

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI SASTRA MINANGKABAU FAKULTAS ILMU BUDAYA UNIVERSITAS ANDALAS						
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT SKS	SEMESTER	PENYUSUNAN		
PRAGMATIK	SSD 441	LINGUISTIK	3	5	2018		
OTORISASI	DOSEN		KOORDINATOR RUMPUN	KAPRODI			
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CP PRODI						
	S	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.					
	KU	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;					
	KK	Mampu mengumpulkan data kebahasaan, kesastraan, dan pernakan Minangkabau. Mampu melakukan pendampingan dalam bidang bahasa dan sastra Minangkabau Mampu mempresentasikan dan mengaplikan sikap pengetahuan bahasa dan sastra Minangkabau dalam berbagai forum.					

	Mampu mengaplikasikan teori-teori interdisipliner dengan bidang linguistik dan sastra untuk mendapatkan kajian linguistik dan sastra yang mendalam dan komprehensif.
P	<p>Menguasaikonsepteori-teoridasardalambidanglinguistik.</p> <p>Menguasai ilmu-ilmu dasar yang relevan dengan bidang linguistik, sastra, dan budaya untuk mendapatkan kajian keilmuan yang mendalam dan komprehensif.</p> <p>Menguasai teori-teori interdisipliner dengan bidang linguistik, sastra, dan budaya untuk mendapatkan kajian keilmuan yang mendalam dan komprehensif.</p>
CP MK	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengetahui dan memahami teori-teori pragmatik 2. Mahasiswa mampu dan paham menganalisis data atau bahasa berdasarkan teori pragmatik
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib linguistik. Mahasiswa agar dapat memahami dan menjelaskan teori-teori pragmatic
MATA KULIAH SYARAT	Semantik
MATERI / POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal Pragmatik <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Konteks • Klasifikasi Tindak Tutur • Situasi Tutur 2. Deiksis, Implikatur, Presuposisi <ul style="list-style-type: none"> • Deiksis • Implikatur • Presuposisi 3. Tindak Tutur <ul style="list-style-type: none"> • Tindak Lokusi • Tindak Ilokusi • Tindak Perllokusi

	<p>4. Jenis-jenis Tindak Tutur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tindak tutur Langsung dan Tindak Tutur tidak Langsung • Tindak Tutur Literal dan Tindak Tutur Tidak Literal • Interseksi berbagai Jenis Tindak Tutur <p>5. Prinsip Kerja Sama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maksim Kuantitas • Maksim Kualitas • Maksim Relevansi • Maksim Pelaksanaan <p>6. Prinsip Kesopanan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maksim Kebijaksanaam • Maksim Penerimaan • Maksim Kemurahan • Maksim Kerendahan Hati • Maksim Kecocokan • Maksim Kesimpatai Parameter Pragmatik <p>7. Tata Bahasa Komunikatif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tata Bahasa Komunikatif dan Daya Pragmatik • Metabahasa Pragmatik • Aspek Penyankalan dan Pertanyaan
REFERENSI	<p>Austin, J.L. 1989. <i>How to Do Things with Words</i>. Oxford : Oxford University Press.</p> <p>Bonvillain, Nancy. 1997. <i>Language, Culture and Communication : The Meaning of Message</i>. New Jersey : Prentice-Hall, Inc.</p> <p>Chaika, Elaine. 1989. <i>Language : The Social Mirror</i>. New York: Newbury House Publishers.</p> <p>Fracer, Bruce. 1984. “The Domain of Pragmatics” in <i>Languge and Communication</i>. Edited by Jack C. Richards and Richard W. Schmidt. London : Longman.</p> <p>Leech, Geoffrey. 1983. <i>Principles of Pragmatics</i>. New York : Longman.</p> <p>Leech, Geoffrey. 1983. Prinsip-Prinsip Pragmatik. Diterjemahkan oleh M.D.D. Oka tahun 1993. Jakarta : UI Press.</p> <p>Larson, Mildred L. 1984. <i>Meaning – Based Translation : A Guide to Cross-Language Equivalence</i>. Boston : University Press of America.</p> <p>Levinson, Stephen C. 1994. <i>Pragmatics</i>. Cambridge : Cambridge University Press.</p> <p>Oktavianus. 2006. <i>Analisis Wacana Lintas Bahasa</i>. Padang: Andalas University Press.</p> <p>Richards, Jack C and Richard W. Schmidt. 1984. “Conversational Analysis” in <i>Languge and Communication</i>. Edited by Jack C. Richardsand Richard W. Schmidt. London : Longman</p>

