

**LAPORAN KEGIATAN**

**WORKSHOP PENGEMBANGAN KURIKULUM  
BERBASIS AUN-QA**



**JURUSAN BIOLOGI  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS ANDALAS  
PADANG  
2018**

## LAPORAN KEGIATAN

1. Judul Kegiatan : Workshop Pengembangan Kurikulum Berbasis AUN-QA
2. Panitia
  - a. Ketua : Dr, Resti Rahayu
  - b. Wakil Ketua : Dr. Mairawita
  - c. Sekretaris : Dr. Indra Junaidi
  - d. Anggota : 1. Dr. Henni Herwina  
: 2. Suwirmen, MS  
: 3. Dr. Aadrean  
: 4. Dr. Putra Santoso  
: 5. M. Taufiq, MSi  
: 6. Dr. Nofrita  
: 7. Solfiyeni, MP  
: 8. Roni Kurniawan
3. Tempat Kegiatan : Jurusan Biologi FMIPA Unand
4. Waktu Kegiatan : Tanggal 21 dan 23 Februari 2018

Mengetahui  
Ketua Jurusan Biologi



Dr. Mairawita  
NIP. 196505041994032001

Padang, Februari 2018

Ketua Panitia



Dr. Resti Rahayu  
NIP. 197402112005012001

## Latar Belakang

Untuk melangkah ke jenjang internasional, jurusan Biologi memulai langkahnya dengan melakukan Persiapan Sertifikasi AUN-QA. AUN (Asean University Network) merupakan sebuah organisasi jejaring universitas di Asean yang mempunyai tujuan utama untuk memperkuat dan memperluas kerjasama di bidang pendidikan tinggi antar negara Asean. Dan QA (Quality Assurance) itu sendiri adalah salah satu kegiatan AUN yang bertujuan untuk melakukan penjaminan mutu program studi yang menjadi anggota AUN (bersifat regional Asean). AUN-QA melakukan pemantauan kualitas secara sistematis, terstruktur, dan berkesinambungan untuk mempertahankan dan meningkatkan kualitas.

Salah satu hal terpenting dalam AUN-QA ini adalah adanya kurikulum yang berbasis pada AUN-QA. Untuk itu, dilaksanakan workshop pengembangan kurikulum Biologi yang berstandar AUN-QA. Materi dari workshop ini adalah : 1. Re-design kurikulum berbasis KKNI dan KOBIs berorientasi AUN-QA, 2. Sinkronisasi capaian pembelajaran/lulusan dengan kriteria AUN-QA, 3. Perumusan capaian pembelajaran mata kuliah dan capaian pembelajaran tugas akhir, 4. Memformulasi metode pembelajaran Biologi, 5. Teknik assesment capaian pembelajaran matakuliah di Biologi

Hasil dari workshop kurikulum ini berguna sebagai pedoman penyusunan kurikulum, penyusunan RPS dan pembuatan bahan ajar. Dengan selesainya workshop pengembangan kurikulum Biologi yang berstandar AUN-QA ini, kami mengucapkan terimakasih kepada tim panitia dan seluruh peserta





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS ANDALAS  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
Alamat : Kampus Unand, Limau Manis Padang, Kode Pos 25163  
Telepon :0751-71671, Faksimile : -  
Laman :www.fmipa.unand.ac.id, e-mail : sekretariat@fmipa.unand.ac.id

KEPUTUSAN DEKAN  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS ANDALAS  
No : 262 /XIII/D/FMIPA/2018

Tentang

PENUNJUKAN/PENGGANGKATAN PANITIA WORKSHOP PENGEMBANGAN KURIKULUM  
PROGRAM STUDI JURUSAN BIOLOGI  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UNIVERSITAS ANDALAS TAHUN 2018

DEKAN FAKULTAS MIPA UNIVERSITAS ANDALAS

- Menimbang :
- A Bahwa dalam rangka meningkatkan kualitas Jurusan Biologi Fakultas MIPA Universitas Andalas perlu adanya Panitia Workshop Pengembangan kurikulum Program Studi Jurusan Biologi.
  - B Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan tersebut perlu ditunjuk Panitia Workshop Pengembangan kurikulum Program Studi Jurusan Biologi Fakultas MIPA Universitas Andalas.
  - c Bahwa untuk terlaksananya kegiatan sebagaimana yang dimaksud pada butir a dan b tersebut perlu ditetapkan dengan Keputusan Dekan

- Mengingat :
- 1 Undang-undang No. 8 tahun 1974, dan No. 43 tahun 1999, tentang Pokok-Pokok Kepegawaian;
  - 2 Undang-undang No. 17 tahun 2010, tentang Peraturan Pendidikan Nasional;
  - 3 Peraturan Pemerintah No. 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan sebagaimana telah dirubah dengan PP No. 66 Tahun 2010;
  - 4 Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 25 Tahun 2012 tanggal 16 April 2012, tentang Susunan Organisasi Tata Kerja Unand;
  - 5 Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi;
  - 6 Keputusan Menteri Keuangan No. 501/KMK-05/2009, Penetapan Unand sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (BLU);
  - 7 Keputusan Rektor Universitas Andalas No. 3 Tahun 2016, tentang Peraturan Akademik Program Sarjana Universitas Andalas;
  - 8 Keputusan Rektor Universitas Andalas No. 809/III/A/Unand-2016, tentang Pengangkatan Dekan di lingkungan Universitas Andalas;
  - 9 Surat Pengesahan DIPA Univ. Andalas Tahun 2018 No.DIPA SP:042-1.2.400928/2018 tanggal 7 Desember 2017;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
- Pertama : Mengangkat nama-nama yang tercantum pada lampiran Surat Keputusan ini sebagai Panitia Workshop Pengembangan kurikulum Program Studi Jurusan Biologi Tahun 2018 Fakultas MIPA Universitas Andalas.
  - Kedua : Panitia Workshop Pengembangan kurikulum Program Studi Jurusan Biologi Fakultas MIPA Universitas Andalas dalam melaksanakan tugas bertanggung jawab kepada Dekan FMIPA Univ. Andalas.
  - Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat Keputusan ini dibebankan kepada anggaran DIPA Universitas Andalas tahun 2018.
  - Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Padang  
Pada tanggal : 12 Maret 2018  
DEKAN FMIPA UNIV. ANDALAS



