

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

**MATA KULIAH
ASSESMEN EKONOMI BIODIVERSITAS
BIO 5224**

Oleh:

**Dr. Syaifullah Zoelkiar
Dr. Mahdi**

**Program Studi Magister Biologi
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Andalas
Padang, 2017**



**PROGRAM STUDI BIOLOGI
FAKULTAS MIPA
UNIVERSITAS ANDAIAS**

No Dokumen:

RENCANA PEMBELAJARAN (RPS)

| | | | | |
|--|----------------|--|---------------------------|----------------------------|
| Tanggal dikeluarkan | : | 10 Januari 2015 | | |
| Tanggal direvisi | : | 5 Oktober 2017 | | |
| Otorisasi | : | Penanggung Jawab Mata Kuliah | Divalidasi oleh Ketua GKM | Diketahui oleh Ketua Prodi |
| | | Dr. Syaifullah | Dr. Resti Rahayu | Dr. Jabang, MSi |
| Nama mata kuliah | : | Assesmen Ekonomi Biodiversitas | | |
| Kode mata kuliah | : | BIO 5224 | | |
| Bobot sks | : | 2 | | |
| Bidang kajian | : | Biodiversitas | | |
| Kelompok mata kuliah | : | Muatan Aktivitas Ilmiah | | |
| Sifat mata kuliah | : | Pilihan | | |
| Semester | : | Ganjil/Genap | | |
| Dosen pengampu mata kuliah | : | Dr. Syaifullah ; Dr. Mahdi | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) Catatan: ST = sikap dan tata nilai PP = penguasaan pengetahuan | CP Prodi S2 | | | |
| | ST 1 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; | | |
| | ST 8 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; | | |
| | PP 4 | Menguasai teori biodiversitas yang mencakup tingkat kajian diversitas ekosistem, diversitas spesies dan diversitas genetik. | | |
| | KK2 | Mampu memecahkan masalah terkait dengan sumber daya hayati melalui pendekatan deduksi dan/atau induksi secara inter- atau multidisipliner. | | |
| | KK5 | Mengembangkan potensi biodiversitas yang dapat diaplikasikan dalam bidang pertanian dan industri. | | |
| | KS1 | Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk thesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional; | | |
| | CP Mata Kuliah | | | |
| Agar mahasiswa menguasai pengertian, pemahaman tentang assesmen ekonomi sumber daya hayati dan keanekaragamannya serta upaya mempelajari dan pemanfaatan dan penyelamatan sumber daya alam secara maksimal | | | | |

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| Deskripsi singkat mata kuliah | : | Menilai dimensi ekologi dan ekonomi dalam keanekaragaman hayati dan pelayan ekosistem serta faktor genetik yang berperan dalam keberlanjutan makhluk hidup. Melakukan analisa pasar dan faktor lainnya terhadap biaya dan keuntungan secara ekonomik bagi manusia. |
| Pokok bahasan mata kuliah | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Integrasi dimensi ekologi dan ekonomi dalam penilain biodiversitas dan pelayanan ekosistem 2. Biodiversitas, ekositem dan pelayanan ekosistem 3. Mengukur kuantitas biofisik dan penggunaan indikator 4. Kultur sosial terkait ekosistem dan nilai biodiversitas 5. Ekonomi pada pelayanan nilai ekosistem dan biodiversitas 6. Discounting, etika, dan penelitian biodiversitas dan ekosistem secara terintegrasi 7. Ekonomi pada ekosistem dan biodiversitas secara dasar ekologi dan ekonomik. 8. Kegagalan pasar dan eksternalitas 9. Cost dan benefit analysis 10. Analisa sensitivitas 11. Valuasi ekonomi ekosistem |
| Pustaka | : | Utama |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Uganda Biodiversity: Economic AssessmentL. Emerton and E. Muramira. February1999. 2. Valuing the Benefits of Biodiversity, Economics & Funding SIG June 2007 |
| | : | Pendukung |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. The Green Buck, Using economics tools to deliver conservation goals: a WWF field guide. Tom Le Quesne and Richard McNally, WWF-UK. 2. Conservation and Sustainable Development in Mountain Areas. Edited by Martin F. Price. 3. An economic assessment of Seychelles biodiversity . Mike Murray and Kerstin, 2005. Henri A report prepared under a GEF Project application "Mainstreaming biodiversity in production landscapes and sectors". |

