

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Diplomasi ASEAN



Pengampu Mata Kuliah:

Zulkifli Harza, S.IP, M.Soc.Sc

Inda Mustika Permata, S.IP, MA

Jurusan Ilmu Hubungan Internasional

Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik

Universitas Andalas

2018

A. LATAR BELAKANG

Mata kuliah Diplomas ASEAN merupakan salah satu mata kuliah pilihan wajib minat kaji diplomas yang ditawarkan di jurusan Ilmu Hubungan Internasional Universitas Andalas. Lebih lanjut, mata kuliah ini ditawarkan pada semester lima.

Mata kuliah ini diberikan sejalan dengan visi program studi Ilmu Hubungan Internasional yakni menjadi program studi yang unggul dalam pengembangan dan penerapan Ilmu Hubungan Internasional mulai dari lokal sampai global. Untuk itu, mata kuliah ini diharapkan mampu mencapai kompetensi program studi yaitu menerapkan dan mengembangkan keilmuan Hubungan Internasional dari sisi regional dan global.

Selanjutnya, capaian dari mata kuliah ini adalah mahasiswa mengetahui dan memahami isu-isu yang berkembang di kawasan Asia Tenggara, khususnya terkait diplomas yang dilakukan negara-negara yang tergabung dalam organisasi regional Asia Tenggara yaitu ASEAN. Di samping itu, mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan isu- isu yang berkembang tersebut menggunakan kerangka konseptual yang ditawarkan.

B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

1. Deskripsi Singkat Mata Kuliah

Mata kuliah Diplomas ASEAN memberikan pengetahuan mengenai dinamika isu di kawasan yang berkenaan dengan diplomas negara ke negara berdasarkan norma-norma yang ada di ASEAN. Mata kuliah juga memberikan penjelasan kepada mahasiswa dalam menganalisa studi kasus negara-negara di kawasan Asia Tenggara dalam mengelola permasalahan yang muncul di kawasan.

2. Tujuan Pembelajaran

Secara umum, mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui norma dan prinsip yang ada di ASEAN dan hubungannya dengan praktik pengelolaan konflik. Secara khusus, mahasiswa dapat menjelaskan kasus yang ada dengan kerangka konsep yang ditawarkan.

3. Capaian Pembelajaran

Setelah menyelesaikan perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu ;

| |
|---|
| Sikap |
| <ul style="list-style-type: none"> a. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan b. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri |
| Pengetahuan |
| <ul style="list-style-type: none"> a. Menguasai isu yang berkembang di ASEAN b. Menguasai konsep teoritis yang relevan dalam menganalisis permasalahan yang muncul |
| Keterampilan Umum |
| <ul style="list-style-type: none"> a. menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya b. mengelola pembelajaran secara mandiri c. mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data |
| Keterampilan Khusus |
| Mampu menganalisis dinamika kebijakan luar negeri dan diplomasi negara-negara di ASEAN |

4. Daftar Referensi

Mata kuliah ini dirancang menggunakan beberapa referensi dan jurnal terupdate mengenai isu-isu yang akan dibahas pada mata kuliah ini. Adapun referensi yang akan digunakan dalam perkuliahan ini terdiri dari 6 (enam) buah buku, diantaranya:

- a. CIPTO, Bambang. *Hubungan internasional di Asia Tenggara: teropong terhadap dinamika, realitas, dan masa depan*. Pustaka Pelajar, 2007.
- b. Nischalke, Tobias. Does ASEAN measure up? Post-Cold War diplomacy and the idea of regional community, *The Pacific Review*, 2002, 15:1, 89-117

- c. Acharya, Amitav. Culture, security, multilateralism: The ‘ASEAN way’ and regional order. *Contemporary Security Policy*, 1998, 19:1, 55-84
- d. CHONG, Alan. International Security in the Asia-Pacific: Transcending ASEAN Towards Transitional Polycentrism—An Introduction. In: *International Security in the Asia-Pacific*. Palgrave Macmillan, Cham, 2018.
- e. CABALLERO-ANTHONY, Mely (ed.). *Regional security in Southeast Asia: beyond the ASEAN way*. Institute of Southeast Asian Studies, 2005.
- f. EMMERS, Ralf; TAN, See Seng. The ASEAN Regional Forum and preventive diplomacy: built to fail?. *Asian Security*, 2011, 7.1: 44-60.
- g. OSHI, Mikio (ed.). *Contemporary Conflicts in Southeast Asia: Towards a New ASEAN Way of Conflict Management*. Springer Singapore, 2016
- h. KATSUMATA, Hiro. WHY IS ASEAN DIPLOMACY CHANGING? From ““Non-Interference”” to ““Open and Frank Discussions””. *Asian Survey*, 2004, 44.2: 237-254.