- Tembusan :
- 1. Rektor Universitas Andalas
  - 2. Ketua Jurusan di lingkungan FMIPA Unand
  - 3. Masing-masing yang bersangkutan



Lampiran : Keputusan Dekan FMIPA Universitas Andalas  
 Nomor : 262/XIII/D/FMIPA-2018  
 Tanggal : 12 Maret 2018i  
 Tentang : Penunjukan/Pengangkatan Panitia Workshop Pengembangan kurikulum Program Studi  
 Jurusan Biologi Fakultas MIPA Universitas Andalas Tahun 2018

No.	Nama/ NIP	Pangkat	Gol.	Jabatan
1	Dr. Resti Rahayu NIP. 19740221 200501 2 001	Penata	III/c	Ketua
2	Dr. Mairawita NIP. 19650504 199403 2 001	Penata	III/c	Wakil Ketua
3	Dr. Indra Junaidi Zakaria NIP. 19670608 200501 1 001	Pembina	IV/a	Sekretaris
4	Dr. Henny Herwina NIP. 19730226 200604 2 001	Pembina	IV/a	Anggota
5	Suwirnen, MS NIP. 19630419 198901 1 001	Pembina Tk. I	IV/b	Anggota
6	Dr. Putra Santoso NIP. 19820626 200812 1 002	Penata Muda Tk. I	III/b	Anggota
7	Dr. Aadrean NIP. 19860204 201212 1 001	Penata Muda Tk. I	III/b	Anggota
8	Ahmad Taufiq, M.Si. NIP. 19861027 201504 1 002	Penata Muda Tk. I	III/b	Anggota
9	Dr. Nofrita NIP. 19710526 200003 2 001	Penata Tk. I	III/d	Anggota
10	Solfiyeni, MP NIP. 19641230 199102 2 001	Pembina	IV/a	Anggota
11	Roni Kurniawan -	-	-	Anggota


 Dekan, *[Signature]*  
 MANSYURDIN  
 NIP. 196002131987031005



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS ANDALAS  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
**JURUSAN BIOLOGI**

Alamat : Kampus Unand Limau Manis, PADANG Kode Pos 25163  
Telp. : (0751) 777427, 71671 Fax. : 71343, 73118

laman : <http://biologi.fmipa.unand.ac.id> e-mail: [biologiuniversitasandalas@gmail.com](mailto:biologiuniversitasandalas@gmail.com)

## SUSUNAN ACARA

### *“Workshop - Pengembangan Kurikulum Berbasis AUN-QA”*

Rabu/ 21 Februari 2018

<b>WAKTU</b>	<b>KEGIATAN</b>
PAGI	Pembukaan
	Kata Sambutan dari Ketua Jurusan Biologi
	Pemaparan singkat tentang AUN-QA oleh Tim SAR
	Acara inti Pemaparan Materi Workshop oleh Narasumber
	Materi I :  <i>“Re-design Kurikulum Berbasis KKNi dan KObi Berorientasi AUN-QA”</i>
	Materi II :  <i>“Singkronisasi Capaian Pembelajaran/ Lulusan dengan Kriteria AUN-QA”</i>
	Materi III :  <i>“Perumusan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah dan Capaian Pembelajaran Tugas Akhir”</i>
	<b>ISHOMA</b>
SORE	Materi IV :  <i>“Memformulasi Metode Pembelajaran Biologi”</i>
	Materi V :  <i>“Teknik Assesment Capaian Pembelajaran Mata Kuliah di Biologi”</i>

Jumat/ 23 Februari 2018

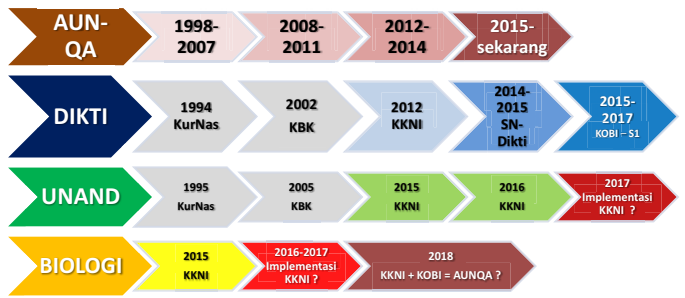
<b>WAKTU</b>	<b>KEGIATAN</b>
PAGI	<i>“Praktek Pembuatan RPS, Rubrik, Soal Berbasis AUN-QA”</i>

# WORKSHOP KURIKULUM KKNI BERORIENTASI AUN-QA

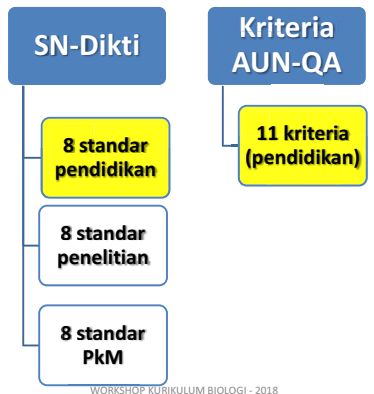
## TINJAUAN SN-DIKTI DAN KRITERIA AUN-QA



