

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**SEJARAH DAN TEORI DIPLOMASI**

**SHI 401 (3 SKS) / SEMESTER III**

**I-learn enrollment code STD2018**

**MATA KULIAH KEAHLIAN BERKARYA (MKB)**

**PENGAMPU MATA KULIAH :**

**SOFIA TRISNI, S.IP., MA(IntRel)**

**PROGRAM STUDI ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**UNIVERSITAS ANDALAS**

**2018**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Sejarah dan Teori Diplomas	SHI 401	Matakuliah Wajib	3	4	18-Jul-18
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS  Sofia Trisni, S.IP.,MA(IntRel)		Koordinator MK		Ketua Jurusan
Capaian Pembelajaran (CP)	CP Program Studi				
Catatan :  SK : Sikap  P : Penguasaan Pengetahuan  KK : Keterampilan Khusus  KU : Keterampilan Umum	SK 5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temui orisinal orang lain			
	SK 10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan			
	KU 1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahlian			
	KK 3	Mampu Menganalisis dinamika kebijakan luar negeri dan diplomasi Indonesia			
	PP 1	Menguasai teori, konsep dan metodologi ilmu hubungan internasional			
	PP 4	Menguasai isu-isu, aktor dan proses dalam hubungan internasional			
	Capaian Mata Kuliah				
	1.	Mahasiswa mampu menghargai perbedaan pendapat yang ditemukan dalam setiap diskusi kelas (SK 5)			
	2.	Mahasiswa mampu untuk bersikap disiplin dalam perkuliahan (SK 10)			
	3.	Mahasiswa mampu untuk berpikiran logis, kritis dan kreatif (KUI 1)			
4.	Mahasiswa memahami segala faktor yang mempengaruhi kebijakan luar negeri Indonesia (KK 3)				
5.	Mahasiswa memahami sejarah diplomasi (PP 1)				

6.	Mahasiswa memahami aktor negara yang terlibat dalam diplomasi (PP 4)
7.	Mahasiswa memahami aktor negara yang terlibat dalam diplomasi (PP 4)
8.	Mahasiswa memahami arena diplomasi yang biasa digunakan oleh aktor dalam berdiplomasi (PP 4)
9.	Mahasiswa mampu menjelaskan proses prenegosiasi, negosiasi dan mediasi (PP 4)
10.	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Diplomasi Publik, Diplomasi Kebudayaan dan Diplomasi Lingkungan (PP 4)

## A. LATAR BELAKANG

Diplomasi merupakan salah satu konsentrasi khusus yang ditawarkan di jurusan Ilmu Hubungan Internasional, Unand. Mata kuliah Sejarah dan Teori Diplomasi dirancang untuk memahami latar belakang lahirnya diplomasi, faktor pencetus, teori-teori pelaksanaan diplomasi dan membahas beberapa kasus diplomasi berdasarkan teori yang telah dipelajari.

## B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

### 1. DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH

Mata kuliah ini memberikan pemahaman mengenai teori, metode, prinsip-prinsip serta aplikasi diplomasi sebagai implementasi politik luar negeri. Peran-peran aktor diplomasi akan dibahas dalam rangka memahami politik luar negeri. Melalui kajian sejarah diplomasi, aplikasi konsep-konsep, strategi dan taktik diplomasi akan dipelajari untuk melihat bagaimana konsep-konsep yang sama ketika diterapkan dalam konteks waktu dan tempat yang berbeda.

### 2. BAHAN KAJIAN DAN DAFTAR REFERENSI

1. Barston, R. P. *Modern Diplomacy: Third Edition*. Essex: Pearson Education Limited, 2006.
2. Berridge, G. R. *Diplomacy: Theory and Practice, Third Edition*. Hampshire: Palgrave Macmillan, 2010.
3. Bound, Kirsten et al. *Cultural Diplomacy: Demos*, 2007.
4. Melissen, Jan. *The New Public Diplomacy : Soft Power in International Relations Studies in Diplomacy and International Relations*. Basingstoke [UK] ; New York: Palgrave Macmillan, 2005.
5. Emilia, Rani, *Praktek Diplomasi*
6. Nye, Joseph, *Soft Power and Public Diplomacy*
7. Cull, Nicholas, *Public Diplomacy : Lesson from the Past*, Figuera Press, 2009

8. Bjola, Corneliu and Kornprobst, Markus, *Understanding International Diplomacy : Theory, Practice and Ethics*, Routledge, 2013
9. Constantinou, CM, Kerr, P and Sharp , P *The Sage Handbook of Diplomacy (eds)*, SAGE, 2016
10. Rana, K.S *21st Century Diplomacy : Practitioner's Guide*, Continuum, 2011

