

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

**SEMINAR PENELITIAN PUBLIC RELATIONS
ISK (3 SKS)**

**Pengampu Mata Kuliah:
Dr Emeraldy Chatra, M.Ikom**

**PROGRAM MAGISTER ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG, 2017**

A. LATAR BELAKANG

- Mata kuliah Seminar Penelitian Public Relations ini merupakan mata kuliah wajib untuk semua konsentrasi di jurusan ilmu komunikasi.
- Unsur capaian pembelajaran mencakup pengetahuan mengenai Seminar Penelitian Public Relations sikap dan tata nilai dalam perkuliahan, dan mencakup hard skills dan soft skills (*intrapersonal skills* dan *interpersonal skills*) dalam kegiatan perkuliahan.
- Metode pembelajaran yang dikembangkan untuk mendukung capaian pembelajaran berupa diskusi kelompok, review dan presentasi bahan, studi kasus dan tanya jawab terkait Seminar Penelitian Public Relations

B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

1. Deskripsi singkat mata kuliah

Perkuliahan ini memberikan pemahaman Seminar Penelitian Public Relations yang memberikan pengaruh terhadap kehidupan manusia dan keterkaitannya dengan priaku. Perkuliahan ini juga mengasah kemampuan analisis mahasiswa terkait perilaku, baik secara konseptual maupun praktikal.

2. Tujuan pembelajaran

Tujuan umum pembelajaran mata kuliah:

- Memahami berbagai konsep dan kajian terkait dengan Seminar Penelitian Public Relations
- Mampu mengidentifikasi keterkaitan Seminar Penelitian Public Relations dengan realitas di sekitarnya.
- Mengetahui dan mampu menjelaskan fenomena budaya dan keterkaitannya dengan Seminar Penelitian Public Relations dalam dunia nyata.
- Mampu melakukan analisis dan berpikir kritis menghadapi realitas sosial dan komunikasi.

3. Capaian pembelajaran (*Learning outcomes*)

Untuk capaian konseptual, mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman tentang realitas komunikasi antar manusia, diantaranya memahami berbagai unsur komunikasi, mengidentifikasi perbedaan, persamaan dan fenomena dalam interaksi sehari-hari, serta mampu menganalisis media baik secara konseptual dan praktikal, menilai perkembangan yang ada dan menggunakannya sebagai salah satu sumber keunggulan bersaing dalam dunia praktis. Dari aspek soft-skill, mahasiswa juga diharapkan mampu menulis hasil review/essay dengan baik, mampu mempresentasikan hasil pemikirannya dengan

jasas, percaya diri, mandiri, memiliki disiplin, etika, dan mampu bekerjasama dalam tim.

4. Metode pembelajaran

Metode pembelajaran yang dapat dipilih untuk pelaksanaan pembelajaran mata kuliah antara lain: (1) Small Group Discussion, (2) Role play & Simulation, (3) Case study, (4) Discovery Learning (DL), (5) Self Directed Learning (SDL), (6) Cooperative Learning (CL), (7) Collaborative Learning (CbL), (8) Contextual Instruction (CI), (9) Project Based Learning (PjBL), dan (10) Problem Based Learning and Inquiry (PBL), atau metode lainnya yang termasuk pendekatan Student Centered Learning (SCL).

5. Penilaian

Kriteria penilaian terdiri atas penilaian hasil dan proses sesuai dengan capaian pembelajaran dengan rincian sebagai berikut :

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1. Penilaian Hasil		
a.	UTS	20 %
b.	UAS	20 %
c.	Tugas Kelompok	10 %
d.	Tugas Individu	10 %
2. Penilaian Proses		
a.	Integritas, disiplin, kerja keras, santun/etika/ memiliki tata nilai, dan percaya diri (karakter)	20 %
b.	Kemandirian, berpikir kritis dan analitis, kerja dalam tim dan komunikasi lisan (<i>softskill</i>)	20 %
Total		100 %

6. Norma Akademik

Norma yang diberlakukan dalam perkuliahan:

- a. Kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang terlaksana (jika tidak mencapai 75% tidak bisa mengikuti UAS).
- b. Kegiatan pembelajaran sesuai jadwal resmi dan jika perubahan ditetapkan bersama antara dosen dan mahasiswa.

