

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PRAKTIK DIPLOMASI**

**SHI 701 (3 SKS) / SEMESTER VII**

**Enrollment code : PRAKDIP2018**

**MATA KULIAH KEILMUAN DAN KETERAMPILAN (MKK)**

**PENGAMPU MATA KULIAH :**

**SOFIA TRISNI, S.IP.,MA(IntRel)**

**BIMA JON NANDA, S.IP.,MA**

**PROGRAM STUDI ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**UNIVERSITAS ANDALAS**

**2018**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan	
Praktek Diplomasi	SHI 701	Matakuliah Wajib	3	5	25-Jul-18	
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua Jurusan	
Capaian Pembelajaran (CP)	CP Program Studi					
	SK 5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temui orisinal orang lain				
Catatan :  SK : Sikap  PP : Penguasaan Pengetahuan  KK : Keterampilan Khusus  KU : Keterampilan Umum	SK 8	Taat Hukum dan disiplin dalam Kehidupan bermasyarakat dan Bernegara				
	SK 9	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan				
	KU 1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahlian				
	KK 5	Mampu Mengaplikasikan prinsip-prinsip dasar dan teknik negosiasi dan Diplomasi				
	KK 7	Mampu mengekspresikan pemikiran dan argumentasi secara lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan/atau bahasa Inggris				
	PP 1	Menguasai teori, konsep dan metodologi ilmu hubungan internasional				
	PP2	Menguasai Aspek Politik, Ekonomi dan Sosial-budaya serta keterkaitan antara aspek-aspek dalam konteks hubungan internasional				
	PP 4	Menguasai isu-isu, aktor dan proses dalam hubungan internasional				
	Capaian Mata Kuliah					
	1.	Mahasiswa mampu menghargai perbedaan pendapat yang ditemukan dalam setiap diskusi kelas (SK 5)				
2.	Mahasiswa mampu untuk bersikap disiplin dalam perkuliahan (SK 8)					

3.	Mahasiswa memiliki integrasi dan tanggung jawab untuk menyelesaikan tugas yang berhubungan dengan persiapan praktek diplomasi di kelas (SK 9)
4.	Mahasiswa mampu untuk berpikiran logis, kritis dan kreatif (KUI 1)
5.	Mahasiswa memahami dan mampu mempraktekkan sidang multilateral (KK 5)
6.	Mahasiswa memahami komponen-komponen dalam pidato kenegaraan (PP1)
6.	Mahasiswa mampu membuat dan mempraktekkan pidato kenegaraan(PP 1)
7.	Mahasiswa mampu menganalisis praktek negosiasi yang terlihat dalam film (PP 2)
8.	Mahasiswa mampu mempraktekkan negosiasi dengan topik HI (PP 2)
9.	Mahasiswa mampu menggunakan bahasa diplomasi dengan tepat (PP 2)
10.	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktekkan etika diplomasi dalam berbagai forum internasional (PP 4)
11.	Mahasiswa mampu menjalankan peran sebagai delegasi negara dalam forum internasional (PP 4)
12.	Mahasiswa mampu melakukan riset mendalam sebagai dasar representasi sebagai <i>state actor</i> (PP 4)

## A. LATAR BELAKANG

Praktik Diplomasi moderen telah dilaksanakan untuk kurun waktu yang cukup panjang. Mata kuliah ini dirancang agar mahasiswa memiliki soft skill dalam pelaksanaan diplomasi, sehingga dapat menjadi nilai plus pada saat mahasiswa terjun ke dunia kerja nantinya.

## B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

### 1. DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH

Mata Kuliah ini merupakan implementasi prinsip-prinsip diplomasi, pengalaman bernegosiasi dan menerapkan strategi dan teknik-teknik diplomasi dalam aktivitas hubungan bilateral dan multilateral serta tata cara, etika, bahasa-bahasa diplomasi dan negosiasi, termasuk mengemukakan pendapat, menyanggah, me lobby, mempresentasikan proposal, menyusun agenda sidang, menyatakan dukungan dan lain-lain yang terkait dengan proses pengambilan keputusan.

### 2. BAHAN KAJIAN DAN DAFTAR REFERENSI

1. Barston, R. P. *Modern Diplomacy: Third Edition*. Essex: Pearson Education Limited, 2006.
2. Berridge, G. R. *Diplomacy: Theory and Practice, Third Edition*. Hampshire: Palgrave Macmillan, 2010.
3. Emilia, Ranny. *Praktek Diplomasi*. Padang: Baduose Media, 2013.
4. Shannon, Megan. "Preventing War and Providing the Peace? International Organizations and the Management of Territorial Disputes." *Conflict Management and Peace Science Vol. 26 (2)*: 144-163.

