

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(RPS)

PENGANTAR ILMU EKONOMI (SEMESTER I)



PENGAMPU MATA KULIAH :

Poppy Irawan, S.IP, M.Intl

Maryam Jamilah, S.IP, M.Si

PROGRAM STUDI ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS ANDALAS

A. LATAR BELAKANG

Sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No.232/U/200 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa maka mata ajaran dalam kurikulum Jurusan Ilmu Hubungan Internasional secara umum dikelompokkan ke dalam 4 (empat) bagiannya itu Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK), Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK), Mata Keahlian Berkarya (MKB), Mata Kuliah Perilaku Berkarya (MPB), dan Mata Kuliah Kehidupan Bermasyarakat (MBB). Mata kuliah Pengantar Ilmu ekonomi adalah mata kuliah wajib yang ditawarkan kepada mahasiswa pada semester pertama perkuliahannya dan dikelompokkan ke dalam Mata Kuliah Keahlian Berkarya (MKB). Mata kuliah pengantar ilmu ekonomi merupakan pengetahuan dasar yang perlu dipahami oleh mahasiswa Ilmu hubungan internasional sebelum mempelajari mata kuliah wajib dan pilihan lainnya yang berhubungan dengan ekonomi khususnya untuk menunjang kompetensi ekonomi politik global.

B. PERENCAAN PEMBELAJARAN

1. Deskripsi Singkat Mata Kuliah

Mata kuliah ini memperkenalkan berbagai dimensi dan konsep-konsep dasar ilmu ekonomi yang selanjutnya akan sangat berguna bagi mahasiswa ilmu hubungan internasional untuk memahami mata kuliah lanjutan wajib dan pilihan yang berhubungan dengan ekonomi.

2. Tujuan Pembelajaran

Mata kuliah ini bertujuan untuk :

- Memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai konsep-konsep dasar dan prinsip-prinsip dasar ilmu ekonomi, khususnya ekonomi makro dan ekonomi internasional
- Memberikan pengetahuan untuk memahami kondisi perekonomian suatu negara dan faktor-faktor yang mempengaruhinya

3. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) dan Kemampuan Akhir yang Diharapkan

Setelah menyelesaikan perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu:

- Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep-konsep dasar dan prinsip-prinsip dasar ilmu ekonomi, khususnya ekonomi makro dan ekonomi internasional
- Mahasiswa mampu melakukan analisis sederhana mengenai kondisi perekonomian suatu negara dan faktor-faktor yang mempengaruhinya

4. Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Daftar Referensi

5. Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu

Pembelajaran pada mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan metode *Student Center Learning (SCL)* yang mana pembelajaran berpusat kepada mahasiswa. Penerapan SCL dilatarbelakangi oleh tujuan pendidikan nasional itu sendiri yakni berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri serta menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab.

Perkuliahan ini menerapkan tiga metode SCL yaitu : Student Team Achievement Division (STAD), Small Group Discussion (SGD) dan Jigsaw. Metode STAD merupakan metode yang mengkombinasikan pemberian ceramah oleh dosen yang diikuti oleh pemberian tugas untuk mengetahui tingkat pemahaman mahasiswa akan topik yang disajikan. Pada metode ini, mahasiswa diminta untuk saling mencocokkan jawabannya dengan teman dan saling melakukan koreksi. Metode kedua merupakan metode SGD dimana pada metode ini dosen membagikan rancangan diskusi dan meminta mahasiswa untuk berdiskusi sesuai dengan rancangan tersebut. Setelah itu, mahasiswa diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Dosen berperan sebagai moderator dan korektor. Metode ketiga adalah metode Jigsaw. Yaitu metode yang dilaksanakan dengan membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok keahlian dan diminta untuk memahami bacaan yang diberikan. Mahasiswa pada awalnya duduk dalam kelompok yang memiliki keahlian yang sama dan kemudian diacak menjadi kelompok yang keahliannya

berbeda-beda, sehingga diharapkan masing-masing kelompok campuran dapat memahami keseluruhan topik yang dibahas.