	<p>Wijana, I Dewa Putu. 1996. <i>Dasar-Dasar Pragmatik</i>. Yogyakarta : Penerbit Andi.</p> <p>Wierzbicka, Anna. 1991. <i>Cross-Cultural Pragmatics : The Semantics of Human Interaction</i>, in Trends in Linguistics, Studies and Monographs53. Edited by Werner Winter. New York : Mounton de Gruyter.</p> <p>Wolfson, Nessa. 1984. “Rules of Speaking” in <i>Languge and Communication</i>. Edited by Jack C. Richards and Richard W. Schmidt. London :Longman.</p> <p>Yule, George. 2000. <i>Pragmatics</i>. Oxford : Oxford University Press.</p>														
MEDIA PEMBELAJARAN	Papan dan Slide														
TUGAS	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat Makalah • Membuat Artikel • Menganalisis Bahasa ditinjau dari pragmatic 														
PENILAIAN	<table> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ASPEK</th><th style="text-align: center;">BOBOT</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">UTS</td><td style="text-align: center;">20</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">UAS</td><td style="text-align: center;">20</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">KUIS</td><td style="text-align: center;">20</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">PRESENTASI</td><td style="text-align: center;">15</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">AKTIVITAS DI KELAS</td><td style="text-align: center;">20</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">KEHADIRAN PERKULIAHAN</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> </tbody> </table>	ASPEK	BOBOT	UTS	20	UAS	20	KUIS	20	PRESENTASI	15	AKTIVITAS DI KELAS	20	KEHADIRAN PERKULIAHAN	5
ASPEK	BOBOT														
UTS	20														
UAS	20														
KUIS	20														
PRESENTASI	15														
AKTIVITAS DI KELAS	20														
KEHADIRAN PERKULIAHAN	5														
TEAM TEACHING	Dr. Ike Revita, M. Hum. Rona Almos, S. S., M. Hum.														

Norma Akademik

Tata tertib berikut diberlakukan baik untuk dosen maupun mahasiswa.

- a. Perkuliahan dimulai sesuai jadwal yang ditentukan;
- b. kuliah ditiadakan jika dosen terlambat masuk 30 menit dari jadwal yang telah ditentukan dan dicarikan waktu pengganti dengan kesepakatan antara dosen dan mahasiswa.
- c. untuk dosen:
 - 1. dosen berpakaian rapi dan tidak merokok di dalam kelas;
 - 2. dosen tidak diperbolehkan mengucapkan kata-kata yang menyenggung etnisitas dan agama;
 - 3. dosen harus memberitahukan tempat-tempat mencari bahan atau referensi matakuliah.
- d. untuk mahasiswa:
 - 1. mahasiswa yang terlambat lebih 15 menit tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan;
 - 2. berpakaian pantas, rapi (bersepatu), dan sopan (tidak ketat dan tidak pendek);
 - 3. pertanyaan yang berkenaan topik pembelajaran tidak terbatas hanya di dalam kelas;
 - 4. tidak diperbolehkan merokok;
 - 5. segala bentuk alat komunikasi di dalam kelas harus dalam keadaan tanpa suara;
 - 6. diperbolehkan izin untuk tidak masuk dengan surat keterangan sakit atau keterangan lain yang dianggap relevan;
 - 7. diperbolehkan izin keluar kelas untuk keperluan mendadak secara bergantian;
 - 8. keterlambatan melaksanakan atau mengumpulkan tugas akan mendapat pengurangan nilai 5% dari nilai yang diperoleh;
 - 9. mahasiswa yang diketahui berbuat plagiat, mencontek, dan berbuat kecurangan lain dalam proses pembelajaran akan diberi sanksi nilai E;
 - 10. pelanggaran terhadap tata tertib tersebut akan diberi sanksi baik langsung maupun tidak langsung.



