



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI : MAGISTER ILMU POLITIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS**

| MATA KULIAH | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan | |
|---|---|--|--|----------|------------------|--|
| Teori Demokrasi | | TeoriPolitik | 3 | 2 | 30-1-2018 | |
| OTORISASI | Dosen Pengembang RPS | | Koordinator Rumpun MK | | Ka Program Studi | |
| | Dr. Asrinaldi A | | Dr.Asrinaldi A & Dr. Tengku Rika Valentina | | Dr. Asrinaldi A | |
| CapaianPembelajaran (CP) Catatan : S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus | CPL Program Studi | | | | | |
| | S1 | Menunjukkan sikap bertanggungjawaban atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri | | | | |
| | S2 | Menunjukkan perilaku kreatif dan inovatif sesuai dengan keahliannya dalam kehidupan masyarakat | | | | |
| | P1 | Memahami dan menguasai perkembangan dan teori governance dalam pengembangan ilmu pengetahuan | | | | |
| | KU1 | Mampu memahami, merekonstruksi, memodifikasi, menganalisis/berpikir secara terstruktur terhadap permasalahan politik kontemporer serta mengkaji keakuratan dan mengintepretasikannya serta mengkomunikasikan secara lisan maupun tertulis dengan tepat dan jelas | | | | |
| | KU3 | Mampu memahami dan menjelaskan perkembangan teori politik, khususnya teori partai politik, teori pemilu, teori pemerintahan dan kebijakan publik dalam melihat dinamika politik di Indonesia | | | | |
| | KU3 | Mampu memanfaatkan teori-teori demokrasi yang dipelajari dalam penelitian serta mengembangkannya sebagai upaya memperkaya khasanah teori yang ada dalam konteks demokrasi di Indonesia | | | | |
| | KK1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai kemanusiaan yang sesuai dengan bidang keahliannya | | | | |
| | KK2 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam mengembangkan teori politik | | | | |
| | CP Mata Kuliah | | | | | |
| | 1 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori partai politik dan demokrasi | | | | |
| | 2 | Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis hubungan partai politik dan Pemilu | | | | |
| | 3 | Mahasiswa mampu menganalisis dan mensintesis hubungan partai politik dan pemerintah | | | | |
| | 4 | Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis hubungan partai politik dan kebijakan publik | | | | |
| | 5 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori-teori tentang Pemilu | | | | |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori-teori tentang Pemerintahan | | | | | |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori-teori tentang Kebijakan Publik | | | | | |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Deskripsi Singkat Mata Kuliah | <p>Matakuliah ini disajikan untuk mahasiswa pasacasajana sebagai matakuliah wajib. Tujuan matakuliah ini adalah untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa terkait dengan teori-teori demokrasi yang dielaborasi ke dalam teori-teori kepartaian, teori-teori pemilu, teori-teori pemerintahan dan teori tentang kebijakan publik. Praktik demokrasi yang dilaksanakan di Indonesia tidak terlepas dari peran partai politik yang dominan, khususnya pasca kekuasaan Orde Baru jatuh. Praktik kekuasaan partai politik itu akan dijealskan ke dalam pelaksanaan fungsinya dan aktivitasnya dalam Pemilu, hubungannya dengan pemerintah sebagai mitra sejajar dan kegiatannya dalam proses pembuatan kebijakan publik. Dengan memahami realita ini, maka mahasiswa akan bisa memberi penilaian terhadap praktik demokrasi yang terus mengalami perkembangan di Indonesia.</p> |
| Bahan Kajian | <ol style="list-style-type: none"> 1. Politik dan Demokrasi 2. Hubungan Partai Politik dan Pemilu 3. Hubungan Partai Politik dan Pemerintah 4. Hubungan Partai Politik dan Kebijakan Publik 5. Teori tentang Pemilu 6. Teori tentang Pemerintahan 7. Teori tentang Kebijakan Publik |