6. Pengalaman Belajar Mahasiswa

Dengan mengambil mata kuliah ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam mencatat materi pelajaran, meningkatkan kemampuan memahami teks bacaan, meningkatkan kemandirian dalam belajar, meningkatkan kemampuan bekerja sama dengan orang lain, meningkatkan kemampuan komunikasi dan presentasi serta meningkatkan kedisiplinan dalam belajar.

7. Kriteria (Indikator) Penilaian

Kriteria penilaian dalam mata kuliah ini menggunakan prinsip kriteria otentik, objektif dan akuntabel yang dilakukan secara terintegrasi. Kriteria menunjuk pada standar keberhasilan mahasiswa dalam sebuah tahapan pembelajaran dengan unsur-unsur yang menunjukkan kualitas kinerja mahasiswa.

8. Bobot Penilaian

Kriteria penilaian terdiri atas penilaian hasil dan proses sesuai dengan capaian pembelajaran, sebagaimana di bawah ini :

Komposisi nilai

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)
A.	Assignment	40%
B.	Ujian Tengah Semester	30%
C.	Ujian Akhir Semester	30%

9. Norma Akademik

Norma akademik yang diberlakukan dalam perkuliahan adalah sebagai berikut ini : 1). Kehadiran mahasiswa dalam pelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang terlaksana, 2). Kegiatan pembelajaran sesuai jadwal resmi dan jika terjadi perubahan ditetapkan bersama antara dosen dan mahasiswa, 3). Toleransi keterlambatan 10 menit, 4). Selama proses

pembelajaran berlangsung HP dimatikan, 5). Pengumpulan tugas ditetapkan sesuai jadwal yang disetujui, 6). Bagi yang berhalangan hadir disebabkan sakit, harus memiliki keterangan sakit / surat pemberitahuan sakit dan halangan lainnya harus menghubungi dosen sebelum perkuliahan, 7). Berpakaian sopan dan bersepatu dalam perkuliahan, memakai baju / kemeja putih dan celana hitam untuk pria dan rok untuk wanita pada saat UTS dan UAS, 8). Kecurangan dalam ujian, nilai mata kuliah yang bersangkutan nol, dan norma akademik lainnya.

10. Rancangan Tugas Mahasiswa

Tugas presentasi kelompok bertujuan untuk memberi pengalaman dan latihan kerja tim (*teamwork*) dan keterampilan menyampaikan gagasan secara sistematis serta keterampilan pembelajaran multimedia kepada mahasiswa. Kelompok menyiapkan bahan presentasi dalam bentuk powerpoint, yang setelah dipresentasikan dan memperoleh masukan pada saat diskusi, lalu kelompok menyempurnakannya dalam bentuk output paper / makalah (10-15 halaman dengan format 1,5 spasi), diserahkan kepada dosen satu minggu setelah presentasi.

Kelompok yang bertugas mempresentasikan bahan dan materinya, memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk menanggapi, bertanya, mengulas serta ikut menambahkan jawaban dan pendapat yang berkembang selama diskusi.

Paper / makalah tersebut berisikan pendahuluan, pembahasan dan kesimpulan serta mencantumkan daftar referensi bahan atau bacaan. Bagian pembahasan dapat ditambah dan dielaborasi kepada sub-sub judul yang lebih rinci lagi. Paper / makalah tersebut ditulis dengan spasi 1,5 dengan ukuran font 12 pt Times New Roman pada kertas ukuran A4. Bentuk dan kualitas paper / makalah akan menentukan nilai yang diperoleh oleh kelompok bersangkutan.