PROGRAM STUDI SASTRA MINANGKABAU
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ANDALAS

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

MATA KULIAH		PRAGMATIK				
KODE		SSD 441	SKS	3	SEMESTER	5
TIM		Rona Almos, S. S., M. Hum.				
MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	MATERI AJAR	METODE PEMBELAJARAN DAN ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA (INDIKATOR PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN (%)
1-2	Memahami, Menjelaskan, Mengidentifikasi	Mengenal Pragmatik <ul style="list-style-type: none">• Pengertian• Konteks• Klasifikasi Tindak Tutur• Situasi Tutur Referensi 5, 6, 8	<ul style="list-style-type: none">• Kuliah dan diskusi (TM; 2X(2x50)• Membuat laporan bacaan tentang mengenal pragmatic, pengertian, konteks, Klasifikasi Tindak Tutur dan situasi tutur .	Mahasiswa mencari bahan bacaan dari berbagai sumber terutama dari buku-buku pragmatic, jurnal dan internet	Indikator Ketepatan menjelaskan mengenai mengenal pragmatic, pengertian, konteks, Klasifikasi Tindak Tutur dan situasi tutur. Bentuk non-test; <ul style="list-style-type: none">• Kuliah• Tanya jawab	5
3-4	Memahami, Menjelaskan, Mengidentifikasi	Deiksis, Implikatur, Presuposisi <ul style="list-style-type: none">• Deiksis• Implikatur	<ul style="list-style-type: none">• Kuliah dan diskusi (TM; 2x(2x50)• Membuat laporan bacaan tentang Deiksis, Implikatur,	Mahasiswa mencari bahan bacaan dari berbagai sumber	Indikator Ketepatan menjelaskan Deiksis,	5

		<ul style="list-style-type: none"> • Presuposi <p>Referensi 1, 5, 8, 10</p>	Presuposi	terutama dari buku-buku pragmatic, jurnal dan internet	<p>Implikatur, Presuposi</p> <p>Bentuk non-test;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Tanya jawab 	
5-6	Memahami, Menjelaskan, Mengidentifikasi	<p>Tindak Tutur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tindak Lokusi • Tindak Illokusi • Tindak Perlokusi <p>Referensi 3, 6, 8, 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan diskusi (TM; 2x(2x50)) • Membuat laporan bacaan tentang Tindak tutur, tindak lokusi, tindak illokusi, dan tindak perlokusi 	Mahasiswa mencari bahan bacaan dari berbagai sumber terutama dari buku-buku pragmatic, jurnal dan internet	<p>Indikator</p> <p>Ketepatan menjelaskan tentang Membuat laporan bacaan tentang Tindak tutur, tindak lokusi, tindak illokusi, dan tindak perlokusi</p> <p>Bentuk non-test;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas Makalah • Tanya jawab 	5
7-8	Memahami, Menjelaskan, Mengidentifikasi	<p>Jenis-jenis Tindak Tutur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tindak tutur Langsung dan Tindak Tutur tidak Langsung • Tindak Tutur Literal dan Tindak Tutur Tidak Literal • Interseksi berbagai Jenis Tindak Tutur <p>Referensi 6, 8, 10</p>	<p>Kuliah dan diskusi (TM; 2x(2x50))</p> <p>Membuat laporan bacaan tentang Jenis-jenis Tindak Tutur, Tindak tutur Langsung dan Tindak Tutur tidak Langsung, Tindak Tutur Literal dan Tindak Tutur Tidak Literal, dan Interseksi berbagai Jenis Tindak Tutur</p>	Mahasiswa mencari bahan bacaan dari berbagai sumber terutama dari buku-buku pragmatic, jurnal dan internet	<p>Indikator</p> <p>Ketepatan menjelaskan tentang Jenis-jenis Tindak Tutur, Tindak tutur Langsung dan Tindak Tutur tidak Langsung, Tindak Tutur Literal dan Tindak Tutur Tidak Literal, dan Interseksi berbagai Jenis Tindak Tutur</p> <p>Bentuk non-test;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas makalah 	5