### **3. METODE PEMBELAJARAN DAN ALOKASI WAKTU**

Pembelajaran dalam perkuliahan ini menggunakan metode SCL yang lebih berpusat kepada mahasiswa. Dalam hal ini, dosen berperan sebagai fasilitator, walaupun pada beberapa bagian dosen tetap memberikan ceramah seperti perkuliahan konvensional

Perkuliahan ini menerapkan tiga metode SCL yaitu : Student Team Achievement Division (STAD), Small Group Discussion (SGD) dan Jigsaw. Metode STAD merupakan metode yang mengkombinasikan pemberian ceramah oleh dosen yang diikuti oleh pemberian tugas untuk mengetahui tingkat pemahaman mahasiswa akan topik yang disajikan. Pada metode ini, mahasiswa diminta untuk saling mencocokkan jawabannya dengan teman dan saling melakukan koreksi. Metode kedua merupakan metode SGD dimana pada metode ini dosen membagikan rancangan diskusi dan meminta mahasiswa untuk berdiskusi sesuai dengan rancangan tersebut. Setelah itu, mahasiswa diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Dosen berperan sebagai moderator dan korektor. Metode ketiga adalah metode Jigsaw yaitu metode yang dilaksanakan dengan membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok keahlian dan diminta untuk memahami bacaan yang diberikan. Mahasiswa pada awalnya duduk dalam kelompok yang memiliki keahlian yang sama dan kemudian diacak menjadi kelompok yang keahliannya berbeda-beda, sehingga diharapkan masing-masing kelompok campuran dapat memahami keseluruhan topik yang dibahas.

### **4. PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA**

Dengan mengambil mata kuliah ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam mencatat materi pelajaran, meningkatkan kemampuan memahami teks bacaan, meningkatkan kemandirian dalam belajar, meningkatkan kemampuan bekerja sama dengan orang lain, meningkatkan kemampuan komunikasi dan presentasi serta meningkatkan kedisiplinan dalam belajar.

### **5. KRITERIA PENILAIAN**

Kriteria penilaian dalam kelas ini bergantung kepada beberapa hal yaitu ; keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi, pemahaman mahasiswa akan topik yang dibahas,

kemampuan komunikasi mahasiswa, kemampuan presentasi serta soft skills yang bobotnya tertuang dalam tabel dibawah ini.

## 6. BOBOT PENILAIAN

No	Kriteria Penilaian	Komponen Penilaian	Bobot (%)
<b>1. Penilaian Proses</b>			
a.	Pengetahuan	Tugas dan Kuis	40
b.	Intrapersonal Skill	Presentasi	15
	Interpersonal Skill		
c.	Sikap dan Perilaku	Kehadiran	5
d.	Sikap dan Perilaku	Keaktifan	5
<b>2. Penilaian Hasil</b>			
a.	Pengetahuan	UTS	15
b.	Pengetahuan	UAS	20
	Total		100

## 7. NORMA AKADEMIK

Mahasiswa yang mengambil mata kuliah ini harus memiliki komitmen untuk menjalankan semua rancangan perkuliahan yang disusun dalam kontrak dan RPS mata kuliah ini. Selain itu Mahasiswa bersedia untuk berusaha mencapai target perkuliahan seperti yang telah dijelaskan di atas.

### Tanggung Jawab Peserta Kuliah

- a. *Perfect attendance is expected for this class.* Kehadiran minimal adalah 75 %. Apabila melebihi batas minimal yang ditentukan maka mahasiswa bersangkutan tidak diperkenankan mengikuti UAS (kecuali berdasarkan kondisi dan situasi yang dapat diterima secara logika).
- b. Perkuliahan dimulai jam **08.00** tanpa ada toleransi keterlambatan. Mahasiswa yang datang setelah jam tersebut tidak diizinkan mengikuti perkuliahan.
- c. Mahasiswa tidak diizinkan untuk keluar masuk selama jam perkuliahan.
- d. *No gadgets allowed during the lecture.*
- e. Mahasiswa wajib mengikuti tata tertib yang berlaku di Unand, termasuk peraturan mengenai pakaian dan rambut. Mahasiswa yang tidak mematuhi peraturan Unand mengenai kedua hal tersebut tidak diizinkan untuk mengikuti perkuliahan.
- f. *Every student is required to respect all members of the class including applying "No Bulllying" policy.*

- g. Setiap tugas di-*submit* sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan. Keterlambatan akan dikenai penalti pengurangan nilai sebesar 5 poin perhari.
- h. Peserta kuliah wajib berpartisipasi aktif dalam kelas apabila menginginkan poin tambahan.
- i. Peserta Kuliah yang melakukan Plagiarisme secara langsung akan mendapatkan grade E untuk tugas tersebut.

