


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	<p>UNIVERSITAS ANDALAS FAKULTAS ILMU BUDAYA PROGRAM STUDI SEJARAH Kampus Limau Manis Padang, Sumatera Barat Telp. 0751-</p>				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT SKS	SEMESTER	TGL DISUSUN
SEJARAH PENDIDIKAN INDONESIA	SEJ 344	MK PRODI	3	6	5 SEPTEMBER 2016
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		Ketua Prodi
	Witrianto, S.S., M.Hum., M.Si.		Dr. Lindayanti, M.Hum.		Dr. Anatona, M.Hum.
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI				
	S	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	P	Mampu menganalisis dan melakukan pengembangan nilai kesejarahan Indonesia			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur			
	KK	Mampu melakukan analisis secara logis terhadap perkembangan sejarah di Indonesia			

	CP-MK	
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pengertian demografi dan memahami beberapa teori dalam kependudukan seperti Teori Malthus dan Teori Transisi Demografi
	M2	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa ukuran dasar teknik analisis kependudukan
	M3	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan dunia dan Indonesia dari zaman purba hingga zaman modern beserta perkembangannya
	M4	Mahasiswa mampu menjelaskan sumber-sumber data kependudukan yang diperlukan dalam penelitian berupa hasil sensus dan survai
	M5	Mahasiswa mampu menjelaskan komposisi dan piramida penduduk, dan tipe-tipe piramida penduduk
	M6	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian mortalitas, tingkat kematian kasar dan menurut umur, serta tingkat kematian bayi
	M7	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan cara mengukur fertilitas, fekunditas dan reproduksi manusia, sterilitas dan kontrasepsi, serta beberapa perbedaan fertilitas
	M8	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, tipe-tipe, dan faktor-faktor yang menentukan migrasi
	M9	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pengertian dan jenis-jenis perkawinan, usia kawin, dan beberapa pola hidup di tengah masyarakat
	M10	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan latar belakang terjadinya revolusi hijau, serta permasalahan kemiskinan terkait dengan lahan dan kepadatan penduduk
	M11	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai kebijaksanaan kependudukan dan keluarga berencana

	M12	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, latar belakang, jenis-jenis, dan dampak pelaksanaan transmigrasi
	M13	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, sebab-sebab merantau, dan bentuk-bentuk merantau yang dilakukan oleh orang Minangkabau, serta daerah-daerah tujuan merantau orang Minangkabau
	M14	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian urbanisasi dan adaptasi yang terjadi di kota-kota besar di Indonesia
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Sejarah Pendidikan Indonesia adalah salah satu mata kuliah pengembangan bidang studi sejarah tematis di Jurusan Ilmu Sejarah. Tujuan matakuliah ini adalah untuk mengembangkan kemampuan pemahaman kritis mahasiswa terhadap fenomena upaya manusia dalam bidang pendidikan yang memiliki kontribusi terhadap pembangunan kebudayaan umat manusia dan juga untuk mengembangkan sikap kreatif dan inovatif mahasiswa dalam mengembangkan kesadaran pentingnya pendidikan dalam pembangunan masyarakat masa kini dan masa datang.	
MATERI PEMBELAJARAN	1	Kuliah Pengantar: Pengertian Pendidikan
	2	Pendidikan Tradisional di Indonesia
	3	Pendidikan Non-Formal
	4	Pendidikan Islam di Indonesia
	5	Pendidikan Barat Masa Kolonial Belanda
	6	Pendidikan Masa Pendudukan Jepang
	7	Perkembangan Kurikulum di Indonesia
	8	Pendidikan Islam di Minangkabau
	9	Sumatera Thawalib
	10	Diniyah Puteri
	11	Perguruan Muhammadiyah
	12	INS Kayutanam
	13	Sekolah-sekolah Kristen dan Katolik di Minangkabau