# FRAMEWORK PENGEMBANGAN KURIKULUM



# PERBANDINGAN SN-DIKTI & KRITERIA AUN-QA



# PERBANDINGAN 8 STANDAR PENDIDIKAN DAN KRITERIA AUN-QA

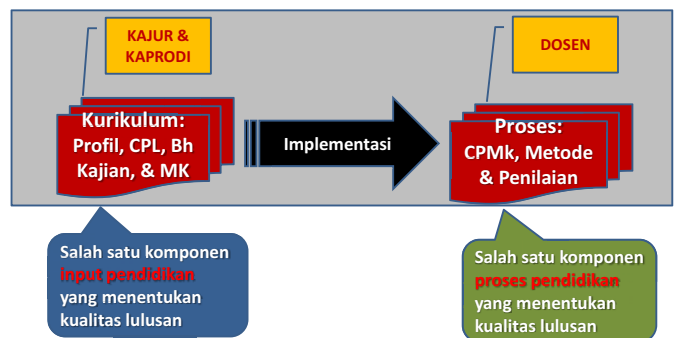
Standar Pendidikan	Kriteria AUN-QA
1. Standar kompetensi lulusan (=LO)	1. Expected learning outcomes (ELO)
2. Standar isi pembelajaran	2. Program specification
3. Standar proses pembelajaran	3. Program structure and content
4. Standar penilaian pembelajaran	4. Teaching and Learning Approach
5. Standar dosen dan tenaga kependidikan	5. Student Assessment
6. Standar sarana dan prasarana pembelajaran	6. Academic staff quality
7. Standar pengelolaan pembelajaran, dan	7. Support staff quality
8. Standar pembiayaan pembelajaran.	8. Student quality and support
	9. Facilities and infrastructure
	10. Quality enhancement → QA of teaching & learning process
	11. output

# MOTTO PS BIOLOGI UNTUK MEMPEROLEH SERTIFIKASI AUN-QA



Together we can do more ...  
 United we play ...  
 United we win ...  
 Work together for success ...

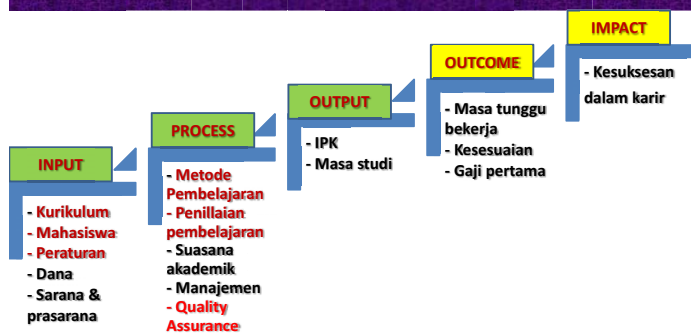
# Hubungan Kajur/Kaprodi - dosen tentang kurikulum ?



Salah satu komponen **input pendidikan** yang menentukan kualitas lulusan

Salah satu komponen **proses pendidikan** yang menentukan kualitas lulusan

## SISTEM PENDIDIKAN



# TERIMA KASIH



# WORKSHOP KURIKULUM KKNI BERORIENTASI AUN-QA

## RANCANGAN KURIKULUM



## DEFINISI KURIKULUM

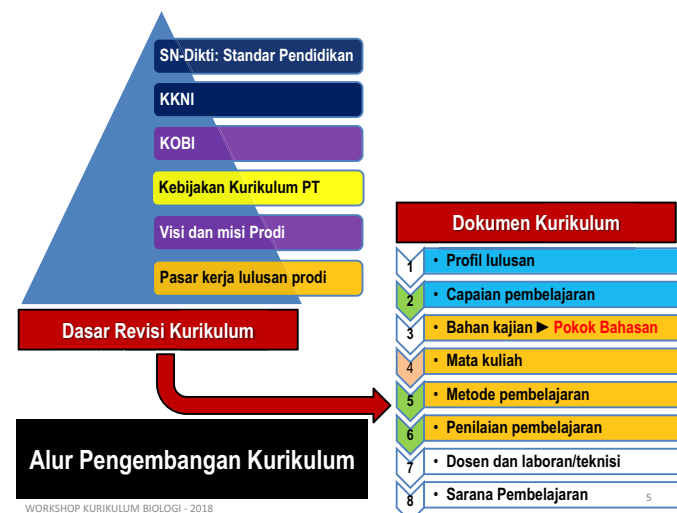
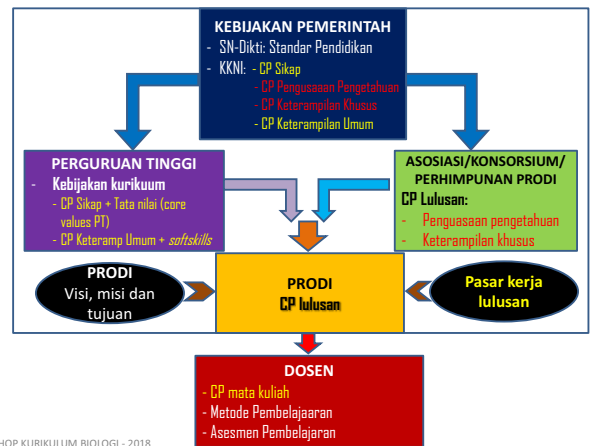
Permenristekdikti No. 44 Th 2015 (SN-Dikti)

• **Kurikulum** adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai **capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian** yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan program studi.

