

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

**Metodologi Penelitian Hubungan Internasional 2
SHI 502 (3 SKS)
Semester 5**

**Pengampu Mata Kuliah
Anita Afriani Sinulingga, S. IP, M. Si**

**Program Studi Ilmu Hubungan Internasional
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Andalas
Padang, 2018**

A. LATAR BELAKANG

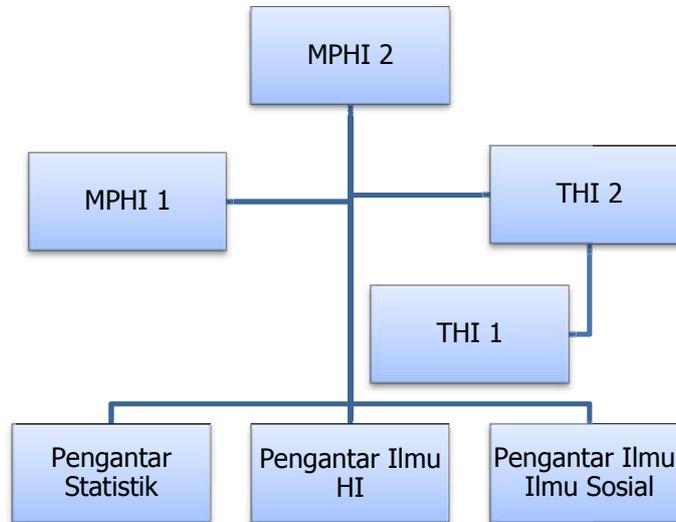
Sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No.232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa maka mata ajaran dalam kurikulum Jurusan Ilmu Hubungan Internasional secara umum dikelompokkan ke dalam 4 (empat) bagian yaitu Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK), Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK), Mata Keahlian Berkarya (MKB), Mata Kuliah Perilaku Berkarya (MPB), dan Mata Kuliah Kehidupan Bermasyarakat (MBB). Mata kuliah Metodologi Penelitian Hubungan Internasional (MPHI) 2 adalah mata kuliah **wajib** yang ditawarkan kepada mahasiswa pada semester kelima perkuliahannya dan dikelompokkan ke dalam Mata Kuliah Perilaku Berkarya (MPB).

B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

1. Deskripsi Singkat Mata Kuliah

Berbeda dengan Metodologi Penelitian Hubungan Internasional (MPHI) 1 yang memberikan pemahaman dasar, mata kuliah ini disusun untuk mengantar mahasiswa pada pemahaman lanjutan yang lebih bersifat praktikal dalam ilmu Hubungan Internasional. Dalam kurikulum HI Unand, posisi mata kuliah ini dapat dilihat melalui matrik berikut ini.

COURSE LINKS



2. Tujuan Pembelajaran

Perkuliah ini bertujuan:

1. Mahasiswa dapat menentukan topik-topik, isu dan fenomena HI
2. Mahasiswa dapat menyusun secara rinci ke bagian-bagian susunan proposal penelitian seperti latar belakang, tujuan, manfaat, rumusan dan pertanyaan penelitian, studi pustaka dan kerangka konsep.
3. Mahasiswa dapat mempertimbangkan data-data yang diperlukan untuk melakukan penelitian seperti bagian kerangka konsep, metodologi; teknik pengumpulan dan pengolahan data.
4. Mahasiswa dapat menyusun sebuah proposal penelitian

3. Capaian Pembelajaran (Learning Outcomes)

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu untuk menyusun sebuah proposal penelitian yang siap untuk diseminarkan dan diteliti.

4. Metode Pembelajaran

Pembelajaran akan dilaksanakan dengan menggunakan setidaknya tiga metode pembelajaran *Student Center Learning* (SCL) yaitu Tutorial perkuliahan, *Small Group Discussion* dan *Discovery Learning*. Pada paruh pertama perkuliahan dilakukan dengan metode tutorial dan tanya-jawab, dengan menggunakan alat bantu *power point presentation*. Untuk menajamkan pemahaman mahasiswa terkait topik perkuliahan, mahasiswa diwajibkan membaca bahan bacaan sebelum perkuliahan berlangsung.

