

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	<p>UNIVERSITAS ANDALAS FAKULTAS ILMU BUDAYA PROGRAM STUDI SEJARAH Kampus Limau Manis Padang, Sumatera Barat Telp. 0751-</p>				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT SKS	SEMESTER	TGL DISUSUN
DEMOGRAFI SOSIAL	SEJ 443	MK PRODI	3	6	5 SEPTEMBER 2016
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		Ketua Prodi
	Witrianto, S.S., M.Hum., M.Si.		Dr. Lindayanti, M.Hum.		Dr. Anatona, M.Hum.
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI				
	S	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	P	Mampu menganalisis dan melakukan pengembangan nilai kesejarahan Indonesia			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur			
	KK	Mampu melakukan analisis secara logis terhadap perkembangan sejarah di Indonesia			

	CP-MK	
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pengertian demografi dan memahami beberapa teori dalam kependudukan seperti Teori Malthus dan Teori Transisi Demografi
	M2	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa ukuran dasar teknik analisis kependudukan
	M3	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan dunia dan Indonesia dari zaman purba hingga zaman modern beserta perkembangannya
	M4	Mahasiswa mampu menjelaskan sumber-sumber data kependudukan yang diperlukan dalam penelitian berupa hasil sensus dan survei
	M5	Mahasiswa mampu menjelaskan komposisi dan piramida penduduk, dan tipe-tipe piramida penduduk
	M6	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian mortalitas, tingkat kematian kasar dan menurut umur, serta tingkat kematian bayi
	M7	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan cara mengukur fertilitas, fekunditas dan reproduksi manusia, sterilitas dan kontrasepsi, serta beberapa perbedaan fertilitas
	M8	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, tipe-tipe, dan faktor-faktor yang menentukan migrasi
	M9	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pengertian dan jenis-jenis perkawinan, usia kawin, dan beberapa pola hidup di tengah masyarakat
	M10	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan latar belakang terjadinya revolusi hijau, serta permasalahan kemiskinan terkait dengan lahan dan kepadatan penduduk
	M11	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai kebijaksanaan kependudukan dan keluarga berencana
	M12	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, latar belakang, jenis-jenis, dan dampak

		pelaksanaan transmigrasi
	M13	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, sebab-sebab merantau, dan bentuk-bentuk merantau yang dilakukan oleh orang Minangkabau, serta daerah-daerah tujuan merantau orang Minangkabau
	M14	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian urbanisasi dan adaptasi yang terjadi di kota-kota besar di Indonesia
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH		
		Mata kuliah ini membicarakan mengenai permasalahan penduduk di Indonesia dari masa ke masa sesuai dengan perspektif ilmu sejarah. Perubahan-perubahan sosial yang terjadi terkait dengan permasalahan penduduk adalah fokus utama dalam mata kuliah ini yang merupakan pengetahuan dasar kependudukan yang mencakup mortalitas, fertilitas, dan migrasi.
MATERI PEMBELAJARAN		
	1	Kuliah Pengantar: Ilmu Kependudukan dan Demografi
	2	Ukuran-ukuran Dasar Teknik Analisis Kependudukan
	3	Sejarah Perkembangan Penduduk
	4	Sumber-sumber Data Kependudukan
	5	Komposisi dan Piramida Penduduk
	6	Mortalitas
	7	Fertilitas
	8	Migrasi
	9	Perkawinan
	10	Revolusi Hijau dan Kemiskinan
	11	Kebijaksanaan Kependudukan dan Keluarga Berencana
	12	Transmigrasi di Indonesia
	13	Merantau sebagai Pola Migrasi Etnis Minangkabau
	14	Urbanisasi dan Adaptasi di Kota Besar Indonesia

DAFTAR PUSTAKA	<p>Kato, Tsuyohi. 2005. <i>Adat Minangkabau dan Merantau dalam Perspektif Sejarah</i>. Balai Pustaka. Jakarta.</p> <p>Levang, Patrice. 2003. <i>Ayo ke Tanah Sabrang: Transmigrasi di Indonesia</i>. Kepustakaan Populer Gramedia. Jakarta.</p> <p>Lucas, David, <i>et al.</i> 1987. <i>Pengantar Kependudukan</i>. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta.</p> <p>Naim, Mochtar. 1984. <i>Merantau Pola Migrasi Suku Minangkabau</i>. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta.</p> <p>Pelly, Usman. 1994. <i>Urbanisasi dan Adaptasi Peranan Misi Budaya Minangkabau dan Mandailing</i>. LP3ES. Jakarta.</p> <p>Rusli, Said. 1996. <i>Pengantar Ilmu Kependudukan</i>. LP3ES. Jakarta.</p> <p>Sale, Lirkpatrick. 1996. <i>Revolusi Hijau: Sebuah Tinjauan Historis-Kritis Gerakan Lingkungan Hidup di Amerika Serikat</i>. Yayasan Obor Indonesia. Jakarta.</p> <p>Tjondronegoro, Sediono M.P. (ed.). 1985. <i>Ilmu Kependudukan</i>. Erlangga. Jakarta.</p> <p>Warsito, Rukmadi, <i>et al.</i> 1995. <i>Transmigrasi: Dari Daerah Asal sampai Benturan Budaya di Tempat Pemukiman</i>. PT RajaGrafindo Persada. Jakarta.</p> <p>Yudohusodo, Siswono. 1998. <i>Transmigrasi Kebutuhan Negara Kepulauan Berpenduduk Heterogen dengan Persebaran yang Timpang</i>. PT Jurnalindo Aksara Grafika. Jakarta.</p>
----------------	---

