

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

**TEORI POLITIK DAN DEMOKRASI (MTP 103)
SEMESTER 1**

Pengampu mata kuliah
Dr. Asrinaldi A
Drs. Tamrin, M.Si

**PROGRAM STUDI TATA KELOLA PEMILU
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG**

A LATAR BELAKANG

Matakuliah ini disusun sebagai bagian dari matakuliah wajib bagi mahasiswa yang ingin memahami bagaimana demokrasi elektoral dilaksanakan. Untuk pemahaman realita empiris tentang demokrasi dibutuhkan pendalaman terhadap teori-teori demokrasi yang ada. Oleh karenanya, matakuliah ini menjadi penting untuk memahami lebih mendalam tentang apa yang terjadi dalam praktik demokrasi elektoral seperti Pemilu dan Pilkada.

Matakuliah ini menjadi dasar untuk menghubungkan pemahaman dengan matakuliah lain seperti Sistem Pemilu, Penyelesaian Konflik Pemilu dan seterusnya. Karena bagaimanapun pemahaman mahasiswa terkait dengan matakuliah lain akan baik ketika dilandaskan dengan teori tentang demokrasi ini.

Dengan mengambil matakuliah ini, mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan mampu untuk melakukan analisis melalui penggunaan teori-teori demokrasi dalam tugas-tugas yang dibuat. Untuk membantu pemahaman mahasiswa, maka matakuliah ini juga dilengkapi dengan kuliah lapangan ke berbagai instansi untuk meningkat pemahaman mereka mengenai substansi mata kuliah ini.

B PERENCANAAN PEMBELAJARAN

1 Deskripsi singkat matakuliah

Matakuliah ini menjelaskan sejumlah teori-teori dalam demokrasi, terutama melihat bagaimana perkembangan demokrasi dibanyak negara, khususnya di Indonesia. Perkembangan demokrasi ini dimulai dari transisi sebuah negara ke sistem demokrasi yang dengan mengubah sejumlah aturan yang ada sehingga sistem politiknya menjadi dinamis. Selain aspek transisi, juga dipelajari aspek konsolidasi yang menjadi bagian dari perkembangan demokrasi tersebut. Selain itu, untuk memahami bagaimana demokrasi itu dilaksanakan perlu juga dilihat dimensi pendalaman demokrasi yang dilaksanakan di banyak negara, terutama di Indonesia.

2 Tujuan pembelajaran

Matakuliah ini bertujuan:

- a. Untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman mahasiswa terkait dengan teori politik dan demokrasi sehingga dapat menganalisis fenomena yang ada;
- b. Untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menganalisis kasus yang ada, khususnya mengenai praktik demokrasi elektoral di Indonesia.

3 Capaian Pembelajaran

Keberhasilan dalam mewujudkan tujuan pembelajaran ini dapat dilihat dari capaian pembelajaran yang akan diwujudkan, yaitu:

- a. Bertambahnya pemahaman mahasiswa terkait dengan nilai-nilai demokrasi yang dilaksanakan dalam sistem politik;
- b. Meningkatnya kemampuan mahasiswa dalam menggunakan nilai-nilai demokrasi;
- c. Meningkatnya pengetahuan mahasiswa sehingga dapat menjadi dasar bagi mereka memahami realita demokrasi yang ada;
- d. Munculnya hak dan tanggungjawab terkait dengan peran dan fungsi mereka dalam masyarakat dan sistem politik.

4 Metode pembelajaran

Guna mencapai tujuan pembelajaran matakuliah ini, maka ada beberapa metode pembelajaran yang digunakan, di antaranya:

- a. Small Group Discussion yang dilaksanakan untuk meningkatkan kemampuan menganalisis mahasiswa terkait bahan, materi atau kasus yang diberikan;
- b. Discovery Learning yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa mengidentifikasi dan memahami materi atau kasus yang mereka anggap relevan untuk dijadikan bahan bersama dalam memahami matakuliah;
- c. Problem Based Learning yang juga menjadi pilihan untuk membantu mahasiswa mendalami kasus-kasus tertentu yang membutuhkan penanganan segera dan analisis untuk solusi.

