan budaya untuk mendapatkan kajian keilmuan yang mendalam dan komprehensif. Menguasai teori-teori interdisipliner dengan bidang linguistik, sastra, dan budaya untuk mendapatkan kajian keilmuan yang mendalam dan komprehensif.
	CP MK	
		1. Mahasiswa mengetahui dan memahami teori-teori kebudayaan 2. Mahasiswa mampu dan paham menganalisis data atau bahasa berdasarkan teori antropinguistik
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan linguistik. Membekali mahasiswa dengan pengetahuan tentang hakikat bahasa, antropinguistik, bahasa, kebudayaan, teks, makna dan Menganalisis Bahasa dari Perspektif Antropinguistik.	
MATA KULIAH SYARAT	Semantik	
MATERI / POKOK BAHASAN	1. Hakikat bahasa <ul style="list-style-type: none"> • pengertian • Jenis-jenis hakikat bahasa 2. Ruang Lingkup Antropinguistik <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Kajian tentang Praktik kebahasaan • Kajian Teoritis Antropinguistik Kontemporer 3. Keanaekaragaman Linguistik <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa dalam Budaya • Linguistik Relativitas • Bahasa dan Variasi Linguistik • Ideology Bahasa 	

4. Teori-teori Kebudayaan

- Kebudayaan Terlepas dari Alamiah
- Kebudayaan sebagai pengetahuan
 - a. Budaya sebagai penyebaran pengetahuan Masyarakat
 - b. Komunikasi Kebudayaan
- Pendekatan Semiotik
- Pendekatan Interpretif

5. Hubungan Bahasa dengan Kebudayaan

- Bahasa sebagai alat atau Sarana Kebudayaan
- Bahasa Merupakan Hasil Kebudayaan
- Bahasa Hanya mempunyai Makna dalam Latar Kebudayaan
- Bahasa Mempengaruhi Cara Berpikir
- Cara Berpikir Mempengaruhi Bahasa
- Tata Cara Bahasa Dipengaruhi Norma-norma Budaya

6. Etnografi

- Pengertian
- Etnografi sebagai Mediator budaya

7. Makna pada Bentuk Bahasa

- Metode Formal dalam Analisis linguistik
- Beberapa Kapasitas Dasar dari Bunyi-bunyi Bahasa
- Pemerolehan Bahasa
- Metalinguistik
- Pragmatik
- Ikon, indeks, deiksis
- Konteks

REFERENSI

Bloomfield, Leonard. 1995. *Bahasa*. Jakarta: PT. Gramedia. (Terjemahan oleh I Sutikno).

Bolinger, D. 1975. *Aspects of Language*. New York: Harcourt Brace Inc.

Bonvillain, Nancy. 1997. *Language, Culture and Communication : The Meaning of Message*. New Jersey : Prentice-Hall, Inc.

Chapaman, Sioban. 2000. *Phylosophy for Linguists: An Introduction*. London: Roudledge.

	<p>De Saussure, Ferdinand. 1959. <i>Course in General Linguistics</i>. New York: Philosophical Library.</p> <p>Duranti, A. 1997. <i>Linguistic Anthropology</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Foley, W. A. 1997. <i>Anthropological Linguistics: An Introduction</i>. Blackwell.</p> <p>Hymes, D. 1964. <i>Language in Culture and Society. A Reader in Linguistics and Anthropology</i>. New York: Harper International Edition.</p> <p>Kaelan. 2002. <i>Filsafat Bahasa. Masalah dan Perkembangannya</i>. Yogyakarta: Paradigma.</p> <p>Kraamsh, Claire. 1998. <i>Language and Culture</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Poedjosoedarmo, S. 2001. <i>Filsafat Bahasa</i>. Surakarta: Muhammadiyah University Press.</p> <p>Sibarani, Robert. 2004. <i>Antropolinguistik</i>. Medan: Penerbit Poda.</p>	
MEDIA PEMBELAJARAN	Papan dan Slide	
TUGAS	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis bahasa dari perspektif antropolinguistik • Membuat Makalah 	
PENILAIAN	ASPEK	BOBOT
	UTS	20
	UAS	20
	KUIS	20
	PRESENTASI	15
	AKTIVITAS DI KELAS	20
	KEHADIRAN PERKULIAHAN	5
TEAM TEACHING	<p>Rona Almos, S. S., M. Hum.</p> <p>Pramono, Ph. D</p>	

Norma Akademik

Tata tertib berikut diberlakukan baik untuk dosen maupun mahasiswa.