	14	Pesantren Modern
DAFTAR PUSTAKA	<p>Ajisman. 2012. "Dinamika Perkembangan INS Kayutanam 1962-1998". <i>dalam Ajisman et al., Bunga Rampai Sejarah Sumatera Barat: Sumatera barat dari Zaman Jepang hingga Era Reformasi</i>. BPNST Padang Press. Padang.</p> <p>Combs, Philip H. & Manzoor Ahmed. 1984. <i>Memerangi Kemiskinan di Pedesaan Melalui Pendidikan Non-formal</i>. CV. Rajawali. Jakarta.</p> <p>Darmodiharjo, Darji. 1980. <i>Analisis Pendidikan</i>. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.</p> <p>Daya, Burhanuddin. 1995. <i>Gerakan Pembaharuan Pemikiran Islam Kasus Sumatera Thawalib</i>. Tiara Wacana Yogya. Yogyakarta.</p> <p>Fathurrahman, Faridz. 2009. "Dinamika Pondok Pesantren Modern Nurul Ikhlas di Nagari Panyalaian Kecamatan X Koto Kabupaten Tanah Datar". <i>Skripsi</i>. Fakultas Sastra Universitas Andalas. Padang.</p> <p>Hanani, Silfia. 2002. <i>Surau Aset Lokal yang Tercecer</i>. Humaniora Utama Press. Bandung.</p> <p>Kaelany. 2002. <i>Gontor dan Kemandirian (Pondok, Santri, dan Alumni)</i>. Bina Utama Publishing. Jakarta.</p> <p>Kayo, R.B. Khatib Pahlawan. 1991. <i>Muhammadiyah Sumatera Barat (Minangkabau) dari Masa ke Masa</i>. Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Sumatera Barat. Padang.</p> <p>Marzuki, H.M. Saleh. 2010. <i>Pendidikan Nonformal Dimensi dalam Keaksaraan Fungsional, Pelatihan, dan Andragogi</i>. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.</p> <p>Nasution, S. 1995. <i>Sejarah Pendidikan Indonesia</i>. Bumi Aksara. Jakarta.</p> <p>Noer, Deliar. 1988. <i>Gerakan Moderen Islam di Indonesia 1900-1942</i>. LP3ES. Jakarta.</p> <p>Rukiati, Enung K. & Fenti Hikmawati. 2006. <i>Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia</i>. Pustaka Setia. Bandung.</p> <p>Safwan, Mardanas & Sutrisno Kutoyo. 1983. <i>Sejarah Pendidikan Daerah Sumatera Barat</i>. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Proyek Inventarisasi dan Dokumentasi Kebudayaan Daerah. Padang.</p> <p>Saleh, Isnaniah (ed.). 1978. <i>Peringatan 55 Tahun Diniyah Putri Padangpanjang</i>. Ghalia Indonesia. Jakarta.</p> <p>Yunus, Mahmud. 1995. <i>Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia</i>. Mutiara Sumber Widya. Jakarta.</p>	

MEDIA PEMBELAJARAN	LCD dan Projector
--------------------	-------------------

TIM DOSEN	Witrianto, S.S., M.Hum., M.Si., Dra.Irianna, M.Hum.
-----------	---

MK PRASYARAT	
--------------	--

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PERNILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup, metode, dan manfaat dilakukannya kajian mengenai sejarah pendidikan	Ketepatan menjelaskan pengertian pendidikan	Kriteria: Ketepatan uraian. Bentuk nontes: Presentasi	Ceramah dan diskusi	Kuliah Pengantar: Pengertian Pendidikan	7,14
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Menjelaskan bentuk-bentuk pendidikan tradisional di	Ketepatan menjelaskan pendidikan tradisional di Indonesia	Kriteria: Ketepatan uraian. Bentuk nontes: Presentasi	Presentasi dan diskusi	Pendidikan Tradisional di Indonesia	7,14


	Indonesia, terutama di Minangkabau					
3	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pendidikan non-formal dan contoh-contohnya yang ada di tengah masyarakat Indonesia	Ketepatan menjelaskan pendidikan non-formal	Kriteria: Ketepatan uraian. Bentuk nontes: Presentasi	Presentasi dan diskusi	Pendidikan Non-Formal	7,14
4	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai perkembangan pendidikan Islam di Indonesia	Ketepatan menjelaskan pendidikan Islam di Indonesia	Kriteria: Ketepatan uraian. Bentuk nontes: Presentasi	Presentasi dan diskusi	Pendidikan Islam di Indonesia	7,14
5	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pendidikan Barat yang dilaksanakan pada masa	Ketepatan menjelaskan pendidikan Barat masa kolonial Belanda	Kriteria: Ketepatan uraian. Bentuk nontes: Presentasi	Presentasi dan diskusi	Pendidikan Barat Masa Kolonial Belanda	7,14

	Kolonial Belanda					
6	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pendidikan di Indonesia pada masa pendudukan Jepang.	Ketepatan menjelaskan pendidikan masa pendudukan Jepang	Kriteria: Ketepatan uraian. Bentuk nontes: Presentasi	Presentasi dan diskusi	Pendidikan Masa Pendudukan Jepang	7,14
7	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian kurikulum dan perkembangan kurikulum yang digunakan di Indonesia dari masa ke masa	Ketepatan menjelaskan perkembangan kurikulum di Indonesia	Kriteria: Ketepatan uraian. Bentuk nontes: Presentasi	Presentasi dan diskusi	Perkembangan Kurikulum di Indonesia	7,14
8						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pendidikan Islam yang ada di Minangkabau	Ketepatan menjelaskan pendidikan Islam di Minangkabau	Kriteria: Ketepatan uraian. Bentuk nontes: Presentasi	Presentasi dan diskusi	Pendidikan Islam di Minangkabau	7,14

