

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**

**Komunikasi Pengembangan Sumber Daya Manusia  
(3 SKS)  
Semester Ganjil 2018/2019**

**Pengampu Mata Kuliah:**

**Dr. Ernita Arif, M.Si  
Prof. Dr. Helmi  
Dr. Alfian Miko, M.Si**

**MAGISTER ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS ANDALAS**

**PADANG, 2018**

## **A. LATAR BELAKANG**

- Mata kuliah Komunikasi Pengembangan SDM ini merupakan mata kuliah pilihan di program magister ilmu komunikasi.
- Unsur capaian pembelajaran mencakup pengetahuan mengenai kajian pengembangan SDM, sikap dan tata nilai dalam perkuliahan, dan mencakup hard skills dan soft skills (intrapersonal skills dan interpersonal skills) dalam kegiatan perkuliahan.
- Metode pembelajaran yang dikembangkan untuk mendukung capaian pembelajaran berupa diskusi kelompok, review dan presentasi bahan, studi kasus dan tanya jawab terkait kajian Komunikasi Pengembangan SDM.

## **B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN**

### **1. Deskripsi singkat matakuliah**

Perkuliahan ini memberikan pemahaman mengenai konsep Komunikasi dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. Pemahaman tentang komunikasi yang memberikan pengaruh terhadap Pengembangan SDM. Perkuliahan ini juga mengasah kemampuan analisis mahasiswa terkait Komunikasi dan Pengembangan SDM, baik secara konseptual maupun praktikal.

### **2. Tujuan pembelajaran**

Tujuan umum pembelajaran mata kuliah:

- Memahami berbagai konsep dan kajian Komunikasi dan Pengembangan SDM.
- Mampu mengidentifikasi keterkaitan Komunikasi dan Pengembangan SDM.
- Mengetahui dan mampu menjelaskan fenomena Pengembangan SDM dan keterkaitannya dengan komunikasi.
- Mampu melakukan analisis dan berpikir kritis menghadapi bentuk-bentuk komunikasi dalam pengembangan SDM.

### **3. Capaian pembelajaran (*Learning outcomes*)**

Untuk capaian konseptual, mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman tentang kaitan komunikasi dengan pengembangan SDM, diantaranya memahami berbagai bentuk komunikasi dalam pengembangan SDM, mengidentifikasi dan memahami fenomena komunikasi dalam pengembangan SDM, serta mampu menganalisa baik secara konseptual dan praktikal, menilai perkembangan yang ada dan menggunakannya sebagai salah satu sumber keunggulan bersaing dalam dunia praktis. Dari aspek softskill, mahasiswa juga diharapkan mampu mendesai sebuah bentuk pengembangan SDM seperti pelatihan-pelatihan yang tujuannya untuk pengembangan SDM, selain itu mahasiswa memiliki kemampuan menulis hasil

review/essay dengan baik, mampu mempresentasikan hasil pemikirannya dengan jelas, percaya diri, mandiri, memiliki disiplin, etika, dan mampu bekerjasama dalam tim.

#### 4. Metode pembelajaran

Metode pembelajaran yang dapat dipilih untuk pelaksanaan pembelajaran mata kuliah antara lain: (1) Small Group Discussion, (2) Role play & Simulation, (3) Case study, (4) Discovery Learning (DL), (5) Self Directed Learning (SDL), (6) Cooperative Learning (CL), (7) Collaborative Learning (CbL), (8) Contextual Instruction (CI), (9) Project Based Learning (PjBL), dan (10) Problem Based Learning and Inquiry (PBL), atau metode lainnya yang termasuk pendekatan Student Centered Learning (SCL).

#### 5. Penilaian

Kriteria penilaian terdiri atas penilaian hasil dan proses sesuai dengan capaian pembelajaran dengan rincian sebagai berikut :

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1. Penilaian Hasil		
a.	UTS	20 %
b.	UAS	20 %
c.	Tugas Kelompok	10 %
d.	Tugas Individu	10 %
2. Penilaian Proses		
a.	Integritas, disiplin, kerja keras, santun/etika/ memiliki tata nilai, dan percaya diri (karakter)	20 %
b.	Kemandirian, berpikir kritis dan analitis, kerja dalam tim dan komunikasi lisan ( <i>softskill</i> )	20 %
Total		100 %

#### 6. Norma Akademik

Norma yang diberlakukan dalam perkuliahan:

- a. Kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang terlaksana (jika tidak mencapai 75% tidak bisa mengikuti UAS).

