

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**

**MATA KULIAH  
METODOLOGI PENELITIAN**



**PENGAMPU MATA KULIAH :**

**Prof. Dr. Dahelmi  
Prof. Dr. Syamsuardi  
Dr.phil.nat. Periadnadi  
Dr. Zozy Aneloi Noli, MP  
Dr. Djong Hon Tjong**

**PROGRAM STUDI S2 BIOLOGI  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS ANDALAS  
2017**

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER METODOLOGI PENELITIAN**

## **A. LATAR BELAKANG**

Matakuliah Metodologi Penelitian dilatar belakangi oleh pentingnya mahasiswa menguasai metodologi penelitian, karena selamam perkuliahan mahasiswa akan banyak melakukan penelitian. Dalam penelitian-penelitian tersebut tentu saja diperlukan pengetahuan, pemahaman dan penerapan berbagai metode penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir. Dalam perkuliahan dibahas berbagai jenis penelitian, langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari penentuan topik, identifikasi permasalahan, tinjauan pustaka, penentuan fokus masalah, penentuan variabel, disain dan perancangan, teknik pengumpulan data, analisis dan penarikan kesimpulan. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan berbagai pendekatan dan metode yang banyak melibatkan mahasiswa, seperti diskusi, kegiatan observasi di lapangan untuk belajar mengidentifikasi masalah dan praktik pembuatan proposal penelitian.

## **B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN**

### **1. DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH**

Matakuliah Metodologi Penelitian (BIO 5118) merupakan matakuliah wajib pada Program Studi S2 Biologi Jurusan Biologi FMIPA Universitas Andalas. Mata kuliah ini terdiri atas 2 SKS, dan diberikan pada semester genap. Matakuliah ini memuat kajian tentang Pendekatan Ilmiah, Jenis-jenis Penelitian, Langkah-langkah penelitian, formulasi permasalahan suatu penelitian, reviewing literatur, menentukan variabel penelitian, menyusun hypothesa, rancangan penelitian, pengumpulan data penelitian, menetapkan validitas dan reliabilitas instrumen penelitian, pemilihan sample penelitian, pengumpulan data penelitian, processing dan displaying data penelitian.

### **2. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui mata kuliah metodologi Penelitian mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep, menerapkan serta mengevaluasi kajian metodologi penelitian.

### **3. CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN**

#### **CP Sikap dan tata nilai:**

- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa;
- Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
- Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; dan
- Menginternalisasi nilai kejujuran ilmiah dalam bertindak dan berkarya.

#### **3.2. Capaian Pembelajaran terkait Penguasaan Pengetahuan (CPp)**

- a. Mahasiswa menguasai konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran metodologi penelitian
- b. Mampu mengaplikasikan teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu melalui proses pembelajaran metodologi penelitian
- c. Mampu Melakukan transformasi informasi yang telah diproses dan diorganisasikan untuk memperoleh pemahaman, pengetahuan, dan pengalaman yang terakumulasi untuk memiliki suatu kemampuan dalam metodologi penelitian

#### **3.3. Capaian Pembelajaran terkait Ketrampilan Umum (CPu):**

- a. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi
- b. Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan atau teknologi sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik.
- c. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;
- d. Mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
- e. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja.

- f. Mengembangkan *intrapersonal skills* dan *interpersonal skills* untuk meningkatkan daya saing.

#### 4. BAHAN KAJIAN DAN DAFTAR REFERENSI

Dalam mata kuliah ini akan dikaji hal-hal sebagai berikut;

1. Pengantar metodologi Penelitian, tipe-tipe penelitian
2. Langkah-langkah Penelitian; Memutuskan apa yang akan diteliti, merencanakan suatu Penelitian
3. Formulasi permasalahan suatu Penelitian :
  - Menentukan variabel
  - Menyusun hypotheses
  - Rancangan Penelitian
4. Pengumpulan Data Penelitian
5. Menetapkan validitas dan reliabilitas instrumen penelitian
6. Pemilihan sample
7. Pengumpulan Data Penelitian

#### KRITERIA PENILAIAN

Untuk mendapatkan penilaian, mahasiswa harus terlibat dalam keseluruhan proses pembelajaran yakni kehadiran di kelas, kerja lapangan, latihan, dan small project. Mengingat adanya kemungkinan-kemungkinan yang tidak bisa dihindari, maka presensi kelas minimal 75 % dan minimal ikut salah satu kegiatan field trip.