MEDIA PEMBELAJARAN	LCD dan Projector
TIM DOSEN	Witrianto, S.S., M.Hum., M.Si., Dr. Midawati, M.Hum.
MK PRASYARAT	

MINGGU	SUB-CP-MK		KRITERIA	METODE	MATERI	BOBOT
--------	-----------	--	----------	--------	--------	-------

KE-	(KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	DAN BENTUK PENILAIAN	PEMBELAJARAN	PEMBELAJARAN	PENILAIAN
1	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pengertian demografi dan memahami beberapa teori dalam kependudukan seperti Teori Malthus dan Teori Transisi Demografi	Ketepatan menjelaskan pengertian ilmu kependudukan dan demografi	Kriteria: Ketepatan uraian. Bentuk nontes: Presentasi	Ceramah dan diskusi	Kuliah Pengantar: Ilmu Kependudukan dan Demografi	7,14
2	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa ukuran dasar teknik analisis kependudukan	Ketepatan menjelaskan ukuran-ukuran dasar teknik analisi kependudukan	Kriteria: Ketepatan uraian. Bentuk nontes: Presentasi	Presentasi dan diskusi	Ukuran-ukuran Dasar Teknik Analisis Kependudukan	7,14
3	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan penduduk	Ketepatan menjelaskan sejarah perkembangan penduduk	Kriteria: Ketepatan uraian. Bentuk nontes:	Presentasi dan diskusi	Sejarah Perkembangan Penduduk	7,14

	dunia dan Indonesia dari zaman purba hingga zaman modern beserta perkembangannya		Presentasi			
4	Mahasiswa mampu menjelaskan sumber-sumber data kependudukan yang diperlukan dalam penelitian berupa hasil sensus dan survai	Ketepatan menjelaskan sumber-sumber data kependudukan	Kriteria: Ketepatan uraian. Bentuk nontes: Presentasi	Presentasi dan diskusi	Sumber-sumber Data Kependudukan	7,14
5	Mahasiswa mampu menjelaskan komposisi dan piramida penduduk, dan tipe-tipe piramida penduduk	Ketepatan menjelaskan komposisi dan piramida penduduk	Kriteria: Ketepatan uraian. Bentuk nontes: Presentasi	Presentasi dan diskusi	Komposisi dan Piramida Penduduk	7,14
6	Mahasiswa	Ketepatan	Kriteria:	Presentasi dan	Mortalitas	7,14

	mampu menjelaskan pengertian mortalitas, tingkat kematian kasar dan menurut umur, serta tingkat kematian bayi	menjelaskan mortalitas	Ketepatan uraian. Bentuk nontes: Presentasi	diskusi		
7	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan cara mengukur fertilitas, fekunditas dan reproduksi manusia, sterilitas dan kontrasepsi, serta beberapa perbedaan fertilitas	Ketepatan menjelaskan fertilitas	Kriteria: Ketepatan uraian. Bentuk nontes: Presentasi	Presentasi dan diskusi	Fertilitas	7,14
8						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan	Ketepatan menjelaskan migrasi	Kriteria: Ketepatan uraian.	Presentasi dan diskusi	Migrasi	7,14

	pengertian, tipe-tipe, dan faktor-faktor yang menentukan migrasi		Bentuk nontes: Presentasi			
10	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pengertian dan jenis-jenis perkawinan, usia kawin, dan beberapa pola hidup di tengah masyarakat	Ketepatan menjelaskan perkawinan	Kriteria: Ketepatan uraian. Bentuk nontes: Presentasi	Presentasi dan diskusi	Perkawinan	7,14
11	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan latar belakang terjadinya revolusi hijau, serta permasalahan kemiskinan terkait dengan lahan dan	Ketepatan menjelaskan revolusi hijau dan kemiskinan	Kriteria: Ketepatan uraian. Bentuk nontes: Presentasi	Presentasi dan diskusi	Revolusi Hijau dan Kemiskinan	7,14