| Pustaka | <p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Richard S Katz & William Crotty, 2014. <i>Handbook Partai Politik</i>. Terj. Ahmad Asnawi. Bandung: Nusa Media. b. Maurice Durverger, 1967. <i>Political Parties: Their Organization and Activity in the Modern State</i>. London: Lowe & Brydone <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Justin Fisher, Edward Fieldhouse, et al. 2018. <i>The Routledge Handbook of Elections, Voting Behavior and Public Opinion</i>. London: Routledge b. Renske Doorenspleet, 2006. <i>Democratic Transitions: Exploring the Structural Sources of the Fourth Wave</i>. New Delhi: Viva Books. c. Syamsuddin Haris, 2014. <i>Masalah-masalah Demokrasi Kebangsaan Era Demokrasi</i>. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia d. Lawrence LeDuc, Richard G Niemi et.al. <i>Comparing Democracies: New Challenges in the Study of Elections and Voting</i>. London: Sage Publication e. Edeltraud Roller, 2005. <i>The Performance of Democracies: Political Institutions and Public Policy</i>. Oxford: Oxford University Press. |

| Media Pembelajaran | Perangkat lunak : - | Perangkat keras : Komputer/Laptop dan LCD Projector | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|---|----|--------------------|-----------|-----------------|--|--|---|-----------------------|------|---|----------------------|------|------------------|--|--|---|----------------|------|---|-------------------------------------|------|---|----------------------------------|-----|--------------|--|--------------|
| Team Teaching | Dr. Asrinaldi Dr. Tengku Rika Valentina | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Assessment | <table border="1" data-bbox="541 451 1486 782"> <thead> <tr> <th data-bbox="541 451 674 488">NO</th> <th data-bbox="674 451 1268 488">KOMPONEN PENILAIAN</th> <th data-bbox="1268 451 1486 488">BOBOT (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="541 488 1486 526">Penilaian Hasil</td> </tr> <tr> <td data-bbox="541 526 674 563">1</td> <td data-bbox="674 526 1268 563">Ujian Tengah Semester</td> <td data-bbox="1268 526 1486 563">25 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="541 563 674 600">2</td> <td data-bbox="674 563 1268 600">Ujian Akhir Semester</td> <td data-bbox="1268 563 1486 600">25 %</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="541 600 1486 638">Penilaian Proses</td> </tr> <tr> <td data-bbox="541 638 674 675">1</td> <td data-bbox="674 638 1268 675">Tugas individu</td> <td data-bbox="1268 638 1486 675">30 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="541 675 674 712">2</td> <td data-bbox="674 675 1268 712">Tugas kelompok dan presentasi kelas</td> <td data-bbox="1268 675 1486 712">20 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="541 712 674 750">3</td> <td data-bbox="674 712 1268 750">Keaktifan di kelas dan kehadiran</td> <td data-bbox="1268 712 1486 750">5 %</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="541 750 1268 782" style="text-align: center;">TOTAL</td> <td data-bbox="1268 750 1486 782" style="text-align: center;">100 %</td> </tr> </tbody> </table> | | NO | KOMPONEN PENILAIAN | BOBOT (%) | Penilaian Hasil | | | 1 | Ujian Tengah Semester | 25 % | 2 | Ujian Akhir Semester | 25 % | Penilaian Proses | | | 1 | Tugas individu | 30 % | 2 | Tugas kelompok dan presentasi kelas | 20 % | 3 | Keaktifan di kelas dan kehadiran | 5 % | TOTAL | | 100 % |
| NO | KOMPONEN PENILAIAN | BOBOT (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Penilaian Hasil | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Ujian Tengah Semester | 25 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Ujian Akhir Semester | 25 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Penilaian Proses | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Tugas individu | 30 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Tugas kelompok dan presentasi kelas | 20 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Keaktifan di kelas dan kehadiran | 5 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | | 100 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Norma Akademik | <p>a. Mengikuti Peraturan Akademik Program Pascasarjana Universitas Andalas.</p> <p>b. Toleransi keterlambatan adalah 10menit (berlaku juga untuk dosen).</p> <p>c. Pengumpulan tugas baik individu dan kelompok dilakukan sebelum jadwal yang sudah ditentukan (deadline). Bagi yang telat menyerahkan tugas, nilai tugasnya dikurangi (10 x n hari keterlambatan).</p> <p>d. Yang berhalangan hadir karena sakit harus disertai dengan keterangan sakit/surat pemberitahuan sakit dan diserahkan paling lambat pada saat yang bersangkutan masuk kuliah kembali.</p> <p>e. Dilarang melakukan tindakan plagiarisme dalam perkuliahan. Tugas individu dan kelompok yang dihasilkan dari tindakan plagiarisme akan diberi sanksi tegas, yaitu dengan nilai nol.</p> <p>f. Mahasiswa yang berlaku curang dalam ujian, ujiannya diberi nilai nol.</p> <p>g. Dilarang menandatangani bukti kehadiran orang lain (absensi). Mahasiswa jika melakukan tindakan itu akan diberi sanksi yang tegas.</p> <p>h. Hal-hal lain yang tidak tercantum dalam norma akademik ini akan diatur kembali sesuai dengan aturan yang berlaku.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matakuliah Syarat | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| MINGGU KE | SUB-CP-MK | INDIKATOR | KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN | METODE PEMBELAJARAN | MATERI PEMBELAJARAN | BOBOT PENILAIAN (%) |
