

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

TEORI POLITIK LUAR NEGERI

SHI 301 (2 SKS) / SEMESTER III



PENGAMPU MATA KULIAH :

HAIYYU DARMAN MOENIR, S.IP, M.Si

PROGRAM STUDI ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS ANDALAS

A. LATAR BELAKANG

How do states behave in the international system? Why do they choose to respond one way or another to various situations in world politics? To what extent are domestic characteristics of states responsible for dictating foreign-policy decisions, and when are they ignored? What is the role of power and ideas in state behavior? Finally, how has foreign policymaking evolved, and what strategies do existing and rising powers as well as developing states pursue in an increasingly interdependent world?

B. PERENCAAN PEMBELAJARAN

1. Deskripsi Singkat Mata Kuliah

This course examines theoretical approaches to studying foreign policy and applies them to various states and issue areas. We will examine the contribution of realism, liberalism, and constructivism to understanding why states behave the way they do. We will analyze the extent to which these approaches provide a useful tool through which policymaking can be analyzed. We will study their limitations, and propose suggestions for innovative thinking about foreign policy. In addition, we will examine the insights from individual and group-level approaches to studying foreign policy and will observe how levels of transparency and incomplete information affect international bargaining. Finally, we will employ our theoretical insights to study behavior of great and emergent powers and of small-developing states.

At the end of the course students should be able to use and critically evaluate the insights from main theoretical approaches in international relations to analyze foreign policies of states in the areas of security, economy, and human rights. Through a variety of writing and thinking assignments, students will learn how to structure arguments, provide evidence, and evaluate contending theoretical approaches to understand and design policies.

2. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran mahasiswa diharapkan dapat mengerti dan menganalisis proses dari politik luar negeri sesuai dengan teori-teori dan konsep yang telah diberikan.

3. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) dan Kemampuan Akhir yang Diharapkan

Pada akhir pembelajaran, mahasiswa diharapkan dapat mengaplikasikan mata kuliah ini dalam kehidupan sehari – hari.

4. Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Daftar Referensi

Snyder, Jack (2004). “*One World, Rival Theories,*” *Foreign Policy*, 145 (Nov/Dec), 52-62.

Hudson, Valerie M. and Christopher S. Vore (1995). “*Foreign Policy Yesterday, Today, and Tomorrow,*” *Mershon International Studies Review*, 39, 2,209-238.

Morgenthau, Hans (1993). *Politics Among Nations: the Struggle for Power and Peace*. Boston, Mass.: McGraw-Hill, 183-216.

Waltz, Kenneth (1988). “*The Origins of War in Neorealist Theory,*” *Journal of Interdisciplinary History*, 18,4, 615-628.

Glaser, Charles L. (1994). “*Realists as Optimists: Cooperation as Self-Help,*” *International Security*, 19,3, 50-90.

Organski, A.F.K. and JacekKugler (1980). *The War Ledger*. Chicago: The University Of Chicago Press, 13-28.

Schroeder, Paul (1994). “*Historical Reality vs. Neo-Realist Theory,*” *International Security*, 19:1 (Summer): 108-148 (skim).

DeSoysa, Indra, John R. Oneal, and Yong-Hee Park (1997). “*Testing Power-Transition Theory Using Alternative Measures of National Capabilities,*” *The Journal of Conflict Resolution*, 41, 4, 509-528 (skim).

Waltz, Kenneth (1999). “*Globalization and Governance,*” *PS: Political Science and Politics*, 32,4, 693-700.

Karns, Margaret P. and Karen A. Mingst (1987). “*International Organizations and Foreign Policy: Influence and Instrumentality,*” in Charles

F. Hermann, Charles W. Kegley, Jr., and James N. Rosenau (eds.). *New Directions in the Study of Foreign Policy.* Boston: Allen & Unwin, 454-474.

Lipson, Charles (1984). “*International Cooperation in Security and Economic Affairs,*” *World Politics*, 37, 1-23.

Gruber, Lloyd (2000). “*NAFTA and Beyond: Is Free Trade Contagious?*” in Lloyd Gruber. *Ruling the World: Power Politics and the Rise of Supranational Institutions.* Princeton: Princeton University, 122-169.

Mearsheimer, John J. (1994). “The False Promise of International Institutions,” *International Security*, 19,3,5-49.

5. Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu

Pembelajaran pada mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan metode *Student Center Learning (SCL)* yang mana pembelajaran berpusat kepada mahasiswa. Penerapan SCL dilatarbelakangi oleh tujuan pendidikan nasional itu sendiri yakni berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri serta menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab.