## **8. RANCANGAN TUGAS MAHASISWA**

Mata kuliah ini memberikan penugasan mingguan kepada mahasiswa, yang akan berkontribusi kepada 40% penilaian dalam kuliah. Selain itu, mata kuliah ini meminta mahasiswa untuk mengumpulkan tugas akhir berupa sebuah proposal penelitian dengan topik yang telah ditentukan di silabus dibawah.

Mg ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan kajian dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria/ Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Mahasiswa mengerti dan memahami rencana pembelajaran, capaian pembelajaran dan kontrak belajar	1. Mahasiswa memahami RPS dan kontrak Belajar 2. Penjelasan mengenai mata kuliah Sejarah dan Teori Diplomasi 3. Diskusi dengan Mahasiswa	1. Ceramah selama 50 menit 2. Diskusi selama 50 menit	Mencatat dan mengkopi RPS yang diberikan oleh Dosen	-	-
2.	Mahasiswa memahami sejarah diplomasi  <b>Bahan Tutorial :</b> <b>Bab 5 Buku Understanding International Diplomacy : Theory, Practice and Ethics</b>	1. Perkembangan Diplomasi 2. Diplomatic Setting 3. Players in Diplomacy 4. Content of Diplomacy	1. Pembelajaran dilaksanakan dengan metode STAD 2. Ceramah oleh dosen (40 Menit) 3. Mahasiswa duduk berkelompok dan menyelesaikan lembar kegiatan yang diberikan dosen (10 menit) 4. Mahasiswa menyocokkan lembar jawaban dengan teman satu kelompok (10 menit) 5. Dosen meminta beberapa mahasiswa untuk mempresentasikan jawabannya (20 menit) 6. Dosen memberikan kesimpulan dari pembelajaran (10 MENIT)	Mencatat, menjawab pertanyaan dan diskusi kelompok	Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi dan ketepatan pemahaman	

Mg ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan kajian dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria/ Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
3.	<p>Mahasiswa memahami konsep dan teori dasar dari diplomasi dalam Hubungan Internasional.</p> <p><b>Bahan Tutorial :</b> <b>Bab 6 the Sage handbook of diplomacy</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode Diplomasi</li> <li>2. Getting the message accross : Signaling</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembelajaran dilaksanakan dengan metode <i>Small Group Discussion</i></li> <li>2. Dosen membuat rancangan bahan diskusi</li> <li>3. Dosen menjelaskan aturan diskusi kepada mahasiswa (10 menit)</li> <li>4. Mahasiswa berdiskusi sesuai dengan rancangan yang diberikan (40 menit)</li> <li>5. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi (50 menit)</li> <li>6. Dosen menjadi moderator sekaligus mengulas pada setiap akhir diskusi</li> </ol>	<p>Mahasiswa mengembangkan kemampuan dalam berdiskusi dan berkomunikasi dengan anggota grup lainnya</p>	<p>Keaktifan dan kemampuan mahasiswa dalam presentasi</p>	
4.	<p>Mahasiswa mengetahui dan memahami aktor negara yang berperan dalam diplomasi.</p> <p><b>Bahan Tutorial :</b> <b>Bab 12 the Sage Handbook of Diplomacy</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kementerian Luar Negeri</li> <li>2. Kedutaan Besar</li> <li>3. Konsulat</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembelajaran dilaksanakan dengan metode <i>Small Group Discussion</i></li> <li>2. Dosen membuat rancangan bahan diskusi</li> <li>3. Dosen menjelaskan aturan diskusi kepada mahasiswa (10 menit)</li> <li>4. Mahasiswa berdiskusi sesuai dengan rancangan yang diberikan (40 menit)</li> <li>5. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi (50 menit)</li> <li>6. Dosen menjadi moderator sekaligus mengulas pada setiap akhir diskusi</li> </ol>	<p>Mahasiswa mengembangkan kemampuan dalam berdiskusi dan berkomunikasi dengan anggota grup lainnya</p>	<p>Keaktifan dan kemampuan mahasiswa dalam presentasi</p>	
5,6,7	1. Mahasiswa	1. Konfrensi,	1. Metode Jigsaw			