- a. Perkuliahan dimulai sesuai jadwal yang ditentukan;
- b. kuliah ditiadakan jika dosen terlambat masuk 30 menit dari jadwal yang telah ditentukan dan dicari waktu pengganti dengan kesepakatan antara dosen dan mahasiswa.
- c. untuk dosen:
 - 1. dosen berpakaian rapi dan tidak merokok di dalam kelas;
 - 2. dosen tidak diperbolehkan mengucapkan kata-kata yang menyinggung etnisitas dan agama;
 - 3. dosen harus memberitahukan tempat-tempat mencari bahan atau referensi matakuliah.
- d. untuk mahasiswa:
 - 1. mahasiswa yang terlambat lebih 15 menit tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan;
 - 2. berpakaian pantas, rapi (bersepatu), dan sopan (tidak ketat dan tidak pendek);
 - 3. pertanyaan yang berkenaan topik pembelajaran tidak terbatas hanya di dalam kelas;
 - 4. tidak diperbolehkan merokok;
 - 5. segala bentuk alat komunikasi di dalam kelas harus dalam keadaan tanpa suara;
 - 6. diperbolehkan izin untuk tidak masuk dengan surat keterangan sakit atau keterangan lain yang dianggap relevan;
 - 7. diperbolehkan izin keluar kelas untuk keperluan mendadak secara bergantian;
 - 8. keterlambatan melaksanakan atau mengumpulkan tugas akan mendapat pengurangan nilai 5% dari nilai yang diperoleh;
 - 9. mahasiswa yang diketahui berbuat plagiat, mencontek, dan berbuat kecurangan lain dalam proses pembelajaran akan diberi sanksi nilai E;
 - 10. pelanggaran terhadap tata tertib tersebut akan diberi sanksi baik langsung maupun tidak langsung.



PROGRAM STUDI SASTRA MINANGKABAU
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ANDALAS

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

MATA KULIAH ANTROPOLINGUISTIK

KODE SSD 332 **SKS** 2 **SEMESTER** 6

TIM Rona Almos, S. S., M. Hum.

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	MATERI AJAR	METODE PEMBELAJARAN DAN ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA (INDIKATOR PENILAIAN)	BOBOT PENILAIAN (%)
1	Memahami, Menjelaskan, Mengidentifikasi	Hakikat bahasa <ul style="list-style-type: none">• pengertian• Jenis-jenis hakikat bahasa Referensi 1, 11	<ul style="list-style-type: none">• Kuliah dan diskusi (TM; 1X(2x50)• Membuat laporan bacaan tentang hakikat bahasa.	Mahasiswa mencari bahan bacaan dari berbagai sumber terutama dari buku-buku antropolinguistik, jurnal	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang pengertian dan jenis-jenis hakikat bahasa. Bentuk non-test; <ul style="list-style-type: none">• Kuliah• Tanya jawab	2
2-3	Memahami, Menjelaskan, Mengidentifikasi	Ruang Lingkup Antropolinguistik <ul style="list-style-type: none">• Penghertian• Kajian tentang Praktik	<ul style="list-style-type: none">• Kuliah dan diskusi (TM; 2x(2x50)• Membuat laporan bacaan tentang pengertian	Mahasiswa mencari bahan bacaan dari berbagai sumber terutama dari buku-	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang	5