RPS Mata kuliah PENGANTAR ILMU EKONOMI

Mg Ke-	Kemampuan Akhir yg Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)	Penanggung Jawab
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1	Memahami RPS	RPKPS Silabus	Kontrak Kuliah	Mahasiswa dan Dosen menyetujui kontrak perkuliahan			HDM
2	Introduction to economic	Pengenalan dengan kajian ekonomi.	<i>Small Group Discussion, Case Study, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Problem Based Learning and Inquiry.</i>	- Mahasiswa mereview bahan ajar yang diberikan - Mahasiswa memiliki pengetahuan dasar yang didapat dari media cetak maupun digital	Mahasiswa memahami penjabaran materi riset saintifik	5%	HDM
3	Introduction to market system	Memahami konsep <i>demand</i> dan <i>supply</i> , <i>consumer choice</i>	<i>Small Group Discussion, Case Study, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Problem Based Learning and Inquiry.</i>	- Mahasiswa mereview bahan ajar yang diberikan - Mahasiswa memiliki pengetahuan dasar yang didapat dari media cetak maupun digital	Mahasiswa mampu menganalisis jenis-jenis penelitian dalam HI	5%	AA

4	Market Structure and Pricing	Pengenalan konsep <i>competition, monopoly, perbedaan konsep monopolistic competition dan Oligopoly</i>	<i>Small Group Discussion, Case Study, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Problem Based Learning and Inquiry.</i>	- Mahasiswa mereview bahan ajar yang diberikan - Mahasiswa memiliki pengetahuan dasar yang didapat dari media cetak maupun digital	Mahasiswa mampu menganalisis pendekatan dan teori-teori positivis dan post-positivis dalam HI	5%	PI
5	Resource Market	Memahami konsep <i>resource market, capital, labor market</i>	<i>Small Group Discussion, Case Study, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Problem Based Learning and Inquiry.</i>	- Mahasiswa mereview bahan ajar yang diberikan - Mahasiswa memiliki pengetahuan dasar yang didapat dari media cetak maupun digital	Mahasiswa dapat menganalisis tujuan riset HI	5%	ST
6	Market Failure and Public Policy I	Mengetahui regulasi ekonomi dan <i>antitrust policy</i>	<i>Small Group Discussion, Case Study, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Problem Based Learning and Inquiry.</i>	- Mahasiswa mereview bahan ajar yang diberikan - Mahasiswa memiliki pengetahuan dasar yang didapat dari media cetak maupun digital	Mahasiswa dapat menganalisis konteks penelitian kuantitatif	10%	RI
7	Market Failure and Public	Memahami	<i>Small Group</i>	Mahasiswa diminta	Mahasiswa mampu	10%	SA

	Policy II	permasalahan <i>income distribution</i> dan kemiskinan	<i>Discussion, Case Study, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Problem Based Learning and Inquiry.</i>	untuk mereview bahan ajar yang diberikan	menganalisis konteks penelitian kualitatif		
8	UTS						
9	International Microeconomics	Memahami perdagangan internasional			Mahasiswa mampu merancang sebuah riset kualitatif	10%	SA, GM
10	Fundamental of Macroeconomics	Pengenalan makroekonomi, produktivitas dan pertumbuhan ekonomi			Mahasiswa mampu mengaitkan proses pengumpulan dan pengolahan data	10%	SA, GM
11	Fiscal and Monetary Policy I	Memahamu kebijakan fiskal, uang dan sistem finansial			Mahasiswa mampu melakukan analisis data kualitatif	10%	SA, GM
12	Fiscal and Monetary Policy II	Memahami banking dan monetary theory dan kebijakan moneter			Mahasiswa mampu merancang sebuah riset kuantitatif	10%	RI, MJ

13	International Macroeconomics I	Pengenalan tentang <i>international finance</i>			Mahasiswa mampu mengaitkan proses pengumpulan dan pengolahan data	10%	RI,MJ
14	International Macroeconomics II	Pengenalan tentang <i>international finance</i>			Mahasiswa mampu melakukan analisis data kualitatif	10%	RI, MJ
15	Review Mata Kuliah		Diskusi				HDM
16	UAS	Submit Proposal					