Indikator atau kriteria penilaian dari dimensi *softskills* untuk proses penilaian dicantumkan pada tabel di bawah ini.

| Kriteria penilaian dari masing-masing dimensi <i>soft skills</i>   | Skor |
|--|------|
| <i>Intrapersonal skills</i>  |      |
| 1. Berpikir kreatifif  |      |
| <input type="radio"/> Mampu mengembangkan pegalaman belajar melalui tugas-tugas kelompok yang mencapai <u>keluasan, kedalaman, memberikan contoh-contoh, atau aplikasinya</u> ;<br><input type="radio"/> materi yang dihasilkan berdasarkan <u>sumber -sumber</u> yang dapat dipercaya;<br><input type="radio"/> membuat <u>rangkuman</u> atau <u>simpulan</u> dari materi tersebut;<br><input type="radio"/> dan <u>menguasai materi</u> dengan baik. | 4    |

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mampu mengembangkan pegalaman belajar melalui tugas-tugas kelompok yang mencapai <u>keluasan, kedalaman, memberikan contoh-contoh, atau aplikasinya</u>;</li> <li>○ materi yang dihasilkan berdasarkan <u>sumber -sumber</u> yang dapat dipercaya;</li> <li>○ membuat <u>rangkuman</u> atau <u>simpulan</u> dari materi tersebut;</li> <li>○ tetapi kurang menguasai materi.</li> </ul>   | 3 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mampu mengembangkan pegalaman belajar melalui tugas-tugas kelompok yang mencapai <u>keluasan, kedalaman, memberikan contoh-contoh, atau aplikasinya</u>;</li> <li>○ materi yang dihasilkan berdasarkan <u>sumber -sumber</u> yang dapat dipercaya;</li> <li>○ tetapi <u>tidak membuat rangkuman dan tidak menguasai materi</u></li> </ul>   | 2 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mampu mengembangkan pegalaman belajar melalui tugas-tugas kelompok yang mencapai <u>keluasan, kedalaman, memberikan contoh-contoh, atau aplikasinya</u>;</li> <li>○ tetapi tidak jelas <u>sumbernya, tidak membuat rangkuman dan tidak menguasai materi.</u></li> </ul>   | 1 |
| Tidak mampu menyelesaikan tugas-tugas kelompok yang yang ditetapkan  | 0 |
| <b>2. Berpikir kritis:</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mahasiswa mampu menemukan masalah yang relevan (kekurangan) pada tugas kelompok lain;</li> <li>○ mahasiswa mampu memberikan solusi atau masukan atas masalah berdasarkan pengalaman belajarnya;</li> <li>○ mahasiswa memiliki keluasan sudut pandang atau kedalaman berpikir dalam menyampaikan masalah;</li> <li>○ dan keluasan sudut pandang atau kedalaman berpikir dalam menyampaikan masalah berdasarkan <u>sumber -sumber</u> yang dapat dipercaya.</li> </ul>          | 4 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mahasiswa mampu menemukan masalah yang relevan (kekurangan) pada tugas kelompok lain;</li> <li>○ mahasiswa mampu memberikan solusi atau masukan atas masalah berdasarkan pengalaman belajarnya;</li> <li>○ mahasiswa memiliki keluasan sudut pandang atau kedalaman berpikir dalam menyampaikan masalah;</li> <li>○ tetapi keluasan sudut pandang atau kedalaman berpikir dalam menyampaikan masalah <u>tidak berdasarkan sumber -sumber yang dapat dipercaya.</u></li> </ul> | 3 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mahasiswa mampu menemukan masalah yang relevan (kekurangan) pada tugas kelompok lain;</li> <li>○ mahasiswa mampu memberikan solusi atau masukan atas masalah berdasarkan pengalaman belajarnya;</li> <li>○ tetapi tidak memiliki keluasan sudut pandang atau kedalaman berpikir dalam menyampaikan masalah serta tidak berdasarkan <u>sumber -sumber</u> yang dapat dipercaya.</li> </ul>   | 2 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mahasiswa mampu menemukan masalah yang relevan (kekurangan) pada tugas kelompok lain;</li> <li>○ tetapi tidak mampu memberikan solusi atau masukan atas masalah berdasarkan pengalaman belajarnya.</li> </ul>   | 1 |
| Mahasiswa mampu menemukan masalah yang relevan (kekurangan) pada tugas kelompok lain   | 0 |
| <b>3. Bekerja mandiri:</b>   |   |

