



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI SASTRA MINANGKABAU
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ANDALAS

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT SKS	SEMESTER	PENYUSUNAN
PRAGMATIK	SSD 441	LINGUISTIK	3	5	2018
OTORISASI	DOSEN		KOORDINATOR RUMPUN		KAPRODI
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CP PRODI				
	S	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	KU	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan danteknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;			
	KK	Mampu mengumpulkan data kebahasaan, kesastraan, danpernaskahan Minangkabau.			
Mampu melakukan pendampingan dalam bidang bahasa dan sastra Minangkabau Mampu mempresentasikan dan mengaplikan sikap pengetahuan bahasa dan sastra Minangkabau dalam berbagai forum.					

		Mampu mengaplikasikan teori-teori interdisipliner dengan bidang linguistik dan sastra untuk mendapatkan kajian linguistik dan sastra yang mendalam dan komprehensif.
	P	<p>Menguasaikonsepteoriteoridasardalambidanglinguistik.</p> <p>Menguasai ilmu-ilmu dasar yang relevan dengan bidang linguistik, sastra, dan budaya untuk mendapatkan kajian keilmuan yang mendalam dan komprehensif.</p> <p>Menguasai teori-teori interdisipliner dengan bidang linguistik, sastra, dan budaya untuk mendapatkan kajian keilmuan yang mendalam dan komprehensif.</p>
	CP MK	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengetahui dan memahami teori-teori pragmatik 2. Mahasiswa mampu dan paham menganalisis data atau bahasa berdasarkan teori pragmatik
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib linguistik. Mahasiswa agar dapat memahami dan menjelaskan terori-teori pragmatic	
MATA KULIAH SYARAT	Semantik	
MATERI / POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal Pragmatik <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Konteks • Klasifikasi Tindak Tutur • Situasi Tutur 2. Deiksis, Implikatur, Presuposisi <ul style="list-style-type: none"> • Deiksis • Implikatur • Presuposisi 3. Tindak Tutur <ul style="list-style-type: none"> • Tindak Lokusi • Tindak Illokusi • Tindak Perlokusi 	

	<p>4. Jenis-jenis Tindak Tutur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tindak tutur Langsung dan Tindak Tutur tidak Langsung • Tindak Tutur Literal dan Tindak Tutur Tidak Literal • Interseksi berbagai Jenis Tindak Tutur <p>5. Prinsip Kerja Sama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maksim Kuantitas • Maksim Kualitas • Maksim Relevansi • Maksim Pelaksanaan <p>6. Prinsip Kesopanan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maksim Kebijaksanaan • Maksim Penerimaan • Maksim Kemurahan • Maksim Kerendahan Hati • Maksim Kecocokan • Maksim Kesimpatia Parameter Pragmatik <p>7. Tata Bahasa Komunikatif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tata Bahasa Komunikatif dan Daya Pragmatik • Metabahasa Pragmatik • Aspek Penyangkalan dan Pertanyaan
REFERENSI	<p>Austin, J.L. 1989. <i>How to Do Things with Words</i>. Oxford : Oxford University Press.</p> <p>Bonvillain, Nancy. 1997. <i>Language, Culture and Communication : The Meaning of Message</i>. New Jersey : Prentice-Hall, Inc.</p> <p>Chaika, Elaine. 1989. <i>Language : The Social Mirror</i>. New York: Newbury House Publishers.</p> <p>Fraser, Bruce. 1984. "The Domain of Pragmatics" in <i>Language and Communication</i>. Edited by Jack C. Richards and Richard W. Schmidt. London : Longman.</p> <p>Leech, Geoffrey. 1983. <i>Principles of Pragmatics</i>. New York : Longman.</p> <p>Leech, Geoffrey. 1983. Prinsip-Prinsip Pragmatik. Diterjemahkan oleh M.D.D. Oka tahun 1993. Jakarta : UI Press.</p> <p>Larson, Mildred L. 1984. <i>Meaning – Based Translation : A Guide to Cross-Language Equivalence</i>. Boston : University Press of America.</p> <p>Levinson, Stephen C. 1994. <i>Pragmatics</i>. Cambridge : Cambridge University Press.</p> <p>Oktavianus. 2006. <i>Analisis Wacana Lintas Bahasa</i>. Padang: Andalas University Press.</p> <p>Richards, Jack C and Richard W. Schmidt. 1984. "Conversational Analysis" in <i>Language and Communication</i>. Edited by Jack C. Richards and Richard W. Schmidt. London : Longman</p>

