

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**

**MATA KULIAH  
ETNOBIOLOGI  
BIO 5225**

Oleh:

**Prof. Dr. Dahelmi MS.  
Dr. Nurainas**

**Jurusan Biologi  
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Andalas  
Padang, 2017**

	<b>PROGRAM STUDI BIOLOGI</b> <b>FAKULTAS MIPA</b> <b>UNIVERSITAS ANDAIAS</b>		No Dokumen:	
<b>RENCANA PEMBELAJARAN (RPS)</b>				
Tanggal dikeluarkan	:	10 Januari 2015		
Tanggal direvisi	:	5 Oktober 2018		
Otorisasi	:	Penanggung Jawab Mata Kuliah	<b>Divalidasi oleh</b> <b>Ketua GKM</b>	Diketahui oleh Ketua Prodi
		Prof. Dr. Dahelmi	<b>Dr. Periadnadi</b>	Dr. Jabang, MSi
Nama mata kuliah	:	Etnobiologi		
Kode mata kuliah	:	Bio 5225		
Bobot sks	:	2		
Bidang kajian	:	Etnobotani, etnoekologi, etnozooologi, etnomikologi, etnofarmakologi, etnotaksonomi		
Kelompok mata kuliah	:	IPTEK yang dikembangkan		
Sifat mata kuliah	:	Wajib		
Semester	:	Ganjil		
Dosen pengampu mata kuliah	:	Prof. Dr. Dahelmi; Dr. Nurainas		
Capaian Pembelajaran (CP)  Catatan: ST = sikap dan tata nilai PP = penguasaan pengetahuan		CP Prodi S2		
	ST 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;		
	ST 8	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;		
	PP 1	Menguasai konsep hubungan manusia dengan lingkungan dan biodiversitas, pemanfaatan dan pengelolaannya.		
		CP Mata Kuliah Mampu menguasai konsep interaksi etnis/manusia dalam pemanfaatan dan pengelolaan biodiversitas, menganalisisnya sesuai dengan perkembangan ilmu dan teknologi		
Deskripsi singkat mata kuliah	:	Mata kuliah ini merupakan MK wajib pada Prodi S2 Biologi Jurusan Biologi, FMIPA Universitas Andalas yang terdiri dari 2 SKS yang diberikan pada semester ganjil. Ruang lingkup MK inimengenai konsep dalam Etnobiologi termasuk Etnobotani, etnozooologi, etnomikologi, etnoekologi, etnotaksonomi, etnofarmakologi/etnomedicine; hubungan etnobiologi dengan ilmu terkait; pemanfaatan tumbuhan untuk keperluan lain seperti keperluan ritual, symbolic dan pewarna alami; pendekatan kualitatif dan kwantatif etnobiologi; teknik pengambilan data dan analisis data etnobiologi.		
Pokok bahasan mata kuliah	:	1. Pengertian dan sejarah Etbobiolog 2. Perbedaan antara Etnobotani, etnozooologi, etnomikologi, etnoekologi, etnotaksonomi, etnofarmakologi/etnomedicine dan		

		ilmu terkait lainnya 3. Metode dan tehnik pengumpulan data etnobiologi 4. Pendekatan kualitatif dan kwantatif etnobiologi 5. Tehnik analisis data kwantitatif dan kualitatif etnobiologi
Pustaka	:	Utama
		1. Albuquerque, UP et al., 2014, <i>Methods and techniques in Ethnobiology dan ethnoecology</i> . Humana Press. Brazil 2. Young, KJ, 2006. <i>The Green World Etobotany</i> . Chelsea house publishers, New york 3. Cuningham, AB, 2001. <i>Applied etnobotany, People, wild plant uses and conseraution</i> . Earthscan publications Ltd. London. 4. Van Huis, A et al. 2013. Edible insects: Future prospects for food and feed security. FAO Fiat Panis
	:	Pendukung
		1. Heyne, K., 1987. Tumbuhan berguna indonesia. <i>Badan Penelitian dan Pengembangan Kehutanan, Departemen Kehutanan</i> , 2, pp.1188-1189. 2. Arbain A, Bachtiar A, Putra PP and Nurainas. 2014. Review Tumbuhan Obat Sumatera. UPT Sumber Daya Hayati Universitas Andalas