## Kompetensi dan Capaian Pembelajaran

- **Kompetensi (competence)** merupakan akumulasi kemampuan seseorang dalam melaksanakan suatu deskripsi kerja secara terukur melalui asesmen yang terstruktur, mencakup aspek kemandirian dan tanggung jawab individu pada bidang kerjanya.
- **Capaian Pembelajaran (learning outcomes)** merupakan internalisasi dan akumulasi ilmu pengetahuan, ketrampilan, afeksi, dan kompetensi yang dicapai melalui proses pendidikan yang terstruktur dan mencakup suatu bidang ilmu/keahlian tertentu atau melalui pengalaman kerja.

## KERANGKA PENGEMBANGAN KURIKULUM



## KKNi

**Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNi):**  
- Merupakan tolak ukur kemampuan sesuai level kualifikasi:

- Level 3 = D1 → Operator
- Level 4 = D2 → Teknisi
- Level 5 = D3 → Teknisi
- Level 6 = D4/S1 → Teknisi
- Level 7 = Profesi → Ahli
- Level 8 = S2 → Ahli
- Level 9 = S3 → Ahli

**Ukuran kemampuan pada KKNi:**

- Sikap
- Penguasaan pengetahuan
- Keterampilan khusus
- Keterampilan umum

## Profil Lulusan

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran
1	Peneliti	Menguasai kemampuan dasar ilmu biologi
		Mampu mengidentifikasi sumber daya hayati tropika
		Menguasai metoda dan kaidah ilmiah
		Menguasai teknik-teknik penelitian bidang biologi
		Menguasai metode analisis sumber daya hayati
		Mampu melaksanakan penelitian biologi secara mandiri
		Menguasai tata cara pengelolaan sumber daya hayati
		Mampu mengaitkan kajian biologi dengan bidang kajian lainnya
		Menghasilkan karya ilmiah baik dalam bentuk skripsi, makalah, artikel ilmiah
		Menguasai konsep dan teknik bidang genetika
2	Konsultan (genetika, lingkungan, pertamanan dan lansekap)	Menguasai konsep, aturan dan permasalahan bidang lingkungan hidup
		Menguasai konsep-konsep dasar pertamanan
		Menguasai konsep-konsep dasar pengelolaan lansekap
		Mampu melakukan analisis data secara kualitatif dan kuantitatif
		Mampu menggunakan berbagai perangkat lunak untuk analisis data terkait SDH
		Memiliki jiwa kewirausahaan
		Menguasai konsep dasar pelestarian sumber daya hayati baik pada tingkatan global, nasional dan lokal
3	Tenaga ahli (pada bidang perkebunan, kehutanan, pesisir dan perikanan, ekowisata)	Mampu melakukan pemetaan keanekaragaman hayati baik secara spasial dan memadukannya dengan data kualitatif dan kuantitatif
		Menguasai konsep dan penerapan kajian bidang biologi dalam bidang pertanian – perkebunan
		Menguasai konsep dan penerapan kajian bidang biologi dalam bidang kehutanan
		Menguasai konsep dan penerapan kajian bidang biologi dalam bidang perairan
		Menguasai konsep dan penerapan kajian bidang biologi dalam pengelolaan wilayah pesisir
		Menguasai konsep dan penerapan kajian bidang biologi sebagai dasar upaya konservasi dan ekowisata
		Menguasai konsep dasar pelestarian sumber daya hayati baik pada tingkatan global, nasional dan lokal
		Mampu melakukan pemetaan keanekaragaman hayati baik secara spasial dan memadukannya dengan data kualitatif dan kuantitatif
		Menguasai konsep dan penerapan kajian bidang biologi dalam bidang pertanian – perkebunan
		Menguasai konsep dan penerapan kajian bidang biologi dalam bidang kehutanan
Menguasai konsep dan penerapan kajian bidang biologi dalam bidang perairan		

## Rumusan Sikap + Tata Nilai

- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
- Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

k. Menginternalisasi nilai kejujuran dalam proses pembelajaran.

PENYUSUNAN CAPAIAN PEMBELAJARAN – KOPERTIS WIL X

## Rumusan Keterampilan Umum (+ Soft Skills)

- Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
- Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
- Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
- Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan artikel ilmiah.

PENYUSUNAN CAPAIAN PEMBELAJARAN – KOPERTIS WIL X

## Rumusan Penguasaan Pengetahuan (KOBI+Visi & Misi)

- Menguasai konsep teoritis biologi sel dan molekul; biologi organisme; evolusi dan ekologi;
- Menguasai konsep statistika, biofisika, kimia organik dan biokimia;
- Menguasai konsep, prinsip-prinsip dan aplikasi pengetahuan biologi dalam mengkaji mengembangkan dan menyelamatkan sumberdaya hayati, serta aplikasinya dalam bidang pangan, kesehatan dan lingkungan.
- Menguasai konsep, prinsip-prinsip, dan aplikasi bioteknologi terkait dalam mengkaji mengembangkan dan menyelamatkan sumberdaya hayati;
- Menguasai prinsip dasar piranti lunak untuk analisis dan sintesis sumber daya hayati dalam lingkup spesifik;
- Menguasai prinsip dan konsep pengukuran berbasis pada teknologi, instrumen, serta metode standar "analisis dan sintesis" sumber daya hayati;
- Menguasai prinsip dan konsep biodiversitas daerah tropis untuk pengembangan IPTEK masa datang; dan
- Menguasai prinsip dan konsep konservasi pada tingkat ekosistem, spesies dan genetik daerah tropis untuk pembangunan secara berkelanjutan.