- c. Toleransi keterlambatan 15 menit (terlambat lebih dari 15 menit tanpa konfirmasi sebelumnya tetap bisa mengikuti perkuliahan tetapi dianggap kehadiran hanya 50%).
- d. Selama proses pembelajaran berlangsung HP harus di *silent* / dimatikan.
- e. Berpakaian sopan dan bersepatu dalam perkuliahan.
- f. Setiap individu membawa peralatan perkuliahan dengan lengkap: bahan perkuliahan, notes, alat tulis dan hal lain yang mungkin diperlukan/diinstruksikan untuk PBM.
- g. Pakai baju/kemeja putih dan celana hitam untuk pria dan rok hitam bagi perempuan pada saat UTS dan UAS.
- h. Pengumpulan tugas ditetapkan sesuai jadwal (keterlambatan akan mengurangi bobot nilai).
- i. Yang berhalangan hadir karena sakit (harus ada keterangan sakit/surat pemberitahuan sakit) dan halangan lainnya harus menghubungi dosen sebelum perkuliahan.
- j. Mahasiswa yang melakukan titip absen (penitip dan mengabsenkan) diberi sanksi nilai D.
- k. Mahasiswa yang melakukan plagiarisme dalam tugas maupun ujian dinyatakan gagal dalam mata kuliah yang diambil.
- l. Kecurangan dalam ujian, nilai mata kuliah yang bersangkutan dianggap gagal.
- m. Tata karma dan sikap yang baik, sopan dan berpendidikan terhadap dosen dan sesama rekan sekelas selama proses belajar mengajar, pelanggaran etika akan ditindak tegas sesuai wewenang dosen pengampu mata kuliah.
- n. Taat dengan kontrak yang disepakati (transparansi nilai, tidak ada negosiasi dan pengemisan nilai di akhir perkuliahan).
- o. **Plagiarisme dilarang keras.** Mahasiswa yang diketahui melakukan plagiarisme dianggap gagal. Adapun yang dimaksud dengan plagiarisme adalah:
 - Mengunduh dan menyalin tulisan dari Web, baik dari halaman Web atau layanan penulisan makalah.
 - Menyalin dan menyisipkan frasa, kalimat, atau paragraf dari karya orang lain tanpa menunjukkan sumbernya.
 - Parafrase atau meringkas kata-kata atau ide orang lain tanpa menyebutkan sumbernya.
 - Menggunakan grafik, tabel, gambar, atau desain dari sumber tertentu tanpa menyebutkan sumbernya.
 - Meminta tolong kepada orang lain atau menggunakan salah satu dari mahasiswa lain menulis makalah untuk Anda.

