

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**

**Penyusunan Kerangka Kerjasama Internasional  
SHI 503 (3 SKS)  
Semester 5**

**Pengampu Mata Kuliah  
Anita Afriani Sinulingga, S. IP, M. Si**

**Program Studi Ilmu Hubungan Internasional  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Andalas  
Padang, 2018**

## **A. LATAR BELAKANG**

Sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No.232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa maka mata ajaran dalam kurikulum Jurusan Ilmu Hubungan Internasional secara umum dikelompokkan ke dalam 4 (empat) bagian yaitu Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK), Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK), Mata Keahlian Berkarya (MKB), Mata Kuliah Perilaku Berkarya (MPB), dan Mata Kuliah Kehidupan Bermasyarakat (MBB). Mata kuliah Penyusunan Kerangka Kerjasama Internasional (PKKI) adalah mata kuliah **wajib** yang ditawarkan kepada mahasiswa pada semester kelima perkuliahannya dan dikelompokkan ke dalam Mata Kuliah Perilaku Berkarya (MPB).

## **B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN**

### **1. Deskripsi Singkat Mata Kuliah**

Kuliah ini akan mengajak mahasiswa untuk memahami dinamika dan teknik-teknik dalam penyusunan kerangka kerjasama internasional. Meskipun pada bagian awal perkuliahan, konsep-konsep kerjasama internasional akan disampaikan, namun mata kuliah ini akan lebih fokus pada kemampuan analisis dan praksis. Kemampuan analisis akan diperoleh melalui operasionalisasi konsep, sementara kemampuan praksis akan dipelajari melalui teknik-teknik penyusunan kerangka kerjasama internasional.

### **2. Tujuan Pembelajaran**

Perkuliahan ini bertujuan:

1. Mahasiswa dapat memahami dinamika penyusunan kerangka kerjasama internasional.
2. Mahasiswa dapat memahami proses penyusunan sebuah kerangka kerjasama internasional.
3. Mahasiswa dapat menganalisa dinamika politik dalam proses penyusunan sebuah kerangka kerjasama internasional.
4. Mahasiswa dapat menyusun sebuah draft kerangka kerjasama internasional.

### **3. Capaian Pembelajaran (Learning Outcomes)**

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu untuk:

1. Mahasiswa mempunyai pengetahuan konsep-konsep dasar dalam kerjasama internasional sehingga mahasiswa mempunyai kemampuan analisis berupa pemahaman yang baik terhadap dinamika penyusunan kerangka kerjasama internasional.
2. Mahasiswa mempunyai kemampuan praksis berupa penguasaan teknik-teknik penyusunan kerangka kerjasama internasional.
3. Mahasiswa memiliki kemampuan analisis politik dalam proses penyusunan sebuah kerangka kerjasama internasional.

### **4. Metode Pembelajaran**

Pembelajaran akan dilaksanakan dengan menggunakan setidaknya tiga metode pembelajaran yaitu Tutorial perkuliahan, *Small Group Discussion* dan *Discovery Learning*. Pada paruh pertama perkuliahan dilakukan dengan metode

tutorial dan tanya-jawab, dengan menggunakan alat bantu *power point presentation*. Untuk menajamkan pemahaman mahasiswa terkait topik perkuliahan, mahasiswa juga akan diberikan tugas mandiri seperti review bahan bacaan dan kuis.

Berbeda dengan diskusi kelompok yang akan dilakukan pada pertemuan ke 12-15, disini mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing kelompok menyusun sebuah draft kerangka kerjasama internasional. Kemudian masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas untuk mendapat tanggapan dari kelompok lain. Agar proses perkuliahan ini dapat berlangsung dengan baik, maka setiap peserta diharapkan sudah membaca bahan bacaan sebelum mengikuti kuliah ini. Selain itu, secara mandiri, mahasiswa menyusun sebuah esai dengan mengangkat isu-isu yang terkait dengan topik-topik perkuliahan.

Setiap dokumen perkuliahan baik materi perkuliahan, bahan bacaan, tugas mandiri maupun kelompok akan di submit melalui [fisip.ilearn.unand.ac.id](http://fisip.ilearn.unand.ac.id)

## 5. Materi Pembelajaran

Minggu ke-	Topik
1	Kontrak Perkuliahan
2	Legalisasi Perjanjian Internasional
3	Kerjasama, Hukum dan Perjanjian Internasional
4	Penyusunan dan Pengesahan Perjanjian Internasional
5	Perspektif Pelaksanaan Hubungan Luar Negeri
6	Teknik Drafting dan Negosiasi dalam Penyusunan Perjanjian Internasional
7	Metode Penyelesaian Sengketa

<b>8</b>	<b>UTS</b>
9	Menyusun draft perjanjian internasional
10	Menyusun draft perjanjian internasional
11	Menyusun draft perjanjian internasional
12	Menyusun draft perjanjian internasional
13	Menyusun draft perjanjian internasional
14	Menyusun draft perjanjian internasional
15	Review Kelas
<b>16</b>	<b>UAS</b>

