

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Masyarakat Sipil Global



Pengampu Mata Kuliah:

Zulkifli Harza, S.I.P, M.Soc,Sc

Bima Jon Nanda, S.I.P, MA

Jurusan Ilmu Hubungan Internasional

Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik

Universitas Andalas

2018

A. LATAR BELAKANG

Mata kuliah Hubungan Internasional Masyarakat Sipil Global merupakan salah satu mata kuliah pilihan yang ditawarkan di jurusan Ilmu Hubungan Internasional Universitas Andalas. Lebih lanjut, mata kuliah ini ditawarkan pada semester lima. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui dan mampu menganalisis fenomena Masyarakat Sipil, dan pengaruhnya dalam politik, ekonomi, dan mengapa penting mengkajinya dalam Ilmu Hubungan Internasional.

Mata kuliah ini diberikan sejalan dengan visi program studi Ilmu Hubungan Internasional yakni menjadi program studi yang unggul dalam pengembangan dan penerapan Ilmu Hubungan Internasional mulai dari lokal sampai global. Untuk itu, mata kuliah ini diharapkan mampu mencapai kompetensi program studi yaitu menerapkan dan mengembangkan keilmuan Hubungan Internasional.

Selanjutnya, capaian dari mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu menganalisis fenomena Masyarakat Sipil, dan pengaruhnya dalam politik, ekonomi, dan mengapa penting mengkajinya dalam Ilmu Hubungan Internasional.. Di samping itu, mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan isu- isu yang berkembang dalam kawasan ini menggunakan kerangka konseptual yang ditawarkan.

B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

1. Deskripsi Singkat Mata Kuliah

Mata kuliah ini menganalisis fenomena Masyarakat Sipil, dan pengaruhnya dalam politik, ekonomi, budaya dan mengapa penting mengkajinya dalam Ilmu Hubungan Internasional.. Selain itu, mata kuliah ini juga memberikan pengetahuan mengenai isu apa yang berkembang dan menjadi perhatian dari Masyarakat Sipil Global. Mata kuliah ini juga memberikan penjelasan kepada mahasiswa dalam menganalisa Masyarakat Sipil Global menggunakan beberapa konsep yang ditawarkan.

2. Tujuan Pembelajaran

Secara umum, mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu menganalisis fenomena Masyarakat Sipil, dan pengaruhnya dalam politik, ekonomi, dan mengapa penting mengkajinya dalam Ilmu Hubungan Internasional. Mahasiswa dalam

menganalisa Masyarakat Sipil Global menggunakan beberapa konsep yang ditawarkan.

3. Capaian Pembelajaran

Setelah menyelesaikan perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu ;

Sikap
a. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan b. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
Pengetahuan
a. Dapat menganalisa Masyarakat Sipil Global menggunakan beberapa konsep yang ditawarkan. Menguasai konsep teoritis yang relevan dalam menganalisis situasi-kondisi di kawasan Asia Selatan
Keterampilan Umum
a. menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya b. mengelola pembelajaran secara mandiri c. mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data
Keterampilan Khusus
Mampu dalam menganalisa Masyarakat Sipil Global menggunakan beberapa konsep yang ditawarkan.

4. Daftar Referensi

Mata kuliah ini dirancang menggunakan beberapa referensi dan jurnal terupdate mengenai isu-isu yang akan dibahas pada mata kuliah ini. Adapun referensi yang akan digunakan dalam perkuliahan ini terdiri dari :

- a. Mary Kaldor, *The Idea of Civil Society, International Affair (Royal Institute of International Affair 1944-)* Vol. 79, No.3 (May, 2003), pp. 583-593