Metode SCL yang diterapkan dalam mata kuliah ini adalah *Contextual Instruction* dan *Discovery Learning*, serta pembelajaran konvensional yakni sistem paparan / ceramah oleh dosen. Metode ini adalah pembelajaran kontekstual yang merupakan metode mengaitkan materi pembelajaran dengan situasi sebenarnya atau dunia nyata yang menarik bagi mahasiswa sehingga terjadi peningkatan motivasi untuk belajar.

Metode *Discovery Learning* diaplikasikan dalam menyusun bahan dan materi presentasi oleh mahasiswa yang akan tampil setiap kali sesi awal perkuliahan dimulai. Sesi presentasi kelompok ini dilanjutkan dengan sesi tanya jawab dengan peserta kuliah dengan alokasi waktu 1,5x50'. Kemudian setelah selesai presentasi dan diskusi dilanjutkan oleh dosen yang memberikan penilaian terhadap penampilan kelompok dan paparan oleh dosen tentang topik materi kuliah secara umum, dengan alokasi waktu 1,5x50'.

6. Pengalaman Belajar Mahasiswa

Peserta kuliah dibagi dalam kelompok-kelompok yang jumlahnya sebanyak topic perkuliahan. Kelompok mendiskusikan materi dengan topik yang sudah ditunjuk oleh dosen perkuliahan lalu menyusun materi presentasi dalam bentuk slide *powerpoint*. Tugas presentasi kelompok ini dimaksudkan agar mahasiswa memiliki pengalaman dalam diskusi dan bekerja secara tim. Pengertian dan pemahaman kelompok tentang materi perkuliahan nanti akan diverifikasi dengan pemahaman dan pengertian peserta kuliah. Dengan demikian pemahaman peserta kuliah / mahasiswa akan topik pembelajaran semakin disempurnakan lewat diskusi kelompok ini.

7. Kriteria (Indikator) Penilaian

Kriteria penilaian dalam mata kuliah ini menggunakan prinsip kriteria otentik, objektif dan akuntabel yang dilakukan secara terintegrasi. Kriteria menunjuk pada standar keberhasilan mahasiswa dalam sebuah tahapan pembelajaran dengan unsur-unsur yang menunjukkan kualitas kinerja mahasiswa.

8. Bobot Penilaian

Kriteria penilaian terdiri atas penilaian hasil dan proses sesuai dengan capaian pembelajaran, sebagaimana di bawah ini :

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1. Penilaian hasil		
A.	Partisipasi	5%
B.	Assigment	25%
C.	Ujian Tengah Semester	30%
D.	Ujian Akhir Semester	40%

9. Norma Akademik

Norma akademik yang diberlakukan dalam perkuliahan adalah sebagai berikut ini : 1). Kehadiran mahasiswa dalam pelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang terlaksana, 2). Kegiatan pembelajaran sesuai jadwal resmi dan jika terjadi perubahan ditetapkan bersama antara dosen dan

mahasiswa, 3). Toleransi keterlambatan 10 menit, 4). Selama proses pembelajaran berlangsung HP dimatikan, 5). Pengumpulan tugas ditetapkan sesuai jadwal yang disetujui, 6). Bagi yang berhalangan hadir disebabkan sakit, harus memiliki keterangan sakit / surat pemberitahuan sakit dan halangan lainnya harus menghubungi dosen sebelum perkuliahan, 7). Berpakaian sopan dan bersepatu dalam perkuliahan, memakai baju / kemeja putih dan celana hitam untuk pria dan rok untuk wanita pada saat UTS dan UAS, 8). Kecurangan dalam ujian, nilai mata kuliah yang bersangkutan nol, dan norma akademik lainnya.

10. Rancangan Tugas Mahasiswa

Tugas presentasi kelompok bertujuan untuk memberi pengalaman dan latihan kerja tim (*teamwork*) dan keterampilan menyampaikan gagasan secara sistematis serta keterampilan pembelajaran multimedia kepada mahasiswa. Kelompok menyiapkan bahan presentasi dalam bentuk powerpoint, yang setelah dipresentasikan dan memperoleh masukan pada saat diskusi, lalu kelompok menyempurnakannya dalam bentuk output paper / makalah (10-15 halaman dengan format 1,5 spasi), diserahkan kepada dosen satu minggu setelah presentasi.

Kelompok yang bertugas mempresentasikan bahan dan materinya, memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk menanggapi, bertanya, mengulas serta ikut menambahkan jawaban dan pendapat yang berkembang selama diskusi.