	<p>Wijana, I Dewa Putu. 1996. <i>Dasar-Dasar Pragmatik</i>. Yogyakarta : Penerbit Andi.</p> <p>Wierzbicka, Anna. 1991. <i>Cross-Cultural Pragmatics : The Semantics of Human Interaction</i>, in Trends in Linguistics, Studies and Monographs53. Edited by Werner Winter. New York : Mouton de Gruyter.</p> <p>Wolfson, Nessa. 1984. “Rules of Speaking” in <i>Languge and Communication</i>. Edited by Jack C. Richards and Richard W. Schmidt. London :Longman.</p> <p>Yule, George. 2000. <i>Pragmatics</i>. Oxford : Oxford University Press.</p>	
MEDIA PEMBELAJARAN	Papan dan Slide	
TUGAS	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat Makalah • Membuat Artikel • Menganalisis Bahasa ditinjau dari pragmatic 	
PENILAIAN	ASPEK	BOBOT
	UTS	20
	UAS	20
	KUIS	20
	PRESENTASI	15
	AKTIVITAS DI KELAS	20
	KEHADIRAN PERKULIAHAN	5
TEAM TEACHING	<p>Dr. Ike Revita, M. Hum.</p> <p>Rona Almos, S. S., M. Hum.</p>	

Tata tertib berikut diberlakukan baik untuk dosen maupun mahasiswa.

- a. Perkuliahan dimulai sesuai jadwal yang ditentukan;
- b. kuliah ditiadakan jika dosen terlambat masuk 30 menit dari jadwal yang telah ditentukan dan dicari waktu pengganti dengan kesepakatan antara dosen dan mahasiswa.
- c. untuk dosen:
 1. dosen berpakaian rapi dan tidak merokok di dalam kelas;
 2. dosen tidak diperbolehkan mengucapkan kata-kata yang menyinggung etnisitas dan agama;
 3. dosen harus memberitahukan tempat-tempat mencari bahan atau referensi matakuliah.
- d. untuk mahasiswa:
 1. mahasiswa yang terlambat lebih 15 menit tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan;
 2. berpakaian pantas, rapi (bersepatu), dan sopan (tidak ketat dan tidak pendek);
 3. pertanyaan yang berkenaan topik pembelajaran tidak terbatas hanya di dalam kelas;
 4. tidak diperbolehkan merokok;
 5. segala bentuk alat komunikasi di dalam kelas harus dalam keadaan tanpa suara;
 6. diperbolehkan izin untuk tidak masuk dengan surat keterangan sakit atau keterangan lain yang dianggap relevan;
 7. diperbolehkan izin keluar kelas untuk keperluan mendadak secara bergantian;
 8. keterlambatan melaksanakan atau mengumpulkan tugas akan mendapat pengurangan nilai 5% dari nilai yang diperoleh;
 9. mahasiswa yang diketahui berbuat plagiat, mencontek, dan berbuat kecurangan lain dalam proses pembelajaran akan diberi sanksi nilai E;
 10. pelanggaran terhadap tata tertib tersebut akan diberi sanksi baik langsung maupun tidak langsung.



PROGRAM STUDI SASTRA MINANGKABAU
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ANDALAS

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

MATA KULIAH		PRAGMATIK				
KODE	SSD 441	SKS	3	SEMESTER	5	
TIM	Rona Almos, S. S., M. Hum.					
MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	MATERI AJAR	METODE PEMBELAJARAN DAN ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA (INDIKATOR PENILAIAN)	BOBOT PENILAIAN (%)
1-2	Memahami, Menjelaskan, Mengidentifikasi	Mengenal Pragmatik <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Konteks • Klasifikasi Tindak Tutur • Situasi Tutur Referensi 5, 6, 8	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan diskusi (TM; 2X(2x50) • Membuat laporan bacaan tentang mengenal pragmatic, pengertian, konteks, Klasifikasi Tindak Tutur dan situasi tutur . 	Mahasiswa mencari bahan bacaan dari berbagai sumber terutama dari buku-buku pragmatic, jurnal dan internet	Indikator Ketepatan menjelaskan mengenai mengenal pragmatic, pengertian, konteks, Klasifikasi Tindak Tutur dan situasi tutur. Bentuk non-test; <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Tanya jawab 	5
3-4	Memahami, Menjelaskan, Mengidentifikasi	Deiksis, Implikatur, Presuposisi <ul style="list-style-type: none"> • Deiksis • Implikatur 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan diskusi (TM; 2x(2x50) Membuat laporan bacaan tentang Deiksis, Implikatur,	Mahasiswa mencari bahan bacaan dari berbagai sumber	Indikator Ketepatan menjelaskan Deiksis,	5