5 Penilaian

Penilaian matakuliah ini sebagai bentuk nilai akhir untuk mengukur capaian pembelajaran mahasiswa, maka ditentukan dari:

- UTS 30 %
- UAS 30 %
- Tugas Individu/Kelompok 30 %
- Keaktifan di kelas 10 %

6 Norma akademik

Norma akademik dalam perkuliahan ini mengacu pada Peraturan Rektor No.6b/2013 tentang Pedoman Akademik Pascasarjana Universitas Andalas.

7 Bahan dan Referensi Perkuliahan

- a. David Marsh & Gerry Stoker (Eds.). 1995. *Theory and methods in political science*. Hampshire, London: MacMillan Press.
- b. Madan G. Gandhi. 1984. *Modern political theory*. New Delhi: Oxford & IBH Publishing.
- c. SP. Varma. 1999. *Teori politik modern*. Terj. Yohanes Kristiarto, dkk. Jakarta: Rajawali Pers.
- d. Syamsuddin Haris, 2014. *Masalah-masalah demokrasi dan kebangsaan era reformasi*. Jakarta: Yayasan obor Indonesia.
- e. Maribeth Erb & Priyambudi sulitiyanto (eds.). 2009. *Deepening democracy in Indonesia? direct election for local leaders (Pilkada)*. Singapore: ISEAS.
- f. David Held, 2004. *Demokrasi & tatanan global: dari negara modern hingga pemerintahan kosopolitan*. Terj. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- g. Joseph A Schumpeter, 2013. *Capitalism, socialism & democracy*. Terj. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- h. HaroldCrouch, 2010. *Political Reform in Indonesia After Soeharto*. Singapore: Institute of Southeast Asian Studies.
- i. LarryDiamond, 1999. *Developing Democracy: Towards Consolidation*. Baltimore: The Johns Hopkins University Press.
- j. AfanGaffar, 1999. *Politik Indonesia: Transisi Menuju Demokrasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

k. Michael R.J.Vatikiotis,, 1998. *Indonesian Politics Under Soeharto: The Rise and Fall of the New order*.Ed.Ke-3. London: Routledge.

8 Rencana kegiatan pembelajaran mingguan

Minggu Ke-	Capaian Pembelajaran	Pokok dan Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Yang Dilakukan Dosen	Yang Dilakukan Mahasiswa	Penilaian Mahasiswa
1	Mahasiswa memahami fenomena demokrasi dan mengaitkannya dengan teori demokrasi	Pemahaman terhadap fenomena dan kemunculan teori dalam realita demokrasi yang di praktikan	-Ceramah dan Diskusi Kelas	Menjelaskan tentang fenomena sebagai dasar pembentukan teori demokrasi	Mendengarkan dan memahami penjelasan melalui pertanyaan yang diajukan	Pemahaman melalui pertanyaan dan diskusi
2	Mahasiswa memahami kedudukan dan fungsi teori demokrasi ilmu politik	Kedudukan dan Fungsi Teori Dalam Ilmu Politik	-Ceramah dan Diskusi Kelas	Menjelaskan tentang kedudukan dan fungsi teori dalam memahami teori politik	Mendengarkan dan memahami penjelasan melalui pertanyaan yang diajukan	Pemahaman melalui pertanyaan dan diskusi
3	Mahasiswa memahami penggunaan teori demokrasi dalam ilmu politik	Penggunaan Teori Demokrasi Dalam Ilmu Politik	-Ceramah dan Diskusi kelas	Menjelaskan bagaimana menggunakan teori dalam menjelaskan fenomena demokrasi	Mendengarkan dan memahami penjelasan melalui pertanyaan yang diajukan	Penugasan Individu untuk pendalaman materi
4	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan proses perubahan rezim dari otoritarian ke demokrasi	Transisi ke Demokrasi: Pengantar ke Teori Demokrasi	-Ceramah dan Diskusi Kelas	Menjelaskan proses transisi ke demokrasi dan mengantarkan beberapa teori-teori demokrasi	Mendengarkan dan memahami penjelasan melalui pertanyaan yang diajukan	Penugasan Individu untuk pendalaman materi
5	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan proses	Transisi ke Demokrasi: Pengantar ke Teori Demokrasi (Lanjutan)	-Ceramah dan Diskusi Kelas -Discovery	Menjelaskan proses transisi ke demokrasi dan	Mendengarkan dan memahami penjelasan	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan Individu untuk