## 1. Metode Pembelajaran

Pembelajaran yang bermutu menyediakan adanya pengembangan, perbaikan dan perubahan untuk dapat memenuhi permintaan pasar lapangan kerja terhadap lulusan Biologi S2 yang saat ini tidak hanya mengutamakan kemampuan berpikir (*hard skill*) namun juga pada kemampuan *soft skill* sebagai bekal kompetisi di masa datang sesuai dengan profil lulusan yang akan dicapai. Untuk itu para mahasiswa hendaknya dibekali dengan kemampuan menganalisis, menerapkan dan mengembangkan ilmu Biologi serta mengemukakan solusi alternatif permasalahan SDH sebagai salah satu learning outcome dalam kurikulum S2 Biologi dengan menerapkan Kerangka kualifikasi Nasional (KKNI) dalam Peraturan Presiden No 8 Tahun 2012.

Sistem pembelajaran Students Center Learning (SCL) dikenal sebagai system yang banyak diterapkan di berbagai universitas karena mampu memotivasi keingintahuan dan semangat belajar mahasiswa ke arah life-long learning untuk mencapai suatu kompetensi yang diharapkan tidak hanya memiliki kemampuan *hard skill* mahasiswa namun memiliki *soft skill* antara lain mampu bekerjasama dalam kelompok, kepemimpinan, bertanggung jawab, dan berkarya di bawah tekanan dan berkomunikasi ilmiah.

Sistem pembelajaran di Prodi Biologi S2 adalah Sistem Kredit dengan beban studi karyasiswa, beban kerja dosen dan beban penyelenggaraan program lembaga dinyatakan dengan satuan kredit semester (sks). Proses belajar mengajar sesuai dengan metode yang ingin dilaksanakannya, yaitu antara lain: diskusi, penyampaian makalah dan laporan riset kecil. Berdasarkan SK Rektor Universitas Andalas No. 1037/XIII/A/Unand-2008, seluruh program studi di Universitas Andalas harus menerapkan metode Student Centered Learning (SCL) dalam proses pembelajaran.

## 2. Pengujian dampak pembelajaran

### 2.1 Pengujian dampak pembelajaran terhadap sikap dan tata nilai

Pengujian dampak pembelajaran sikap dan tata nilai dilaksanakan dengan teknik observasi selama proses perkuliahan dan tugas sesuai dengan kontrak perkuliahan yang disepakati antara dosen dan mahasiswa. Domain attitude dan core value yang disepakati dalam kontrak perkuliahan mencakup tanggung jawab, percaya diri, menghargai, disiplin, taat aturan, dan jujur. Deskripsi masing-masing domain attitude dan core value dideskripsikan pada rubrik, sebagai berikut.

Domain	Deskripsi
Tanggung jawab (Responsible)	Bertanggung jawab terhadap: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penyempurnaan materi dari pokok dan sub pokok bahasan pada tugas kelompok;</li> <li>- peran yang diemban oleh individu yang disepakati dalam kelompok</li> </ul>
Percaya diri (Confidence)	Percaya diri dalam: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mempresentasikan materi tugas kelompok;</li> <li>- bertanya atau menjawab pertanyaan;</li> </ul>
Menghargai (Respect)	Menghargai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hasil kelompok lain;</li> <li>- pertanyaan, pendapat dan masukan individu atau kelompok lain;</li> <li>- Menghargai keberagaman agama, suku, ras dan status sosial orang lain</li> </ul>
Taat aturan (Obey the rules)	Tata aturan dalam norma dan etika akademik
Jujur (Honesty)	Berlaku jujur dalam: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ujian;</li> <li>- mencantumkan sumber referensi materi dari pokok bahasan yang disusun.</li> </ul>

## 2.2 Pengujian dampak pembelajaran dalam penguasaan pengetahuan

Dampak pembelajaran penguasaan pengetahuan dievaluasi melalui ujian tengah semester dan ujian akhir semester. Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) menggunakan teknik ujian tulis.