1. Metode Pembelajaran

Pembelajaran yang bermutu menyediakan adanya pengembangan, perbaikan dan perubahan untuk dapat memenuhi permintaan pasar lapangan kerja terhadap lulusan Biologi S2 yang saat ini tidak hanya mengutamakan kemampuan berpikir (*hard skill*) namun juga pada kemampuan *soft skill* sebagai bekal kompetisi di masa datang sesuai dengan profil lulusan yang akan dicapai. Untuk itu para karyasiswa hendaknya dibekali dengan kemampuan menganalisis, menerapkan dan mengembangkan ilmu Biologi serta mengemukakan solusi alternatif permasalahan SDH sebagai salah satu learning outcome dalam kurikulum S2

Biologi dengan menerapkan Kerangka kualifikasi Nasional (KKNI) dalam Peraturan Presiden No 8 Tahun 2012.

Sistem pembelajaran Students Center Learning (SCL) dikenal sebagai system yang banyak diterapkan di berbagai universitas karena mampu memotivasi keingintahuan dan semangat belajar karyasiswa ke arah life-long learning untuk mencapai suatu kompetensi yang diharapkan tidak hanya memiliki kemampuan hard skill karyasiswa namun memiliki soft skill antara lain mampu bekerjasama dalam kelompok, kepemimpinan, bertanggungjawab, dan berkarya di bawah tekanan dan berkomunikasi ilmiah.

Sistem pembelajaran di Prodi Biologi S2 adalah Sistem Kredit dengan beban studi karyasiswa, beban kerja dosen dan beban penyelenggaraan program lembaga dinyatakan dengan satuan kredit semester (sks). Proses belajar mengajar sesuai dengan metode yang ingin dilaksanakannya, yaitu antara lain: diskusi, penyampaian makalah dan laporan riset kecil. Berdasarkan SK Rektor Universitas Andalas No. 1037/XIII/A/Unand-2008, seluruh program studi di Universitas Andalas harus menerapkan metode Student Centered Learning (SCL) dalam proses pembelajaran.

2. Pengujian dampak pembelajaran

2.1 Pengujian dampak pembelajaran terhadap sikap dan tata nilai

Pengujian dampak pembelajaran sikap dan tata nilai dilaksanakan dengan teknik observasi selama proses perkuliahan dan tugas sesuai dengan kontrak perkuliahan yang disepakati antara dosen dan mahasiswa. Domain attitude dan core value yang disepakati dalam kontrak perkuliahan mencakup tanggung jawab, percaya diri, menghargai, disiplin, taat aturan, dan jujur. Deskripsi masing-masing domain attitude dan core value dideskripsikan pada rubrik, sebagai berikut.

| Domain | Deskripsi |
|---------------------------------|--|
| Tanggung jawab (Responsible) | Bertanggung jawab terhadap: - penyempurnaan materi dari pokok dan sub pokok bahasan pada tugas kelompok; - peran yang diemban oleh individu yang disepakati dalam kelompok |
| Percaya diri (Confidence) | Percaya diri dalam: - mempresentasikan materi tugas kelompok; - bertanya atau menjawab pertanyaan; |
| Menghargai | Menghargai: |

| | |
|---------------------------------|--|
| (Respect) | <ul style="list-style-type: none"> - hasil kelompok lain; - pertanyaan, pendapat dan masukan individu atau kelompoklain; - Menghargai keberagaman agama, suku, ras dan status sosial orang lain |
| Taat aturan (Obey the rules) | Tata aturan dalam norma dan etika akademik |
| Jujur (Honesty) | Berlaku jujur dalam: <ul style="list-style-type: none"> - ujian; - mencantumkan sumber referensi materi dari pokok bahasan yang disusun. |

2.2 Pengujian dampak pembelajaran dalam penguasaan pengetahuan

Dampak pembelajaran penguasaan pengetahuan dievaluasi melalui ujian tengah semester dan ujian akhir semester. Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) menggunakan teknik ujian tulis.