		<ul style="list-style-type: none"> Presuposisi Referensi 1, 5, 8, 10	Presuposisi	terutama dari buku-buku pragmatic, jurnal dan internet	Implikatur, Presuposisi Bentuk non-test; <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Tanya jawab 	
5-6	Memahami, Menjelaskan, Mengidentifikasi	Tindak Tutur <ul style="list-style-type: none"> Tindak Lokusi Tindak Ilokusi Tindak Perlokusi Referensi 3, 6, 8, 10	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah dan diskusi (TM; 2x(2x50)) Membuat laporan bacaan tentang Tindak tutur, tindak lokusi, tindak ilokusi, dan tindak perlokusi 	Mahasiswa mencari bahan bacaan dari berbagai sumber terutama dari buku-buku pragmatic, jurnal dan internet	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang Membuat laporan bacaan tentang Tindak tutur, tindak lokusi, tindak ilokusi, dan tindak perlokusi Bentuk non-test; <ul style="list-style-type: none"> Tugas Makalah Tanya jawab 	5
7-8	Memahami, Menjelaskan, Mengidentifikasi	Jenis-jenis Tindak Tutur <ul style="list-style-type: none"> Tindak tutur Langsung dan Tindak Tutur tidak Langsung Tindak Tutur Literal dan Tindak Tutur Tidak Literal Interseksi berbagai Jenis Tindak Tutur Referensi 6, 8, 10	Kuliah dan diskusi (TM; 2x(2x50)) Membuat laporan bacaan tentang Jenis-jenis Tindak Tutur, Tindak tutur Langsung dan Tindak Tutur tidak Langsung, Tindak Tutur Literal dan Tindak Tutur Tidak Literal, dan Interseksi berbagai Jenis Tindak Tutur	Mahasiswa mencari bahan bacaan dari berbagai sumber terutama dari buku-buku pragmatic, jurnal dan internet	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang Jenis-jenis Tindak Tutur, Tindak tutur Langsung dan Tindak Tutur tidak Langsung, Tindak Tutur Literal dan Tindak Tutur Tidak Literal, dan Interseksi berbagai Jenis Tindak Tutur Bentuk non-test; <ul style="list-style-type: none"> Tugas makalah 	5

					<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	
9	UJIAN TENGAH SEMESTER					
10-11	Memahami, Menjelaskan, Mengidentifikasi	Prinsip Kerja Sama <ul style="list-style-type: none"> • Maksim Kuantitas • Maksim Kualitas • Maksim Relevansi • Maksim Pelaksanaan Referensi 1, 4, 6, 10	Kuliah dan diskusi (TM; 2x(2x50)) Membuat laporan bacaan tentang Prinsip Kerja Sama, Maksim Kuantitas, Maksim Kualitas, Maksim Relevansi, Maksim Pelaksanaan	Mahasiswa mencari bahan bacaan dari berbagai sumber terutama dari buku-buku pragmatic, jurnal dan internet	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang Prinsip Kerja Sama, Maksim Kuantitas, Maksim Kualitas, Maksim Relevansi, Maksim Pelaksanaan Bentuk non-test; <ul style="list-style-type: none"> • Tugas Artikel • Presentasi 	5
12-14	Memahami, Menjelaskan, Mengidentifikasi	Prinsip Kesopanan <ul style="list-style-type: none"> • Maksim Kebijaksanaan • Maksim Penerimaan • Maksim Kemurahan • Maksim Kerendahan Hati • Maksim Kecocokan • Maksim Kesimpatian • Parameter Pragmatik Referensi 4, 5, 10, 13	Kuliah dan diskusi (TM; 3x(2x50)) Membuat laporan bacaan tentang Prinsip Kesopanan, Maksim Kebijaksanaan, Maksim Penerimaan, Maksim Kemurahan, Maksim Kerendahan Hati, Maksim Kecocokan, Maksim Kesimpatian, Parameter Pragmatik	Mahasiswa mencari bahan bacaan dari berbagai sumber terutama dari buku-buku pragmatic, jurnal dan internet	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang Prinsip Kesopanan, Maksim Kebijaksanaan, Maksim Penerimaan, Maksim Kemurahan, Maksim Kerendahan Hati, Maksim Kecocokan, Maksim Kesimpatian, Parameter Pragmatik Bentuk non-test; <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Tanya Jawab 	5
15-16	Memahami, Menjelaskan,	Tata Bahasa Komunikatif <ul style="list-style-type: none"> • Tata Bahasa 	Kuliah dan diskusi (TM; 3x(2x50))	Mahasiswa mencari bahan bacaan dari	Indikator	