### 3. METODE PEMBELAJARAN DAN ALOKASI WAKTU

Pembelajaran dalam perkuliahan ini menggunakan metode SCL yang lebih berpusat kepada mahasiswa. Dalam hal ini, dosen berperan sebagai fasilitator, walaupun pada beberapa bagian dosen tetap memberikan ceramah seperti perkuliahan konvensional

Perkuliahan ini menerapkan metode praktek dan SCL. Metode SCL yang digunakan dalam perkuliahan ini yaitu : Student Team Achievement Division (STAD), Small Group Discussion (SGD). Mahasiswa yang mengambil mata kuliah Praktik Diplomasi merupakan mahasiswa yang telah mengambil mata kuliah diplomasi, sehingga diasumsikan bahwa mahasiswa ini telah memahami mengenai teori-teori diplomasi seperti negosiasi, mediasi dan lobby. Pada mata kuliah ini mahasiswa dituntut untuk mempraktekkan teori yang telah mereka dapatkan sebelumnya. Mata kuliah ini akan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempraktekkan pembuatan naskah pidato kenegaraan, mempraktekkan pidato tersebut, mempraktekkan cara bernegosiasi dan mempraktekkan sidang multilateral.

### 4. PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA

Dengan mengambil mata kuliah ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam meningkatkan kemampuan komunikasi, negosiasi, lobi, mediasi serta meningkatkan kedisiplinan dalam belajar.

### 5. KRITERIA PENILAIAN

Kriteria penilaian dalam kelas ini bergantung kepada beberapa hal yaitu; pemahaman mahasiswa akan topik yang dibahas, kemampuan komunikasi mahasiswa, kemampuan soft skills yang bobotnya tertuang dalam tabel dibawah ini.

### 6. BOBOT PENILAIAN

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)
----	--------------------	-----------

1. Penilaian Proses		
a.	Intrapersonal Skill/Paper	15
b.	Interpersonal Skill	15
c.	Sikap dan Perilaku	10
d.	Tugas	20
2. Penilaian Hasil		
a.	UTS	20
b.	UAS	20
	Total	100

## 7. NORMA AKADEMIK

Mahasiswa yang mengambil mata kuliah ini harus memiliki komitmen untuk menjalankan semua rancangan perkuliahan yang disusun dalam kontrak dan RPS mata kuliah ini. Selain itu Mahasiswa bersedia untuk berusaha mencapai target perkuliahan seperti yang telah dijelaskan di atas.

### Tanggung Jawab Peserta Kuliah

- a. *Perfect attendance is expected for this class.* Kehadiran minimal adalah 75 %. Apabila melebihi batas minimal yang ditentukan maka mahasiswa bersangkutan tidak diperkenankan mengikuti UAS (kecuali berdasarkan kondisi dan situasi yang dapat diterima secara logika).
- b. Perkuliahan dimulai jam **13.45** tanpa ada toleransi keterlambatan. Mahasiswa yang datang setelah jam tersebut tidak diizinkan mengikuti perkuliahan.
- c. Mahasiswa tidak diizinkan untuk keluar masuk selama jam perkuliahan.
- d. *No gadgets allowed during the lecture.*
- e. Mahasiswa wajib mengikuti tata tertib yang berlaku di Unand, termasuk peraturan mengenai pakaian dan rambut. Mahasiswa yang tidak mematuhi peraturan Unand mengenai kedua hal tersebut tidak diizinkan untuk mengikuti perkuliahan.
- f. *Every student is required to respect all members of the class including applying "No Bullying" policy.*
- g. Setiap tugas di-*submit* sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan. Keterlambatan akan dikenai penalti pengurangan nilai sebesar 5 poin perhari.
- h. Peserta kuliah wajib berpartisipasi aktif dalam kelas apabila menginginkan poin tambahan.
- i. Peserta Kuliah yang melakukan Plagiarisme secara langsung akan mendapatkan grade E untuk tugas tersebut.

## **8. RANCANGAN TUGAS MAHASISWA**

Mata kuliah ini memberikan penugasan mingguan kepada mahasiswa, yang akan berkontribusi kepada 40% penilaian dalam kuliah. Selain itu, mata kuliah ini meminta mahasiswa untuk mengumpulkan tugas akhir berupa sebuah proposal penelitian dengan topik yang telah ditentukan di silabus dibawah.