## 6. Penilaian

Penilaian dan evaluasi hasil pembelajaran akan didasarkan pada empat komponen utama yaitu:

1. **Tugas Individu.** Termasuk dalam komponen ini adalah penilaian terhadap partisipasi di kelas berupa kehadiran (minimal 75%, sesuai ketentuan dari fakultas), partisipasi aktif dalam setiap pertemuan, membuat *review* bacaan dan kuis. Pada beberapa pertemuan akan dilakukan dengan metode ceramah untuk memberi pengantar mengenai pokok bahasan hari tersebut kemudian dilanjutkan dengan diskusi. Bagian pertama ini menyumbang **20%** dari total nilai.
2. **Tugas Kelompok:** Seluruh mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok. Terdapat 2 makalah kelompok yang akan disusun oleh mahasiswa secara berkelompok:
  - a. Menyusun sebuah analisis legalisasi dari sebuah produk kerjasama internasional. Makalah ini dalam bentuk *hardcopy* akan diserahkan kepada dosen pengampu pada perkuliahan terakhir sebelum UTS, sementara file *softcopy* di-*submit* melalui ilearn. Makalah ini tidak akan dipresentasikan di dalam kelas.
  - b. menyusun sebuah draft kerangka kerjasama internasional yang diangkat dari situasi dan kondisi di Indonesia baik di level

nasional, sub nasional hingga desa/ nagari. Makalah ini dalam bentuk *hardcopy* akan diserahkan kepada dosen pengampu pada perkuliahan pertama setelah UTS, sementara file *softcopy* di-*submit* melalui ilearn. Makalah ini akan dipresentasikan dan didiskusikan bersama dalam kelas. Penilaian terhadap tugas kelompok ini meliputi penilaian terhadap makalah dan presentasi dalam diskusi kelompok. Ketika diskusi kelompok, mahasiswa diharapkan dapat membuat presentasi yang menarik dan interaktif misalnya dengan video, dokumenter, poster, role play dll. Bagian ini mendapatkan bobot penilaian sebesar **30%** dari total nilai.

**c. Tugas Penulisan Essai.** Perkuliahan ini mewajibkan mahasiswa untuk menyerahkan esai sepanjang 8-10 halaman quarto dengan spasi ganda diketik dengan huruf standar *Times New Roman* 12. Dalam penulisan esai, mahasiswa diharapkan mampu merumuskan suatu masalah penelitian dan kemudian menganalisa permasalahan tersebut dengan kerangka berpikir yang logis dan sistematis. Esai ini merupakan pengganti Ujian Akhir, dikumpulkan sesuai dengan jadwal Ujian Akhir Semester dari Fakultas. Bagian ketiga ini mendapatkan bobot penilaian sebesar **30%** dari total nilai.

**d. Ujian Tengah Semester.** Ujian berupa ujian tertulis (sesuai dengan jadwal ujian dari Fakultas) dengan bobot penilaian sebesar **20%** dari total nilai.

## **6. Norma Akademik**

1. Mahasiswa tidak diperkenankan terlambat melebihi jadwal yang disepakati. Jika kelas telah dimulai, mahasiswa tidak diperkenankan untuk masuk ke dalam kelas dan dianggap tidak hadir. Dilarang keras menitipkan absen kehadiran kepada teman yang lain dan wajib menonaktifkan/ silent ponsel pribadi.

2. Sesuai dengan aturan yang berlaku, mahasiswa wajib memenuhi absensi perkuliahan minimal 75% (12 kali pertemuan). Lebih dari ketentuan tersebut, maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian semester atau nilai yang diakui sebagai pengganti ujian semester akan dibatalkan.
3. Jika mahasiswa berhalangan hadir mengikuti perkuliahan, kepadanya bisa diberikan kesempatan untuk mengikuti evaluasi (kuis, tugas, ujian) susulan hanya jika ia sakit (dibuktikan dengan surat keterangan dokter yang sah dan bertanggal sebelum tanggal pelaksanaan evaluasi) atau terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler mewakili Jurusan, Fakultas, atau Universitas (dibuktikan dengan surat permohonan ijin dari panitia kegiatan atau pihak yang berwenang).
4. Mahasiswa wajib berpakaian rapi dan tidak boleh menggunakan sandal. Tidak keluar masuk ketika perkuliahan telah dimulai.
5. Setiap pembuatan tugas dalam masa perkuliahan harus lengkap dan menjunjung tinggi etika akademik. Mahasiswa yang melakukan plagiasi akan mendapatkan nilai E pada bagian tugas.

## **7. Bahan, sumber informasi, dan referensi**

1. Judith, Goldstein et.al. (2000). *Legalization and World Politics, International Organization*. 54 (3)
2. Michael Byers (ed). (2000). *The Role of Law in International Politics, Essays in International Relations and International Law*. New York: Oxford University Press
3. Simmons, Beth A, *International Law and International Relations*, American Society of International Law, 2001

4. Kementerian Luar Negeri. (2002). Modul Pelatihan Pembuatan Kontrak Internasional, Surabaya