## 2.4 Pengujian dampak pembelajaran dalam *soft skills*

LO *soft skills* diukur dalam proses pembelajaran dengan teknik observasi dan menggunakan instrument rubrik. Skor masing-masing domain *soft skills* dideskripsikan pada rubrik. Penilaian proses pembelajaran melalui tugas kelompok mencakup pengembangan beberapa domain *intrapersonal skills* (berfikir kreatif dan kritis) dan *intrapersonal skills* (kemampuan kerja kelompok dan komunikasi lisan).

## 3. Bobot penilaian

Bobot dari masing-masing komponen penilaian dicantumkan pada tabel di bawah ini.

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
Penilaian proses		
1.	<i>Intrapersonal skill:</i>	
	- Berpikir kreatif	10
	- Berpikir kritis	5
2.	<i>Interpersonal skill:</i>	
	- Kerja dalam tim	10
	- Komunikasi lisan	5
Penilaian hasil		
3.	UTS	35
4.	UAS	35
	Total	100

## 4. Nilai, Norma dan Etika Akademik

Pada awal perkuliahan disampaikan norma akademik yang berlaku dalam perkuliahan Biokonservasi, sebagai berikut:

- Kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang terlaksana.

- Kegiatan pembelajaran sesuai jadwal resmi dan jika terjadi perubahan ditetapkan bersama antara dosen dan mahasiswa.
- Toleransi waktu keterlambatan masuk perkuliahan yaitu 15 menit.
- Pengumpulan dan presentasi tugas kelompok ditetapkan sesuai jadwal
- Yang berhalangan hadir karena sakit harus melampirkan keterangan sakit dari dokter dan halangan lainnya harus membuat surat izin.
- Berpakaian sopan dan bersepatu dalam perkuliahan.
- Pakai baju/kameja putih dan celana hitam untuk pria dan rok hitam bagi perempuan pada saat UTS dan UAS.
- Kecurangan dalam ujian, nilai mata kuliah yang bersangkutan nol.

### 1. Rencana kegiatan pembelajaran mingguan

Minggu ke	Capaian Pembelajaran	Pokok bahasan, Sub Pokok bahasan dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Peran dosen	Instrumen Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa memahami pokok-pokok bahasan, metode pembelajaran, capaian pembelajaran, sistem penilaian, norma akademik dan referensi serta mampu menjelaskan dan memahami bentuk perkuliahan Etnobiologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjelasan RPS</li> <li>- Kontrak Perkuliahan</li> <li>- Konsep Etnobiologi</li> </ul>	- 100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjelasan RPS dan kontrak perkuliahan</li> <li>- Mengakses RPS pada laman <i>E-Learning</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan RPS dan Kontrak Perkuliahan</li> <li>- Memberi pengarahan pembentukan kelompok mahasiswa</li> </ul>	-
2	Mampu menjelaskan perbedaan antara Etnobotani, etnozooologi, etnomikologi, etnoekologi, etnotaksonomi, etnofarmakologi/etnomedicine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cakupan Etnobotani, etnozooologi, etnomikologi, etnoekologi, etnomedicine, etnotaksonomi</li> <li>- hubungan dengan kemajuan ilmu dan teknologi moderen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-50 menit presentasi tugas</li> <li>- 30 menit diskusi</li> <li>- 20 menit pengarahan dosen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencari materi sesuai dengan pokok bahasan</li> <li>- Menyusun materi dalam bentuk PPT</li> <li>- Mengirimkan tugas kelompok kepada dosen via email</li> <li>- Presentasi pokok bahasan oleh kelompok</li> <li>- Menjawab pertanyaan anggota kelompok lain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memfasilitasi diskusi kelompok</li> <li>- Melengkapi materi sesuai dengan capaian pembelajaran</li> <li>- Melakukan penilaian proses terhadap kelompok yang ditugaskan dan anggota kelompok lainnya</li> <li>- Memberi tugas kelompok yaitu perluasan materi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assessment proses: kerja kelompok, berfikir kreatif, berfikir kritis dan kemampuan komunikasi.</li> </ul>