	Mengidentifikasi	<p>Komunikatif dan Daya Pragmatik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metabahasa Pragmatik • Aspek Penyangkalan dan Pertanyaan <p>Referensi</p> <p>6, 9, 13</p>	Membuat laporan bacaan tentang Tata Bahasa Komunikatif, Tata Bahasa Komunikatif dan Daya Pragmatik, Metabahasa Pragmatik, dan Aspek Penyangkalan dan Pertanyaan	berbagai sumber terutama dari buku-buku pragmatic, jurnal dan internet	<p>Ketepatan menjelaskan Tata Bahasa Komunikatif, Tata Bahasa Komunikatif dan Daya Pragmatik, Metabahasa Pragmatik, dan Aspek Penyangkalan dan Pertanyaan</p> <p>Bentuk non-test;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas Analisis • Presentasi 	8
17	UJIAN AKHIR SEMESTER					



PROGRAM STUDI SASTRA MINANGKABAU
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ANDALAS

RENCANA TUGAS MAHASISWA 1

MATA KULIAH

PRAGMATIK

KODE

SSD 441

SKS

3

SEMESTER

5

Rona Almos, S. S., M. Hum.

BENTUK TUGAS

Makalah

JUDUL TUGAS

Membuat Makalah Tindak Tutur

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tindak tutur.

DESKRIPSI TUGAS

Membuat Makalah tentang Ruang Lingkup tindak tutur

METODE Pengerjaan Tugas

1. Mencari bahan bacaan dari berbagai sumber terutama buku-buku pragmatik, jurnal dan internet
2. Membuat makalah sesuai dengan sintematika karya ilmiah
3. Membuat slide untuk presentasi
4. Presentasi di depan kelas

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

a. Obyek garapan: pembuatan Makalah

b. Bentuk Luaran

1. Mencarai bahan bacaan tentang hakikat bahasa terutama bersumber dari buku-buku pragmatik, artikel dalam jurnal dan internet
2. Makalah ditulis dengan MS Word dengan mengikuti sintematikan penulisan sebuah karya ilmiah yaitu makalah atau artikel.
3. Slide presentasi power point.

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

1. Rujukan dari jurnal (20%)

Rujukan yang diambil dalam jurnal ditulis sesuai etika mengutip pendapat orang. Kemutakhiran jurnal yang dinilai adalah lima tahun terakhir.

2. Makalah (30%)

Makalah ditulis mengikuti sintematikan penulisan sebuah karya ilmiah yaitu makalah atau artikel.

3. Penyusunan Slide Presentasi (20%)

Slide yang dibuat jelas dan sederhana.

4. Presentasi (30%)

Bahasa komunikatif, menguasai materi, kejelasan, ketajaman pemaparan, dan penguasaan media presentasi

JADWAL PELAKSANAAN

Pertemuan minggu ke-5

LAIN-LAIN

Bobot penilaian dari tugas ini adalah 15% dari 100% penilaian mata kuliah ini.

RUJUKAN

Fraser, Bruce. 1984. "The Domain of Pragmatics" in *Language and Communication*. Edited by Jack C. Richards and Richard W. Schmidt. London : Longman.

Leech, Geoffrey. 1983. *Principles of Pragmatics*. New York : Longman.

Leech, Geoffrey. 1983. Prinsip-Prinsip Pragmatik. Diterjemahkan oleh M.D.D. Oka tahun 1993. Jakarta : UI Press

Levinson, Stephen C. 1994. *Pragmatics*. Cambridge : Cambridge University Press.

Wijana, I Dewa Putu. 1996. *Dasar-Dasar Pragmatik*. Yogyakarta : Penerbit Andi.

Yule, George. 2000. *Pragmatics*. Oxford : Oxford University Press.



PROGRAM STUDI SASTRA MINANGKABAU
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ANDALAS

RENCANA TUGAS MAHASISWA 2

MATA KULIAH

PRAGMATIK

KODE

SSD 441

SKS

3

SEMESTER

5

Rona Almos, S. S., M. Hum.

BENTUK TUGAS

Makalah

JUDUL TUGAS

Membuat Makalah Jenis-jenis Tindak Tutur

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mahasiswa mampu menjelaskan tentang jenis-jenis tindak tutur.