|-----------|--|---|---|--|--|---------------------|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami Aturan Penilaian, RPS, Silabus serta Kontrak Kuliah yang disepakati Mampu memahami praktik demokrasi di Indonesia, terutama yang terkait dengan partai politik dan pemilihan umum. | <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman tentang deskripsi matakuliah Kedisiplinan dalam melaksanakan kontrak kuliah Ketepatan memahami materi terkait | <ul style="list-style-type: none"> Keaktifan | Ceramah dan Diskusi Kelas | <ul style="list-style-type: none"> Aturan Penilaian, RPS, Silabus, Kontrak Kuliah Praktik Demokrasi di Indonesia Demokrasi, Partai Politik dan Pemilu | 2 |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami eksistensi partai politik sebagai pilar demokrasi dan implikasinya kepada sistem politik | <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan menjelaskan materi kuliah Ketepatan dalam menjawab pertanyaan materi kuliah | <ul style="list-style-type: none"> Presentasi Keaktifan Jawaban terkait materi yang ditanyakan | Ceramah dan Diskusi Kelas | <ul style="list-style-type: none"> Teori Partai Politik Hubungan Partai Politik dan Praktik Demokrasi Masalah Dalam Partai Politik dan Implikasinya | 2 |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami eksistensi partai politik sebagai pilar demokrasi dan implikasinya kepada sistem politik (Lanjutan) | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan dan memahami materi perkuliahan | <ul style="list-style-type: none"> Presentasi Keaktifan di kelas Kemampuan menjawab pertanyaan | Ceramah dan Diskusi Kelas | <ul style="list-style-type: none"> Teori Partai Politik Hubungan Partai Politik dan Praktik Demokrasi Masalah Dalam Partai Politik dan Implikasinya | 2 |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> Mampu mempresentasikan Topik I tentang Partai Politik dan Demokrasi | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan dan memahami materi perkuliahan | <ul style="list-style-type: none"> Penyusunan makalah Keaktifan di kelas Kemampuan menjawab pertanyaan | Presentasi dan Diskusi Kelompok Terfokus | <ul style="list-style-type: none"> Elaborasi terkait kasus-kasus partai politik dan praktik demokrasi di Indonesia Penjelasan dan solusi terkait dengan masalah yang dibahas | |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> Mampu mempresentasi Topik II tentang Partai Politik dan Demokrasi | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan dan memahami materi perkuliahan | <ul style="list-style-type: none"> Penyusunan makalah Keaktifan di kelas Kemampuan menjawab pertanyaan | Presentasi dan Diskusi Kelompok Terfokus | <ul style="list-style-type: none"> Elaborasi terkait kasus-kasus partai politik dan praktik demokrasi di Indonesia Penjelasan dan solusi terkait dengan masalah yang dibahas | 2 |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami dan menjelaskan teori-teori tentang Pemilu dan praktik Pemilu di Indonesia | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan dan memahami materi dan kasus yang dijelaskan | <ul style="list-style-type: none"> Ceramah dan Diskusi Kelas Keaktifan dalam kelas Kemampuan menjawab pertanyaan kunci | <ul style="list-style-type: none"> Ceramah Kelas Discovery Learning Small Group | <ul style="list-style-type: none"> Penjelasan terhadap teori-teori Pemilu dalam siste demokrasi Pelaksanaan Pemilu dan Hubungannya dengan Partai Politik | 3 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|-----------|
