

**RANCANGAN PROGRAM KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER  
MATA KULIAH METODE PENELITIAN ILMU POLITIK**

**I. Identitas Mata Kuliah**

<b>Nama Mata Kuliah</b>	: Metode Penelitian Ilmu Politik	<b>SKS</b>	: 3 SKS
<b>Program Studi</b>	: Magister Ilmu Politik	<b>Fakultas</b>	: Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik
<b>Dosen Pengampu</b>	: Dr. Asrinaldi, M.Si :	<b>Semester</b>	: II (genap)
		<b>Tahun</b>	: 2016/2017

**Sinopsis**

Mata kuliah ini membahas metode penelitian dalam kajian ilmu politik. Pada dasarnya terdapat empat pendekatan penelitian yang ada dalam ilmu politik, yaitu analisis kualitatif, metode kuantitatif, perbandingan politik dan struktur-agen. Namun, untuk kebutuhan mata kuliah ini, maka pembahasan difokuskan pada dua aspek saja, yaitu analisis kualitatif dan metode kuantitatif. Dalam memahami analisis kualitatif mahasiswa juga bisa mempelajari beberapa teknik penelitian dalam pendekatan kualitatif ini seperti analisis studi kasus, grounded theory, fenomenologi dan etnografi. Sementara untuk pendekatan kuantitatif mahasiswa akan diperkenalkan dengan teknik survey dalam penelitian kuantitatif. Selain itu mahasiswa juga dibimbing menyusun proposal penelitian yang menggunakan kedua pendekatan ini. Di bagian akhir perkuliahan ini, mahasiswa diberi kebebasan memilih penggunaan metode yang diajarkan untuk menyusun latihan dan penugasan terkait dengan pembuatan proposal penelitian.

**Kompetensi**

Secara umum setelah mahasiswa mempelajari matakuliah ini diharapkan pengetahuan dan kompetensi mahasiswa dalam memahami dan menggunakan metode penelitian dalam kajian ilmu politik dapat meningkat. Secara khusus setelah mahasiswa mengambil matakuliah ini diharapkan mampu menjelaskan perbedaan kaedah penelitian yang ada dalam kajian ilmu politik. Secara praksis, dengan mempelajari matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menggunakan beberapa metode penelitian

yang ada dalam kajian ilmu politik sesuai dengan fenomena masalah yang diteliti sekaligus mampu menyusun proposal penelitian dengan menggunakan metode penelitian yang dipahami tersebut.

## II MATRIK RANCANGAN PEMBELAJARAN

Minggu	Materi pembelajaran	Bentuk pembelajaran	Kemampuan akhir yang diharapkan	Kriteria penilaian	Bahan rujukan (Kode, nomor)	Persentase Bobot
I	Kontrak Belajar dan Pengenalan terkait dengan metode penelitian dalam kajian ilmu politik	Ceramah dan Diskusi Kelas	Mahasiswa mengetahui dan memahami jenis pendekatan/metode dalam penelitian ilmu politik	Penguasaan mahasiswa terkait materi yang ditanyakan langsung	Lexy J Moleong (2002: Bab I); Neumann (1997:Ch.1 & Ch.2)	
II	Mengapa perlu penelitian? Apa ciri penelitian ilmiah tersebut?	Ceramah dan Diskusi Kelas Collaborative Learning	Mahasiswa mengetahui pentingnya penelitian. Selain itu mahasiswa juga mengetahui ciri ilmiah sebuah penelitian	-Argumentasi dalam mengidentifikasi dan perbedaan mahasiswa terkait dengan aktivitas penelitian	Neumann (1997: Ch.1 & Ch.2); Danim (1997: Bab 1)	3
III	Metode penelitian kualitatif dan beberapa teknik yang perlu diketahui serta Ciri dan Sifat Penelitian Kualitatif	Ceramah dan Diskusi Kelas Studi Kasus Collaborative learning	Mahasiswa mengetahui dan dapat menggunakan metode penelitian dan teknik dalam pendekatan kualitatif	-Argumentasi dalam menjawab pertanyaan -Kedalaman substansi jawaban yang disampaikan	Hammersley (2013:Ch.1)	3
IV	Penyusunan Latar Belakang dan Perumusan Masalah Penelitian Kualitatif dan Latihan Penulisan	Ceramah dan Diskusi Kelas Studi Kasus Collaborative learning	Mahasiswa dapat menulis latar belakang penelitian dan merumuskan masalah dengan baik	-Kemampuan menulis dengan baik sesuai dengan kaedah penulisan ilmiah	Miles & Huberman (1994: Ch.1 dan Ch. 2)	4