DESKRIPSI TUGAS

Membuat Makalah tentang jenis-jenis tindak tutur

METODE Pengerjaan Tugas

1. Mencari bahan bacaan dari berbagai sumber terutama buku-buku pragmatik, jurnal dan internet
2. Membuat makalah sesuai dengan sintematika karya ilmiah
3. Membuat slide untuk presentasi
4. Presentasi di depan kelas

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

a. Obyek garapan: pembuatan Makalah

b. Bentuk Luaran

1. Mencari bahan bacaan tentang hakikat bahasa terutama bersumber dari buku-buku pragmatik, artikel dalam jurnal dan internet
2. Makalah ditulis dengan MS Word dengan mengikuti sintematika penulisan sebuah karya ilmiah yaitu makalah atau artikel.
3. Slide presentasi power point.

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

5. Rujukan dari jurnal (20%)

Rujukan yang diambil dalam jurnal ditulis sesuai etika mengutip pendapat orang. Kemutakhiran jurnal yang dinilai adalah lima tahun terakhir.

6. Makalah (30%)

<p>Makalah ditulis mengikuti sintematikan penulisan sebuah karya ilmiah yaitu makalah atau artikel.</p> <p>7. Penyusunan Slide Presentasi (20%)</p> <p>Slide yang dibuat jelas dan sederhana.</p> <p>8. Presentasi (30%)</p> <p>Bahasa komunikatif, menguasai materi, kejelasan, ketajaman pemaparan, dan penguasaan media presentasi</p>
JADWAL PELAKSANAAN
Pertemuan minggu ke-7
LAIN-LAIN
Bobot penilaian dari tugas ini adalah 15% dari 100% penilaian mata kuliah ini.
RUJUKAN
<p>Fraser, Bruce. 1984. "The Domain of Pragmatics" in <i>Language and Communication</i>. Edited by Jack C. Richards and Richard W. Schmidt. London : Longman.</p> <p>Leech, Geoffrey. 1983. <i>Principles of Pragmatics</i>. New York : Longman.</p> <p>Leech, Geoffrey. 1983. Prinsip-Prinsip Pragmatik. Diterjemahkan oleh M.D.D. Oka tahun 1993. Jakarta : UI Press</p> <p>Levinson, Stephen C. 1994. <i>Pragmatics</i>. Cambridge : Cambridge University Press.</p> <p>Wijana, I Dewa Putu. 1996. <i>Dasar-Dasar Pragmatik</i>. Yogyakarta : Penerbit Andi.</p> <p>Yule, George. 2000. <i>Pragmatics</i>. Oxford : Oxford University Press.</p>



PROGRAM STUDI SASTRA MINANGKABAU
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ANDALAS

RENCANA TUGAS MAHASISWA 3

MATA KULIAH

PRAGMATIK

KODE

SSD 441

SKS

3

SEMESTER

5

Rona Almos, S. S., M. Hum.

BENTUK TUGAS

Artikel

JUDUL TUGAS

Membuat Artikel Prinsip kerjasama

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mahasiswa mampu menjelaskan tentang prinsip kerja sama dan mampu menganalisis data.

DESKRIPSI TUGAS

Membuat artikel tentang prinsip kerja sama

METODE Pengerjaan Tugas

1. Mencari bahan bacaan dari berbagai sumber terutama buku-buku pragmatik, jurnal dan internet
2. Membuat makalah sesuai dengan sintematika karya ilmiah
3. Membuat slide untuk presentasi
4. Presentasi di depan kelas

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

a. Obyek garapan: pembuatan Artikel

b. Bentuk Luaran

1. Mencari bahan bacaan tentang hakikat bahasa terutama bersumber dari buku-buku pragmatik, artikel dalam jurnal dan internet
2. Artikel ditulis dengan MS Word dengan mengikuti sintematika penulisan sebuah karya ilmiah yaitu artikel.
3. Menganalisis data dengan pendekatan prinsip kerja sama
4. Slide presentasi power point.