	perubahan rezim dari otoritarian ke demokrasi		Learning	mengantarkan beberapa teori-teori demokrasi	melalui pertanyaan yang diajukan	pendalaman materi <ul style="list-style-type: none"> • Analisis Kasus
6	Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan teori demokrasi ke dalam kasus yang ditemukannya	Presentasi Kelompok 1	-Small Group Discussion Problem Based Learning and Inquiry	Memandu diskusi dan menjelaskan diakhir perkuliahan	Mahasiswa mendiskusikan temuan dan analisisnya di depan kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelas dan analisis bersama
7	Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan teori demokrasi ke dalam kasus yang ditemukannya	Presentasi Kelompok 2	-Small Group Discussion Problem Based Learning and Inquiry	Memandu diskusi dan menjelaskan diakhir perkuliahan	Mahasiswa mendiskusikan temuan dan analisisnya di depan kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelas dan analisis bersama
8	Ujian Tengah Semester					
9	Mahasiswa dapat memahami proses konsolidasi demokrasi sebagai bagian dari tahapan perkembangan demokrasi di sebuah negara	Konsolidasi Demokrasi dan Perkembangannya di Indonesia	-Ceramah Kelas	Menjelaskan proses konsolidasi demokrasi di Indonesia	Mahasiswa memperhatikan dan mendiskusikan contoh kasus yang diberikan dalam perkuliahan	Penugasan Individu untuk pendalaman materi
10	Mahasiswa dapat memahami proses	Konsolidasi Demokrasi dan Perkembangannya di	-Ceramah Kelas	Menjelaskan proses	Mahasiswa memperhatikan	Penugasan Individu untuk

	konsolidasi demokrasi sebagai bagian dari tahapan perkembangan demokrasi di sebuah negara	Indonesia (Lanjutan)		konsolidasi demokrasi di Indonesia	dan mendiskusikan contoh kasus yang diberikan dalam perkuliahan	pendalaman materi
11	Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan konsolidasi demokrasi ke dalam kasus yang ditemukannya	Presentasi Kelompok 3	-Small Group Discussion Problem Based Learning and Inquiry	Memandu diskusi dan menjelaskan diakhir perkuliahan	Mahasiswa mendiskusikan temuan dan analisisnya di depan kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelas dan analisis bersama
12	Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan konsolidasi demokrasi ke dalam kasus yang ditemukannya	Presentasi Kelompok 4	-Small Group Discussion Problem Based Learning and Inquiry	Memandu diskusi dan menjelaskan diakhir perkuliahan	Mahasiswa mendiskusikan temuan dan analisisnya di depan kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelas dan analisis bersama
13	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan proses lanjutan demokrasi ke tahap pendalaman demokrasi	Pendalaman demokrasi dan prosesnya di Indonesia	-Ceramah Kelas	Menjelaskan proses pendalaman demokrasi di Indonesia	Mahasiswa memperhatikan dan mendiskusikan contoh kasus yang diberikan dalam perkuliahan	Penugasan Individu untuk pendalaman materi
14	Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan proses pendalaman demokrasi ke dalam kasus yang	Presentasi Kelompok 5	-Small Group Discussion Problem Based Learning and Inquiry	Memandu diskusi dan menjelaskan diakhir perkuliahan	Mahasiswa mendiskusikan temuan dan analisisnya di depan kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelas dan analisis bersama

	ditemukannya					
15	Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan proses pendalaman demokrasi ke dalam kasus yang ditemukannya	Presentasi Kelompok 6	-Small Group Discussion Problem Based Learning and Inquiry	Memandu diskusi dan menjelaskan diakhir perkuliahan	Mahasiswa mendiskusikan temuan dan analisisnya di depan kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelas dan analisis bersama
16	Ujian Akhir Semester					