5. Materi Pembelajaran

| Minggu ke- | Topik |
|------------|---|
| 1 | Kontrak Perkuliahan |
| 2 | Menentukan topik isu HI |
| 3 | Menentukan urgensi dan signifikansi, asumsi utama dalam penelitian HI |
| 4 | Penulisan latar belakang; <i>exercise</i> membuat kerangka berpikir penelitian; pembuatan abstrak |
| 5 | Menyusun pertanyaan penelitian sampai rumusan masalah, tujuan dll |
| 6 | Literature review |
| 7 | Menentukan kerangka teoritis/ kerangka konseptual/ kerangka pemikiran |
| 8 | UTS |
| 9 | Pemilihan metodologi; kualitatif atau kuantitatif |
| 10 | Teknik pengumpulan data |
| 11 | Teknik pengolahan data |
| 12 | Menyusun sistematika penulisan |
| 13 | Menulis reference dan teknik penulisan yang |

| | |
|-----------|-------------------|
| | benar |
| 14 | Teknik presentasi |
| 15 | Review kelas |
| 16 | UAS |

6. Penilaian

Penilaian dan evaluasi hasil pembelajaran akan didasarkan pada empat komponen utama yaitu:

1. **Tugas Individu.** Termasuk dalam komponen ini adalah penilaian terhadap partisipasi di kelas berupa kehadiran (minimal 75%, sesuai ketentuan dari fakultas), partisipasi aktif dalam setiap pertemuan serta membuat progres draf proposal penelitian pada setiap minggunya. Bagian pertama ini menyumbang **30%** dari total nilai. Pada setiap pertemuan, beberapa mahasiswa akan mempresentasikan progres yang telah disusun pada minggu sebelumnya. Tugas-tugas perkuliahan akan di submit melalui *fisip.ilearn.unand.ac.id*
2. **Ujian Tengah Semester.** Mahasiswa mengumpulkan progres proposal penelitian sampai dengan kerangka teori/ konsep/ pemikiran dalam bentuk *hardcopy*, dikumpulkan sesuai dengan jadwal Ujian Tengah Semester dari Fakultas dengan bobot penilaian sebesar **30%** dari total nilai.
3. **Tugas Penulisan Essai.** Perkuliahan ini mewajibkan mahasiswa untuk menyerahkan draft final proposal penelitian sepanjang 15-20 halaman quarto dengan spasi ganda diketik dengan huruf standar *Times New Roman* 12. Tugas ini merupakan pengganti Ujian Akhir, dikumpulkan selambatnya dengan jadwal Ujian Akhir Semester dari Fakultas. Bagian ketiga ini mendapatkan bobot penilaian sebesar **40%** dari total nilai.

6. Norma Akademik

1. Mahasiswa tidak diperkenankan terlambat melebihi jadwal yang disepakati. Jika kelas telah dimulai, mahasiswa tidak diperkenankan untuk masuk ke dalam kelas dan dianggap tidak hadir. Dilarang keras menitipkan absen kehadiran kepada teman yang lain dan wajib menonaktifkan/ silent ponsel pribadi.
2. Sesuai dengan aturan yang berlaku, mahasiswa wajib memenuhi absensi perkuliahan minimal 75% (12 kali pertemuan). Lebih dari ketentuan tersebut, maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian semester atau nilai yang diakui sebagai pengganti ujian semester akan dibatalkan.
3. Jika mahasiswa berhalangan hadir mengikuti perkuliahan, kepadanya bisa diberikan kesempatan untuk mengikuti evaluasi (kuis, tugas, ujian) susulan hanya jika ia sakit (dibuktikan dengan surat keterangan dokter yang sah dan bertanggal sebelum tanggal pelaksanaan evaluasi) atau terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler mewakili Jurusan, Fakultas, atau Universitas (dibuktikan dengan surat permohonan ijin dari panitia kegiatan atau pihak yang berwenang).
4. Mahasiswa wajib berpakaian rapi dan tidak boleh menggunakan sandal. Tidak keluar masuk ketika perkuliahan telah dimulai.
5. Setiap pembuatan tugas dalam masa perkuliahan harus lengkap dan menjunjung tinggi etika akademik. Mahasiswa yang melakukan plagiasi akan mendapatkan nilai E pada bagian tugas.

7. Bahan, sumber informasi, dan referensi

1. Mochtar Mas'oe'd, *Ilmu Hubungan Internasional: Disiplin dan Metodologi*, LP3ES, Jakarta, 1990
2. Kate L. Turabian, *A Manual for Writers of Research Papers, and Dissertations (7th ed)*, Univ of Chicago Press, 2007
3. King, Gary, Robert O. Kehonane, and Sidney Verba. 1994. *Designing Social Inquiry. Scientific Inference in Qualitative Research*. Princeton: : Princeton University Press.
4. Sprinz, Detlef F., and Yael Wolinsky-Nahmias. 2004. "Models, Numbers, and Cases: Methods for Studying International Relations."
5. John W. Creswell, *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches* (California: SAGE Publications, Inc., 2013)
6. William L. Neumann, *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches* (Harlow, UK: Pearson Education Limited, 2014)
7. Umar S. Bakry, *Metode Penelitian Hubungan Internasional* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016)