PENYUSUNAN CAPAIAN PEMBELAJARAN – KOPERTIS WIL X

## Rumusan Keterampilan Khusus (KOBI+Visi & Misi)

- Mampu memecahkan masalah iptek di bidang pengkajian, pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya hayati melalui prinsip-prinsip pengorganisasian sistematis, memprediksi, menganalisis data informasi dan bahan hayati serta memodulasi struktur dan fungsi sel (*organizing principle, predicting, analyzing and modulating*), serta penerapan teknologi relevan;
- Mampu mengaplikasikan keilmuan biologi agar bermanfaat bagi diri sendiri dan masyarakat dalam kehidupan sehari-hari;
- Mampu menyajikan alternatif solusi terhadap masalah bidang pengelolaan dan pemanfaatan sumberdaya hayati dalam lingkup spesifik, yang dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan secara tepat; dan
- Mampu menyiapkan, menangani, dan mengelola sumber daya hayati dalam lingkup yang spesifik seperti taksonomi, ekologi dll
- Mampu menganalisis dan mengelola konservasi pada tingkat ekosistem, spesies dan genetik.

PENYUSUNAN CAPAIAN PEMBELAJARAN – KOPERTIS WIL X

## Karakteristik PT

### Nilai-nilai inti (core values):

- Diintegrasikan dalam kurikulum (yi. proses pembelajaran)
- Diterapkan dalam kehidupan kampus terutama oleh civitas akademika

### Soft skills:

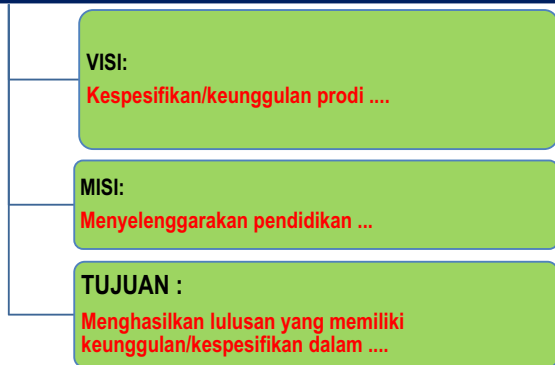
- Diintegrasikan dalam kurikulum (yi. proses pembelajaran)
- Diintegrasikan dalam ekstra kurikuler

11

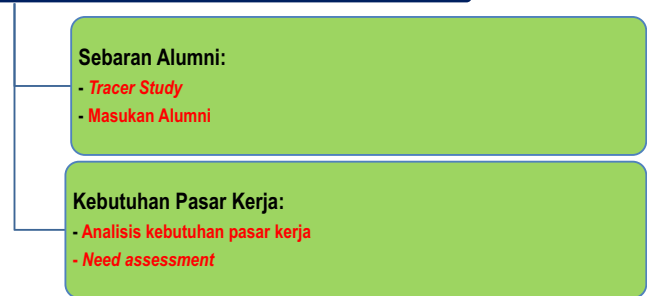
WORKSHOP KURIKULUM BIOLOGI - 2018

12

## Visi, Misi dan Tujuan Prodi (Darma Pendidikan)



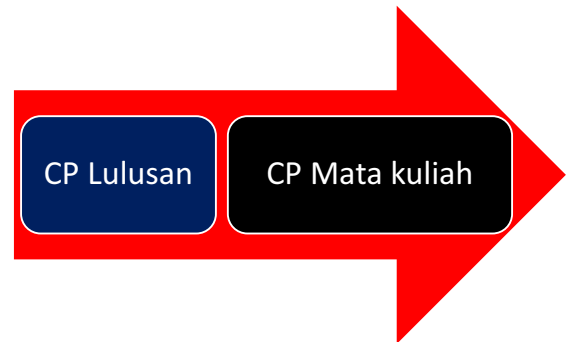
## Pasar Kerja Lulusan



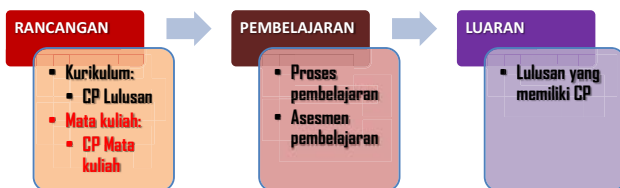
# TERIMA KASIH

# WORKSHOP KURIKULUM KKNI BERORIENTASI AUN-QA

## PENYUSUNAN CP MATA KULIAH



## PERANCANGAN PEMBELAJARAN PADA SUATU KURIKULUM



## Tahapan Perancangan Pembelajaran: CP Mata Kuliah

- 1) Mengidentifikasi **CP Lulusan yang dibebankan pada mata kuliah;**
- 2) **Merumuskan CP mata kuliah;**
- 3) Analisis pembelajaran;
- 4) Mengembangkan materi pembelajaran.
- 5) Memilih dan mengembangkan **metoda pembelajaran;** dan
- 6) Mengembangkan **instrumen penilaian pembelajaran.**

## LEARNING OBJECTIVES

Tujuan Instruksional Umum  
(istilah sebelumnya)

- Umum: sesuai dengan CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah
- Tidak terbatas
- Tidak terukur

Kata kerja yang digunakan:

- Mengacu pada taksonomi Bloom

## LEARNING OUTCOMES

Tujuan Instruksional Khusus  
(istilah sebelumnya)

- Spesifik: Sesuai dengan pokok/sub bahasan
- Terbatas
- Terukur

Kata kerja yang digunakan:

- Mengacu pada taksonomi Bloom

## KARAKTERISTIK RUMUSAN CP MATA KULIAH:

- CP yang dapat diamati (*observable*) :
  - Sikap dan tata nilai
- CP yang dapat diukur (*measurable*)
  - CP penguasaan pengetahuan
  - CP keterampilan khusus
  - CP keterampilan umum

## Kaidah Penulisan CP Mk

- Setiap CP matakuliah (Mk) disesuaikan dengan **CP Lulusan**,
- Setiap CP Mk menyatakan kemampuan mahasiswa yang dinyatakan dengan kalimat sederhana dan menggunakan **kata kerja (verb)**,
- Setiap CP Mk gunakan hanya satu kata kerja yang masing-masing menyatakan kemampuan penguasaan **pengetahuan (knowledge)**, **ketrampilan (skill)**, **sikap dan tata nilai (afeksi)**, dan
- Setiap CP Mk menyatakan kemampuan mahasiswa yang dapat dilakukan **assessment**.

## Indikator CP yang baik

- Kelengkapan unsur deskripsi** (sikap tata nilai, penguasaan pengetahuan, ketrampilan khusus, dan ketrampilan umum dan soft skills);
- Kesesuaian dengan jenjang pendidikan:**
  - S1: -level C1-C3;
    - level P1-
    - Sikap dan Tata Nilai level
  - S2: -level C1-C4;
    - level P1-P4
    - level A1-A4
  - S3: - level C1-C5;
    - level P1- P5
    - level A1-A5

## Kata Kerja Operasional (KKO)

### Revisi Taksonomi Bloom Untuk Penyusunan CP Mk

#### 1. Ranah Kognitif

Taksonomi Bloom Lama	C1 (Pengrtahuan)	C2 (Pemahaman)	C3 (Aplikasi)	C4 (Analisis)	C5 (Sintesis)	C6 (Evaluasi)
Taksonomi Bloom Revisi	C1 (Mengingat)	C2 (Memahami)	C3 (Mengaplikasikan)	C4 (Menganalisis)	C5 (Mengevaluasi)	C6 (Mencipta)

## Taksonomi Bloom Revisi

Dimensi Pengetahuan	Dimensi Proses Kognitif
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Pengetahuan Faktual</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengetahuan ttg terminologi</li> <li>Pengetahuan ttg bagian detail dan unsur-unsur</li> </ol> </li> <li><b>Pengetahuan Konseptual</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengetahuan ttg klasifikasin dan kategori</li> <li>Pengetahuan ttg prinsip dan generalisasi</li> <li>Pengetahuan ttg teori, model &amp; struktur</li> </ol> </li> <li><b>Pengetahuan Prosedural</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengetahuan ttg keterampilan khusus yg berhubungan dng suatu bidang tertentu dan pengetahuan algoritma</li> <li>Pengetahuan ttg teknik dan metode</li> <li>Pengetahuan ttg kriteria penggunaan suatu prosedur</li> </ol> </li> <li><b>Pengetahuan Metakognitif</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengetahuan strategik</li> <li>Pengetahuan ttg operasi kognitif</li> <li>Pengetahuan ttg diri sendiri</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>C.1. Mengingat (Remember)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengenal (recognizing)</li> <li>Mengingat (recalling)</li> </ol> </li> <li><b>C.2. Memahami (Understand)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menafsirkan (interpreting)</li> <li>Memberi contoh (exemplifying)</li> <li>Meringkas (summarizing)</li> <li>Menarik inferensi (inferring)</li> <li>Membandingkan (comparing)</li> <li>Menjelaskan (explaining)</li> </ol> </li> <li><b>C.3. Mengaplikasikan (Apply)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjalankan (executing)</li> <li>Mengimplementasikan (implementing)</li> </ol> </li> <li><b>C.4. Menganalisis (Analyze)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menguraikan (differentiating)</li> <li>Mengorganisir (organizing)</li> <li>Menemukan makna tersirat (attributing)</li> </ol> </li> <li><b>C.5. Evaluasi (Evaluate)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memeriksa (checking)</li> <li>Mengkritik (critiquing)</li> </ol> </li> <li><b>C.6. Membuat Create)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan (generating)</li> <li>Merencanakan (planning)</li> <li>Memproduksi (producing)</li> </ol> </li> </ol>

C1 (Mengingat)	C2 (Memahami)	C3 (Mengaplikasikan)	C4 (Menganalisis)	C5 (Mengevaluasi)	C6 (Mencipta)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan</li> <li>Menggambarkan</li> <li>Membilang</li> <li>Menunjukkan</li> <li>dll</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memperkirakan</li> <li>Menjelaskan</li> <li>Merinci</li> <li>Mengkategorikan</li> <li>Menguraikan</li> <li>Menjabarkan</li> <li>Membandingkan</li> <li>Menyontohkan</li> <li>Menerangkan</li> <li>Menyimpulkan</li> <li>dll</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan</li> <li>Menerapkan</li> <li>Menyesuaikan</li> <li>Mengkalukulasi</li> <li>Menyelidiki</li> <li>Mengklasifikasi</li> <li>Mengadaptasikan</li> <li>Memodifikasi</li> <li>Mensimulasikan</li> <li>Mencegah</li> <li>dll</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeteksi</li> <li>Menseleksi</li> <li>Mengkorelasikan</li> <li>Mendiagnosis</li> <li>Menguji</li> <li>Mengaudit</li> <li>Menelaah</li> <li>Memproyeksikan</li> <li>dll</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membandingkan</li> <li>Menilai</li> <li>Mengkritik</li> <li>Membuktikan</li> <li>Memvalidasi</li> <li>Menafsirkan</li> <li>dll</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengategorikan</li> <li>Mengkombinasikan</li> <li>Menyusun</li> <li>Mengarang</li> <li>Membangun</li> <li>Menanggulangi</li> <li>Meciptakan</li> <li>Mengkreasikan</li> <li>Merancang</li> <li>Merekonstruksi</li> <li>Memproduksi</li> <li>dll</li> </ul>