					• Presentasi	
9	UJIAN TENGAH SEMESTER					
10-11	Memahami, Menjelaskan, Mengidentifikasi	Prinsip Kerja Sama <ul style="list-style-type: none"> • Maksim Kuantitas • Maksim Kualitas • Maksim Relevansi • Maksim Pelaksanaan Referensi 1, 4, 6, 10	Kuliah dan diskusi (TM; 2x(2x50) Membuat laporan bacaan tentang Prinsip Kerja Sama, Maksim Kuantitas, Maksim Kualitas, Maksim Relevansi, Maksim Pelaksanaan	Mahasiswa mencari bahan bacaan dari berbagai sumber terutama dari buku-buku pragmatic, jurnal dan internet	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang Prinsip Kerja Sama, Maksim Kuantitas, Maksim Kualitas, Maksim Relevansi, Maksim Pelaksanaan Bentuk non-test; <ul style="list-style-type: none"> • Tugas Artikel • Presentasi 	5
12-14	Memahami, Menjelaskan, Mengidentifikasi	Prinsip Kesopanan <ul style="list-style-type: none"> • Maksim Kebijaksanaam • Maksim Penerimaan • Maksim Kemurahan • Maksim Kerendahan Hati • Maksim Kecocokan • Maksim Kesimpatan Parameter Pragmatik Referensi 4, 5, 10, 13	Kuliah dan diskusi (TM; 3x(2x50) Membuat laporan bacaan tentang Prinsip Kesopanan, Maksim Kebijaksanaam, Maksim Penerimaan, Maksim Kemurahan, Maksim Kerendahan Hati, Maksim Kecocokan, Maksim Kesimpatan, Parameter Pragmatik	Mahasiswa mencari bahan bacaan dari berbagai sumber terutama dari buku-buku pragmatic, jurnal dan internet	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang Prinsip Kesopanan, Maksim Kebijaksanaam, Maksim Penerimaan, Maksim Kemurahan, Maksim Kerendahan Hati, Maksim Kecocokan, Maksim Kesimpatan, Parameter Pragmatik Bentuk non-test; <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Tanya Jawab 	5
15-16	Memahami, Menjelaskan,	Tata Bahasa Komunikatif <ul style="list-style-type: none"> • Tata Bahasa 	Kuliah dan diskusi (TM; 3x(2x50)	Mahasiswa mencari bahan bacaan dari	Indikator	

	Mengidentifikasi	<p>Komunikatif dan Daya Pragmatik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metabahasa Pragmatik • Aspek Penyangkalan dan Pertanyaan <p>Referensi</p> <p>6, 9, 13</p>	<p>Membuat laporan bacaan tentang Tata Bahasa Komunikatif, Tata Bahasa Komunikatif dan Daya Pragmatik, Metabahasa Pragmatik, dan Aspek Penyangkalan dan Pertanyaan</p>	<p>berbagai sumber terutama dari buku-buku pragmatic, jurnal dan internet</p>	<p>Ketepatan menjelaskan Tata Bahasa Komunikatif, Tata Bahasa Komunikatif dan Daya Pragmatik, Metabahasa Pragmatik, dan Aspek Penyangkalan dan Pertanyaan</p> <p>Bentuk non-test;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas Analisis • Presentasi 	8
17	UJIAN AKHIR SEMESTER					