	<p>memahami arena diplomasi</p> <p>2. Mahasiswa memahami metode tradisional dalam diplomasi</p> <p><b>Bahan Tutorial Week 5 : Mahasiswa mencari contoh Meeting Internasional dan mendiskusikannya dalam grup</b></p> <p><b>Bahan Tutorial Week 6 : Bab 5 buku Praktek Diplomasi</b></p>	<p>pertemuan Tingkat Tinggi, dll</p> <p>2. Prenegotiation dan negotiation</p> <p>3. Mediasi</p>	<p>2. Dosen membagikan topik yang akan dibahas satu minggu sebelum pertemuan</p> <p>3. Mahasiswa diminta membaca dan memahami topik</p> <p>4. Dosen menjelaskan metode dan tujuan pembelajaran (15 menit)</p> <p>5. Dosen membuat 3 kelompok keahlian (prenegotiation, negotiation dan mediasi) dan mahasiswa diminta untuk berdiskusi sesuai kelompok keahlian (40 menit)</p> <p>6. Dosen berkeliling dan mengamati pemahaman mahasiswa</p> <p>7. Mahasiswa kemudian membuat kelompok baru yang berisikan 3 keahlian</p> <p>Mahasiswa saling membagikan pengetahuan (40 menit)</p>			
--	---	---	---	--	--	--

	<b>Bahan Tutorial Week 7 : Bab 18 the Sage Handbook of Diplomacy</b>					
--	--	--	--	--	--	--

<b>Mg ke</b>	<b>Kemampuan Akhir yang diharapkan</b>	<b>Bahan kajian dan Referensi</b>	<b>Metode Pembelajaran dan Alokasi waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kriteria/ Indikator Penilaian</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>
8.	<b>UTS</b>					<b>20%</b>
9	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami definisi Diplomasi Publik</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan kaitan antara Diplomasi Publik dan Soft Power</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi PD</li> <li>PD dan Soft Power</li> <li>American House in German</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran dilaksanakan dengan metode Jigsaw</li> <li>Dosen membagikan topik yang akan dibahas satu minggu sebelum pertemuan</li> <li>Mahasiswa diminta membaca dan memahami topik</li> <li>Dosen menjelaskan metode dan tujuan pembelajaran (15 menit)</li> <li>Dosen membuat 4 kelompok keahlian dan mahasiswa diminta untuk berdiskusi sesuai kelompok keahlian (40 menit)</li> <li>Dosen berkeliling dan mengamati</li> </ol>	Mahasiswa mengembangkan kemampuan dalam memahami tex bacaan dan menjelaskannya kembali kepada anggota kelompok	Keaktifan dan pemahaman mahasiswa terhadap topik yang dibahas	

	<p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan contoh-contoh DP</p> <p><b>Bahan Tutor :</b>  <b>How Public Diplomacy Worked in Practice</b></p>		<p>pemahaman mahasiswa</p> <p>7. Mahasiswa kemudian membuat kelompok baru yang berisikan 4 keahlian  Mahasiswa saling membagikan pengetahuan (40 menit)</p>			
10.	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Diplomasi Kebudayaan</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Intercultural Communication</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Environmental Diplomacy</p>	<p>1. Definisi Diplomasi Kebudayaan dan contohnya</p> <p>2. Video the God must be Crazy</p> <p>3. Definisi dan contoh diplomasi lingkungan</p>	<p>1. Pembelajaran dilaksanakan dengan metode Jigsaw</p> <p>2. Dosen membagikan topik yang akan dibahas satu minggu sebelum pertemuan</p> <p>3. Mahasiswa diminta membaca dan memahami topik</p> <p>4. Dosen menjelaskan metode dan tujuan pembelajaran (15 menit)</p> <p>5. Dosen membuat 4 kelompok keahlian dan mahasiswa diminta untuk berdiskusi sesuai kelompok keahlian (40 menit)</p> <p>6. Dosen berkeliling dan mengamati pemahaman mahasiswa</p> <p>7. Mahasiswa kemudian membuat kelompok baru yang berisikan 4 keahlian  Mahasiswa saling membagikan pengetahuan (40 menit)</p>	<p>Mahasiswa mengembangkan kemampuan dalam memahami teks bacaan dan menjelaskannya kembali kepada anggota kelompok</p>	<p>Keaktifan dan pemahaman mahasiswa terhadap topik yang dibahas</p>	

	Bahan Tutorial : Bab 11 Modern Diplomacy, R.P. Barston					
--	---	--	--	--	--	--