		kebahasaan <ul style="list-style-type: none"> • Kajian Teoritis Antropolinguistik Kontemporer Referensi 6, 12	antropolinguistik, kajian tentang Praktik kebahasaan, dan Kajian Teoritis Antropolinguistik Kontemporer	buku antropolinguistik, jurnal, dan internet	pengertian antropolinguistik, kajian tentang Praktik kebahasaan, dan Kajian Teoritis Antropolinguistik Kontemporer Bentuk non-test; <ul style="list-style-type: none"> • Tugas makalah • Presentasi 	
4-5	Memahami, Menjelaskan, Mengidentifikasi	Keanaekaragaman Linguistik <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa dalam Budaya • Linguistik Relativitas • Bahasa dan Variasi Linguistik • Ideology Bahasa 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan diskusi (TM; 2x(2x50)) • Membuat laporan bacaan tentang keanekaragaman linguistik, bahasa dalam budaya, linguistik relatifitas, bahasa dan variasi linguistik, dan ideology bahasa 	Mahasiswa mencari bahan bacaan dari berbagai sumber terutama dari buku-buku antropolinguistik, jurnal, dan internet	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang keanekaragaman linguistik, bahasa dalam budaya, linguistik relatifitas, bahasa dan variasi linguistik, dan ideology bahasa Bentuk non-test; <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Tanya jawab 	5
6-7	Memahami, Menjelaskan, Mengidentifikasi	Teori-teori Kebudayaan <ul style="list-style-type: none"> • Kebudayaan Terlepas dari Alamiah • Kebudayaan sebagai pengetahuan c. Budaya sebagai 	Kuliah dan diskusi (TM; 2x(2x50)) Membuat laporan bacaan tentang Teori-teori Kebudayaan, Kebudayaan Terlepas dari Alamiah,	Mahasiswa mencari bahan bacaan dari berbagai sumber terutama dari buku-buku antropolinguistik, jurnal, dan internet	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang Teori-teori Kebudayaan, Kebudayaan Terlepas dari Alamiah,	5

		<p>penyebaran pengetahuan Masyarakat</p> <p>d. Komunikasi Kebudayaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendekatan Semiotik • Pendekatan Interpretif <p>Referensi 6,7</p>	<p>Kebudayaan sebagai pengetahuan, Pendekatan Semiotik, dan Pendekatan Interpretif</p>		<p>Kebudayaan sebagai pengetahuan, Pendekatan Semiotik, dan Pendekatan Interpretif</p> <p>Bentuk non-test;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas makalah • Presentasi 	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9-11	<p>Memahami, Menjelaskan, Mengidentifikasi</p>	<p>Hubungan Bahasa dengan Kebudayaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa sebagai alat atau Sarana Kebudayaan • Bahasa Merupakan Hasil Kebudayaan • Bahasa Hanya mempunyai Makna dalam Latar Kebudayaan • Bahasa Mempengaruhi Cara Berpikir • Cara Berpikir Mempengaruhi Bahasa • Tata Cara Bahasa Dipengaruhi Norma-norma Budaya <p>Referensi 3, 12</p>	<p>Kuliah dan diskusi (TM; 3x(2x50)</p> <p>Membuat laporan bacaan tentang Hubungan Bahasa dengan Kebudayaan, Bahasa sebagai alat atau Sarana Kebudayaan, Bahasa Merupakan Hasil Kebudayaan, Bahasa Hanya mempunyai Makna dalam Latar Kebudayaan, Bahasa Mempengaruhi Cara Berpikir, Cara Berpikir Mempengaruhi Bahasa, dan Tata Cara Bahasa Dipengaruhi Norma-norma Budaya.</p>	<p>Mahasiswa mencari bahan bacaan dari berbagai sumber terutama dari buku-buku antropolinguistik, jurnal, dan internet</p>	<p>Indikator</p> <p>Ketepatan menjelaskan tentang Hubungan Bahasa dengan Kebudayaan, Bahasa sebagai alat atau Sarana Kebudayaan, Bahasa Merupakan Hasil Kebudayaan, dan Bahasa Hanya mempunyai Makna dalam Latar Kebudayaan, Bahasa Mempengaruhi Cara Berpikir, Cara Berpikir Mempengaruhi Bahasa, dan Tata Cara Bahasa Dipengaruhi Norma-norma Budaya</p> <p>Bentuk non-test;</p>	8