PROGRAM STUDI SASTRA MINANGKABAU
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ANDALAS

RENCANA TUGAS MAHASISWA 1

MATA KULIAH	PRAGMATIK									
KODE	SSD 441	SKS	3	SEMESTER	5					
	Rona Almos, S. S., M. Hum.									
BENTUK TUGAS										
Makalah										
JUDUL TUGAS										
Membuat Makalah Tindak Tutur										
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH										
Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tindak tutur.										
DESKRIPSI TUGAS										
Membuat Makalah tentang Ruang Lingkup tindak tutur										
METODE PENGERJAAN TUGAS										
<ol style="list-style-type: none">1. Mencari bahan bacaan dari berbagai sumber terutama buku-buku pragmatik, jurnal dan internet2. Membuat makalah sesuai dengan sintematika karya ilmiah3. Membuat slide untuk presentasi4. Presentasi di depan kelas										
BENTUK DAN FORMAT LUARAN										
a. Obyek garapan: pembuatan Makalah										
b. Bentuk Luaran										
<ol style="list-style-type: none">1. Mencari bahan bacaan tentang hakikat bahasa terutama bersumber dari buku-buku pragmatik, artikel dalam jurnal dan internet2. Makalah ditulis dengan MS Word dengan mengikuti sintematikan penulisan sebuah karya ilmiah yaitu makalah atau artikel.3. Slide presentasi power point.										
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN										
1. Rujukan dari jurnal (20%)										
Rujukan yang diambil dalam jurnal ditulis sesuai etika mengutip pendapat orang. Kemutakhiran jurnal yang dinilai adalah lima tahun terakhir.										

2. Makalah (30%)

Makalah ditulis mengikuti sintematikan penulisan sebuah karya ilmiah yaitu makalah atau artikel.

3. Penyusunan Slide Presentasi (20%)

Slide yang dibuat jelas dan sederhana.

4. Presentasi (30%)

Bahasa komunikatif, menguasai materi, kejelasan, ketajaman pemaparan, dan penguasaan media presentasi

JADWAL PELAKSANAAN

Pertemuan minggu ke-5

LAIN-LAIN

Bobot penilaian dari tugas ini adalah 15% dari 100% penilaian mata kuliah ini.

RUJUKAN

- Fracer, Bruce. 1984. "The Domain of Pragmatics" in *Languge and Communication*. Edited by Jack C. Richards and Richard W. Schmidt. London : Longman.
- Leech, Geoffrey. 1983. *Principles of Pragmatics*. New York : Longman.
- Leech, Geoffrey. 1983. Prinsip-Prinsip Pragmatik. Diterjemahkan oleh M.D.D. Oka tahun 1993. Jakarta : UI Press
- Levinson, Stephen C. 1994. *Pragmatics*. Cambridge : Cambridge University Press.
- Wijana, I Dewa Putu. 1996. *Dasar-Dasar Pragmatik*. Yogyakarta : Penerbit Andi.
- Yule, George. 2000. *Pragmatics*. Oxford : Oxford University Press.



PROGRAM STUDI SASTRA MINANGKABAU
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ANDALAS

RENCANA TUGAS MAHASISWA 2

MATA KULIAH	PRAGMATIK									
KODE	SSD 441	SKS	3	SEMESTER	5					
	Rona Almos, S. S., M. Hum.									
BENTUK TUGAS										
Makalah										
JUDUL TUGAS										
Membuat Makalah Jenis-jenis Tindak Tutur										
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH										
Mahasiswa mampu menjelaskan tentang jenis-jenis tindak tutur.										
DESKRIPSI TUGAS										
Membuat Makalah tentang jenis-jenis tindak tutur										
METODE PENGERJAAN TUGAS										
<ol style="list-style-type: none">1. Mencari bacaan dari berbagai sumber terutama buku-buku pragmatik, jurnal dan internet2. Membuat makalah sesuai dengan sintematika karya ilmiah3. Membuat slide untuk presentasi4. Presentasi di depan kelas										
BENTUK DAN FORMAT LUARAN										
a. Obyek garapan: pembuatan Makalah										
b. Bentuk Luaran										
<ol style="list-style-type: none">1. Mencari bacaan tentang hakikat bahasa terutama bersumber dari buku-buku pragmatik, artikel dalam jurnal dan internet2. Makalah ditulis dengan MS Word dengan mengikuti sintematikan penulisan sebuah karya ilmiah yaitu makalah atau artikel.3. Slide presentasi power point.										
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN										
5. Rujukan dari jurnal (20%)										
Rujukan yang diambil dalam jurnal ditulis sesuai etika mengutip pendapat orang. Kemutakhiran jurnal yang dinilai adalah lima tahun terakhir.										
6. Makalah (30%)										

Makalah ditulis mengikuti sintematikan penulisan sebuah karya ilmiah yaitu makalah atau artikel.