Adapun secara rinci dapat dilihat pada metode pembelajaran dan alokasi waktu.

5. Media Pembelajaran

Untuk menunjang perkuliahan ini, media yang digunakan adalah laptop, infocus, papan tulis, spidol, video, film, buku, dan jurnal.

6. Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu

| Minggu | Topik | Kemampuan akhir yang diharapkan | Bahan kajian / referensi | Metode pembelajaran dan alokasi waktu | | Pengalaman belajar mahasiswa | Kriteria indikator penilaian | Bobot penilaian |
|--------|------------------------------------|---|---|---------------------------------------|--------|--|----------------------------------|-----------------|
| 1 | Pengenalan dan kontrak perkuliahan | Mengetahui tujuan pembelajaran, kontrak kuliah, aturan tugas dan hal lain yang menyangkut perkuliahan Mengetahui pentingnya mempelajari Diplomas ASEAN | RPS mata kuliah Diplomas ASEAN | Ceramah | 30 min | Mencatat topik setiap pertemuan | - | |
| 2 | Origin of ASEAN | Mengetahui sejarah pembentukan ASEAN, anggota ASEAN serta norma dan prinsip | Cipto, Bab II Beeson, Chapter II | Ceramah | 20 min | Mendiskusikan pembentukan hingga perluasan anggota ASEAN | Keaktifan kelas, Disiplin | |
| | | | | Diskusi kelas | 50 min | | | |
| | | | | Tanya jawab | 20 min | | | |
| | | | | Penutup | 10 min | | | |
| 3 | ASEAN Enlargement | Mengetahui proses perluasan anggota | Cipto, Bab IV | Ceramah | 20 min | Mendiskusikan proses perluasan anggota | Keaktifan kelas, | |
| | | | | Diskusi | 50 min | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|-----------------------|---------------|--------|---|------------------------------|--|
| | | ASEAN | | kelas | | ASEAN | Disiplin | |
| | | | | Tanya jawab | 20 min | | | |
| | | | | Penutup | 10 min | | | |
| 4 | ASEAN Post-Cold War Diplomacy | Memahami konsep “Regional Collective Identity” dalam ASEAN | Nischalke, pp. 89-117 | Ceramah | 20 min | Mengoperasionalkan konsep “regional collective identity” | Keaktifan kelas, Disiplin | |
| | | | | Diskusi kelas | 50 min | | | |
| | | | | Tanya jawab | 20 min | | | |
| | | | | Penutup | 10 min | | | |
| 5 | ASEAN Way as security culture | Menjelaskan ASEAN Way merupakan budaya yang dikembangkan ASEAN terkait keamanan. | Acharya, pp. 55-84 | Ceramah | 20 min | Mendiskusikan perkembangan ASEAN Way sebagai budaya penyelesaian konflik di ASEAN | Keaktifan kelas, Disiplin | |
| | | | | Diskusi kelas | 50 min | | | |
| | | | | Tanya jawab | 20 min | | | |
| | | | | Penutup | 10 min | | | |
| 6 | ASEAN’s Limitation in Conflict Resolution | Menjelaskan Kelemahan ASEAN dalam menyelesaikan permasalahan intraregional | Chong, Chapter 4 | Ceramah | 20 min | Mendiskusikan kekurangan ASEAN dalam menyelesaikan masalah regional | Keaktifan kelas, Disiplin | |
| | | | | Diskusi kelas | 50 min | | | |
| | | | | Tanya | 20 min | | | |