2.3 Pengujian dampak pembelajaran dalam keterampilan riset kecil

LO keterampilan praktikum dievaluasi dengan teknik penilaian partisipasi dan unjuk kerja dengan menggunakan instrumen objek dan alat yang dipraktikkan.

2.4 Pengujian dampak pembelajaran dalam *soft skills*

LO *soft skills* diukur dalam proses pembelajaran dengan teknik observasi dan menggunakan instrument rubrik. Skor masing-masing domain *soft skills* dideskripsikan pada rubrik. Penilaian proses pembelajaran melalui tugas kelompok mencakup pengembangan beberapa domain *intrapersonal skills* (berfikir kreatif dan kritis) dan *interpersonal skills* (kemampuan kerja kelompok dan komunikasi lisan).

3. Bobot penilaian

Bobot dari masing-masing komponen penilaian dicantumkan pada tabel di bawah ini.

| No. | Komponen Penilaian | Bobot (%) |
|-------------------------|-----------------------------|-----------|
| Penilaian proses | | |
| 1. | <i>Intrapersonal skill:</i> | |
| | - Berpikir kreatif | 10 |
| | - Berpikir kritis | 5 |
| 2. | <i>Interpersonal skill:</i> | |
| | - Kerja dalam tim | 10 |
| | - Komunikasi lisan | 5 |

| Penilaian hasil | | |
|-----------------|-------|-----|
| 3. | UTS | 35 |
| 4. | UAS | 35 |
| | Total | 100 |

4. Nilai, Norma dan Etika Akademik

Pada awal perkuliahan disampaikan norma akademik yang berlaku dalam perkuliahan Biokonservasi, sebagai berikut:

- Kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang terlaksana.
- Kegiatan pembelajaran sesuai jadwal resmi dan jika terjadi perubahan ditetapkan bersama antara dosen dan mahasiswa.
- Toleransi waktu keterlambatan masuk perkuliahan yaitu 15 menit.
- Pengumpulan dan presentasi tugas kelompok ditetapkan sesuai jadwal
- Yang berhalangan hadir karena sakit harus melampirkan keterangan sakit dari dokter dan halangan lainnya harus membuat surat izin.
- Berpakaian sopan dan bersepatu dalam perkuliahan.
- Pakai baju/kameja putih dan celana hitam untuk pria dan rok hitam bagi perempuan pada saat UTS dan UAS.
- Kecurangan dalam ujian, nilai mata kuliah yang bersangkutan nol.