- b. Mary Kaldor, "Five Meanings of Global Civil Society," in *Global Civil Society: An Answer to War*(Cambridge, UK: Polity Press, 2003), pp.1-14
- c. Mary Kaldor, "The Ideas of 1989: The Origins of the Concept of Global Civil Society," in *Global Civil Society: An Answer to War*(Cambridge, UK: Polity Press, 2003), pp, 50-77
- d. John Keane, "Catalysts" in *Global Civil Society?*(Cambridge: Cambridge University Press, 2003), pp. 41-91.
- e. Pearce, J., (2000) *Development, NGOs, and Civil Society: The Debate and its Future*, in Eade, D. (Series Editor), *Development, NGOs, and Civil Society*. Oxfam GM. Pp. 15 – 43.
- f. Commins, Stephen (2000) *NGOs: Ladles in the Global Soup Kitchen?*, in Eade, D. (Series Editor), *Development, NGOs, and Civil Society*. Oxfam GM. pp. 70 – 74
- g. Cohen, J.L., & Arato, A., (2003) 'Civil Society and Political Theory', in Foley, M. W., & Hodgkinson, V.A, (eds.), *The Civil Society Reader*. University Press of New England. Tufts/UPNE. pp. 270-291.
- h. Gideon Baker, "Problems in the Theorisation of Global Civil Society," (2002) *50:5 Political Studies* pp. 928 – 943.
- i. Lewis, David 'Civil Society in Non-western contexts: Reflections on the Usefulness of a Concept', *Civil Society Working Paper 13*. LSE
- j. Claire Gough and Simon Shackley, "The Respectable Politics of Climate Change: the Epistemic Communities and NGOs," (2001) *77:2 International Affairs* pp. 329-345.
- k. Elisabeth Corell and Michele M. Betsill, "A Comparative Look at NGO Influence in International Environmental Negotiations: Desertification and Climate Change," (2001) *1:4 Global Environmental Politics* pp. 86-107.
- l. Brian F. Kingshott & Jan B. Kingshott (2016) *Global Civil Society: Challenges of Security and Policing*, *Journal of Applied Security Research*, 11:4, 385-401
- m. Pearce, J., (2000) *Development, NGOs, and Civil Society: The Debate and its Future*, in Eade, D. (Series Editor), *Development, NGOs, and Civil Society*. Oxfam GM. Pp. 15 – 43.
- n. Petras, J. & Veltmeyer, H., 2001, *Globalisation Unmasked – Imperialism in the 21st Century*. Fernwood Publishing/ Zed Books. Chapter 8, *NGOs in the Service of Imperialism*. pp. 128 – 138
- o. Della Porta, D. & Diani, M., (1999) *Social Movements: An Introduction*. Blackwell Publishing Ltd. pp 1-57
- p. Cohen, R., & Rai, S.M, (2002) *Global Social Movements – Towards a Cosmopolitan Politics*, in Cohen, R., & Rai, S.M, (eds) *Global Social Movements*. Transaction Publishers, New Jersey. Pp 1-17
- q. Oman Sukmana, *Konsep dan Teori Gerakan Sosial*

Adapun secara rinci dapat dilihat pada metode pembelajaran dan alokasi waktu.

5. Media Pembelajaran

Untuk menunjang perkuliahan ini, media yang digunakan adalah laptop, infocus, papan tulis, spidol, video, film, buku, dan jurnal.

6. Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu

Min ngu	Topik	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian / referensi	Metode pembelajaran dan alokasi waktu		Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria indikator penilaian	Bobot penilaian
1	Pengenalan dan kontrak perkuliahan	Mengetahui tujuan pembelajaran, kontrak kuliah, aturan tugas dan hal lain yang menyangkut perkuliahan Mengetahui pentingnya mempelajari Masyarakat Sipil Global dalam Ilmu Hubungan Internasional	RPS mata kuliah Masyarakat Sipil Global	Ceramah	30 min	Mencatat topik setiap pertemuan Mencatat tugas untuk mata kuliah	-	
2	The Definition of Civil Society Through Time	Mengetahui Pengertian perkembangan istilah dan definisi masyarakat sipil	Mary Kaldor, <i>The Idea of Civil Society, International Affair (Royal Institute of International Affair 1944-) Vol. 79, No.3 (May, 2003), pp. 583-593</i> Mary Kaldor, "Five Meanings of Global Civil Society," in <i>Global Civil Society: An Answer to War</i> (Cambridge,	Ceramah	10 min	Mendiskusikan perkembangan masyarakat sipil global	Keaktifan kelas, Disiplin	
			Diskusi kelas	50 min				
			Tanya jawab	20 min				
			Penutup	10				