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mampu menelusuri artikel-artikel ilmiah internasional bereputasi yang relevan dengan tugas mandiri;</li> <li>○ membuat <u>rangkuman</u> atau <u>simpulan</u> dari artikel ilmiah tersebut;</li> <li>○ dan <u>menguasainya</u> dengan baik.</li> </ul>   | 4 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mampu menelusuri artikel-artikel ilmiah internasional bereputasi yang relevan dengan tugas mandiri;</li> <li>○ mampu membuat <u>rangkuman</u> atau <u>simpulan</u> dari artikel ilmiah tersebut;</li> <li>○ tetapi kurang <u>menguasainya</u>.</li> </ul>   | 3 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mampu menelusuri artikel-artikel ilmiah internasional bereputasi yang relevan dengan tugas mandiri;</li> <li>○ tetapi kurang mampu membuat <u>rangkuman</u> atau <u>simpulan</u> dari artikel ilmiah tersebut serta kurang <u>menguasainya</u>.</li> </ul>  | 2 |
| Hanya mampu menelusuri artikel-artikel ilmiah yang tidak bereputasi yang relevan dengan tugas man dan kurang membuat <u>rangkuman</u> atau <u>simpulan</u> dari artikel ilmiah tersebut serta kurang <u>menguasainya</u> .   | 1 |
| Tidak mampu menelusuri artikel-artikel ilmiah yang relevan dengan tugas mandiri  | 0 |
| <i>Interpersonal skills</i>  |   |
| 4. Kerja dalam tim:  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mampu menyelesaikan tugas kelompok sesuai dengan capaian pembelajaran dari sub pokok atau materi bahasan yang ditugaskan;</li> <li>○ masing-masing anggota kelompok memiliki peran yang jelas dalam melengkapi materi yang ditugaskan;</li> <li>○ masing-masing anggota kelompok memiliki peran yang jelas dalam persiapan presentasi tugas kelompok seperti, menterjemahkan materi, membuat power point secara adil dan penuh tanggungjawab;</li> <li>○ dan memimpin atau memotivasi pembagian dan penuntasan tugas setiap <del>anggota dalam kelompok</del></li> </ul>            | 4 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mampu menyelesaikan tugas kelompok sesuai dengan capaian pembelajaran dari sub pokok atau materi bahasan yang ditugaskan;</li> <li>○ masing-masing anggota kelompok memiliki peran yang jelas dalam melengkapi materi yang ditugaskan;</li> <li>○ masing-masing anggota kelompok memiliki peran yang jelas dalam persiapan presentasi tugas kelompok seperti, menterjemahkan materi, membuat power point secara adil dan penuh tanggungjawab.;</li> <li>○ tetapi tidak jelas yang memimpin atau memotivasi pembagian dan penuntasan tugas setiap anggota dalam kelompok.</li> </ul> | 3 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mampu menyelesaikan tugas kelompok sesuai dengan capaian pembelajaran dari sub pokok atau materi bahasan yang ditugaskan;</li> <li>○ masing-masing anggota kelompok memiliki peran yang jelas dalam melengkapi materi yang ditugaskan;</li> <li>○ tetapi tidak jelas peran masing-masing anggota dalam persiapan presentasi tugas kelompok seperti, menterjemahkan materi, membuat power point secara adil dan penuh tanggungjawab.</li> </ul>  | 2 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mampu menyelesaikan tugas kelompok sesuai dengan capaian pembelajaran dari sub pokok atau materi bahasan yang ditugaskan;</li> <li>○ tetapi tidak jelas peran masing-masing anggota baik dalam melengkapi materi maupun persiapan presentasi tugas kelompok;</li> </ul>   | 1 |