7. Penyusunan Slide Presentasi (20%)

Slide yang dibuat jelas dan sederhana.

8. Presentasi (30%)

Bahasa komunikatif, menguasai materi, kejelasan, ketajaman pemaparan, dan penguasaan media presentasi

JADWAL PELAKSANAAN

Pertemuan minggu ke-7

LAIN-LAIN

Bobot penilaian dari tugas ini adalah 15% dari 100% penilaian mata kuliah ini.

RUJUKAN

Fracer, Bruce. 1984. "The Domain of Pragmatics" in *Languge and Communication*. Edited by Jack C. Richards and Richard W. Schmidt. London : Longman.

Leech, Geoffrey. 1983. *Principles of Pragmatics*. New York : Longman.

Leech, Geoffrey. 1983. Prinsip-Prinsip Pragmatik. Diterjemahkan oleh M.D.D. Oka tahun 1993. Jakarta : UI Press

Levinson, Stephen C. 1994. *Pragmatics*. Cambridge : Cambridge University Press.

Wijana, I Dewa Putu. 1996. *Dasar-Dasar Pragmatik*. Yogyakarta : Penerbit Andi.

Yule, George. 2000. *Pragmatics*. Oxford : Oxford University Press.



PROGRAM STUDI SASTRA MINANGKABAU
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ANDALAS

RENCANA TUGAS MAHASISWA 3

MATA KULIAH	PRAGMATIK									
KODE	SSD 441	SKS	3	SEMESTER	5					
	Rona Almos, S. S., M. Hum.									
BENTUK TUGAS										
Artikel										
JUDUL TUGAS										
Membuat Artikel Prinsip kerjasama										
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH										
Mahasiswa mampu menjelaskan tentang prinsip kerja sama dan mampu menganalisis data.										
DESKRIPSI TUGAS										
Membuat artikel tentang prinsip kerja sama										
METODE PENGERJAAN TUGAS										
<ol style="list-style-type: none">1. Mencari bahan bacaan dari berbagai sumber terutama buku-buku pragmatik, jurnal dan internet2. Membuat makalah sesuai dengan sintematika karya ilmiah3. Membuat slide untuk presentasi4. Presentasi di depan kelas										
BENTUK DAN FORMAT LUARAN										
a. Obyek garapan: pembuatan Artikel										
b. Bentuk Luaran										
<ol style="list-style-type: none">1. Mencari bahan bacaan tentang hakikat bahasa terutama bersumber dari buku-buku pragmatik, artikel dalam jurnal dan internet2. Artikel ditulis dengan MS Word dengan mengikuti sintematikan penulisan sebuah karya ilmiah yaitu artikel.3. Menganalisis data dengan pendekatan prinsip kerja sama4. Slide presentasi power point.										
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN										
1. Rujukan dari jurnal (20%)										
Rujukan yang diambil dalam jurnal ditulis sesuai etika mengutip pendapat orang. Kemutakhiran jurnal										

yang dinilai adalah lima tahun terakhir.

2. Makalah (30%)

Artikel ditulis mengikuti sintematikan penulisan sebuah karya ilmiah yaitu artikel.

3. Penyusunan Slide Presentasi (20%)

Slide yang dibuat jelas dan sederhana.

4. Presentasi (30%)

Bahasa komunikatif, menguasai materi, kejelasan, ketajaman pemaparan dan analisis, penguasaan media presentasi

JADWAL PELAKSANAAN

Pertemuan minggu ke-10

LAIN-LAIN

Bobot penilaian dari tugas ini adalah 15% dari 100% penilaian mata kuliah ini.