<b>Mg ke</b>	<b>Kemampuan Akhir yang diharapkan</b>	<b>Bahan kajian dan Referensi</b>	<b>Metode Pembelajaran dan Alokasi waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kriteria/ Indikator Penilaian</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>
1.	Mahasiswa mengerti dan memahami rencana pembelajaran, capaian pembelajaran dan kontrak belajar	1. Mahasiswa memahami RPS dan kontrak Belajar 2. Penjelasan mengenai mata kuliah Praktik Diplomasi 3. Diskusi dengan Mahasiswa	1. Ceramah selama 50 menit 2. Diskusi selama 50 menit	Mencatat dan mengkopi RPS yang diberikan oleh Dosen	-	-
2.	Mahasiswa memahami isi pidato kenegaraan, attitude dalam menyampaikan pidato kenegaraan dan mampu membuat pidato kenegaraan	1. Pidato kenegaraan 2. Video Pidato Kenegaraan	1. Pembelajaran dilaksanakan dengan metode STAD 2. Ceramah oleh dosen (40 Menit) 3. Mahasiswa duduk berkelompok dan menyelesaikan lembar kegiatan yang diberikan dosen (10 menit) 4. Mahasiswa menyocokkan lembar jawaban dengan teman satu kelompok (10 menit) 5. Dosen meminta beberapa mahasiswa untuk mempresentasikan jawabannya (20 menit) 6. Dosen memberikan kesimpulan dari pembelajaran (10 menit)	Mencatat, menjawab pertanyaan dan diskusi kelompok	Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi dan ketepatan pemahaman	
	<b>Kemampuan</b>	<b>Bahan kajian dan</b>	<b>Metode Pembelajaran dan Alokasi waktu</b>	<b>Pengalaman</b>	<b>Kriteria/</b>	<b>Bobot</b>

<b>Mg ke</b>	<b>Akhir yang diharapkan</b>	<b>Referensi</b>		<b>Belajar Mahasiswa</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Penilaian (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>
3.	Mahasiswa mampu mempraktekkan pidato kenegaraan	1. Pidato Kenegaraan 2. Pidato kenegaraan yang dirancang secara individual	1. Praktek pidato didepan kelas	Mahasiswa mengembangkan kemampuan dalam berpidato	Ketepatan isi pidato, attitude dalam berpidato	
4.	Mahasiswa mampu mengenali praktek negosiasi yang terlihat pada film.	1. Menonton film Argo	1. Menganalisis film berdasarkan teori yang telah dipelajari	Mahasiswa mengembangkan kemampuan dalam mengaplikasikan teori yang telah dipelajari	Keaktifan dan kemampuan mahasiswa dalam presentasi	
5.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan praktek diplomasi yang terdapat dalam film	1. Praktik Diplomasi pada film Argo	1. Presentasi di depan kelas 2. Komentar dari audience	Mahasiswa mengembangkan kemampuan menganalisis dan komunikasi dengan rekan	Keaktifan dan kemampuan mahasiswa dalam presentasi	



	yang ditonton			lainnya		
6.	1. Mahasiswa mampu menyeleksi isu dalam HI dan mempraktekan negosiasi, mediasi dan lobi dengan teman sekelas	1. Buku Teks teori diplomasi 2. Konsep Praktek Diplomasi	1. Praktek negosiasi, mediasi dan lobi. 2. Mahasiswa dibagi menjadi 10 kelompok dan membuat sebuah drama dengan mengangkat isu dalam HI. Perhatikan praktek negosiasi/mediasi/lobi	Mahasiswa mampu membuat skenario praktek diplomasi		
7.	1. Mahasiswa mampu menyeleksi isu dalam HI dan mempraktekan negosiasi, mediasi dan lobi dengan teman sekelas	1. Buku Teks teori diplomasi 2. Konsep Praktek Diplomasi	1. Praktek negosiasi, mediasi dan lobi. 2. Mahasiswa dibagi menjadi 10 kelompok dan membuat sebuah drama dengan mengangkat isu dalam HI. Perhatikan praktek negosiasi/mediasi/lobi Diskusi dengan dosen pengampu			

Mg ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan kajian dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria/ Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

8.	<b>UTS</b>	<b>20%</b>
----	------------	------------

<b>Mg ke</b>	<b>Kemampuan Akhir yang diharapkan</b>	<b>Bahan kajian dan Referensi</b>	<b>Metode Pembelajaran dan Alokasi waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kriteria/ Indikator Penilaian</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
9.	Mahasiswa memahami alur sidang multilateral dan komite-komite dalam sidang multilateral	1. Buku Teks praktek diplomasi	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi interaktif	Mahasiswa mampu memahami proses sidang dan komite-komite dalam sidang multilateral dan memahami bahasa yang biasa digunakan pada setiap alur sidang	1. Keaktifan mahasiswa di kelas. 2. Sikap mahasiswa	
10.	1. Mahasiswa memahami cara membuat position paper dan dapat menghasilkan position paper	1. Buku teks praktek diplomasi. 2. Guidelines sidang PBB	1. Ceramah.	Mahasiswa mampu memahami sistematika dan struktur penulisan position	1. Keaktifan mahasiswa di kelas. 2. Kemampuan mahasiswa mengikuti petunjuk	

