



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI : S2 MAGISTER ILMU POLITIK**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**UNIVERSITAS ANDALAS**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
TEORI GOVERNANCE		GOVERNANCE (Wajib)	3	1	1-8-2017	
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun MK		Ka Program Studi	
	Dr. Syamsurizaldi		Dr. Syamsurizaldi		Dr. Asrinaldi A, M.Si	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>  Catatan : S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	<b>CPL Program Studi</b>					
	S1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	S2	Menunjukkan perilaku kreatif dan inovatif sesuai dengan keahliannya dalam kehidupan masyarakat				
	P1	Memahami dan menguasai perkembangan dan teori governance dalam pengembangan ilmu pengetahuan				
	KU1	Mampu memahami, merekonstruksi, memodifikasi, menganalisis/berpikir secara terstruktur terhadap permasalahan politik kontemporer serta mengkaji keakuratan dan mengintepretasikannya serta mengkomunikasikan secara lisan maupun tertulis dengan tepat dan jelas				
	KU3	Mampu menganalisis beberapa masalah birokrasi dan tata kelolanya dengan menggunakan teori governance dalam mengungkap permasalahan dalam realita penyelenggaraan pemerintahan sehari-hari				
	KU3	Mampu memanfaatkan konsep-konsep governance untuk melaksanakan reformasi birokrasi di Indonesia				
	KK1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	KK2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
	<b>CP Mata Kuliah</b>					
	1	Mengenalkan menjelaskan perubahan paradigma government vs governance				
	2	Menjelaskan scope of theory governance				
	3	Menjelaskan making governance work				
	4	Menjelaskan variance governance: good governance and demogrcatic governance				
	5	Menjelaskan dynamic governance				
6	Menjelaskan decentralizing governance					
7	Menjelaskan hubungan governance, democracy dan accountability.					
8	Menjelaskan participatory governance					
9	Menjelaskan hubungan governance dengan politics bureaucratic.					

	10	Menjelaskan pengalaman penerapan governance di beberapa negara dan di beberapa daerah di Indonesia.
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Matakuliah ini disajikan untuk mahasiswa pasacasarjana sebagai matakuliah wajib. Tujuan matakuliah ini adalah Memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang teori governance, baik dari asal usul scope dan prinsip2 governance. Selain itu dibahas juga varian-varian governance dan kaitannya governance dengan demokrasi, akuntabilitas, partisipasi, dan politisasi birokrasi. Pada bagian akhir kuliah diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis implementasi teori governance dan pemodelan konsep, isu dalam bentuk kegiatan penelitian, dapat mahasiswa dapat menganalisis persoalan-persoalan penerapan governance dengan membandingkan pengalaman beberapa negara dan di beberapa daerah di Indonesia.	
<b>Bahan Kajian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perubahan paradigma government vs governance</li> <li>2. Scope of theory governance</li> <li>3. Making governance work</li> <li>4. Variance governance: good governance and democratic governance</li> <li>5. Dynamic governance</li> <li>6. Decentralizing governance</li> <li>7. Governance, democracy and accountability</li> <li>8. Participatory governance</li> <li>9. Governance and politic bureucratic</li> <li>10. Governance: pengalaman beberapa negara</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Vasuda Chhotray &amp; Gerry Stoker, 2009. <i>Governance Theory and Practice</i>, Hampshire: Palgrave Macmillan.</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ali Farazmand, 2009. <i>Bureaucracy and Administration</i>. London: CRC Press</li> <li>b. John Gerring &amp; Strom C. Thacker, 2008. <i>A Centripetal Theory of Democratic Governance</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>c. Stephen P. Osborne, 2010. <i>The New Public Governance? : Emerging Perspectives on the Theory and Practice of Public Governance</i>. London: Routledge.</li> <li>d. Kristof van Assche, Raoul Beunen &amp; Matijn Duineveld, 2010. <i>Evolutionary Governance Theory: An Introduction</i>. New York: Springer.</li> <li>e. Agus Dwiyanto, 2011. <i>Mengembalikan Kepercayaan Publik Melalui Reformasi Birokrasi</i>. Jakarta: Gramedia.</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak :</b>	<b>Perangkat keras :</b>
	-	Komputer/Laptop dan LCD Projector