| | | | | | | | | |
|----|----------------------------------|---|-------------------------|---------------|--------|--|------------------------------|--|
| | | | | jawab | | | | |
| | | | | Penutup | 10 min | | | |
| 7 | ARF: ASEAN Way in Regional Order | Menjelaskan ARF sebagai badan ASEAN yang berperan dalam pengelolaan konflik | Caballero, Chapter 4 | Ceramah | 20 min | Mendiskusikan peran ARF dalam mengelola konflik di ASEAN | Keaktifan kelas, Disiplin | |
| | | | | Diskusi kelas | 50 min | | | |
| | | | | Tanya jawab | 20 min | | | |
| | | | | Penutup | 10 min | | | |
| 8 | Mid term exam | | | | | | Ujian tertulis topik 1-7 | |
| 9 | Preventive diplomacy and ARF | Memahami konsep “preventive diplomacy” | Emmers & Tan, pp. 44-60 | Ceramah | 20 min | Mengoperasionalkan konsep preventive diplomacy | Keaktifan kelas, Disiplin | |
| | | | | Diskusi kelas | 50 min | | | |
| | | | | Tanya jawab | 20 min | | | |
| | | | | Penutup | 10 min | | | |
| 10 | ASEAN Way of Conflict Management | Memahami konsep pengelolaan konflik (<i>incompatibility management</i> dan <i>mediation regime</i>) | Oishi, Chapter I | Ceramah | 20 min | Mendiskusikan konsep pengelolaan konflik | Keaktifan kelas, Disiplin | |
| | | | | Diskusi kelas | 50 min | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|---------------|--------|---|------------------------------|--|
| | | yang selaras dengan ASEAN Way | | Tanya jawab | 20 min | | | |
| | | | | Penutup | 10 min | | | |
| 11 | Group Presentation (Intrastate Conflict) Case 1: Southern Philippine Conflict | Mempresentasikan studi kasus secara berkelompok | | Presentasi | 20 min | Mempresentasikan hasil diskusi kelompok | Keaktifan kelas, Disiplin | |
| | | | | Diskusi kelas | 50 min | | | |
| | | | | Tanya jawab | 20 min | | | |
| | | | | Penutup | 10 min | | | |
| 12 | Group Presentation (Intrastate Conflict) Case 2: Southern Thailand Conflict | Mempresentasikan studi kasus secara berkelompok | | Ceramah | 20 min | Mempresentasikan hasil diskusi kelompok | Keaktifan kelas, Disiplin | |
| | | | | Diskusi kelas | 50 min | | | |
| | | | | Tanya jawab | 20 min | | | |
| | | | | Penutup | 10 min | | | |
| 13 | Group Presentation (Interstate Conflict) Case 3: Thailand - | Mempresentasikan hasil diskusi kelompok | | Ceramah | 20 min | Mempresentasikan hasil diskusi kelompok | Keaktifan kelas, Disiplin | |
| | | | | Diskusi kelas | 50 min | | | |
| | | | | Tanya | 20 min | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|------------------------|---------------|--------|--|------------------------------|--|
| | Cambodia Conflict | | | jawab | | | | |
| | | | | Penutup | 10 min | | | |
| 14 | Group Presentation (Interstate Conflict) Case 4: Indonesia – Malaysia Ambalat | Mempresentasikan hasil diskusi kelompok | | Ceramah | 20 min | Mempresentasikan hasil diskusi kelompok | Keaktifan kelas, Disiplin | |
| | | | | Diskusi kelas | 50 min | | | |
| | | | | Tanya jawab | 20 min | | | |
| | | | | Penutup | 10 min | | | |
| 15 | Debate over ASEAN Diplomacy | Menjelaskan perdebatan yang muncul terhadap Diplomasi ASEAN | Katsumata, pp. 237-254 | Ceramah | 20 min | Mendiskusikan perdebatan terhadap pola diplomasi ASEAN | Keaktifan kelas, Disiplin | |
| | | | | Diskusi kelas | 50 min | | | |
| | | | | Tanya jawab | 20 min | | | |
| | | | | Penutup | 10 min | | | |
| 16 | Final Exam | | | | | Ujian tertulis (topik 8-16) | | |

7. Bobot Penilaian

| No. | Komponen Penilaian | Bobot (%) |
|-----------|-------------------------|-----------|
| 1. | Penilaian Hasil | |
| a. | UTS | 20 |
| b. | UAS | 20 |
| 2. | Penilaian Proses | |
| a. | Tugas Individu | 25 |
| b. | Tugas kelompok | 25 |
| c. | Kuis | 10 |