|  |   |
|--|---|
| Tidak mampu menyelesaikan tugas kelompok sesuai dengan capaian pembelajaran dari sub pokok atau materi bahasan yang ditugaskan.  | 0 |
| 5. Komunikasi lisan:   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Berperan aktif menyajikan dalam presentasi tugas kelompok sendiri;</li> <li>○ berperan aktif menjawab pertanyaan terhadap tugas kelompok sendiri;</li> <li>○ dan berperan aktif bertanya, memberi masukan atau saran terhadap tugas kelompok lain sebanyak lebih minimal dua kali.</li> </ul> | 4 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Berperan aktif menyajikan dalam presentasi tugas kelompok sendiri;</li> <li>○ berperan aktif menjawab pertanyaan terhadap tugas kelompok sendiri;</li> <li>○ dan berperan aktif bertanya, memberi masukan atau saran terhadap tugas kelompok lain hanya kali.</li> </ul>                      | 3 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Berperan aktif menyajikan dalam presentasi tugas kelompok sendiri;</li> <li>○ berperan aktif menjawab pertanyaan terhadap tugas kelompok sendiri;</li> <li>○ tetapi tidak berperan aktif bertanya, memberi masukan atau saran terhadap tugas kelompok lain.</li> </ul>                        | 2 |
| Hanya berperan aktif menyajikan materi dalam presentasi tugas, menjawab pertanyaan dalam kelompok sendiri atau bertanya, memberi masukan atau saran terhadap tugas kelompok lain.  | 1 |
| Tidak pernah berperan aktif menyajikan materi dalam presentasi tugas, menjawab pertanyaan dalam kelompok sendiri, bertanya, memberi masukan atau saran terhadap tugas kelompok lain.   | 0 |

Keterangan:

4 = sangat berkembang (nilai  $<85 \leq 100$ );

3 = berkembang baik (nilai =  $<66 \leq 85$ );

2 = kurang berkembang (nilai =  $<50 \leq 66$ );

1 = sangat kurang berkembang (nilai =  $1 \leq 50$ ); dan

0 = sama sekali tidak berkembang (nilai = 0)

## 5. BOBOT PENILAIAN

Bobot dari masing-masing komponen penilaian dicantumkan pada tabel di bawah ini.

| No.                     | Komponen Penilaian          | Bobot (%) |
|-------------------------|-----------------------------|-----------|
| <b>Penilaian proses</b> |                             |           |
| 1.                      | <i>Intrapersonal skill:</i> |           |
|                         | - Berpikir kreatifif        | 10        |
|                         | - Berpikir kritis           | 10        |
| 2.                      | - Kerja Mandiri             | 10        |
|                         | <i>Interpersonal skill:</i> |           |
|                         | - Kerja dalam tim           | 10        |
|                         | - Komunikasi lisan          | 10        |
| <b>Penilaian hasil</b>  |                             |           |
| 3.                      | UTS                         | 25        |
| 4.                      | UAS                         | 25        |
|                         | Total                       | 100       |

## **6. NORMA AKADEMIK**

- a. Keterlambatan maksimal 15 menit
- b. Memberitahukan jikalau tidak bisa menghadiri perkuliahan
- c. Menonaktifkan telepon genggam, menggunakan notebook untuk mencatat
- d. Tidak melakukan kegiatan mencontek, plagiasi
- e. Menjaga tata nilai yang ada pada masyarakat pada saat kerja lapangan