RPS Masyarakat Sipil Global

Jurusan Ilmu Hubungan Internasional – UNAND 2018

			UK: Polity Press, 2003), pp.1-14		min			
3	The History of Civil Society	Menjelaskan Sejarah Civil Society dan perkembangannya	<p><i>Mary Kaldor, "The Ideas of 1989: The Origins of the Concept of Global Civil Society," in Global Civil Society: An Answer to War(Cambridge, UK: Polity Press, 2003), pp, 50-77</i></p> <p><i>John Keane, "Catalysts" in Global Civil Society?(Cambridge: Cambridge University Press, 2003), pp. 41-91.</i></p>	Ceramah	10 min	Mengerjakan tugas individu :	Keaktifan kelas, Disiplin Keterkaitan tugas dengan materi perkuliahan	
				Diskusi kelas	50 min			
				Tanya jawab	20 min			
				Penutup	10 min			
4	The Expectation of Civil Society	Mengetahui pengaruh dari Masyarakat Sipil Global dalam berbagai aspek. Terutama peran NGO yang lebih berperan dalam beberapa isu tertentu di bandingkan pemerintah.	<p><i>Pearce, J., (2000) Development, NGOs, and Civil Society: The Debate and its Future, in Eade, D. (Series Editor), Development, NGOs, and Civil Society. Oxfam GM. Pp. 15 – 43.</i></p> <p><i>Commins, Stephen (2000) NGOs: Ladles in the Global Soup Kitchen?, in Eade, D.</i></p>	Ceramah	10 min	TugasKelompok:	Keaktifan kelas, Disiplin	
				Diskusi kelas	50 min			
				Tanya jawab	20 min			
				Penutup	10			

			<i>(Series Editor), Development, NGOs, and Civil Society. Oxfam GM. pp. 70 – 74.</i>		min			
5	Theory of Civil Society	Mengetahui pendekatan teoritis Civil Society dan perkembangannya.	<p><i>Cohen, J.L., & Arato, A., (2003) 'Civil Society and Political Theory', in Foley, M. W., & Hodgkinson, V.A, (eds.), The Civil Society Reader. University Press of New England. Tufts/UPNE. pp. 270-291.</i></p> <p><i>Mary Kaldor, "Five Meanings of Global Civil Society," in Global Civil Society: An Answer to War(Cambridge, UK: Polity Press, 2003), pp.1-14</i></p> <p><i>Gideon Baker, "Problems in the Theorisation of Global Civil Society," (2002) 50:5 Political Studies pp. 928 – 943.</i></p> <p><i>Lewis, David 'Civil Society in Non-western contexts: Reflections on the Usefulness of a Concept', Civil Society Working Paper 13. LSE</i></p>	Menonton film	85 min	Tugas individu:	Keaktifan kelas, Disiplin Keterkaitan tugas dengan film	
				Penutup	5 min			

6	The Role of Civil Society	Mengetahui andil civil society dalam berbagai isu-isu kontemporer	<p><i>Claire Gough and Simon Shackley, "The Respectable Politics of Climate Change: the Epistemic Communities and NGOs," (2001) 77:2 International Affairs pp. 329-345.</i></p> <p><i>Elisabeth Corell and Michele M. Betsill, "A Comparative Look at NGO Influence in International Environmental Negotiations: Desertification and Climate Change," (2001) 1:4 Global Environmental Politics pp. 86-107.</i></p>	Ceramah	10 min		Keaktifan kelas, Disiplin	
				Diskusi kelas	50 min			
				Tanya jawab	20 min			
				Penutup	10 min			
7	The Critic and Challenge	Mengetahui kritik dan tantangan yang di hadapi Masyarakat Sipil Global	<p><i>Brian F. Kingshott & Jan B. Kingshott (2016) Global Civil Society: Challenges of Security and Policing, Journal of Applied Security Research, 11:4, 385-401</i></p> <p><i>Pearce, J., (2000) Development, NGOs, and Civil Society: The Debate and its Future, in Eade, D. (Series Editor), Development, NGOs, and Civil Society. Oxfam GM. Pp. 15 – 43.</i></p>	Ceramah	10 min		Keaktifan kelas, Disiplin	
				Diskusi kelas	50 min			
				Tanya jawab	20 min			
				Penutup	10 min			