Paper / makalah tersebut berisikan pendahuluan, pembahasan dan kesimpulan serta mencantumkan daftar referensi bahan atau bacaan. Bagian pembahasan dapat ditambah dan dielaborasi kepada sub-sub judul yang lebih rinci lagi. Paper / makalah tersebut ditulis dengan spasi 1,5 dengan ukuran font 12 pt Times New Roman pada kertas ukuran A4. Bentuk dan kualitas paper / makalah akan menentukan nilai yang diperoleh oleh kelompok bersangkutan.

RPS Mata Kuliah TEORI POLITIK LUAR NEGERI

Mg Ke-	Kemampuan Akhir yg Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Introduction: What is Foreign Policy, Why and How Do We Study It? Levels of Analysis	Hudson, (1995) Karns and Karen (1987)	Ceramah Review Bacaan Diskusi Kelas	- Mahasiswa mereview bahan ajar yang diberikan - Mahasiswa memiliki pengetahuan dasar dari media cetak maupun digital	Mahasiswa mampu menganalisis konsep kebijakan luar negeri	5%
2	The International Level of Analysis: States, Anarchy, and Power-Insights from Realism	Glaser, (1994)	Ceramah Review Bacaan Diskusi Kelas	- Mahasiswa mereview bahan ajar yang diberikan - Mahasiswa memiliki pengetahuan dasar dari media cetak maupun digital	Mahasiswa dapat memahami level analisis internasional : negara, anarki, dan realism	5%
3	The International Level of Analysis: The Role of International Organizations in Shaping State Behavior- Insights from Neoliberalism	Lipson, (1984)	Ceramah Review Bacaan Diskusi Kelas	- Mahasiswa mereview bahan ajar yang diberikan - Mahasiswa memiliki pengetahuan dasar dari media cetak maupun digital	Mahasiswa dapat menganalisis peran organisasi internasional dalam pandangan neo-liberalism	5%
4	The International Level of	DeSoysa and Park	Ceramah	- Mahasiswa mereview	Mahasiswa dapat	5%

	Analysis: Social Interactions, Ideas, and Identity- Insights from Constructivism	(1997) Lipson, (1984)	Review Bacaan Diskusi Kelas	bahan ajar yang diberikan - Mahasiswa memiliki pengetahuan dasar dari media cetak maupun digital	memahami interaksi sosial, Ide dan pandangan konstruktivisme	
5	Domestic Level of Analysis: Regime Type	Gruber, (2000)	Ceramah Review Bacaan Diskusi Kelas	- Mahasiswa mereview bahan ajar yang diberikan - Mahasiswa memiliki pengetahuan dasar dari media cetak maupun digital	Mahasiswa dapat memahami tipe-tipe rezim	5%
6	Domestic Level of Analysis: Bureaucratic Processes and Organizational Structure	Lipson, (1984) Morgenthau, (1993)	Ceramah Review Bacaan Diskusi Kelas	- Mahasiswa mereview bahan ajar yang diberikan - Mahasiswa memiliki pengetahuan dasar dari media cetak maupun digital	Mahasiswa dapat menjelaskan proses sistem birokratik dan struktur organisasi	5%
7	Domestic Level of Analysis: Public Opinion and Interest Groups	Karns and Karen (1987)	Ceramah Review Bacaan Diskusi Kelas	- Mahasiswa mereview bahan ajar yang diberikan - Mahasiswa memiliki pengetahuan dasar dari media cetak maupun digital	Mahasiswa dapat memahami konteks opini publik dan kelompok kepentingan	5%
8	UTS					

9	Individual Level Analysis: Psychological and Rational Explanations	Morgenthau, (1993)	Ceramah Review Bacaan Diskusi Kelas	- Mahasiswa mereview bahan ajar yang diberikan - Mahasiswa memiliki pengetahuan dasar dari media cetak maupun digital	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep rasional	5%
10	Foreign Policy Decision-Making: Group Dynamics and Intelligence Failures	Karns and Karen (1987) Lipson, (1984)	Ceramah Review Bacaan Diskusi Kelas	- Mahasiswa mereview bahan ajar yang diberikan - Mahasiswa memiliki pengetahuan dasar dari media cetak maupun digital	Mahasiswa mampu menganalisis pembuatan kebijakan luar negeri berdasarkan dinamika kelompok	10%
11	Foreign Policy Decision-Making: Strategic Interaction and Bargaining	Karns and Karen (1987)	Ceramah Review Bacaan Diskusi Kelas	- Mahasiswa mereview bahan ajar yang diberikan - Mahasiswa memiliki pengetahuan dasar dari media cetak maupun digital	Mahasiswa dapat menjelaskan interaksi yang strategis dan konsep tawar-menawar	10%
12	New Thinking in Soviet Foreign Policy-Policies of Great	Karns and Karen (1987)	Ceramah Review Bacaan Diskusi Kelas	- Mahasiswa mereview bahan ajar yang diberikan - Mahasiswa memiliki pengetahuan dasar dari media cetak maupun digital	Mahasiswa dapat menganalisis pandangan baru kebijakan luar negeri Uni Soviet	10%