	kepadatan penduduk					
12	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai kebijaksanaan kependudukan dan keluarga berencana	Ketepatan menjelaskan kebijaksanaan kependudukan dan Keluarga Berencana	Kriteria: Ketepatan uraian. Bentuk nontes: Presentasi	Presentasi dan diskusi	Kebijaksanaan Kependudukan dan Keluarga Berencana	7,14
13	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, latar belakang, jenis-jenis, dan dampak pelaksanaan transmigrasi	Ketepatan menjelaskan transmigrasi di Indonesia	Kriteria: Ketepatan uraian. Bentuk nontes: Presentasi	Presentasi dan diskusi	Transmigrasi di Indonesia	7,14
14	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, sebab-sebab merantau, dan bentuk-bentuk merantau yang	Ketepatan menjelaskan merantau sebagai pola migrasi etnis Minangkabau	Kriteria: Ketepatan uraian. Bentuk nontes: Presentasi	Presentasi dan diskusi	Merantau sebagai Pola Migrasi Etnis Minangkabau	7,14

	dilakukan oleh orang Minangkabau, serta daerah-daerah tujuan merantau orang Minangkabau					
15	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian urbanisasi dan adaptasi yang terjadi di kota-kota besar di Indonesia	Ketepatan menjelaskan urbanisasi dan adaptasi di kota besar Indonesia	Kriteria: Ketepatan uraian. Bentuk nontes: Presentasi	Presentasi dan diskusi	Urbanisasi dan Adaptasi di Kota Besar Indonesia	7,14
16						



**PROGRAM STUDI SEJARAH
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ANDALAS**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH

DEMOGRAFI SOSIAL

KODE	SEJ 343	SKS	3	SEMESTER	GENAP
TIM	Witrianto, S.S., M.Hum., M.Si. Dr. Midawati, M.Hum.				
BENTUK TUGAS	Membuat makalah tentang studi kasus demografi sosial di Indonesia				
JUDUL TUGAS	Kebijakan Transmigrasi di Indonesia				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	Mahasiswa mampu membuat makalah tentang salah satu contoh kasus demografi sosial yang ada di Indonesia sebagai latihan sebelum melakukan penelitian untuk menulis skripsi				
DESKRIPSI	Buatlah makalah mengenai salah satu studi kasus demografi sosial yang ada di Indonesia, seperti transmigrasi, Keluarga Berencana, Urbanisasi, Pengangguran, Merantau, kemiskinan, perkawinan, perceraian, dan lain-lain sesuai dengan jumlah siswa yang mengambil mata kuliah ini, karena setiap siswa diharuskan membuat makalah dengan studi kasus yang berbeda.				
METODE Pengerjaan	Pemilihan studi kasus penulisan makalah Studi Pustaka dan wawancara Penulisan makalah sejarah keluarga di Indonesia				
FORMAT LUARAN	Memperkaya tema-tema penelitian untuk penulisan skripsi				
KRITERIA PENILAIAN	Pemilihan dan penguasaan obyek	25%			
	Penentuan dan kesesuaian konsep dan teori	25%			
	Ketajaman	30%			
	Bahan bacaan dan referensi	20%			
WAKTU PELAKSANAAN	Minggu ke-8 sampai minggu ke-15				
CATATAN	Sasaran adalah melatih mahasiswa agar mempunyai kemampuan dalam menulis makalah yang baik sesuai dengan standar penulisan ilmiah yang berkaitan dengan demografi sosial, dan memperkaya wawasan mahasiswa yang berminat dalam penelitian mengenai permasalahan kependudukan di Indonesia.				
RUJUKAN	Levang, Patrice. 2003. <i>Ayo ke Tanah Sabrang: Transmigrasi di Indonesia</i> . Kepustakaan Populer Gramedia. Jakarta. Lucas, David, <i>et al.</i> 1987. <i>Pengantar Kependudukan</i> . Gajah Mada University Press. Yogyakarta. Rusli, Said. 1996. <i>Pengantar Ilmu Kependudukan</i> . LP3ES. Jakarta. Warsito, Rukmadi, <i>et al.</i> 1995. <i>Transmigrasi: Dari Daerah Asal sampai Benturan Budaya di Tempat</i>				

	<p><i>Pemukiman</i>. PT RajaGrafindo Persada. Jakarta.</p> <p>Yudohusodo, Siswono. 1998. <i>Transmigrasi Kebutuhan Negara Kepulauan Berpenduduk Heterogen dengan Persebaran yang Timpang</i>. PT Jurnalindo Aksara Grafika. Jakarta.</p>
--	--