| | | | | Discussion | | |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami dan menjelaskan teori-teori tentang Pemilu dan praktik Pemilu di Indonesia (Lanjutan) | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan dan memahami materi dan kasus yang dijelaskan | <ul style="list-style-type: none"> Ceramah dan Diskusi Kelas Keaktifan dalam kelas Kemampuan menjawab pertanyaan kunci | <ul style="list-style-type: none"> Ceramah Kelas Discovery Learning Small Group Discussion | <ul style="list-style-type: none"> Penjelasan terhadap teori-teori Pemilu dalam siste demokrasi Pelaksanaan Pemilu dan Hubungannya dengan Partai Politik | 3 |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER | | | | | 30 |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> Mampu mempresentasikan Topik I tentang teori Pemilu dan Praktik Pemilu pada di Indonesia Sebelum reformasi | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan dan memahami materi perkuliahan | <ul style="list-style-type: none"> Penyusunan makalah Keaktifan di kelas Kemampuan menjawab pertanyaan | Presentasi dan Diskusi Kelompok Terfokus | <ul style="list-style-type: none"> Elaborasi teori pemilu dan praktik pemilu sebelum reformasi | 2 |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> Mampu mempresentasikan Topik II tentang teori Pemilu dan Praktik Pemilu pada di Indonesia Setelah reformasi | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan dan memahami materi perkuliahan | <ul style="list-style-type: none"> Penyusunan makalah Keaktifan di kelas Kemampuan menjawab pertanyaan | Presentasi dan Diskusi Kelompok Terfokus | <ul style="list-style-type: none"> Elaborasi teori pemilu dan praktik pemilu setelah reformasi | 2 |
| 11 | <ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan teori-teori pemerintahan dan hubungannya dengan praktik demokrasi | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan memahami materi terkait Penjelasan dan analisis terkait kasus tentang praktik pemerintahan dan hubungannya dengan pelaksanaan demokrasi di Indonesia | <ul style="list-style-type: none"> Presentasi Keaktifan Jawaban terkait materi yang ditanyakan | Ceramah dan Diskusi kelas Discovery Learning Small Group Discussion | <ul style="list-style-type: none"> Penjelasn terkait teori pemerintahan dan hubungannya dengan praktik demokrasi | 2 |
| 12 | <ul style="list-style-type: none"> Presentasi I tentang teori-teori pemerintahan dan hubungannya dengan praktik demokrasi | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan dan memahami materi dan kasus yang dijelaskan | <ul style="list-style-type: none"> Penyusunan makalah Presentasi kelas Keaktifan dalam kelas | <ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelompok terfokus Discovery Learning | <ul style="list-style-type: none"> Penjelasan terkait Kasus-kasus penyelenggaraan pemerintahan dan hubungannya dengan demokrasi di Indonesia | 2 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|-----------|
| 13 | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi II tentang teori-teori pemerintahan dan hubungannya dengan praktik demokrasi | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan dan memahami materi dan kasus yang dijelaskan | <ul style="list-style-type: none"> • Penyusunan makalah • Presentasi kelas • Keaktifan dalam kelas | <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok terfokus • Discovery Learning | <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan terkait Kasus-kasus penyelenggaraan pemerintahan dan hubungannya dengan demokrasi di Indonesia | 3 |
| 14 | <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan teori kebijakan publik sebagai produk pemerintahan yang demokratis | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan dan memahami materi perkuliahan | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Keaktifan • Kemampuan menjawab pertanyaan | Ceramah dan Diskusi Kelas | <ul style="list-style-type: none"> • Teori-teori tentang kebijakan publik • Kebijakan Publik sebagai produk pemerintahan | 3 |
| 15 | <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan teori kebijakan publik sebagai produk pemerintahan yang demokratis (lanjutan) | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan dan memahami materi perkuliahan | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Keaktifan • Kemampuan menjawab pertanyaan | Ceramah dan Diskusi Kelas | <ul style="list-style-type: none"> • Teori-teori tentang kebijakan publik • Kebijakan Publik sebagai produk pemerintahan | 10 |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER | | | | | 30 |