			<i>Petras, J. & Veltmeyer, H., 2001, Globalisation Unmasked – Imperialism in the 21st Century. Fernwood Publishing/ Zed Books. Chapter 8, NGOs in the Service of Imperialism. pp. 128 – 138.</i>					
8	Mid term exam						Ujian tertulis topik 1-7	
9	The Rise Social Movement	Menjelaskan apa itu gerakan sosial dan relevansinya dengan Masyarakat Sipil Global	<p><i>Della Porta, D. & Diani, M., (1999) Social Movements: An Introduction. Blackwell Publishing Ltd. pp 1-57</i></p> <p><i>Cohen, R., & Rai, S.M, (2002) Global Social Movements – Towards a Cosmopolitan Politics, in Cohen, R., & Rai, S.M, (eds) Global Social Movements. Transaction Publishers, New Jersey. Pp 1-17</i></p>	Ceramah	10 min	Mendiskusikan mengapa sesuatu bisa di katakan peradaban.	Keaktifan kelas, Disiplin	
				Diskusi kelas	50 min			
				Tanya jawab	20 min			
				Penutup	10 min			
10	Social	Menjelaskan teori dan konsep	<i>Oman Sukmana, Konsep dan</i>	Ceramah	10 min	Mendiskusikan	Keakt	

	Movement Case Study and Theory	gerakan sosial dan beberapa studi kasus	<i>Teori Gerakan Sosial</i>	Diskusi kelas	50 min	Peradaban, konflik atau harmoni.	ifan kelas, Disiplin	
				Tanya jawab	20 min			
				Penutup	10 min			
11	Group Presentation : Civil Society in Education	Presentasi Kelompok Masyarakat Sipil dalam isu pendidikan		Ceramah	10 min	Mengerjakan tugas apa dampak fenomena kosmopolitan dalam kehidupan pribadi sehari-hari mahasiswa	Keaktifan kelas, Disiplin	
				Diskusi kelas	50 min			
				Tanya jawab	20 min			
				Penutup	10 min			
12	Group Presentation : Civil Society in Environment	Presentasi Kelompok Masyarakat Sipil dalam isu lingkungan				Mendiskusikan kritikan Cosmopolitan terhadap worldview HI, hubungan teori-teori IR dengan Cosmopolitan		
13	Group Presentation : Civil Society in	Presentasi Kelompok Masyarakat Sipil dalam isu Hak Asasi		Ceramah	10 min	Presentasi salah satu kasus, analisa, kemudian di	Keaktifan kelas,	
				Diskusi kelas	50 min			

	Human Right			Tanya jawab	20 min	tutup sesi tanya jawab.	Disiplin	
				Penutup	10 min			
14	Group Presentation : Global Social Movement	Presentasi Kelompok Gerakan Sosial		Ceramah	10 min	Presentasi salah satu kasus, analisa, kemudian di tutup sesi tanya jawab.	Keaktifan kelas, Disiplin	
				Diskusi kelas	50 min			
				Tanya jawab	20 min			
				Penutup	10 min			
15	Film	Menonton Film bersama. Judul Film : V for Vendetta		Pemutaran film	80	Tugas review film	Disiplin	
				Penutup	10 min			
				Diskusi kelas	50 min			
				Tanya jawab	20 min			
				Penutup	10 min			
16	Final exam					Final paper (penjelasan di bawah)		

7. Bobot Penilaian

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1.	Penilaian Hasil	
a.	UTS	20
b.	UAS	20
2.	Penilaian Proses	
a.	Tugas Individu	25
b.	Tugas kelompok	25
c.	Kuis	10