V	Penyusunan Latar Belakang dan Perumusan Masalah Penelitian Kualitatif dan Latihan Penulisan (Lanjutan)	Ceramah dan Diskusi Kelas Studi Kasus Collaborative learning	Mahasiswa dapat menulis latar belakang penelitian dan merumuskan masalah dengan baik	-Kemampuan menulis dengan baik sesuai dengan kaedah penulisan ilmiah		4
VI	Penulisan Review Literatur dan Kerangka Teori	Ceramah dan Diskusi Kelas Studi Kasus Collaborative learning Discovery Learning	Mahasiswa dapat menulis tinjauan literatur dan menjelaskan kerangka teori yang relevan dengan masalah penelitian yang dilakukan	-Kemampuan menulis dengan baik sesuai dengan kaedah penulisan ilmiah	Moleong (2002:Bab 2); Creswell (2014: Ch.5).	4
VII	Penulisan Review Literatur dan Kerangka Teori (Lanjutan)	Ceramah dan Diskusi Kelas Studi Kasus Collaborative learning Discovery Learning	Mahasiswa dapat menulis tinjauan literatur dan menjelaskan kerangka teori yang relevan dengan masalah penelitian yang dilakukan	-Kemampuan menulis dengan baik sesuai dengan kaedah penulisan ilmiah		4
VIII	Ujian Tengah Semester			Kemampuan menyelesaikan soal/pertanyaan dalam UTS		25
IX	Pengenalan pendekatan kuantitatif	Ceramah dan Diskusi Kelas Collaborative Learning	Mahasiswa mengetahui pentingnya penelitian. Selain itu mahasiswa juga mengetahui ciri ilmiah sebuah penelitian	-Argumentasi dalam mengidentifikasi dan pembedaan mahasiswa terkait dengan aktivitas penelitian	Neumann (1997:Ch. 6, Ch.7 & 10); Singh (2007: Ch.1 & Ch.2); Weisberg & Bowen (1977: Ch.1). Jakaria (2007: Bab 1 & Bab 2).	3
X	Populasi dan Sampling dalam penelitian kuantitatif	Ceramah dan Diskusi Kelas Studi Kasus Collaborative learning Discovery Learning	Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan teknik sampling dalam penelitian kuantitatif	Argumentasi dalam menjawab pertanyaan -Kedalaman substansi jawaban yang disampaikan	Sing (2007: Ch.4); Weisberg & Bowen (1977: Ch. 2); Nardi (2003:Ch. 5).	3

				-Kemampuan dalam penentuan populasi dan pengambilan sampel dalam penelitian		
XI	Analisis dalam Penelitian Kuantitatif	Ceramah dan Diskusi Kelas Studi Kasus Collaborative learning Discovery Learning	Mahasiswa dapat memahami dan melakukan analisis dari kasus yang dipelajari	Argumentasi dalam menjawab pertanyaan -Kedalaman substansi jawaban yang disampaikan -Kemampuan dalam melakukan analisis dari kasus yang dipelajari	Sing (2007: Ch.5 & Ch.6); Nardi (2003: Ch. 6 & 7)	3
XII	Cara Penulisan Proposal Penelitian Survey/Pendekatan Kuantitatif	Ceramah dan Diskusi Kelas Studi Kasus Collaborative learning Discovery Learning	Mahasiswa dapat menuliskan proposal terutama penelitian survey	Argumentasi dalam menjawab pertanyaan -Kedalaman substansi jawaban yang disampaikan -Kemampuan menuliskan proposal	Punch (2003: Ch. 2 & 3); Nardi (2003: Ch.1, 2, 3).	4
XIII	Latihan Penulisan Proposal Penelitian: Tugas Individu	Collaborative learning Discovery Learning Small Group Discussion	Mahasiswa dapat bekerjasama dan berdiskusi menemukan kasus yang dijadikan bahan penelitian	Ketepatan dan kedalaman proposal yang ditulis	Murray & Beglar (2009:Ch.2 & Ch. 4)	5

XIV	Latihan Penelitian: (lanjutan)	Penulisan Tugas	Proposal Individu	Collaborative learning Discovery Learning Small Group Discussion	Mahasiswa dapat bekerjasama dan berdiskusi menemukan kasus yang dijadikan bahan penelitian	Ketepatan dan kedalaman proposal yang ditulis		5
XV	Latihan Penelitian: (lanjutan)	Penulisan Tugas	Proposal Individu	Collaborative learning Discovery Learning Small Group Discussion	Mahasiswa dapat bekerjasama dan berdiskusi menemukan kasus yang dijadikan bahan penelitian	Ketepatan dan kedalaman proposal yang ditulis		5
XVI	Ujian Akhir Semester					Kemampuan menyelesaikan soal/pertanyaan dalam UAS		25

### III Buku Referensi Yang Digunakan

1. Lexy Moleong, 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Cet.Ke-17. Bandung: Remaja Rosdakarya
2. W. Lawrence Neumann. 1997. *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. 3rd Edition. Boston: Allyn and Bacon
3. W. Lawrence Neumann. 2014. *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. 7th Edition. Boston: Allyn and Bacon
4. Matthew B Miles & A. Michael Huberman. 1994. *Qualitative Data Analysis*. 2nd Edition. California: Sage Publication.
5. Robert K. Yin. 2002. *Studi Kasus (Desain dan Metode)*. Edisi Revisi. Jakarta: Rajawali Pers.
6. Jakaria. 2007. *Statistika Deskriptif*. Jakarta: Andrea Publisher.
7. Kerthy Charmaz. 2006. *Constructing Grounded Theory: A Practical Guide Through Qualitative Analysis*. California: Sage Publication.
8. Keith F Punch. 2003. *Survey Reserach: The Basics*. California: Sage Publication.
9. Peter M. Nardi. 2003. *Doing Survey Research: A Guide to Quantitative Methods*. Boston: Pearson Education.
10. Herbert F Weisberg & Bruce D Bowen. 1977. *An Introduction to Survey Research and Data Analysis*. San Fransisco: W.H Freeman and Company.

11. Neil Murray & David Beglar. 2009. *Writing Dissertation and Theses*. England: Pearson-Longman.
12. David Silverman. 2004. *Qualitative Research: Theory, Method and Practice*. London: Sage Publication.
13. John W. Creswell. 2014. *Reserach Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approches*. London: Sage Publication.
14. Kultar Singh. 2007. *Quantitative Social Research Method*. London: Sage Publication.
15. Martyn Hammersley. 2013. *What is Qualitative Research?* New York: Bloomsbury.
16. Masri Singarimbun dan Sofian Effendi. 2011. *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3ES.
17. Sudarwan Danim. 1997. *Metode Penelitian Ilmu-Ilmu Prilaku*. Jakarta: Bumi Aksara.