- b. Kegiatan pembelajaran sesuai jadwal resmi dan jika perubahan ditetapkan bersama antara dosen dan mahasiswa.
- c. Toleransi keterlambatan 15 menit (terlambat lebih dari 15 menit tanpa konfirmasi sebelumnya tetap bisa mengikuti perkuliahan tetapi dianggap kehadiran hanya 50%).
- d. Selama proses pembelajaran berlangsung HP harus di *silent* / dimatikan.
- e. Berpakaian sopan dan bersepatu dalam perkuliahan.
- f. Setiap individu membawa peralatan perkuliahan dengan lengkap: bahan perkuliahan, notes, alat tulis dan hal lain yang mungkin diperlukan/diinstruksikan untuk PBM.
- g. Pengumpulan tugas di tetapkan sesuai jadwal (keterlambatan akan mengurangi bobot nilai).
- h. Yang berhalangan hadir karena sakit (harus ada keterangan sakit/surat pemberitahuan sakit) dan halangan lainnya harus menghubungi dosen sebelum perkuliahan.
- i. Mahasiswa yang melakukan titip absen (penitip dan mengabsenkan) diberi sanksi nilai D.
- j. Mahasiswa yang melakukan plagiarisme dalam tugas maupun ujian dinyatakan gagal dalam mata kuliah yang diambil.
- k. Kecurangan dalam ujian, nilai mata kuliah yang bersangkutan dianggap gagal.
- l. Tata karma dan sikap yang baik, sopan dan berpendidikan terhadap dosen dan sesama rekan sekelas selama proses belajar mengajar, pelanggaran etika akan ditindak tegas sesuai wewenang dosen pengampu mata kuliah.
- m. Taat dengan kontrak yang disepakai (transparansi nilai, tidak ada negosiasi dan pengemisan nilai di akhir perkuliahan).

## 7. Bahan, Sumber informasi, dan referensi

- Biryanto, dkk. 2016. *Komunikasi dalam Pengembangan Kapital Manusia*. Deepublish.: Yogyakarta.
- Soekidjo Notoadmodjo. 2003. *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. PT. Rineka Cipta. Jakarta.
- Siagian, Sondang. 1992. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Samsudin, Sadili. 2010. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. CV. Pustaka Setia. Bandung.
- Mangkuprawira, Sjafrli. 2009. *Bisnis, Manajemen, dan Sumber Daya Manusia*. IPB Press. Bogor.

## 8. RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran	Pokok Bahasan	Sub Pokok bahasan	Metode Pembelajaran	Yang dilakukan dosen	Yang dilakukan mahasiswa	Penilaian mahasiswa
1		Kontrak Kuliah deskripsi mata kuliah manajemen media massa	Kontrak Kuliah, aturan tata tertib selama mengikuti perkuliahan.				
2	Mengetahui konsep pengembangan sumber daya manusia	Pengembangan Sumber Daya Manusia	- Pengertian Pengembangan Sumber daya Manusia - Tujuan Pengembangan SDM - Manfaat Pengembangan SDM	Student Center Learning (SCL)	Membagi mahasiswa dalam kelompok penanggungjawab materi, melakukan review tugas baca, memberi contoh kasus untuk dianalisis dan mengarahkan jika kajian melenceng.	Memperesentasikan hasil tugas baca, mendiskusikan materi dan menganalisa kasus yang diberikan, melaporkan review materi akhir perkuliahan.	3
3	Memahami konsep Komunikasi dan Pengembangan Sumber Daya Manusia	Komunikasi dan Pengembangan Sumber Daya Manusia	- permasalahan pengembangan SDM di berbagai bidang Bentuk-bentuk Komunikasi dalam Pengembangan SDM - Kaitan Komunikasi dengan Pengembangan SDM -	Student Center Learning (SCL)	Membagi mahasiswa dalam kelompok penanggungjawab materi, melakukan review tugas baca, memberi contoh kasus untuk dianalisis dan mengarahkan jika kajian melenceng.	Memperesentasikan hasil tugas baca, mendiskusikan materi dan menganalisa kasus yang diberikan, melaporkan review materi akhir perkuliahan.	3
4	Memahami konsep kepribadian manusia	Karakter manusia	-Motivasi SDM (Pengertian, Teori, Model dan Kebutuhan Karyawan)	Student Center Learning (SCL)	Membagi mahasiswa dalam kelompok penanggungjawab materi, melakukan review tugas baca, memberi contoh kasus untuk dianalisis dan mengarahkan jika kajian melenceng.	Memperesentasikan hasil tugas baca, mendiskusikan materi dan menganalisa kasus yang diberikan, melaporkan review materi akhir perkuliahan.	3
5	Memahami	Pendidikan dan	- Pengertian Pendidikan	Student Center	Membagi mahasiswa dalam	Memperesentasikan hasil	3