					<ul style="list-style-type: none"> • Tugas makalah • Presentasi 	
12	Memahami, Menjelaskan, Mengidentifikasi	<p>Etnografi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Etnografi sebagai Mediator budaya <p>Referensi 6,7</p>	<p>Kuliah dan diskusi (TM; 1x(2x50)</p> <p>Membuat laporan bacaan tentang Pengertian, Etnografi sebagai Mediator budaya</p>	Mahasiswa mencari bahan bacaan dari berbagai sumber terutama dari buku-buku antropolinguistik, jurnal, dan internet	<p>Indikator</p> <p>Ketepatan menjelaskan tentang Pengertian, Etnografi sebagai Mediator budaya</p> <p>Bentuk non-test;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Tanya jawab 	2
13-16	Memahami, Menjelaskan, Mengidentifikasi	<p>Makna pada Bentuk Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode Formal dalam Analisis linguistik • Beberapa Kapasitas Dasar dari Bunyi-bunyi Bahasa • Pemerolehan Bahasa • Metalinguistik • Pragmatik • Ikon, indeks, deiksis • Konteks <p>Referensi 6, 7, 8, 12</p>	<p>Kuliah dan diskusi (TM; 3x(2x50)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan bacaan tentang Makna pada Bentuk Bahasa, Metode Formal dalam Analisis linguistik, Beberapa Kapasitas Dasar dari Bunyi-bunyi Bahasa, Pemerolehan Bahasa, Metalinguistik, Pragmatik, Ikon, indeks, deiksisi, dan konteks 	Mahasiswa mencari bahan bacaan dari berbagai sumber terutama dari buku-buku antropolinguistik, jurnal, dan internet	<p>Indikator</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Makna pada Bentuk Bahasa, Metode Formal dalam Analisis linguistik, Beberapa Kapasitas Dasar dari Bunyi-bunyi Bahasa, Pemerolehan Bahasa, Metalinguistik, Pragmatik, Ikon, indeks, deiksisi, dan konteks 	8

					Bentuk non-test; <ul style="list-style-type: none">• Tugas makalah• Presentasi	
17	UJIAN AKHIR SEMESTER					



PROGRAM STUDI SASTRA MINANGKABAU
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ANDALAS

RENCANA TUGAS MAHASISWA 1

MATA KULIAH	ANTROPOLINGUISTIK				
KODE	SSD 332	SKS	2	SEMESTER	6
	Rona Almos, S. S., M. Hum.				

BENTUK TUGAS

Makalah

JUDUL TUGAS

Membuat Makalah Ruang Lingkup antropolinguistik

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Ruang Lingkup antropolinguistik.

DESKRIPSI TUGAS

Membuat Makalah tentang Ruang Lingkup antropolinguistik

METODE Pengerjaan Tugas

1. Mencari bahan bacaan dari berbagai sumber terutama buku-buku antropolinguistik, jurnal dan internet
2. Membuat makalah sesuai dengan sintematika karya ilmiah
3. Membuat slide untuk presentasi
4. Presentasi di depan kelas

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

a. Obyek garapan: pembuatan Makalah

b. Bentuk Luaran

1. Mencarai bahan bacaan tentang hakikat bahasa terutama bersumber dari buku-buku antropolinguistik, artikel dalam jurnal dan internet
2. Makalah ditulis dengan MS Word dengan mengikuti sintematikan penulisan sebuah karya ilmiah yaitu makalah atau artikel.
3. Slide presentasi power point.

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

1. **Rujukan dari jurnal (20%)**
Rujukan yang diambil dalam jurnal ditulis sesuai etika mengutip pendapat orang. Kemutakhiran jurnal yang dinilai adalah lima tahun terakhir.

2. Makalah (30%)

Makalah ditulis mengikuti sintematikan penulisan sebuah karya ilmiah yaitu makalah atau artikel.

3. Penyusunan Slide Presentasi (20%)

Slide yang dibuat jelas dan sederhana.