7. Bahan, Sumber informasi, dan referensi

8. RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

Minggu ke	Capaian Pembelajaran	Pokok dan sub pokok bahasan	Metode Pembelajaran	Yang dilakukan dosen	Yang dilakukan mahasiswa	Penilaian Mahasiswa
1	Mahasiswa memiliki ekspektasi atas kegiatan belajar mengajar.	Kontrak Belajar	CTJ	Dosen memimpin diskusi pembentukan konsensus untuk pelaksanaan perkuliahan. Dosen menjelaskan disain perkuliahan selama satu semester.	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa melakukan game yang telah dibuat oleh dosen. Menuliskan ekspektasi belajar. Mahasiswa melakukan diskusi untuk membuat kontrak belajar. 	
2	Mahasiswa mampu menunjukkan di depan kelas masing-masing tiga ide penelitian	Ide-ide penelitian	SCL, presentasi, diskusi	Mengomentari ide-ide penelitian, membantu menentukan ide yang layak untuk dilanjutkan.	Mahasiswa mempresentasikan ide-ide penelitiannya.	
3	Mahasiswa mampu menunjukkan kemampuan membuat Terms of Reference (2 halaman)	TOR Penelitian	SCL, presentasi, diskusi	Memberi komentar dan saran-saran perbaikan TOR	Mahasiswa mempresentasikan TOR	
4	Mahasiswa mampu menunjukkan kemampuan membuat proposal penelitian	Proposal Penelitian 1	SCL, presentasi, diskusi	Memberi komentar dan saran-saran perbaikan disain penelitian	Mahasiswa mempresentasikan proposal penelitian	
5	Mahasiswa mampu menunjukkan hasil perbaikan proposal, khususnya Tinjauan Pustaka	Proposal Penelitian 2	SCL, presentasi, diskusi	Memberi komentar dan saran-saran perbaikan Tinjauan Pustaka	Mahasiswa mempresentasikan proposal penelitian, khususnya Tinjauan Pustaka	
6	Mahasiswa mampu menunjukkan progress penelitian	Progress Report 1	SCL, presentasi, diskusi	Memberikan komentar terhadap Progress Report 1	Mahasiswa mempresentasikan Progress Report 1	
7	Mahasiswa mampu menunjukkan progress penelitian	Progress Report 2	SCL, presentasi, diskusi	Memberikan komentar terhadap Progress Report 2	Mahasiswa mempresentasikan Progress Report 2	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					
9	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penelitian	Pemaparan hasil penelitian	SCL, presentasi, diskusi	Memberikan komentar terhadap hasil penelitian	Mahasiswa mempresentasikan hasil penelitian	
10	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penelitian	Pemaparan hasil penelitian	SCL, presentasi, diskusi	Memberikan komentar terhadap hasil penelitian	Mahasiswa mempresentasikan hasil penelitian	
11	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penelitian	Pemaparan hasil penelitian	SCL, presentasi, diskusi	Memberikan komentar terhadap hasil penelitian	Mahasiswa mempresentasikan hasil penelitian	

12	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penelitian	Pemaparan hasil penelitian	SCL, presentasi, diskusi	Memberikan komentar terhadap hasil penelitian	Mahasiswa mempresentasikan hasil penelitian	
13	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penelitian	Pemaparan hasil penelitian	SCL, presentasi, diskusi	Memberikan komentar terhadap hasil penelitian	Mahasiswa mempresentasikan hasil penelitian	
14	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penelitian	Pemaparan hasil penelitian	SCL, presentasi, diskusi	Memberikan komentar terhadap hasil penelitian	Mahasiswa mempresentasikan hasil penelitian	
15	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penelitian	Pemaparan hasil penelitian	SCL, presentasi, diskusi	Memberikan komentar terhadap hasil penelitian	Mahasiswa mempresentasikan hasil penelitian	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					

9. RUBRIK PENILAIAN

Rubrik deskriptif untuk menilai **PRESENTASI LISAN**

Dimensi	Patut Dicontoh	Cukup Memuaskan	Di Bawah Harapan	Sko
Organisasi Ide/Informasi	Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.	
Isi/Konten	Isi akurat dan lengkap, bersumber dari buku bacaan yang sesuai. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap, tidak sepenuhnya dari buku bacaan yang sesuai, ada sumber dari internet. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta, tetapi tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isinya tidak akurat atau terlalu umum, bersumber dari internet dan tidak berdasarkan buku bacaan yang sesuai. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.	
Sikap dan Gaya Presentasi	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	
SKOR TOTAL				