Mg ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan kajian dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria/ Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
11	Mahasiswa mampu menjelaskan Studi Kasus <i>State actors in diplomacy</i>	Bahan presentasi Grup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi oleh 2 grup dengan topik yang sama, masing-masing grup memiliki waktu selama 75 menit.</li> <li>2. 75 menit terdiri dari 25 menit presentasi dan 50 menit diskusi</li> </ol>	Mahasiswa mengembangkan kemampuan presentasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penguasaan Materi (50%)</li> <li>2. Kemampuan Komunikasi (25%)</li> <li>3. Kemampuan Menghadapai pertanyaan (25%)</li> </ol>	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Studi Kasus mengenai Konferensi dan Pertemuan	Bahan presentasi Grup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi oleh 2 grup dengan topik yang sama, masing-masing grup memiliki waktu selama 75 menit.</li> <li>2. 75 menit terdiri dari 25 menit presentasi dan 50 menit diskusi</li> </ol>	Mahasiswa mengembangkan kemampuan presentasi dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penguasaan Materi (50%)</li> <li>2. Kemampuan Komunika</li> </ol>	

	Tingkat Tinggi				3. Kemampuan Menghadapai pertanyaan (25%)	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan Studi Kasus mengenai Prenegotiation dan negotiation	Bahan presentasi Grup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi oleh 2 grup dengan topik yang sama, masing-masing grup memiliki waktu selama 75 menit.</li> <li>2. 75 menit terdiri dari 25 menit presentasi dan 50 menit diskusi</li> </ol>	Mahasiswa mengembangkan kemampuan presentasi dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penguasaan Materi (50%)</li> <li>2. Kemampuan Komunikasi (25%)</li> <li>3. Kemampuan Menghadapai pertanyaan (25%)</li> </ol>	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan Studi Kasus mengenai mediasi	Bahan presentasi Grup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi oleh 2 grup dengan topik yang sama, masing-masing grup memiliki waktu selama 75 menit.</li> <li>2. 75 menit terdiri dari 25 menit presentasi dan 50 menit diskusi</li> </ol>	Mahasiswa mengembangkan kemampuan presentasi dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penguasaan Materi (50%)</li> <li>2. Kemampuan</li> </ol>	

					Komunikasi (25%) 3. Kemampuan Menghadapi pertanyaan (25%)	
15	Mahasiswa mampu menjelaskan Studi Kasus mengenai Diplomasi Kebudayaan	Bahan presentasi Grup	1. Presentasi oleh 2 grup dengan topik yang sama, masing-masing grup memiliki waktu selama 75 menit. 2. 75 menit terdiri dari 25 menit presentasi dan 50 menit diskusi		1. Penguasaan Materi (50%) 2. Kemampuan Komunikasi (25%) 3. Kemampuan Menghadapi pertanyaan (25%)	
16	UAS					20%





PROGRAM STUDI : ILMU HUBUNGAN  
INTERNASIONAL  
FAKULTAS/PPs : ISIP  
UNIVERSITASANDALAS

**RENCANA TUGAS  
MAHASISWA**

MATA KULIAH	SEJARAH DAN TEORI DIPLOMASI				
	SHI 401	SKS	3	SEMESTER	3
KODE DOSEN PENGAMPU	SOFIA TRISNI, S.IP.,MA				

**BENTUK TUGAS**

JUDUL TUGAS	Sesuai dengan topik yang didapatkan
TUGAS	Membuat Paper individu

**SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA  
KULIAH**

Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan topik secara tertulis

**DESKRIPSI  
TUGAS**

Mahasiswa meneliti mengenai kasus-kasus diplomasi sesuai dengan topik yang didapatkan

**METODE PEMBERIAN  
TUGAS**

1. Memilih dan mengkaji minimal 10 jurnal nasional dan internasional sesuai topik
2. Menentukan judul penelitian
3. Menjelaskan kesimpulan penelitian

**BENTUK FORMAT LUARAN**

- A. Objek Garapan : Paper  
B. Bentuk Luaran :
1. Paper ditulis dalam format word, dengan TS 12, minimal 10 halaman
  2. Paper disubmit ke i-learning dan di submit hard copy
  3. Slide presentasi di submit ke i-learning

**INDIKATOR , KRITERIA DAN BOBOT  
PENILAIAN**

- a. Paper (bagian dari tugas kelas, bobotnya 40% dari total nilai)  
Kejelasan, ketepatan dan pemahaman mengenai permasalahan yang diteliti

**JADWAL PELAKSANAAN**

Seminggu setelah grup tersebut melaksanakan presentasi, paper bersifat individu, topik sama, penulisan individu (tidak boleh sama satu dengan yang lainnya