8. Norma Akademik

- a. Mahasiswa tidak diperkenankan terlambat melebihi jadwal yang disepakati. Jika kelas telah dimulai, mahasiswa tidak diperkenankan untuk masuk ke dalam kelas dan dianggap tidak hadir. Dilarang keras menitipkan absen kehadiran kepada teman yang lain dan wajib menonaktifkan/ silent ponsel pribadi.
- b. Sesuai dengan aturan yang berlaku, mahasiswa wajib memenuhi absensi perkuliahan minimal 75% (12 kali pertemuan). Lebih dari ketentuan tersebut, maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian semester atau nilai yang diakui sebagai pengganti ujian semester akan dibatalkan.
- c. Jika mahasiswa berhalangan hadir mengikuti perkuliahan, kepadanya bisa diberikan kesempatan untuk mengikuti evaluasi (kuis, tugas, ujian) susulan hanya jika ia sakit (dibuktikan dengan surat keterangan dokter yang sah dan bertanggal sebelum tanggal pelaksanaan evaluasi) atau terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler mewakili Jurusan, Fakultas, atau Universitas (dibuktikan dengan surat permohonan ijin dari panitia kegiatan atau pihak yang berwenang).
- d. Mahasiswa wajib berpakaian rapi dan tidak boleh menggunakan sandal.
- e. Setiap pembuatan tugas dalam masa perkuliahan harus lengkap dan menjunjung tinggi etika akademik. Mahasiswa yang melakukan plagiasi akan mendapatkan nilai E pada bagian tugas.

1. Ujian Remedial

- Sesuai dengan ketentuan pada jurusan Ilmu Hubungan Internasional, Ujian remedial dapat dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut;
- Ujian yang diremedialkan adalah UTS dan UAS
- Mahasiswa yang memiliki nilai UTS dan/atau UAS sama atau lebih rendah dari B- dapat mengikuti remedial UTS dan/atau UAS
- Remedial UAS hanya akan diberikan jika mahasiswa memenuhi jumlah kehadiran 12x perkuliahan, 1x UTS dan 1x UAS (14x pertemuan)
- Nilai maksimum untuk remedial adalah B (70-74)
- Jika setelah mengikuti remedial, nilai UTS dan/atau UAS mahasiswa lebih rendah dari nilai sebelum remedial, maka nilai yang diambil adalah nilai yang tertinggi
- Mahasiswa yang akan mengambil ujian remedial harus mengisi form di jurusan HI (form dapat diambil pada petugas administrasi)
- Jadwal remedial UTS dan/UAS mengikuti jadwal yang dibuat oleh fakultas

A. RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

Selama perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat memenuhi tugas-tugas yang diberikan oleh dosen pengampu. Tugas dapat diberikan oleh dosen pengampu sewaktu-waktu tanpa diberitahukan diawal perkuliahan. Adapun tugas yang akan dikerjakan oleh mahasiswa selama perkuliahan antara lain;

1. Tugas Individu

Adapun ketentuan tugas individu sebagai berikut;

- Paper ditulis dalam 1000-1500 kata.
- Paper ditulis dalam struktur berikut ;
 - Latar belakang
 - Pertanyaan
 - Kerangka konsep
 - Argumen
 - Kesimpulan
 - Daftar pustaka
- Paper harus menggunakan referensi ilmiah minimal 4 jurnal
- Tidak diperkenankan mengutip dari *wikipedia* dan *blog* pribadi; kecuali laman tertentu dari seorang pakar yang kredibel di bidangnya.

- Tugas diketik dengan font times new roman ukuran 12 spasi 2.
- Tugas harus menggunakan cover tugas jurusan Ilmu Hubungan Internasional UNAND
- Penulisan referensi dan kutipan menggunakan sistem footnote dan turabian style
- Tugas disubmit melalui ilearn pada hari dan waktu yang telah ditentukan
- Hindari plagiarisme dalam melakukan tugas, jika terdeteksi plagiasi, tugas tidak akan dinilai.