13	Terrorism and U.S. Foreign Policy after 9/11-Policies of Great Powers	Glaser, (1994)	Ceramah Review Bacaan Diskusi Kelas	- Mahasiswa mereview bahan ajar yang diberikan - Mahasiswa memiliki pengetahuan dasar dari media cetak maupun digital	Mahasiswa mampu menganalisis aksi terorisme dan kaitannya dengan kebijakan luar negeri Amerika Serikat pasca peristiwa 9/11	10%
14	Foreign Policy of Rising Powers-China	Hudson, (1995)	Ceramah Review Bacaan Diskusi Kelas	- Mahasiswa mereview bahan ajar yang diberikan - Mahasiswa memiliki pengetahuan dasar dari media cetak maupun digital	Mahasiswa dapat menjelaskan kebijakan luar negeri China	10%
15	Foreign Policy of the Developing Countries: the Role of Power, and Identity in the Age of Globalization	Glaser, (1994) DeSoysa and Park (1997)	Ceramah Review Bacaan Diskusi Kelas	- Mahasiswa mereview bahan ajar yang diberikan - Mahasiswa memiliki pengetahuan dasar dari media cetak maupun digital	Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan luar negeri negara-negara berkembang	10%
16	UAS					

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

	PROGRAM STUDI ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS ANDALAS			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
MATA KULIAH	TEORI POLITIK LUAR NEGERI			
KODE	SHI 301	SKS	2	SEMESTER 3
DOSEN PENGAMPU	HAIYYU DARMAN MOENIR, S.IP, M.Si			
BENTUK TUGAS				
Membuat ringkasan materi perkuliahan untuk pertemuan berikutnya secara individual dan berkelompok, kemudian salah satu kelompok melakukan presentasi.				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Mahasiswa mampu menjelaskan materi perkuliahan pertemuan berikutnya secara mandiri dan berkelompok serta mempresentasikannya oleh satu kelompok yang sudah ditunjuk.				
DESKRIPSI TUGAS				
<ol style="list-style-type: none">Mahasiswa membuat materi perkuliahan pertemuan berikutnya secara individual dan berkelompok.Mahasiswa membuat powerpoint untuk presentasi.Mahasiswa melakukan presentasi secara kelompok.				
METODE Pengerjaan Tugas				
<ol style="list-style-type: none">Membuat materi perkuliahan yang sudah ditentukan dalam RPS.Membuat powerpoint untuk presentasi.Menentukan pembagian kerja (moderator, penyaji, penanggap dan notulen) dalam kelompok untuk melakukan presentasi.Presentasi di depan kelas.				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
<p>A. Objek Garapan : Membuat resume dan powerpoint materi kuliah.</p> <p>B. Bentuk Luaran :</p> <ol style="list-style-type: none">Ringkasan materi kuliah dan powerpoint yang ditentukan.Ringkasan materi kuliah ditulis tangan.Slide presentasi powerpoint dengan minimal 5 slide.				

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

A. Ringkasan Materi Kuliah (bobot 50 %)

Membuat materi perkuliahan untuk pertemuan berikutnya yang dilakukan dari pertemuan yang sesuai dengan RPS.

B. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20 %)

Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambar (ilustrasi), tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan videoclip yang relevan.

C. Presentasi (bobot 30 %)

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi

JADWAL PELAKSANAAN

Akan ditentukan pada saat perkuliahan pertama dimulai.

DAFTAR RUJUKAN

Snyder, Jack (2004). *“One World, Rival Theories,”* Foreign Policy, 145 (Nov/Dec), 52-62.

Hudson, Valerie M. and Christopher S. Vore (1995). *“Foreign Policy Yesterday, Today, and Tomorrow,”* Mershon International Studies Review, 39, 2,209-238.

Morgenthau, Hans (1993). *Politics Among Nations: the Struggle for Power and Peace.* Boston, Mass.: McGraw-Hill, 183-216.

Waltz, Kenneth (1988). *“The Origins of War in Neorealist Theory,”* Journal of Interdisciplinary History, 18,4, 615-628.

Glaser, Charles L. (1994). *“Realists as Optimists: Cooperation as Self-Help,”* International Security, 19,3, 50-90.