Rubrik deskriptif untuk menilai **KERJASAMA DALAM TIM/KELOMPOK**

Dimensi	Patut Dicontoh	Cukup Memuaskan	Di Bawah Harapan	Skor
Kepemimpinan	Secara rutin melakukan kepemimpinan yang baik.	Menerima "pembagian yang adil" dari tanggung jawab kepemimpinan.	Jarang atau tidak pernah berlatih tentang memimpin.	
Kontribusi dalam Tim/Kelompok	Sangat berkontribusi dalam hasil kerja tim, aktif dalam diskusi dan disiplin dalam pengerjaan tugas.	Membuat beberapa kontribusi dalam kerja tim, cukup terlibat dalam diskusi, cukup disiplin dalam pengerjaan tugas.	Tidak terlihat kontribusi dalam hasil kerja tim, pasif dalam diskusi, dan tidak disiplin dalam pengerjaan tugas.	
Cara Berkolaborasi dengan Tim/Kelompok	Tidak mendominasi dan menghargai pendapat orang lain, membuat kerja kelompok lebih efektif.	Menghargai pendapat orang lain, cukup berkontribusi dalam kerja kelompok.	Terlalu mendominasi, tidak menghargai pendapat orang lain dan membuat kerja kelompok terganggu/terhambat.	
Bertanya dan Merespon	Bertanya ketika materi tidak dipahami dan merespon atau menjelaskan bagian yang dikuasai.	Lebih banyak bertanya daripada berbagi pemahaman dan pendapat terkait materi.	Tidak aktif dalam bertanya maupun menanggapi kegiatan dalam tim/kelompok.	
SKOR TOTAL				

Rubrik deskriptif untuk menilai **KEMAMPUAN MENULIS REVIEW/ESSAY**

Dimensi	Patut Dicontoh	Cukup Memuaskan	Di Bawah Harapan	Skor
Organisasi Ide/Informasi	Review/essay terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Review/essay mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.	
Isi/Konten	Isi akurat dan lengkap, bersumber dari buku bacaan yang sesuai. Pembaca menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap, tidak sepenuhnya dari buku bacaan yang sesuai, ada sumber yang diambil dari internet. Pembaca bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isinya tidak akurat atau terlalu umum, bersumber dari internet dan tidak berdasarkan buku bacaan yang sesuai. Pembaca tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.	
Tata Bahasa dan Penulisan	Ditulis dengan rapi, menggunakan penulisan dan ejaan yang tepat, dilengkapi dengan referensi yang jelas.	Secara umum cukup rapi, tetapi ditemukan kesalahan penulisan/ejaan, dan referensi tidak lengkap.	Tidak rapi, banyak kesalahan penulisan/ejaan, dan referensi tidak lengkap atau bahkan tidak ada sama sekali.	
SKOR TOTAL				

Rubrik holistik untuk menilai **ETIKET DAN ETIKA (TATA NILAI)**

Dimensi	Kriteria Penilaian		Skor
Jujur	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak melakukan plagiasi. - Tidak melakukan pemalsuan (mis: pemalsuan tanda tangan daftar hadir perkuliahan) - Berani mengakui kesalahan - Mengapresiasi orang lain - Menyampaikan pendapat sesuai dengan fakta 		
Tata Krama	<ul style="list-style-type: none"> - Bertutur kata santun tetapi tetap berpikir kritis (santun dalam berargumen, mis: maaf, salam, permisi, terimakasih) - Toleransi (menghargai perbedaan pendapat) - Meminta izin bila berhalangan untuk mengikuti perkuliahan/kerja kelompok/diskusi/keluar dari ruang kuliah - Berpenampilan dan berperilaku sopan (tingkah laku, cara berpakaian, penggunaan HP/gadget) 		
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran (tepat waktu) - Mempersiapkan diri (mempelajari pokok bahasan dan mempersiapkan peralatan pendukung lainnya) sebelum mengikuti perkuliahan/mengerjakan tugas/diskusi - Partisipasi dalam perkuliahan/diskusi/kerja kelompok - Menyerahkan tugas sesuai jadwal/kesepakatan - Bertanggungjawab terhadap tugas yang diberikan (walaupun tidak hadir, jika kondisi memungkinkan) 		