<b>Team Teaching</b>	Dr. Syamsurizaldi,SIP,SE,MM Dr. Ria Aryani, M.Si																											
<b>Assessment</b>	<table border="1" data-bbox="609 336 1559 671"> <thead> <tr> <th data-bbox="609 336 741 371">NO</th> <th data-bbox="741 336 1339 371">KOMPONEN PENILAIAN</th> <th data-bbox="1339 336 1559 371">BOBOT (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="609 371 1559 406">Penilaian Hasil</td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 406 741 442">1</td> <td data-bbox="741 406 1339 442">Ujian Tengah Semester</td> <td data-bbox="1339 406 1559 442">25 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 442 741 477">2</td> <td data-bbox="741 442 1339 477">Ujian Akhir Semester</td> <td data-bbox="1339 442 1559 477">25 %</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="609 477 1559 512">Penilaian Proses</td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 512 741 547">1</td> <td data-bbox="741 512 1339 547">Tugas individu</td> <td data-bbox="1339 512 1559 547">30 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 547 741 582">2</td> <td data-bbox="741 547 1339 582">Tugas kelompok dan presentasi kelas</td> <td data-bbox="1339 547 1559 582">20 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 582 741 617">3</td> <td data-bbox="741 582 1339 617">Keaktifan di kelas dan kehadiran</td> <td data-bbox="1339 582 1559 617">5 %</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="609 617 1339 671"><b>TOTAL</b></td> <td data-bbox="1339 617 1559 671"><b>100 %</b></td> </tr> </tbody> </table>	NO	KOMPONEN PENILAIAN	BOBOT (%)	Penilaian Hasil			1	Ujian Tengah Semester	25 %	2	Ujian Akhir Semester	25 %	Penilaian Proses			1	Tugas individu	30 %	2	Tugas kelompok dan presentasi kelas	20 %	3	Keaktifan di kelas dan kehadiran	5 %	<b>TOTAL</b>		<b>100 %</b>
NO	KOMPONEN PENILAIAN	BOBOT (%)																										
Penilaian Hasil																												
1	Ujian Tengah Semester	25 %																										
2	Ujian Akhir Semester	25 %																										
Penilaian Proses																												
1	Tugas individu	30 %																										
2	Tugas kelompok dan presentasi kelas	20 %																										
3	Keaktifan di kelas dan kehadiran	5 %																										
<b>TOTAL</b>		<b>100 %</b>																										
<b>Norma Akademik</b>	<p>a. Mengikuti Peraturan Akademik Program Pascasarjana Universitas Andalas.</p> <p>b. Toleransi keterlambatan adalah 10 menit (berlaku juga untuk dosen).</p> <p>c. Pengumpulan tugas baik individu dan kelompok dilakukan sebelum jadwal yang sudah ditentukan (deadline). Bagi yang telat menyerahkan tugas, nilai tugasnya dikurangi (10 x n hari keterlambatan).</p> <p>d. Yang berhalangan hadir karena sakit harus disertai dengan keterangan sakit/surat pemberitahuan sakit dan diserahkan paling lambat pada saat yang bersangkutan masuk kuliah kembali.</p> <p>e. Dilarang melakukan tindakan plagiarisme dalam perkuliahan. Tugas individu dan kelompok yang dihasilkan dari tindakan plagiarisme akan diberi sanksi tegas, yaitu dengan nilai nol.</p> <p>f. Mahasiswa yang berlaku curang dalam ujian, ujiannya diberi nilai nol.</p> <p>g. Dilarang menandatangani bukti kehadiran orang lain (absensi). Mahasiswa jika melakukan tindakan itu akan diberi sanksi yang tegas.</p> <p>h. Hal-hal lain yang tidak tercantum dalam norma akademik ini akan diatur kembali sesuai dengan aturan yang berlaku.</p>																											
<b>Matakuliah Syarat</b>	-																											