3	Mampu menjelaskan kaitan ilmu etnobotani dengan ilmu lainnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kaitan etnobotani dengan ilmu eksakta antara lain konservasi, biogeografi</li> <li>- kaitan atau ilmu sosial antara lain antropologi budaya dan antropologi kesehatan</li> <li>- kearifan lokal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-50 menit presentasi tugas</li> <li>- 30 menit diskusi</li> <li>- 20 menit pengarahan dosen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencari materi sesuai dengan pokok bahasan</li> <li>- Menyusun materi dalam bentuk PPT</li> <li>- Mengirimkan tugas kelompok kepada dosen via email</li> <li>- Presentasi pokok bahasan oleh kelompok</li> <li>- Menjawab pertanyaan anggota kelompok lain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memfasilitasi diskusi kelompok</li> <li>- Melengkapi materi sesuai dengan capaian pembelajaran</li> <li>- Melakukan penilaian proses terhadap kelompok yang ditugaskan dan anggota kelompok lainnya</li> <li>- Memberi tugas kelompok yaitu perluasan materi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assessment proses: kerja kelompok, berfikir kreatif, berfikir kritis dan kemampuan komunikasi.</li> </ul>
4	Mampu menjelaskan bentuk lain pemanfaatan dan pengelolaan tumbuhan oleh suatu kelompok masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pemanfaatan tumbuhan sebagai ritual</li> <li>- tumbuhan sebagai simbol religi dan negara</li> <li>- penggunaa tumbuhan sebagai identitas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-50 menit presentasi tugas</li> <li>- 30 menit diskusi</li> <li>- 20 menit pengarahan dosen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencari materi sesuai dengan pokok bahasan</li> <li>- Menyusun materi dalam bentuk PPT</li> <li>- Mengirimkan tugas kelompok kepada dosen via email</li> <li>- Presentasi pokok bahasan oleh kelompok</li> <li>- Menjawab pertanyaan anggota kelompok lain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memfasilitasi diskusi kelompok</li> <li>- Melengkapi materi sesuai dengan capaian pembelajaran</li> <li>- Melakukan penilaian proses terhadap kelompok yang ditugaskan dan anggota kelompok lainnya</li> <li>- Memberi tugas kelompok yaitu perluasan materi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assessment proses: kerja kelompok, berfikir kreatif, berfikir kritis dan kemampuan komunikasi.</li> </ul>