10	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai proses lahir dan berkembangnya Perguruan Sumatera Thawalib di Padangpanjang	Ketepatan menjelaskan Sumatera Thawalib	Kriteria: Ketepatan uraian. Bentuk nontes: Presentasi	Presentasi dan diskusi	Sumatera Thawalib	7,14
11	Mahasiswa mampu menjelaskan proses berdirinya Diniyah Puteri yang merupakan sekolah agama khusus perempuan yang pertama di Asia Tenggara	Ketepatan menjelaskan Diniyah Puteri	Kriteria: Ketepatan uraian. Bentuk nontes: Presentasi	Presentasi dan diskusi	Diniyah Puteri	7,14
12	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai proses berdirinya Perguruan Muhammadiyah	Ketepatan menjelaskan Perguruan Muhammadiyah	Kriteria: Ketepatan uraian. Bentuk nontes: Presentasi	Presentasi dan diskusi	Perguruan Muhammadiyah	7,14

	di Minangkabau					
13	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai proses berdirinya INS Kayutanam di Minangkabau	Ketepatan menjelaskan INS Kayutanam	Kriteria: Ketepatan uraian. Bentuk nontes: Presentasi	Presentasi dan diskusi	INS Kayutanam	7,14
14	Mahasiswa mampu menjelaskan proses berdirinya sekolah-sekolah yang berada di bawah naungan yayasan agama Kristen dan Katolik yang berada di Minangkabau	Ketepatan menjelaskan sekolah-sekolah Kristen dan Katolik di Minangkabau	Kriteria: Ketepatan uraian. Bentuk nontes: Presentasi	Presentasi dan diskusi	Sekolah-sekolah Kristen dan Katolik di Minangkabau	7,14
15	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai proses terjadinya pembaharuan dalam pendidikan	Ketepatan menjelaskan urbanisasi dan adaptasi di kota besar Indonesia	Kriteria: Ketepatan uraian. Bentuk nontes: Presentasi	Presentasi dan diskusi	Urbanisasi dan Adaptasi di Kota Besar Indonesia	7,14

	pesantren dengan munculnya istilah pesantren modern					
16						

	PROGRAM STUDI SEJARAH FAKULTAS ILMU BUDAYA UNIVERSITAS ANDALAS				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	SEJARAH PENDIDIKAN				
KODE	SEJ 344	SKS	3	SEMESTER	GENAP
TIM	Witrianto, S.S., M.Hum., M.Si. Dra. Irianna, M.Hum.				
BENTUK TUGAS	Membuat makalah tentang studi kasus pendidikan di Indonesia				
JUDUL TUGAS	Sejarah Perguruan Sumatera Thawalib				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	Mahasiswa mampu membuat makalah tentang salah satu contoh lembaga pendidikan yang ada di Sumatera Barat sebagai latihan sebelum melakukan penelitian untuk menulis skripsi				
DESKRIPSI	Buatlah makalah mengenai salah satu studi kasus sejarah pendidikan yang ada di Indonesia, seperti Sumatera Thawalib, Diniyah Puteri, Nurul Ikhlas, INS Kayutanam, Pesantren Gontor, Perguruan Muhammadiyah, Sekolah-sekolah PGRI, sekolah-sekolah yang bernaungdi bawah yayasan agama Kristen dan Katolik, sekolah negeri, dan lain-lain sesuai dengan jumlah siswa yang mengambil mata kuliah ini, karena setiap siswa diharuskan membuat makalah dengan studi kasus yang berbeda.				

METODE Pengerjaan	1. Pemilihan studi kasus penulisan makalah 2. Studi Pustaka dan wawancara 3. Penulisan makalah sejarah pendidikan indonesia	
FORMAT LUARAN	Memperkaya tema-tema penelitian untuk penulisan skripsi	
KRITERIA PENILAIAN	Pemilihan dan penguasaan obyek	25%
	Penentuan dan kesesuaian konsep dan teori	25%
	Ketajaman	30%
	Bahan bacaan dan referensi	20%
WAKTU PELAKSANAAN	Minggu ke-8 sampai minggu ke-15	
CATATAN	Sasaran adalah melatih mahasiswa agar mempunyai kemampuan dalam menulis makalah yang baik sesuai dengan standar penulisan ilmiah yang berkaitan dengan pendidikan di Indonesia, dan memperkaya wawasan mahasiswa yang berminat dalam penelitian mengenai sejarah pendidikan di Indonesia.	
RUJUKAN	<p>Daya, Burhanuddin. 1995. <i>Gerakan Pembaharuan Pemikiran Islam Kasus Sumatera Thawalib</i>. Tiara Wacana Yogya. Yogyakarta.</p> <p>Hanani, Silfia. 2002. <i>Surau Aset Lokal yang Tercecer</i>. Humaniora Utama Press. Bandung.</p> <p>Yunus, Mahmud. 1995. <i>Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia</i>. Mutiara Sumber Widya. Jakarta</p> <p>Noer, Deliar. 1988. <i>Gerakan Moderen Islam di Indonesia 1900-1942</i>. LP3ES. Jakarta.</p> <p>Rukiati, Enung K. & Fenti Hikmawati. 2006. <i>Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia</i>. Pustaka Setia. Bandung.</p> <p>Safwan, Mardanas & Sutrisno Kutoyo. 1983. <i>Sejarah Pendidikan Daerah Sumatera Barat</i>. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Proyek Inventarisasi dan Dokumentasi Kebudayaan Daerah. Padang.</p>	