## FORM RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

|   | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b><br><b>PROGRAM STUDI BIOLOGI</b><br><b>FAKULTAS MIPA</b><br><b>UNIVERSITAS ANDALAS</b> |                              |   |          |                      |  |
|--|--|------------------------------|---|----------|----------------------|--|
| MATA KULIAH  | KODE   | RUMPUN                       | BOBOT   | SEMESTER | TANGGAL PENYUSUNAN   |  |
| METODOLOGI PENELITIAN  | BIO 4421   | BIOLOGI                      | 3 SKS   | VI       | 20 - 01-2017         |  |
| OTORISASI  | DOSEN PENGEMBANG RPS   |                              | DIVALIDASI OLEH GKM   |          | KEPALA PROGRAM STUDI |  |
|  | Dr. Periadnadi   |                              | Dr. Dewi Imelda Roesma  |          | Dr. Jabang Nurdin    |  |
| <b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b><br>Catatan:<br>Cps = sikap dan tata nilai<br>Cpp = penguasaan pengetahuan<br>Cpk = ketrampilan khusus<br>Cpu = keterampilan umum |  | <b>CAPAIAN PROGRAM STUDI</b> |   |          |                      |  |
|  |  | Cps 2                        | Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;                            |          |                      |  |
|  |  | Cps 3                        | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;   |          |                      |  |
|  |  | Cps 4                        | Menghargai keanekaragaman budaya, agama, pandangan, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;              |          |                      |  |
|  |  | Cps 5                        | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; |          |                      |  |
|  |  | Cps 6                        | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;                                    |          |                      |  |
|  |  | Cps 7                        | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;  |          |                      |  |
|  |  | Cps 8                        | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;   |          |                      |  |
|  |  | Cps 9                        | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.   |          |                      |  |
|  |  | Cps 11                       | Memiliki tata nilai ( <i>core values</i> ) agar lulusan dapat hidup harmonis di masyarakat dan lingkungan kerja.                  |          |                      |  |
|  |  | <b>CAPAIAN MATA KULIAH</b>   |   |          |                      |  |

|                               |   |   |
|-------------------------------|---|---|
|                               |   | Mahasiswa memahami pengertian dasar metodologi penelitian serta aspek-aspek pendukungnya. |
|                               |   | Mampu mengembangkan manfaat dan aneka jasa sumberdaya alam dan lingkungan                 |
|                               |   | Memiliki kemampuan mengkomunikasikan pikiran dan gagasan secara lisan dan tertulis.       |
|                               |   | Mampu bekerja sama dengan orang lain  |
| DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH | Matakuliah Metodologi Penelitian (BIO 5118) merupakan matakuliah wajib pada Program Studi S2 Biologi Jurusan Biologi FMIPA Universitas Andalas. Mata kuliah ini terdiri atas 2 SKS, dan diberikan pada semester genap. Matakuliah ini memuat kajian tentang Pendekatan Ilmiah, Jenis-jenis Penelitian, Langkah-langkah penelitian, formulasi permasalahan suatu penelitian, reviewing literatur, menentukan variabel penelitian, menyusun hypothesis, rancangan penelitian, pengumpulan data penelitian, menetapkan validitas dan reliabilitas instrumen penelitian, pemilihan sample penelitian, pengumpulan data penelitian, processing dan displaying data penelitian. |   |
| MEDIA PEMBELAJARAN            | Perangkat lunak<br>QGIS   | Perangkat keras<br>Notebook, LCD Projector  |
| TEAM PENGAJAR                 | Dr.phil.nat. Periadnadi, Dr.Zozy Aneloi Noli  |   |
| ASSESSMENT                    |   |   |
| MATA KULIAH SYARAT            | Untuk mengambil mata kuliah ini, mahasiswa diwajibkan telah mengambil mata kuliah Perspektif Biologi, Biprospesi, Sistematika hewan dan Ekologi Hewan dan Ekologi Tumbuhan.   |   |