#### 2. Ranah Psikomotorik

P1 Meniru	P2 Manipulasi	P3 Presisi	P4 Artikulasi	P5 Naturalisasi
<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyalin</li> <li>Mengikuti</li> <li>Mereplikasi</li> <li>Mengulangi</li> <li>dll</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memanipulasi</li> <li>Mengkonstruksi</li> <li>Membangun</li> <li>Memperbaiki</li> <li>Memodifikasi</li> <li>dll</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melengkapi</li> <li>Menyempurnakan</li> <li>Mengkalibrasi</li> <li>Mengalihkan</li> <li>Menggantikan</li> <li>dll</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membangun</li> <li>Mengatasi</li> <li>Menggabungkan</li> <li>Merumuskan</li> <li>Memproduksi</li> <li>dll</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menidisain</li> <li>Menentukan</li> <li>Mengelola</li> <li>dll</li> </ul>



### 3. Ranah Afektif

A1 Receive	A2 Respond	A3 Value & Characterize	A4 Organize	A5 Internalize
<ul style="list-style-type: none"> <li>Meminati</li> <li>Ketertarikan</li> <li>Memiliki</li> <li>Membuka diri</li> <li>Memperhatikan</li> <li>Mengikuti</li> <li>Mematuhi</li> <li>Memperdulikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyenangi</li> <li>Menicintai</li> <li>Menyambut</li> <li>Mendukung</li> <li>Menyetujui</li> <li>Menyesuaikan diri</li> <li>Membiasakan diri</li> </ul>	<p>Values:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendisiplinkan diri</li> <li>Berkomitmen</li> <li>Mempercayai diri</li> <li>Mempertanggung jawabkan</li> <li>Memfleksibelkan diri</li> <li>Berfikir positif</li> <li>Membentuk kejujuran &amp; kepercayaan (berintegritas)</li> </ul> <p>Karakter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bekerja keras</li> <li>Berambisi</li> <li>Visioner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Merembukkan</li> <li>Memadukan</li> <li>Mengelola/menata</li> <li>Menegoisasi</li> <li>Membela</li> <li>Menertibkan</li> <li>Mengatur</li> <li>Membangun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menampilkan diri</li> <li>Mempengaruhi</li> <li>Mengubah</li> <li>Mempertunjukkan</li> <li>Merevisi</li> <li>Melayani</li> <li>Memecahkan masalah</li> </ul>

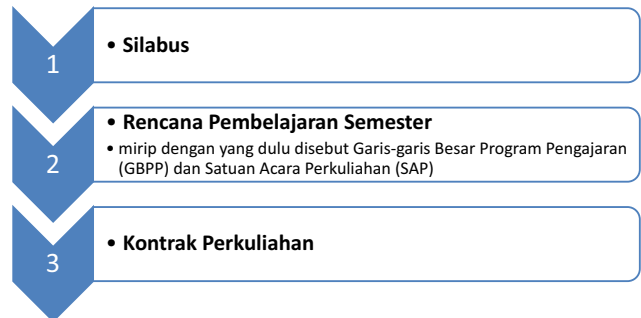
### DAFTAR HARD SKILLS, SOFT SKILLS & VALUES

HARD SKILLS	SOFT SKILLS	VALUES
<ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan Ilmu</li> <li>Mengingat</li> <li>Mamahami</li> <li>Mengaplikasikan</li> <li>Menganalisis</li> <li>Mengevaluasi</li> <li>Menciptakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keterampilan</li> <li>Meniru</li> <li>Manipulasi</li> <li>Presisi</li> <li>Artikulasi</li> <li>Naturalisasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intrapersonal skills:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Berpikir kritis</li> <li>Berpikir analitis</li> <li>Pemecahan masalah</li> <li>Kreatif</li> <li>Inovatif</li> <li>Berargumentasi logis</li> <li>Mandiri</li> <li>Manajemen waktu</li> <li>Lainnya</li> </ul> </li> <li>Interpersonal skills:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Kepemimpinan</li> <li>Kerja dalam tim</li> <li>Komunikasi lisan</li> <li>Sinergi</li> <li>Resolusi konflik</li> <li>Membuat keputusan</li> <li>Memasarkan diri</li> <li>Negosiasi</li> <li>Diplomasi</li> <li>Lainnya</li> </ul> </li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Bertelaah                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemurahan hati</li> <li>Kabalian hati</li> <li>Rasa penyayang</li> <li>Perasaan kasihan</li> <li>Simpati</li> <li>Empati</li> <li>Lainnya</li> </ul> </li> <li>Dipraktikkan                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Integritas (jujur &amp; dipercaya)</li> <li>Disiplin</li> <li>Komitmen</li> <li>Motivasi</li> <li>Percaya diri</li> <li>Bertanggung jawab</li> <li>Kerja keras</li> <li>Berfikir positif</li> <li>Fleksibel</li> <li>Lainnya</li> </ul> </li> </ul>