1. Rencana kegiatan pembelajaran mingguan

| Minggu ke | Capaian Pembelajaran | Pokok bahasan, Sub Pokok bahasan dan Referensi | Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Peran dosen | Instrumen Penilaian |
|-----------|---|---|---|--|---|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1 | Mahasiswa memahami pokok-pokok bahasan, metode pembelajaran, capaian pembelajaran, sistem penilaian, norma akademik dan referensi serta mampu menjelaskan dan memahami bentuk perkuliahan Asesmen Ekonomi Biodiversitas | <ul style="list-style-type: none"> - Penjelasan RPS - Kontrak Perkuliahan - Materi utama Integrasi Asesmen Ekonomi Biodiversitas | <ul style="list-style-type: none"> - 100 menit | <ul style="list-style-type: none"> - Penjelasan RPS dan kontrak perkuliahan - Mengakses RPS pada laman <i>E-Learning</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan RPS dan Kontrak Perkuliahan - Memberi pengarahan pembentukan kelompok mahasiswa | - |
| 2 | Mampu menjelaskan Biodiversitas, ekosistem dan pelayanan ekosistem | - Bahas Biodiversitas, ekosistem dan pelayanan ekosistem | <ul style="list-style-type: none"> -50 menit presentasi tugas - 30 menit diskusi - 20 menit pengarahan dosen | <ul style="list-style-type: none"> - Mencari materi sesuai dengan pokok bahasan - Menyusun materi dalam bentuk PPT - Mengirimkan tugas kelompok kepada dosen via email - Presentasi pokok bahasan oleh kelompok - Menjawab pertanyaan anggota kelompok lain | <ul style="list-style-type: none"> - Memfasilitasi diskusi kelompok - Melengkapi materi sesuai dengan capaian pembelajaran - Melakukan penilaian proses terhadap kelompok yang ditugaskan dan anggota kelompok lainnya - Memberi tugas kelompok yaitu perluasan materi. | <ul style="list-style-type: none"> - Assessment proses: kerja kelompok, berfikir kreatif, berfikir kritis dan kemampuan komunikasi. |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 3 | Mampu menjelaskan Mengukur kuantitas biofisik dan penggunaan indikator | - Bahas Mengukur kuantitas biofisik dan penggunaan indikator | - 50 menit presentasi tugas - 30 menit diskusi - 20 menit pengarahan dosen | - Mencari materi sesuai dengan pokok bahasan - Menyusun materi dalam bentuk PPT - Mengirimkan tugas kelompok kepada dosen via email - Presentasi pokok bahasan oleh kelompok - Menjawab pertanyaan anggota kelompok lain | - Memfasilitasi diskusi kelompok - Melengkapi materi sesuai dengan caapaian pembelajaran - Melakukan penilaian proses terhadap kelompok yang ditugaskan dan anggota kelompok lainnya - Memberi tugas kelompok yaitu perluasan materi. | - Assessment proses: kerja kelompok, berfikir kreatif, berfikir kritis dan kemampuan komunikasi. |
| 4 | Mampu menjelaskan Kultur sosial terkait ekosistem dan nilai biodiversitas | - Kultur sosial terkait ekosistem dan nilai biodiversitas | - 50 menit presentasi tugas - 30 menit diskusi - 20 menit pengarahan dosen | - Mencari materi sesuai dengan pokok bahasan - Menyusun materi dalam bentuk PPT - Mengirimkan tugas kelompok kepada dosen via email - Presentasi pokok bahasan oleh kelompok - Menjawab pertanyaan anggota kelompok lain | - Memfasilitasi diskusi kelompok - Melengkapi materi sesuai dengan caapaian pembelajaran - Melakukan penilaian proses terhadap kelompok yang ditugaskan dan anggota kelompok lainnya - Memberi tugas kelompok yaitu perluasan materi. | - Assessment proses: kerja kelompok, berfikir kreatif, berfikir kritis dan kemampuan komunikasi. |
| 5 | Mampu menjelaskan Ekonomi pada pelayanan nilai ekosistem dan biodiversitas | - Ekonomi pada pelayanan nilai ekosistem dan biodiversitas | - 50 menit presentasi tugas - 30 menit diskusi - 20 menit pengarahan dosen | - Mencari materi sesuai dengan pokok bahasan - Menyusun materi dalam bentuk PPT - Mengirimkan tugas kelompok kepada dosen via email - Presentasi pokok bahasan oleh kelompok - Menjawab pertanyaan anggota kelompok lain | - Memfasilitasi diskusi kelompok - Melengkapi materi sesuai dengan caapaian pembelajaran - Melakukan penilaian proses terhadap kelompok yang ditugaskan dan anggota kelompok lainnya - Memberi tugas kelompok | - Assessment proses: kerja kelompok, berfikir kreatif, berfikir kritis dan kemampuan komunikasi. |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|--|