RUJUKAN

- Fracer, Bruce. 1984. "The Domain of Pragmatics" in *Languge and Communication*. Edited by Jack C. Richards and Richard W. Schmidt. London : Longman.
- Leech, Geoffrey. 1983. *Principles of Pragmatics*. New York : Longman.
- Leech, Geoffrey. 1983. Prinsip-Prinsip Pragmatik. Diterjemahkan oleh M.D.D. Oka tahun 1993. Jakarta : UI Press
- Levinson, Stephen C. 1994. *Pragmatics*. Cambridge : Cambridge University Press.
- Wijana, I Dewa Putu. 1996. *Dasar-Dasar Pragmatik*. Yogyakarta : Penerbit Andi.
- Yule, George. 2000. *Pragmatics*. Oxford : Oxford University Press.

	PROGRAM STUDI SASTRA MINANGKABAU FAKULTAS ILMU BUDAYA UNIVERSITAS ANDALAS				
RENCANA TUGAS MAHASISWA 4					
MATA KULIAH	PRAGMATIK				
KODE	SSD 441	SKS	3	SEMESTER	5
	Rona Almos, S. S., M. Hum.				
BENTUK TUGAS					
Artikel					
JUDUL TUGAS					
Menganalisis bahasa dengan tijauan pragmatic					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa mampu menganalisis data.					
DESKRIPSI TUGAS					
Membuat artikel dengan tijauan pragmatic					
METODE PENGERJAAN TUGAS					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari bahan bacaan dari berbagai sumber terutama buku-buku pragmatik, jurnal dan internet 2. Membuat artikel sesuai dengan sintematika karya ilmiah 3. Menganalisi bahasa dengan tinjauan pragmatik 4. Presentasi di depan kelas 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek garapan: pembuatan artikel b. Bentuk Luaran <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencarai bahan bacaan tetang hakikat bahasa terutama bersumber dari buku-bukupragmatik, artikel dalam jurnal dan internet 2. Artikel ditulis dengan MS Word dengan mengikuti sintematikan penulisan sebuah karya ilmiah yaitu artikel. 3. Menganalisis bahasa dengan tinjauan pragmatik 4. Slide presentasi power point. 					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					

1. Rujukan dari jurnal (20%)

Rujukan yang diambil dalam jurnal ditulis sesuai etika mengutip pendapat orang. Kemutakhiran jurnal yang dinilai adalah lima tahun terakhir.

2. Makalah (30%)

Makalah ditulis mengikuti sintematikan penulisan sebuah karya ilmiah yaitu makalah atau artikel.

3. Penyusunan Slide Presentasi (20%)

Slide yang dibuat jelas dan sederhana.

4. Presentasi (30%)

Bahasa komunikatif, menguasai materi, kejelasan, ketajaman pemaparan, dan penguasaan media presentasi

JADWAL PELAKSANAAN

Pertemuan minggu ke-15

LAIN-LAIN

Bobot penilaian dari tugas ini adalah 15% dari 100% penilaian mata kuliah ini.

RUJUKAN

Fracer, Bruce. 1984. "The Domain of Pragmatics" in *Languge and Communication*. Edited by Jack C. Richards and Richard W. Schmidt. London : Longman.

Leech, Geoffrey. 1983. *Principles of Pragmatics*. New York : Longman.

Leech, Geoffrey. 1983. Prinsip-Prinsip Pragmatik. Diterjemahkan oleh M.D.D. Oka tahun 1993. Jakarta : UI Press

Levinson, Stephen C. 1994. *Pragmatics*. Cambridge : Cambridge University Press.

Wijana, I Dewa Putu. 1996. *Dasar-Dasar Pragmatik*. Yogyakarta : Penerbit Andi.

Yule, George. 2000. *Pragmatics*. Oxford : Oxford University Press.

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

**MATA KULIAH
PRAGMATIK
SSD 441 (3 SKS)
SEMESTER 5**

PENGAMPU

Rona Almos, S. S., M. Hum.

**PROGRAM STUDI SASTRA MINANGKABAU
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG, 2018**