2. Tugas Kelompok

- Tugas dikerjakan berdasarkan instruksi dari dosen pengampu mata kuliah.
- Dalam presentasi, mahasiswa harus menggunakan minimal dua media, selain dari papan tulis. (Misal power point dan poster)
- Setiap orang dalam kelompok harus mempresentasikan sesuatu pada saat presentasi dengan kata lain, silent presenter tidak diperkenankan
- Pada minggu presentasi setiap kelompok wajib membawa form penilaian yang sudah tercantum nama dan BP anggota kelompok.
- Presentasi tidak diperbolehkan dalam bentuk power point dan hanya membacakan slide presentasi. Presentasi harus dilakukan dalam bentuk interaktif.

3. Rubrik Penilaian Tugas Individu Mahasiswa

Nama Mata Kuliah : Masyarakat Sipil Global

Kode Mata Kuliah : SHI

Semester : Genap 2018/2019

Nama Mahasiswa :

BP :

Nilai Akhir :

No	Indikator Penilaian	Deskripsi dan cek Penilaian	Bobot Nilai	Deskripsi kekurangan

1	Cover tugas	menggunakan cover desain program studi, mencantumkan nama, BP, judul / pertanyaan tugas, identitas program studi, jumlah kata	Max 5	
2	Response type	Ukuran huruf 12, jenis huruf times new roman, margin kiri 3cm, atas 2cm, kanan 2cm, bawah 2cm, justified, spasi, jumlah kata Sesuai ketentuan, mencantumkan no halaman	Max 5	
3	Kerapian	Tugas diketik rapi, mudah dibaca, typo minimal, penggunaan tanda baca yang benar dan penulisan antar paragraf yang benar, bahasa yang digunakan sesuai dengan EYD	Max 5	
4	Penggunaan footnote dan daftar pustaka (if applicable)	Penulisan footnote dan daftar dalam bentuk yang baik.	Max 5	
5	Penulisan	Paragraf ditulis dengan baik, masing-masing paragraf memiliki satu ide, terdapat korelasi antar paragraf	Max 10	
6	Latar belakang	Menjelaskan mengapa bahasan yang dipilih menarik dan perlu ditelaah secara akademik	Max 10	
7	Kerangka konsep	Kerangka Konsep sesuai dengan permasalahan yang akan dianalisis	Max 25	
8	Argumentasi dan supporting	Argumentasi jelas dan straight to the point. Supporting argument mendukung penjelasan argumentasi	Max 25	

9	Data	Analisa data yang digunakan sesuai untuk mendukung argumentasi	Max 10	
----------	------	--	---------------	--

Feedback :

.....

.....

4. Form Penilaian Presentasi Kelompok

Nama Mata Kuliah : Masyarakat Sipil Global

Kode Mata Kuliah :

Semester : Genap 2018/2019

Nama Anggota kelompok dan BP

NO.	BP	Nama

Nilai Akhir :

No	Indikator Penilaian	Deskripsi dan cek Penilaian	Bobot Nilai	Deskripsi /penjelasan lanjutan
1	Media yang digunakan	Menggunakan dua media atau lebih	Max 5	
2	Informasi pada	Informasi pada media dapat dibaca	Max	

	media	dengan baik dan jelas maksudnya, Presentasi tidak monoton dan membosankan	10	
3	Penyampaian presenter	Presentasi dapat dicerna dengan bahasa yang baik Pertanyaan dapat dijawab dengan lugas dan jelas	Max 10	
4	Penguasaan materi	Masing-masing presenter menguasai materi dengan baik	Max 25	
5	Argumentasi	Argumen disampaikan dengan jelas dan baik	Max 10	
6	Operasionalisasi konsep	Konsep dapat diaplikasikan dengan tepat	Max 20	
7	Laporan kelompok	Laporan kelompok ditulis lengkap, menggunakan cover jurusan, memuat ringkasan presentasi dan argumen, memuat jurnal kerja anggota kelompok dan menyertakan form penilaian	Max 5	
8	Kerjasama dan pembagian kerja kelompok	Masing-masing anggota kelompok mempunyai beban yang sama dan jelas pekerjaannya	Max 5	
9	Kerjasama tim	Pada saat presentasi dan pembuatan laporan terlihat tim mampu bekerjasama dengan baik dan semua orang melakukan pekerjaannya	Max 10	