				paper	tugas dan penilaian sesama mahasiswa. 3. Sikap mahasiswa	
11.	Mahasiswa memahami cara membuat draft resolution dan dapat menghasilkan draft resolution	1. Simulasi sidang guidelines (PBB).	1. Ceramah. 2. Diskusi interaktif - meeting guidelines.	Mahasiswa mampu memahami <i>guidelines</i> sidang PBB, istilah-istilah dalam prosedur persidangan, dll.	1. Keaktifan mahasiswa di kelas. 2. Kemampuan mahasiswa mengerjakan latihan dan menjawab pertanyaan terkait <i>guidelines</i> sidang PBB.	
12.	Mahasiswa memahami teknik persidangan PBB.	1. Simulasi sidang guidelines (PBB). 2. <i>Position paper</i> 3. Buku teks praktek diplomasi.	1. Simulasi Sidang PBB	Mahasiswa berkerja dalam kelompok untuk mempraktekan sebuah sidang multilateral	1. Keaktifan mahasiswa di kelas. 2. Mahasiswa mampu membuat <i>draft resolution</i> .	

13.	Mahasiswa memahami teknik persidangan PBB	1. Simulasi sidang guidelines PBB	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah.</li> <li>2. Diskusi interaktif - meeting guidelines.</li> </ol>	Mahasiswa berkerja dalam kelompok untuk mempraktekan sebuah sidang multilateral	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan mahasiswa di kelas.</li> <li>2. Kemampuan mahasiswa mengerjakan latihan dan menjawab pertanyaan terkait <i>guidelines</i> sidang ASEAN.</li> </ol>	
14.	Mahasiswa mampu melaksanakan simulasi sidang PBB.	1. Simulasi sidang guidelines (PBB).	<p>Simulasi sidang PBB, masing-masing mahasiswa mewakili 1 negara. Dosen pengampu menjadi ketua sidang.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Topik 1 &amp; 2.</li> </ul>	Mahasiswa mampu menjalankan peran masing-masing sebagai delegasi negara serta melakukan riset mengenai negaranya sesuai	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan mahasiswa di kelas.</li> <li>2. Kemampuan mahasiswa menjalankan diplomasi sesuai dengan guidelines dan teknik Bahasa PBB, serta</li> </ol>	

				dengan topik simulasi sidang.	kemampuan mahasiswa melakukan riset dan menyampaikan kepentingan negaranya sesuai topik.	
15.	Mahasiswa mampu melaksanakan simulasi sidang PBB.	1. Simulasi sidang guidelines (PBB).	Simulasi sidang PBB, masing-masing mahasiswa mewakili 1 negara. Dosen pengampu menjadi ketua sidang. - Topik lanjutan dari minggu sebelumnya.	Mahasiswa mampu menjalankan peran masing-masing sebagai delegasi negara serta melakukan riset mengenai negaranya sesuai dengan topik simulasi sidang.	1. Keaktifan mahasiswa di kelas. 2. Kemampuan mahasiswa menjalankan diplomasi sesuai dengan guidelines dan teknik Bahasa PBB, serta kemampuan mahasiswa melakukan riset dan	

					menyampaikan kepentingan negaranya sesuai topik.	
16	UAS					20%



PROGRAM STUDI : ILMU HUBUNGAN  
INTERNASIONAL  
FAKULTAS/PPs : ISIP  
UNIVERSITASANDALAS

### RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	PRAKTIK DIPLOMASI				
KODE	SHI 701	SKS	3	SEMESTER	3
DOSEN PENGAMPU	SOFIA TRISNI, S.IP.,MA		BIMA JON NANDA, S.IP.,MA		
<b>BENTUK TUGAS</b>					
JUDUL TUGAS	Sesuai dengan topik yang didapatkan				
TUGAS	Membuat Video Negosiasi				
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan topik secara tertulis					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa meneliti mengenai kasus-kasus diplomasi sesuai dengan topik yang didapatkan					
<b>METODE PEMBERIAN TUGAS</b>					
1. Memilih dan mengkaji minimal 10 jurnal nasional dan internasional sesuai topik 2. Menentukan judul penelitian 3. Menjelaskan kesimpulan penelitian					
<b>BENTUK FORMAT LUARAN</b>					
A. Objek Garapan : Paper B. Bentuk Luaran : 1. Paper ditulis dalam format word, dengan TS 12, minimal 10 halaman 2. Paper disubmit ke e-learning dan di submit hard copy 3. Slide presentasi di submit ke e-learning					
<b>INDIKATOR , KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
a. Paper (15% dari penilaian total) Kejelasan, ketepatan dan pemahaman mengenai permasalahan yang diteliti					

**JADWAL PELAKSANAAN**

Seminggu setelah grup tersebut melaksanakan presentasi, paper bersifat individu, topik sama, penulisan individu (tidak boleh sama satu dengan yang lainnya