8. Norma Akademik

- a. Mahasiswa tidak diperkenankan terlambat melebihi jadwal yang disepakati. Jika kelas telah dimulai, mahasiswa tidak diperkenankan untuk masuk ke dalam kelas dan dianggap tidak hadir. Dilarang keras menitipkan absen kehadiran kepada teman yang lain dan wajib menonaktifkan/ silent ponsel pribadi.
- b. Sesuai dengan aturan yang berlaku, mahasiswa wajib memenuhi absensi perkuliahan minimal 75% (12 kali pertemuan). Lebih dari ketentuan tersebut, maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian semester atau nilai yang diakui sebagai pengganti ujian semester akan dibatalkan.
- c. Jika mahasiswa berhalangan hadir mengikuti perkuliahan, kepadanya bisa diberikan kesempatan untuk mengikuti evaluasi (kuis, tugas, ujian) susulan hanya jika ia sakit (dibuktikan dengan surat keterangan dokter yang sah dan bertanggal sebelum tanggal pelaksanaan evaluasi) atau terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler mewakili Jurusan, Fakultas, atau Universitas (dibuktikan dengan surat permohonan ijin dari panitia kegiatan atau pihak yang berwenang).
- d. Mahasiswa wajib berpakaian rapi dan tidak boleh menggunakan sandal.
- e. Setiap pembuatan tugas dalam masa perkuliahan harus lengkap dan menjunjung tinggi etika akademik. Mahasiswa yang melakukan plagiasi akan mendapatkan nilai E pada bagian tugas.

1. Ujian Remedial

- Sesuai dengan ketentuan pada jurusan Ilmu Hubungan Internasional, Ujian remedial dapat dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut;
- Ujian yang diremedialkan adalah UTS dan UAS
- Mahasiswa yang memiliki nilai UTS dan/atau UAS sama atau lebih rendah dari B- dapat mengikuti remedial UTS dan/atau UAS
- Remedial UAS hanya akan diberikan jika mahasiswa memenuhi jumlah kehadiran 12x perkuliahan, 1x UTS dan 1x UAS (14x pertemuan)
- Nilai maksimum untuk remedial adalah B (70-74)
- Jika setelah mengikuti remedial, nilai UTS dan/atau UAS mahasiswa lebih rendah dari nilai sebelum remedial, maka nilai yang diambil adalah nilai yang tertinggi
- Mahasiswa yang akan mengambil ujian remedial harus mengisi form di jurusan HI (form dapat diambil pada petugas administrasi)
- Jadwal remedial UTS dan/UAS mengikuti jadwal yang dibuat oleh fakultas

A. RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

Selama perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat memenuhi tugas-tugas yang diberikan oleh dosen pengampu. Tugas dapat diberikan oleh dosen pengampu sewaktu-waktu tanpa diberitahukan diawal perkuliahan. Adapun tugas yang akan dikerjakan oleh mahasiswa selama perkuliahan antara lain;

1. Tugas Individu

Adapun ketentuan tugas individu sebagai berikut;

- Paper ditulis dalam 1000-1500 kata.
- Paper ditulis dalam struktur berikut ;
 - Latar belakang
 - Pertanyaan
 - Kerangka konsep
 - Argumen
 - Kesimpulan
 - Daftar pustaka
- Paper harus menggunakan referensi ilmiah minimal 4 jurnal
- Tidak diperkenankan mengutip dari *wikipedia* dan *blog* pribadi; kecuali laman tertentu dari seorang pakar yang kredibel di bidangnya.

- Tugas diketik dengan font times new roman ukuran 12 spasi 2.
- Tugas harus menggunakan cover tugas jurusan Ilmu Hubungan Internasional UNAND
- Penulisan referensi dan kutipan menggunakan sistem footnote dan turabian style
- Tugas disubmit melalui ilearn pada hari dan waktu yang telah ditentukan
- Hindari plagiarisme dalam melakukan tugas, jika terdeteksi plagiasi, tugas tidak akan dinilai.

2. Tugas Kelompok

- Tugas dikerjakan berdasarkan instruksi dari dosen pengampu mata kuliah.
- Dalam presentasi, mahasiswa harus menggunakan minimal dua media, selain dari papan tulis. (Misal power point dan poster)
- Setiap orang dalam kelompok harus mempresentasikan sesuatu pada saat presentasi dengan kata lain, silent presenter tidak diperkenankan
- Pada minggu presentasi setiap kelompok wajib membawa form penilaian yang sudah tercantum nama dan BP anggota kelompok.
- Presentasi tidak diperbolehkan dalam bentuk power point dan hanya membacakan slide presentasi. Presentasi harus dilakukan dalam bentuk interaktif.