MINGGU KE	SUB-CP-MK	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN (%)
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu memahami Aturan Penilaian, RPS, Silabus serta Kontrak Kuliah yang disepakati</li> <li>Gambaran umum governance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemahaman tentang deskripsi matakuliah</li> <li>Kedisiplinan dalam melaksanakan kontrak kuliah</li> <li>Ketepatan memahami materi terkait</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan</li> </ul>	Ceramah dan Diskusi Kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aturan Penilaian, RPS, Silabus, Kontrak Kuliah</li> <li>Gambaran umum governance</li> </ul>	2
2	Mampu memahami dan menjelaskan perubahan paradigma government vs governance	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan menjelaskan materi kuliah</li> <li>Ketepatan dalam menjawab pertanyaan materi kuliah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi</li> <li>Keaktifan</li> <li>Jawaban terkait materi yang ditanyakan</li> </ul>	Ceramah dan Diskusi Kelas	Paradigma government menuju governance	2
3	Mampu memahami dan menjelaskan ruang lingkup teori governance (scope of governance theory)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan dan memahami materi perkuliahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi</li> <li>Keaktifan</li> <li>Kemampuan menjawab pertanyaan</li> </ul>	Ceramah dan Diskusi Kelas	Scope of government theory	2
4	Mampu memahami dan memahami making governance work	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan dan memahami materi perkuliahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi</li> <li>Keaktifan</li> <li>Kemampuan menjawab pertanyaan</li> </ul>	Ceramah dan Diskusi Kelas	Making governance work	
5	Presentasi kelompok 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan dan memahami kasus yang dijelaskan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyusunan makalah</li> <li>Presentasi kelas</li> <li>Keaktifan dalam kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah Kelas</li> <li>Discovery Learning</li> <li>Small Group Discussion</li> </ul>	Making governance work (Lanjutan)	2
6	Mampu memahami dan menjelaskan Variance governanace: good governance and democratic governance.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan dan memahami materi perkuliahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi</li> <li>Keaktifan</li> <li>Kemampuan menjawab pertanyaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah dan Diskusi Kelas</li> </ul>	Variance governance: good governance and democratic governance	3
7	Presentasi Kelompok 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan dan memahami materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyusunan makalah</li> <li>Presentasi kelas</li> <li>Keaktifan dalam kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah Kelas</li> <li>Discovery Learning</li> </ul>	Variance governance: good governance and democratic governance (Lanjutan)	3

		dan kasus yang dijelaskan		• Small Group Discussion		
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					<b>30</b>
9	Mampu memahami dan menjelaskan dynamic governance	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan dan memahami materi kuliah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan di kelas</li> <li>• Kerjasama Kelompok</li> </ul>	Ceramah Kelas dan diskusi	Dynamic governance	2
10	Mampu memahami dan menjelaskan decentralizing governance	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan dan memahami materi kuliah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan di kelas</li> <li>• Kerjasama Kelompok</li> </ul>	Ceramah Kelas dan diskusi	Decentralizing governance	2
11	Mampu memahami dan menjelaskan governance, democracy and accountability	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan dan memahami materi kuliah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan di kelas</li> <li>• Kerjasama Kelompok</li> </ul>	Ceramah Kelas dan diskusi	Governance, democracy and accountability	2
12	Mampu memahami dan menjelaskan participatory governance	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan dan memahami materi kuliah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan di kelas</li> <li>• Kerjasama Kelompok</li> </ul>	Ceramah Kelas dan diskusi	Participatory governance	2
13	Mampu memahami dan menjelaskan governance and bureaucratic politics.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan dan memahami materi kuliah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan di kelas</li> <li>• Kerjasama Kelompok</li> </ul>	Ceramah Kelas dan diskusi	Governance and bureaucratic politics	3
14	Presentasi kelompok 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami pengalaman governance pada negara yang dijelaskan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyusunan makalah</li> <li>• Presentasi kelas</li> <li>• Keaktifan dalam kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah Kelas</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Small Group Discussion</li> </ul>	<b>Governance: Pengalaman beberapa negara</b>	3
15	Presentasi kelompok 4	Ketepatan memahami pengalaman governance pada negara yang dijelaskan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyusunan makalah</li> <li>• Presentasi kelas</li> <li>• Keaktifan dalam kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah Kelas</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Small Group Discussion</li> </ul>	<b>Governance: Pengalaman beberapa daerah di Indonesia</b>	10
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					<b>30</b>