				-	-	
5	Mampu memahami Metode dan teknik pengumpulan data etnobotani	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teknik wawancara</li> <li>- local market teknik</li> <li>- analisis vegetasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 50 menit presentasi tugas</li> <li>- 30 menit diskusi</li> <li>- 20 menit pengarahan dosen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencari materi sesuai dengan pokok bahasan</li> <li>- Menyusun materi dalam bentuk PPT</li> <li>- Mengirimkan tugas kelompok kepada dosen via email</li> <li>- Presentasi pokok bahasan oleh kelompok</li> <li>- Menjawab pertanyaan anggota kelompok lain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memfasilitasi diskusi kelompok</li> <li>- Melengkapi materi sesuai dengan caapaian pembelajaran</li> <li>- Melakukan penilaian proses terhadap kelompok yang ditugaskan dan anggota kelompok lainnya</li> <li>- Memberi tugas kelompok yaituperluasanmateri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assessment proses: kerja kelompok, berfikir kreatif, berfikir kritis dan kemampuan komunikasi.</li> </ul>
6	Mampu menjelaskan pendekatan kualitatif dan kwantitatif etnobotani	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bentuk dan cara pengumpulan data kualitatif etnobotani</li> <li>- bentuk dan cara mendapatkan data kwatitatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 50 menit presentasi tugas</li> <li>- 30 menit diskusi</li> <li>- 20 menit pengarahan dosen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencari materi sesuai dengan pokok bahasan</li> <li>- Menyusun materi dalam bentuk PPT</li> <li>- Mengirimkan tugas kelompok kepada dosen via email</li> <li>- Presentasi pokok bahasan oleh kelompok</li> <li>- Menjawab pertanyaan anggota kelompok lain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memfasilitasi diskusi kelompok</li> <li>- Melengkapi materi sesuai dengan caapaian pembelajaran</li> <li>- Melakukan penilaian proses terhadap kelompok yang ditugaskan dan anggota kelompok lainnya</li> <li>- Memberi tugas kelompok yaituperluasanmateri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assessment proses: kerja kelompok, berfikir kreatif, berfikir kritis dan kemampuan komunikasi.</li> </ul>
7	Mampu melakukan analisis data kwantitatif dan kualitatif etnobotani	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisis data kwantitaif Etnobotani</li> <li>- analisis data kualitatif Etnobotani</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 50 menit presentasi tugas</li> <li>- 30 menit diskusi</li> <li>- 20 menit pengarahan dosen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencari materi sesuai dengan pokok bahasan</li> <li>- Menyusun materi dalam bentuk PPT</li> <li>- Mengirimkan tugas kelompok kepada dosen via email</li> <li>- Presentasi pokok bahasan oleh kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memfasilitasi diskusi kelompok</li> <li>- Melengkapi materi sesuai dengan caapaian pembelajaran</li> <li>- Melakukan penilaian proses terhadap kelompok yang ditugaskan dan anggota kelompok lainnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assessment proses: kerja kelompok, berfikir kreatif, berfikir kritis dan kemampuan komunikasi.</li> </ul>

				- Menjawab pertanyaan anggota kelompok lain	- Memberi tugas kelompok yaitu perluasan materi.	
8	<b>UTS</b>					- Asesmen proses; . - Ujian tulis
9	Peran hewan pada manusia	Peran hewan pada manusia: sebagai makanan, obat, kesehatan, simbolis, mistik, ornamen, dekorasi, domestifikasi dan transportasi		-	-	
10	Etnoentomologi	Peran dan pemanfaatan serangga terhadap manusia	- 50 menit presentasi tugas - 30 menit diskusi - 20 menit pengarahan dosen	- Mencari materi sesuai dengan pokok bahasan - Menyusun materi dalam bentuk PPT - Mengirimkan tugas kelompok kepada dosen via email - Presentasi pokok bahasan oleh kelompok - Menjawab pertanyaan anggota kelompok lain	- Memfasilitasi diskusi kelompok - Melengkapi materi sesuai dengan capaian pembelajaran - Melakukan penilaian proses terhadap kelompok yang ditugaskan dan anggota kelompok lainnya - Memberi tugas kelompok yaitu perluasan materi.	- Assessment proses: kerja kelompok, berfikir kreatif, berfikir kritis dan kemampuan komunikasi.
11	Etnoentomologi (Lanjutan)	Peran dan pemanfaatan serangga terhadap manusia (Lanjutan)	- 50 menit presentasi tugas - 30 menit diskusi - 20 menit pengarahan dosen	- Mencari materi sesuai dengan pokok bahasan - Menyusun materi dalam bentuk PPT - Mengirimkan tugas kelompok kepada dosen via email - Presentasi pokok bahasan oleh kelompok - Menjawab pertanyaan	- Memfasilitasi diskusi kelompok - Melengkapi materi sesuai dengan capaian pembelajaran - Melakukan penilaian proses terhadap kelompok yang ditugaskan dan anggota kelompok lainnya - Memberi tugas kelompok	- Assessment proses: kerja kelompok, berfikir kreatif, berfikir kritis dan kemampuan komunikasi.