| | | | | | yaitu perluasan materi. | |
| 6 | Mampu menjelaskan Tugas Khusus I | - Bahas Tugas Khusus I | - 50 menit presentasi tugas - 30 menit diskusi - 20 menit pengarahan dosen | - Mencari materi sesuai dengan pokok bahasan - Menyusun materi dalam bentuk PPT - Mengirimkan tugas kelompok kepada dosen - Presentasi pokok tugas kelompok - Menjawab pertanyaan anggota kelompok lain | - Memfasilitasi diskusi kelompok - Melengkapi materi sesuai dengan caapaian pembelajaran - Melakukan penilaian proses terhadap individu dan kelompok dan mahasiswa lain yang aktif berdiskusi - Memberi tugas kelompok yaitu perluasan materi. | - Assessment proses: kerja kelompok, berfikir kreatif, berfikir kritis dan kemampuan komunikasi. |
| 7 | Mampu menjelaskan Tugas Khusus I | - Bahas Tugas Khusus II | - 50 menit presentasi tugas - 30 menit diskusi - 20 menit pengarahan dosen | - Mencari materi sesuai dengan pokok bahasan - Menyusun materi dalam bentuk PPT - Mengirimkan tugas kelompok kepada dosen - Presentasi pokok tugas kelompok - Menjawab pertanyaan anggota kelompok lain | - Memfasilitasi diskusi kelompok - Melengkapi materi sesuai dengan caapaian pembelajaran - Melakukan penilaian proses terhadap individu dan kelompok dan mahasiswa lain yang aktif berdiskusi - Memberi tugas kelompok yaitu perluasan materi. | - Assessment proses: kerja kelompok, berfikir kreatif, berfikir kritis dan kemampuan komunikasi. |
| 8 | UTS | | | | | - Asesmen proses; . - Ujian tulis |
| 9 | Mampu menjelaskan Discounting, etika, dan penelitian biodiversitas dan ekosistem secara | -Discounting, etika, dan penelitian biodiversitas dan ekosistem secara terintegrasi | - 50 menit presentasi tugas - 30 menit diskusi | - Mencari materi sesuai dengan pokok bahasan - Menyusun materi dalam bentuk PPT - Mengirimkan tugas | - Memfasilitasi diskusi kelompok - Melengkapi materi sesuai dengan caapaian pembelajaran | - Assessment proses: kerja kelompok, berfikir kreatif, berfikir kritis dan kemampuan |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|---|--|
| | terintegrasi | | - 20 menit pengarahan dosen | kelompok kepada dosen - Presentasi pokok tugas kelompok - Menjawab pertanyaan anggota kelompok lain | - Melakukan penilaian proses terhadap individu dan kelompok dan mahasiswa lain yang aktif berdiskusi - Memberi tugas kelompok yaitu perluasan materi. | komunikasi. |
| 10 | Mampu menjelaskan Ekonomi pada ekosistem dan biodiversitas secara dasar ekologi dan ekonomik. | - Bahas Ekonomi pada ekosistem dan biodiversitas secara dasar ekologi dan ekonomik. | - 50 menit presentasi tugas - 30 menit diskusi - 20 menit pengarahan dosen | - Mencari materi sesuai dengan pokok bahasan - Menyusun materi dalam bentuk PPT - Mengirimkan tugas kelompok kepada dosen - Presentasi pokok tugas kelompok - Menjawab pertanyaan anggota kelompok lain | - Memfasilitasi diskusi kelompok - Melengkapi materi sesuai dengan caapaian pembelajaran - Melakukan penilaian proses terhadap individu dan kelompok dan mahasiswa lain yang aktif berdiskusi - Memberi tugas kelompok yaitu perluasan materi. | - Assessment proses: kerja kelompok, berfikir kreatif, berfikir kritis dan kemampuan komunikasi. |