TABEL 2. RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

| <b>Minggu</b> | <b>Kemampuan Akhir yang Diharapkan</b>  | <b>Bahan Kajian</b>                  | <b>Bentuk Pembelajaran</b>                 | <b>Kriteria/Indikator Penilaian</b>   | <b>Standar Kompetensi Profesi</b> |
|---------------|---|--------------------------------------|--|---|-----------------------------------|
| 1             | Memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah<br>Mengetahui maksud dan tujuan perkuliahan | RPS<br>Kontrak kuliah<br>Pendahuluan | Ceramah dan Tanya jawab                    | mahasiswa mencatat semua informasi secara ringkas pada log book                     | Kompetensi umum                   |
| 2             | Memahami jenis dan ragam penelitian serta contoh implementasinya di lapangan                                      | Jenis dan Ragam Penelitian           | Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal | Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi. | Kompetensi umum                   |
| 3             | Memahami langkah awal dalam melakukan sebuah penelitian yang dimulai dari tahap rancangan                         | Rancangan Penelitian                 | Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal | Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi. | Kompetensi khusus                 |
| 4             | Mampu menangkap permasalahan untuk diangkat sebagai topik pembahasan  | Studi Pendahuluan                    | Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal | Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi. | Kompetensi khusus                 |
| 5             | Mampu menuangkan hasil identifikasi masalah kedalam sebuah rumusan yang akan dicari penyelesaiannya               | Perumusan Masalah                    | Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal | Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi. | Kompetensi khusus                 |

|    |  |                                    |   |   |                   |
|----|--|------------------------------------|---|---|-------------------|
| 6  | Mampu membuat pernyataan penelitian dalam bentuk hipotesa  | Rancangan Hipotesa                 | Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal    | Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi. | Kompetensi umum   |
| 7  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mampu merumuskan ringkasan penelitian dalam pemaparan abstrak</li> <li>▪ Mampu menggali semua permasalahan yang mendasari sebuah penelitian</li> </ul>                          | Abstrak dan Latar Belakang Masalah | Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal    | Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi. | Kompetensi khusus |
| 8  | Mampu memahami dg lebih baik materi-materi dari minggu ke-1 s.d. ke-7.   | UTS                                | Ujian tertulis untuk materi pertemuan 1 s/d 7 | Mahasiswa mampu menyelesaikan soal dengan baik                                      |                   |
| 9  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memahami proses penelusuran penelitian terdahulu melalui publikasi ilmiah, jurnal atau karya ilmiah</li> <li>▪ Memahami teori dasar yang mendasari sebuah penelitian</li> </ul> | Kajian Pustaka                     | Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal    | Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi. | Kompetensi umum   |
| 10 | Memahami cara penulisan kutipan dari berbagai sumber pustaka   | Pengutipan sumber Pustaka          | Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal    | Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi. | Kompetensi umum   |
| 11 | Memahami jenis dan bentuk variabel penelitian  | Variabel Penelitian                | Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal    | Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi. | Kompetensi khusus |
| 12 | Memahami metode yang digunakan dalam proses penumpukan data  | Metode pengumpulan data            | Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal    | Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi. | Kompetensi khusus |

|    |   |                               |  |   |                   |
|----|---|-------------------------------|--|---|-------------------|
| 13 | Memahami teknik-teknik yang digunakan dalam penulisan karya ilmiah  | Teknik penulisan karya ilmiah | Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal | Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi. | Kompetensi khusus |
| 14 | Memahami proses penarikan kesimpulan  | Penarikan kesimpulan          | Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal | Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi. | Kompetensi khusus |
| 15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memahami keseluruhan materi metode penelitian</li> <li>▪ memahami proses penyusunan proposal penelitian</li> </ul> | Materi Review                 | Diskusi                                    | Mahasiswa mampu menyelesaikan setiap pertanyaan secara berdiskusi                   | Kompetensi khusus |
| 16 | Mampu memahami dg lebih baik materi-materi dari minggu ke-9 s.d. ke-15.   | UAS                           | Ujian tertulis untuk materi 9 s/d 15       | Mhs mampu menjawab dengan meyakinkan soal atau pertanyaan-pertanyaan dari dosen.    |                   |