4. Presentasi (30%)

Bahasa komunikatif, menguasai materi, kejelasan, ketajaman pemaparan, dan penguasaan media presentasi

JADWAL PELAKSANAAN

Pertemuan minggu ke-2

LAIN-LAIN

Bobot penilaian dari tugas ini adalah 15% dari 100% penilaian mata kuliah ini.

RUJUKAN

Duranti, A. 1997. *Linguistic Anthropology*. Cambridge: Cambridge University Press.

Sibarani, Robert. 2004. *Antropolinguistik*. Medan: Penerbit Poda.



PROGRAM STUDI SASTRA MINANGKABAU
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ANDALAS

RENCANA TUGAS MAHASISWA 2

MATA KULIAH	ANTROPOLINGUISTIK				
KODE	SSD 332	SKS	2	SEMESTER	6
	Rona Almos, S. S., M. Hum.				

BENTUK TUGAS

Makalah

JUDUL TUGAS

Membuat Makalah

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Teori-teori Kebudayaan

DESKRIPSI TUGAS

Membuat Makalah tentang teori-teori kebudayaan

METODE Pengerjaan Tugas

1. Mencari bahan bacaan dari berbagai sumber terutama buku-buku antropolinguistik, jurnal dan internet
2. Membuat makalah sesuai dengan sintematika karya ilmiah
3. Membuat slide untuk presentasi
4. Presentasi di depan kelas

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

a. Obyek garapan: pembuatan Makalah

b. Bentuk Luaran

1. Mencari bahan bacaan tentang hakikat bahasa terutama bersumber dari buku-buku antropolinguistik, artikel dalam jurnal dan internet
2. Makalah ditulis dengan MS Word dengan mengikuti sintematikan penulisan sebuah karya ilmiah yaitu makalah atau artikel.
3. Slide presentasi power point.

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

1. Rujukan dari jurnal (20%)

Rujukan yang diambil dalam jurnal ditulis sesuai etika mengutip pendapat orang. Kematikhiran jurnal

yang dinilai adalah lima tahun terakhir.

2. Makalah (30%)

Makalah ditulis mengikuti sintematikan penulisan sebuah karya ilmiah yaitu makalah atau artikel.

3. Penyusunan Slide Presentasi (20%)

Slide yang dibuat jelas dan sederhana.

4. Presentasi (30%)

Bahasa komunikatif, menguasai materi, kejelasan, ketajaman pemaparan, dan penguasaan media presentasi

JADWAL PELAKSANAAN

Pertemuan minggu ke-6

LAIN-LAIN

Bobot penilaian dari tugas ini adalah 15% dari 100% penilaian mata kuliah ini.

RUJUKAN

Duranti, A. 1997. *Linguistic Anthropology*. Cambridge: Cambridge University Press.

Foley, W. A. 1997. *Anthropological Linguistics: An Introduction*. Blackwell.

Sibarani, Robert. 2004. *Antropolinguistik*. Medan: Penerbit Poda.



PROGRAM STUDI SAstra MINANGKABAU
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ANDALAS

RENCANA TUGAS MAHASISWA 3

MATA KULIAH

ANTROPOLINGUISTIK

KODE

SSD 332

SKS

2

SEMESTER

6

Rona Almos, S. S., M. Hum.

BENTUK TUGAS

Makalah

JUDUL TUGAS

Membuat Makalah

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Hubungan Bahasa dan Kebudayaan

DESKRIPSI TUGAS

Membuat Makalah tetang Hubungan Bahasa dan Kebudayaan

METODE Pengerjaan TUGAS

1. Mencari bahan bacaan dari berbagai sumber terutama buku-buku antropolinguistik, jurnal dan internet
2. Membuat makalah sesuai denagn sintematika karya ilmiah
3. Membuat slide untuk presentasi
4. Presentasi di depan kelas

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

a. Obyek garapan: pembuatan Makalah

b. Bentuk Luaran

1. Mencarai bahan bacaan tetang hakikat bahasa terutama bersumber dari buku-buku antropolinguistik, artikel dalam jurnal dan internet
2. Makalah ditulis dengan MS Word dengan mengikuti sintematikan penulisan sebuah karya ilmiah yaitu makalah atau artikel.
3. Slide presentasi power point.