	konsep Pendidikan dan Pelatihan SDM	Pelatihan SDM	dan Pelatihan - Prinsip dan Metode Pelatihan -Pendekatan dan Pemberian Pelatihan Faktor Penyebab Perlunya Pelatihan	Learning (SCL)	kelompok penanggungjawab materi, melakukan review tugas baca, memberi contoh kasus untuk dianalisis dan mengarahkan jika kajian melenceng.	tugas baca, mendiskusikan materi dan menganalisa kasus yang diberikan, melaporkan review materi akhir perkuliahan.	
6	Memahami konsep strategi komunikasi; komunikasi persuasif dalam pengembangan SDM	Komunikasi persuasive	-komunikasi persuasif - komunikasi hadap masalah	Student Center Learning (SCL)	Membagi mahasiswa dalam kelompok penanggungjawab materi, melakukan review tugas baca, memberi contoh kasus untuk dianalisis dan mengarahkan jika kajian melenceng.	Memperesentasikan hasil tugas baca, mendiskusikan materi dan menganalisa kasus yang diberikan, melaporkan review materi akhir perkuliahan.	3
7	Mampu menjelaskan kekuatan media komunikasi dalam pengembangan SDM	Kekuatan media	- Jenis media -kekuatan media -pilihan media untuk pengembangan SDM	Student Center Learning (SCL)	Membagi mahasiswa dalam kelompok penanggungjawab materi, melakukan review tugas baca, memberi contoh kasus untuk dianalisis dan mengarahkan jika kajian melenceng.	Memperesentasikan hasil tugas baca, mendiskusikan materi dan menganalisa kasus yang diberikan, melaporkan review materi akhir perkuliahan.	3
8	UTS						20
9	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor pengembangan SDM dalam masyarakat	faktor-faktor pengembangan SDM dalam masyarakat	Faktor pendorong Faktor penghambat Analisis SWOT, Analisis tulang ikan	Student Center Learning (SCL)	Membagi mahasiswa dalam kelompok penanggungjawab materi, melakukan review tugas baca, memberi contoh kasus untuk dianalisis dan mengarahkan jika kajian melenceng.	Memperesentasikan hasil tugas baca, mendiskusikan materi dan menganalisa kasus yang diberikan, melaporkan review materi akhir perkuliahan.	3
10	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis Kepemimpinan dalam pengembangan SDM	Kepemimpinan dalam pengembangan SDM	Kepemimpinan (Pengertian, Kekuasaan dan Wewenang, Kriteria, Perilaku, Pemimpin sebagai Pengambil Keputusan) -paradigma baru	Student Center Learning (SCL)	Membagi mahasiswa dalam kelompok penanggungjawab materi, melakukan review tugas baca, memberi contoh kasus untuk dianalisis dan mengarahkan jika kajian melenceng.	Memperesentasikan hasil tugas baca, mendiskusikan materi dan menganalisa kasus yang diberikan, melaporkan review materi akhir perkuliahan.	3

			tentang kepemimpinan -analisis figur pemimpin pengelola modal sosial				
11	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis peluang kerja di pedesaan dan diperkotaan	Peluang kerja di pedesaan dan perkotaan	-pengembangan peluang kerja di pedesaan - Pengembangan peluang kerja sektor informal di perkotaan	Student Center Learning (SCL)	Membagi mahasiswa dalam kelompok penanggungjawab materi, melakukan review tugas baca, memberi contoh kasus untuk dianalisis dan mengarahkan jika kajian melenceng.	Memperesentasikan hasil tugas baca, mendiskusikan materi dan menganalisa kasus yang diberikan, melaporkan review materi akhir perkuliahan.	3
12	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis keterkaitan lembaga pendidikan sekolah dan tinggi dalam pengembangan SDM	Pendidikan dalam era globalisasi	- Pendidikan membangun kesadaran kritis -Pendidikan yang membebaskan	Student Center Learning (SCL)	Membagi mahasiswa dalam kelompok penanggungjawab materi, melakukan review tugas baca, memberi contoh kasus untuk dianalisis dan mengarahkan jika kajian melenceng.	Memperesentasikan hasil tugas baca, mendiskusikan materi dan menganalisa kasus yang diberikan, melaporkan review materi akhir perkuliahan	
13	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis perencanaan pengembangan SDM	Perencanaan pengembangan SDM	Pengertian -Ruang Lingkup -Manfaat -Penyusunan Perencanaan pengembangan SDM	Student Center Learning (SCL)	Membagi mahasiswa dalam kelompok penanggungjawab materi, melakukan review tugas baca, memberi contoh kasus untuk dianalisis dan mengarahkan jika kajian melenceng.	Memperesentasikan hasil tugas baca, mendiskusikan materi dan menganalisa kasus yang diberikan, melaporkan review materi akhir perkuliahan	
14	Memahami dan mampu menganalisa pengawasan, pengendalian dan riset SDM	Pengawasan, Pengendalian, Riset SDM	-Pengertian Pengawasan SDM -Pengendalian SDM - Riset SDM (Komponen, Teknik Riset, Proses, Metode	Student Center Learning (SCL)	Membagi mahasiswa dalam kelompok penanggungjawab materi, melakukan review tugas baca, memberi contoh kasus untuk dianalisis dan mengarahkan jika kajian	Memperesentasikan hasil tugas baca, mendiskusikan materi dan menganalisa kasus yang diberikan, melaporkan review	3

			Kuantitatif, Pengukuran hasil)		melenceng.	materi akhir perkuliahan.	
15	Mampu mendesain riset SDM	Riset SDM	riset SDM	Survey lapang	presentasi	.	4
16	UAS						20