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

1. Rujukan dari jurnal (20%)

Rujukan yang diambil dalam jurnal ditulis sesuai etika mengutip pendapat orang. Kemutakhiran jurnal

<p>yang dinilai adalah lima tahun terakhir.</p> <p>2. Makalah (30%)</p> <p>Artikel ditulis mengikuti sintematikan penulisan sebuah karya ilmiah yaitu artikel.</p> <p>3. Penyusunan Slide Presentasi (20%)</p> <p>Slide yang dibuat jelas dan sederhana.</p> <p>4. Presentasi (30%)</p> <p>Bahasa komunikatif, menguasai materi, kejelasan, ketajaman pemaparan dan analisis, penguasaan media presentasi</p>
JADWAL PELAKSANAAN
Pertemuan minggu ke-10
LAIN-LAIN
Bobot penilaian dari tugas ini adalah 15% dari 100% penilaian mata kuliah ini.
RUJUKAN
<p>Fraser, Bruce. 1984. "The Domain of Pragmatics" in <i>Language and Communication</i>. Edited by Jack C. Richards and Richard W. Schmidt. London : Longman.</p> <p>Leech, Geoffrey. 1983. <i>Principles of Pragmatics</i>. New York : Longman.</p> <p>Leech, Geoffrey. 1983. Prinsip-Prinsip Pragmatik. Diterjemahkan oleh M.D.D. Oka tahun 1993. Jakarta : UI Press</p> <p>Levinson, Stephen C. 1994. <i>Pragmatics</i>. Cambridge : Cambridge University Press.</p> <p>Wijana, I Dewa Putu. 1996. <i>Dasar-Dasar Pragmatik</i>. Yogyakarta : Penerbit Andi.</p> <p>Yule, George. 2000. <i>Pragmatics</i>. Oxford : Oxford University Press.</p>



PROGRAM STUDI SASTRA MINANGKABAU
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ANDALAS

RENCANA TUGAS MAHASISWA 4

MATA KULIAH

PRAGMATIK

KODE

SSD 441

SKS

3

SEMESTER

5

Rona Almos, S. S., M. Hum.

BENTUK TUGAS

Artikel

JUDUL TUGAS

Menganalisis bahasa dengan tujuan pragmatic

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mahasiswa mampu menganalisis data.

DESKRIPSI TUGAS

Membuat artikel dengan tujuan pragmatic

METODE Pengerjaan Tugas

1. Mencari bahan bacaan dari berbagai sumber terutama buku-buku pragmatik, jurnal dan internet
2. Membuat artikel sesuai dengan sintematika karya ilmiah
3. Menganalisis bahasa dengan tinjauan pragmatik
4. Presentasi di depan kelas

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

a. Obyek garapan: pembuatan artikel

b. Bentuk Luaran

1. Mencarai bahan bacaan tentang hakikat bahasa terutama bersumber dari buku-bukupragmatik, artikel dalam jurnal dan internet
2. Artikel ditulis dengan MS Word dengan mengikuti sintematikan penulisan sebuah karya ilmiah yaitu artikel.
3. Menganalisis bahasa dengan tinjauan pragmatik
4. Slide presentasi power point.

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

1. Rujukan dari jurnal (20%)

Rujukan yang diambil dalam jurnal ditulis sesuai etika mengutip pendapat orang. Kemutakhiran jurnal yang dinilai adalah lima tahun terakhir.

2. Makalah (30%)

Makalah ditulis mengikuti sintematika penulisan sebuah karya ilmiah yaitu makalah atau artikel.

3. Penyusunan Slide Presentasi (20%)

Slide yang dibuat jelas dan sederhana.

4. Presentasi (30%)

Bahasa komunikatif, menguasai materi, kejelasan, ketajaman pemaparan, dan penguasaan media presentasi

JADWAL PELAKSANAAN

Pertemuan minggu ke-15

LAIN-LAIN

Bobot penilaian dari tugas ini adalah 15% dari 100% penilaian mata kuliah ini.

RUJUKAN

Fraser, Bruce. 1984. "The Domain of Pragmatics" in *Language and Communication*. Edited by Jack C. Richards and Richard W. Schmidt. London : Longman.

Leech, Geoffrey. 1983. *Principles of Pragmatics*. New York : Longman.

Leech, Geoffrey. 1983. Prinsip-Prinsip Pragmatik. Diterjemahkan oleh M.D.D. Oka tahun 1993. Jakarta : UI Press

Levinson, Stephen C. 1994. *Pragmatics*. Cambridge : Cambridge University Press.

Wijana, I Dewa Putu. 1996. *Dasar-Dasar Pragmatik*. Yogyakarta : Penerbit Andi.

Yule, George. 2000. *Pragmatics*. Oxford : Oxford University Press.

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

**MATA KULIAH
PRAGMATIK
SSD 441 (3 SKS)
SEMESTER 5**

PENGAMPU

Rona Almos, S. S., M. Hum.

**PROGRAM STUDI SASTRA MINANGKABAU
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG, 2018**