				anggota kelompok lain	yaitu perluasan materi.	
12	Etnoentomologi (Lanjutan)	Peran dan pemanfaatan serangga terhadap manusia (Lanjutan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 50 menit presentasi tugas</li> <li>- 30 menit diskusi</li> <li>- 20 menit pengarahannya dosen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencari materi sesuai dengan pokok bahasan</li> <li>- Menyusun materi dalam bentuk PPT</li> <li>- Mengirimkan tugas kelompok kepada dosen via email</li> <li>- Presentasi pokok bahasan oleh kelompok</li> <li>- Menjawab pertanyaan anggota kelompok lain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memfasilitasi diskusi kelompok</li> <li>- Melengkapi materi sesuai dengan capaian pembelajaran</li> <li>- Melakukan penilaian proses terhadap kelompok yang ditugaskan dan anggota kelompok lainnya</li> <li>- Memberi tugas kelompok yaitu perluasan materi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assessment proses: kerja kelompok, berfikir kreatif, berfikir kritis dan kemampuan komunikasi.</li> </ul>
13	Etnoichtiologi Etnoornithologi	Peran dan pemanfaatan ikan dan burung terhadap manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 50 menit presentasi tugas</li> <li>- 30 menit diskusi</li> <li>- 20 menit pengarahannya dosen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencari materi sesuai dengan pokok bahasan</li> <li>- Menyusun materi dalam bentuk PPT</li> <li>- Mengirimkan tugas kelompok kepada dosen via email</li> <li>- Presentasi pokok bahasan oleh kelompok</li> <li>- Menjawab pertanyaan anggota kelompok lain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memfasilitasi diskusi kelompok</li> <li>- Melengkapi materi sesuai dengan capaian pembelajaran</li> <li>- Melakukan penilaian proses terhadap kelompok yang ditugaskan dan anggota kelompok lainnya</li> <li>- Memberi tugas kelompok yaitu perluasan materi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assessment proses: kerja kelompok, berfikir kreatif, berfikir kritis dan kemampuan komunikasi.</li> <li>-</li> </ul>
14	Etnoherpetologi Etnoprimatologi	Peran dan pemanfaatan katak dan burung terhadap manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 50 menit presentasi tugas</li> <li>- 30 menit diskusi</li> <li>- 20 menit pengarahannya dosen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencari materi sesuai dengan pokok bahasan</li> <li>- Menyusun materi dalam bentuk PPT</li> <li>- Mengirimkan tugas kelompok kepada dosen via email</li> <li>- Presentasi pokok bahasan oleh kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memfasilitasi diskusi kelompok</li> <li>- Melengkapi materi sesuai dengan capaian pembelajaran</li> <li>- Melakukan penilaian proses terhadap kelompok yang ditugaskan dan anggota kelompok lainnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assessment proses: kerja kelompok, berfikir kreatif, berfikir kritis dan kemampuan komunikasi.</li> <li>-</li> </ul>

				- Menjawab pertanyaan anggota kelompok lain	- Memberi tugas kelompok yaitu perluasan materi.	
15	Mampu memahami Metode dan teknik pengumpulan data etnozooologi	- Bentuk dan cara pengumpulan data kualitatif etnozooologi - bentuk dan cara mendapatkan data kwatitatif	- 50 menit presentasi tugas - 30 menit diskusi - 20 menit pengarahan dosen	- Mencari materi sesuai dengan pokok bahasan - Menyusun materi dalam bentuk PPT - Mengirimkan tugas kelompok kepada dosen via email - Presentasi pokok bahasan oleh kelompok - Menjawab pertanyaan anggota kelompok lain	- Memfasilitasi diskusi kelompok - Melengkapi materi sesuai dengan capaian pembelajaran - Melakukan penilaian proses terhadap kelompok yang ditugaskan dan anggota kelompok lainnya - Memberi tugas kelompok yaitu perluasan materi.	- Assessment proses: kerja kelompok, berfikir kreatif, berfikir kritis dan kemampuan komunikasi.
16	<b>UAS</b>					- Asesmen hasil: temu 9 sampai temu 14. - Ujian tulis