3. Rubrik Penilaian Tugas Individu Mahasiswa

Nama Mata Kuliah : **Diplomasi ASEAN**

Kode Mata Kuliah : **SHI**

Semester : **Ganjil 2018/2019**

Nama Mahasiswa :

BP :

Nilai Akhir :

| No | Indikator Penilaian | Deskripsi dan cek Penilaian | Bobot Nilai | Deskripsi kekurangan |
|----|--|--|-------------|----------------------|
| 1 | Cover tugas | menggunakan cover desain program studi, mencantumkan nama, BP, judul / pertanyaan tugas, identitas program studi, jumlah kata | Max 5 | |
| 2 | Response type | Ukuran huruf 12, jenis huruf times new roman, margin kiri 3cm, atas 2cm, kanan 2cm, bawah 2cm, justified, spasi, jumlah kata Sesuai ketentuan, mencantumkan no halaman | Max 5 | |
| 3 | Kerapian | Tugas diketik rapi, mudah dibaca, typo minimal, penggunaan tanda baca yang benar dan penulisan antar paragraf yang benar, bahasa yang digunakan sesuai dengan EYD | Max 5 | |
| 4 | Penggunaan footnote dan daftar pustaka (if applicable) | Penulisan footnote dan daftar dalam bentuk yang baik. | Max 5 | |

| | | | | |
|----------|----------------------------|--|-------------------|--|
| 5 | Penulisan | Paragraf ditulis dengan baik, masing-masing paragraf memiliki satu ide, terdapat korelasi antar paragraf | Max 10 | |
| 6 | Latar belakang | Menjelaskan mengapa bahasan yang dipilih menarik dan perlu ditelaah secara akademik | Max 10 | |
| 7 | Kerangka konsep | Kerangka Konsep sesuai dengan permasalahan yang akan dianalisis | Max 25 | |
| 8 | Argumentasi dan supporting | Argumentasi jelas dan straight to the point. Supporting argument mendukung penjelasan argumentasi | Max 25 | |
| 9 | Data | Analisa data yang digunakan sesuai untuk mendukung argumentasi | Max 10 | |

Feedback :

.....

.....

4. Form Penilaian Presentasi Kelompok

Nama Mata Kuliah : **Diplomasi ASEAN**

Kode Mata Kuliah :

Semester : **Ganjil 2018/2019**

Nama Anggota kelompok dan BP

| NO. | BP | Nama |
|-----|----|------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Nilai Akhir :

| No | Indikator Penilaian | Deskripsi dan cek Penilaian | Bobot Nilai | Deskripsi /penjelasan lanjutan |
|----|-----------------------|---|-------------|--------------------------------|
| 1 | Media yang digunakan | Menggunakan dua media atau lebih | Max 5 | |
| 2 | Informasi pada media | Informasi pada media dapat dibaca dengan baik dan jelas maksudnya, Presentasi tidak monoton dan membosankan | Max 10 | |
| 3 | Penyampaian presenter | Presentasi dapat dicerna dengan bahasa yang baik Pertanyaan dapat dijawab dengan | Max 10 | |

| | | | | |
|----------|--|---|-------------------|--|
| | | lugas dan jelas | | |
| 4 | Penguasaan materi | Masing-masing presenter menguasai materi dengan baik | Max 25 | |
| 5 | Argumentasi | Argumen disampaikan dengan jelas dan baik | Max 10 | |
| 6 | Operasionalisasi konsep | Konsep dapat diaplikasikan dengan tepat | Max 20 | |
| 7 | Laporan kelompok | Laporan kelompok ditulis lengkap, menggunakan cover jurusan, memuat ringkasan presentasi dan argumen, memuat jurnal kerja anggota kelompok dan menyertakan form penilaian | Max 5 | |
| 8 | Kerjasama dan pembagian kerja kelompok | Masing-masing anggota kelompok mempunyai beban yang sama dan jelas pekerjaannya | Max 5 | |
| 9 | Kerjasama tim | Pada saat presentasi dan pembuatan laporan terlihat tim mampu bekerjasama dengan baik dan semua orang melakukan pekerjaannya | Max 10 | |