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

5. Rujukan dari jurnal (20%)

Rujukan yang diambil dalam jurnal ditulis sesuai etika mengutip pendapat orang. Kemutakhiran jurnal yang dinilai adalah lima tahun terakhir.

6. Makalah (30%)

Makalah ditulis mengikuti sintematikan penulisan sebuah karya ilmiah yaitu makalah atau artikel.

7. Penyusunan Slide Presentasi (20%)

Slide yang dibuat jelas dan sederhana.

8. Presentasi (30%)

Bahasa komunikatif, menguasai materi, kejelasan, ketajaman pemaparan, dan penguasaan media presentasi

JADWAL PELAKSANAAN

Pertemuan minggu ke-9

LAIN-LAIN

Bobot penilaian dari tugas ini adalah 15% dari 100% penilaian mata kuliah ini.

RUJUKAN

Duranti, A. 1997. *Linguistic Anthropology*. Cambridge: Cambridge University Press.

Foley, W. A. 1997. *Antrophological Linguistics: An Introduction*. Blackwell.

Sibarani, Robert. 2004. *Antropolinguistik*. Medan: Penerbit Poda.



PROGRAM STUDI SASTRA MINANGKABAU
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ANDALAS

RENCANA TUGAS MAHASISWA 4

MATA KULIAH	ANTROPOLINGUISTIK				
KODE	SSD 332	SKS	2	SEMESTER	6
	Rona Almos, S. S., M. Hum.				

BENTUK TUGAS

Makalah

JUDUL TUGAS

Membuat Makalah

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Makna dan Bentuk Bahasa

DESKRIPSI TUGAS

Membuat Makalah tentang Makna dan Bentuk Bahasa

METODE Pengerjaan Tugas

1. Mencari bahan bacaan dari berbagai sumber terutama buku-buku antropolinguistik, jurnal dan internet
2. Membuat makalah sesuai dengan sintematika karya ilmiah
3. Membuat slide untuk presentasi
4. Presentasi di depan kelas

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

a. Obyek garapan: pembuatan Makalah

b. Bentuk Luaran

1. Mencari bahan bacaan tentang hakikat bahasa terutama bersumber dari buku-buku antropolinguistik, artikel dalam jurnal dan internet
2. Makalah ditulis dengan MS Word dengan mengikuti sintematikan penulisan sebuah karya ilmiah yaitu makalah atau artikel.
3. Slide presentasi power point.

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

5. Rujukan dari jurnal (20%)

Rujukan yang diambil dalam jurnal ditulis sesuai etika mengutip pendapat orang. Kematakhiran jurnal

yang dinilai adalah lima tahun terakhir.

6. Makalah (30%)

Makalah ditulis mengikuti sintematikan penulisan sebuah karya ilmiah yaitu makalah atau artikel.

7. Penyusunan Slide Presentasi (20%)

Slide yang dibuat jelas dan sederhana.

8. Presentasi (30%)

Bahasa komunikatif, menguasai materi, kejelasan, ketajaman pemaparan, dan penguasaan media presentasi

JADWAL PELAKSANAAN

Pertemuan minggu ke-13

LAIN-LAIN

Bobot penilaian dari tugas ini adalah 15% dari 100% penilaian mata kuliah ini.

RUJUKAN

Duranti, A. 1997. *Linguistic Anthropology*. Cambridge: Cambridge University Press.

Foley, W. A. 1997. *Anthropological Linguistics: An Introduction*. Blackwell.

Sibarani, Robert. 2004. *Antropolinguistik*. Medan: Penerbit Poda.

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

**MATA KULIAH
ANTROPOLINGUISTIK
SSD 332 (2 SKS)
SEMESTER 5**

PENGAMPU

Rona Almos, S. S., M. Hum.

**PROGRAM STUDI SASRA MINANGKABAU
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG, 2018**