| 11 | Mampu menjelaskan Kegagalan pasar dan eksternalitas | -Kegagalan pasar dan eksternalitas | 50 menit presentasi tugas - 30 menit diskusi - 20 menit pengarahan dosen | - Mencari materi sesuai dengan pokok bahasan - Menyusun materi dalam bentuk PPT - Mengirimkan tugas kelompok kepada dosen - Presentasi pokok tugas kelompok - Menjawab pertanyaan anggota kelompok lain | - Memfasilitasi diskusi kelompok - Melengkapi materi sesuai dengan caapaian pembelajaran - Melakukan penilaian proses terhadap individu dan kelompok dan mahasiswa lain yang aktif berdiskusi - Memberi tugas kelompok yaitu perluasan materi. | - Assessment proses: kerja kelompok, berfikir kreatif, berfikir kritis dan kemampuan komunikasi. |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|---|---|---|
| 12 | Mampu menjelaskan Cost dan benefit analysis | Bahas Cost dan benefit analysis | <ul style="list-style-type: none"> - 50 menit presentasi tugas - 30 menit diskusi - 20 menit pengarahan dosen | <ul style="list-style-type: none"> - Mencari materi sesuai dengan pokok bahasan - Menyusun materi dalam bentuk PPT - Mengirimkan tugas kelompok kepada dosen - Presentasi pokok tugas kelompok - Menjawab pertanyaan anggota kelompok lain | <ul style="list-style-type: none"> - Memfasilitasi diskusi kelompok - Melengkapi materi sesuai dengan caapaian pembelajaran - Melakukan penilaian proses terhadap individu dan kelompok dan mahasiswa lain yang aktif berdiskusi - Memberi tugas kelompok yaitu perluasan materi. | <ul style="list-style-type: none"> - Assessment proses: kerja kelompok, berfikir kreatif, berfikir kritis dan kemampuan komunikasi. |
| 13 | Mampu menjelaskan Analisa sensitivitas Valuasi ekonomi ekosistem | - Bahas Analisa sensitivitas Valuasi ekonomi ekosistem | <ul style="list-style-type: none"> - 50 menit presentasi tugas - 30 menit diskusi - 20 menit pengarahan dosen | <ul style="list-style-type: none"> - Mencari materi sesuai dengan pokok bahasan - Menyusun materi dalam bentuk PPT - Mengirimkan tugas kelompok kepada dosen - Presentasi pokok tugas kelompok - Menjawab pertanyaan anggota kelompok lain | <ul style="list-style-type: none"> - Memfasilitasi diskusi kelompok - Melengkapi materi sesuai dengan caapaian pembelajaran - Melakukan penilaian proses terhadap individu dan kelompok dan mahasiswa lain yang aktif berdiskusi - Memberi tugas kelompok yaitu perluasan materi. | <ul style="list-style-type: none"> - Assessment proses: LO kerja kelompok, berfikir kreatif, berfikir kritis dan kemampuan komunikasi. |
| 14 | Mampu menjelaskan topik khusus III yang ditugaskan. | - Topik khusus III | <ul style="list-style-type: none"> - <i>Contextual Instruction-</i> - 50 menit presentasi tugas - 30 menit diskusi - 20 menit pengarahan | <ul style="list-style-type: none"> - Mencari materi sesuai dengan pokok bahasan - Menyusun materi dalam bentuk PPT - Mengirimkan tugas kelompok kepada dosen - Presentasi pokok tugas kelompok - Menjawab pertanyaan | <ul style="list-style-type: none"> - Memfasilitasi diskusi kelompok - Melengkapi materi sesuai dengan caapaian pembelajaran - Melakukan penilaian proses terhadap individu dan kelompok dan | <ul style="list-style-type: none"> - Assessment proses: LO kerja kelompok, berfikir kreatif, berfikir kritis dan kemampuan komunikasi. |

| | | | | | | |
|----|--|------------|--|---|---|---|
| | | | dosen | anggota kelompok lain | mahasiswa lain yang aktif berdiskusi - Memberi tugas kelompok yaitu perluasan materi. | |
| 15 | Mampu menjelaskan topik khusus IV yang ditugaskan. | - Topik IV | - 50 menit presentasi tugas - 30 menit diskusi - 20 menit pengarahan dosen | - Mencari materi sesuai dengan pokok bahasan - Menyusun materi dalam bentuk PPT - Mengirimkan tugas kelompok kepada dosen - Presentasi pokok tugas kelompok - Menjawab pertanyaan anggota kelompok lain | - Memfasilitasi diskusi kelompok - Melengkapi materi sesuai dengan caapaian pembelajaran - Melakukan penilaian proses terhadap individu dan kelompok dan mahasiswa lain yang aktif berdiskusi - Memberi tugas kelompok yaitu perluasan materi. | - Assessment proses: LO kerja kelompok, berfikir kreatif, berfikir kritis dan kemampuan komunikasi. |
| 16 | UAS | | | | | - Asesmen hasil: temu 9 sampai temu 14. - Ujian tulis |