## RANCANGAN PEMBELAJARAN

- Rancangan Pembelajaran:** adalah kegiatan memproyeksikan tindakan yang akan dilaksanakan dalam suatu proses pembelajaran, yaitu dengan mengkoordinasikan komponen-komponen pembelajaran sehingga **tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, cara penyampaian kegiatan, serta mengukurnya** menjadi jelas dan sistematis, sehingga proses pembelajaran menjadi efektif dan efisien

## Jenis Rancangan Pembelajaran



## 1. SILABUS

- Silabus** suatu satuan instrumen umum pembelajaran tertulis berbentuk lembaran tempat tercantum informasi verbal mengenai garis-garis besar isi dan prosedur proses pembelajaran satu semester dan disusun secara prosedural dan hierarkis

## Isi Silabus

- Gambaran tentang suatu mata kuliah yang mencakup:
  - program studi,
  - semester,
  - nama mata kuliah,
  - kode mata kuliah,
  - bobot sks,
  - mata kuliah prasyarat,
  - deskripsi mata kuliah,
  - kajian,
  - CP mata kuliah, dan
  - acuan pustaka

## Fungsi Silabus

### 1. Pedoman (atau Kontrak) antara Dosen-Mahasiswa:

- Petunjuk mengenai apa pokok/ subpokok bahasan yang disajikan, apa yang sudah dan yang belum selesai;
- Pedoman dan kesepakatan metode pembelajaran, peran dosen-mahasiswa, alokasi waktu dan buku sumber yang digunakan; serta
- Kesepakatan mengenai angka-nilai, kelulusan; dan sejumlah pengecualian

### 2. Pemeliharaan dan Pengembangan Isi dan Prosedur Pembelajaran:

- Konsistensi, sekuensi, dan relevansi proses pembelajaran,
- Koneksitas dan kontinuitas dengan matakuliah lain.

### 3. Penilaian PBM:

- Acuan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa
- Acuan penilaian unjuk kerja dosen

## 2. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

- Rencana Pembelajaran (RPS)** adalah kegiatan atau tindakan mengkoordinasikan komponen-komponen pembelajaran sehingga **tujuan dan capaian pembelajaran, materi pembelajaran, cara penyampaian kegiatan** (metode, model dan teknik) serta cara **menilainya** menjadi jelas dan sistematis, sehingga proses belajar mengajar selama satu semester menjadi efektif dan efisien

## Komponen RPS

Permenristekdikti No. 49 Th 2014 Tentang SNPT

- Nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu;
- Capaian pembelajaran lulusan** yang dibebankan pada mata kuliah;
- Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan;
- Bahan kajian** yang terkait dengan **kemampuan yang akan dicapai**;
- Metode pembelajaran**;
- Waktu** yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran;
- Pengalaman belajar mahasiswa** yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester;
- Kriteria, indikator, dan bobot penilaian**; dan
- Daftar referensi yang digunakan.

## 3. KONTRAK PERKULIAHAN

- Kontrak Perkuliahan** merupakan **kesepakatan antara dosen dan mahasiswa** mengenai berbagai aspek perkuliahan termasuk di dalamnya mengenai bentuk dan isi program belajar.
- Dapat ditambahkan **tata nilai dan norma akademik** yang berlaku selama perkuliahan
- Fungsi kontrak perkuliahan adalah menjelaskan **peranan dan tanggungjawab mahasiswa dan dosen** dalam rangka meningkatkan efisiensi belajar.

## Elemen Kontrak Perkuliahan

### 1. Manfaat Kuliah

- Bagian ini menjelaskan alasan mengapa mahasiswa **perlu mengambil mata kuliah ini**, **hubungan mata kuliah dengan mata kuliah lain** dan **hubungan mata kuliah dengan bidang ilmu dan profesi** yang akan ditekuni

### 2. Deskripsi Perkuliahan

- Bagian ini akan menjelaskan **ruang lingkup mata kuliah** dan **bahan-bahan kajian** yang akan dibahas dalam mata kuliah.

## Elemen Kontrak Perkuliahan

### 3. Capaian Pembelajaran

- Bagian ini akan menjelaskan **hasil belajar yang akan dicapai pada akhir perkuliahan**. Diuraikan juga **hasil belajar pada tiap pertemuan**. Bagian ini disesuaikan dengan capaian pembelajaran dan kemampuan akhir yang direncanakan, yang telah ditentukan pada pembahasan sebelumnya.

### 4. Organisasi Materi

- Berdasarkan pada capaian pembelajaran dan kemampuan akhir yang direncanakan, maka bagian ini akan menjelaskan **urutan materi** yang akan dibahas dalam perkuliahan.

## Elemen Kontrak Perkuliahan

### 5. Strategi Perkuliahan

- Bagian ini akan menjelaskan **cara mengkolaborasi sumber dan metode** yang ada untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan
- **Manfaat Metode Pembelajaran (dianjurkan)**
  - Manfaat apa yang diperoleh mahasiswa dan kelompok dari metode yang digunakan dalam pembelajaran
  - Apa kesulitan dan solusi mahasiswa dan kelompok dalam metode ini

### 6 Materi/bahan bacaan perkuliahan

- Bagian ini menjelaskan materi dan bahan yang akan digunakan dalam perkuliahan. Materi dan bahan bisa didapat dari buku, majalah, internet dan lain-lain.

### 7. Tugas-tugas

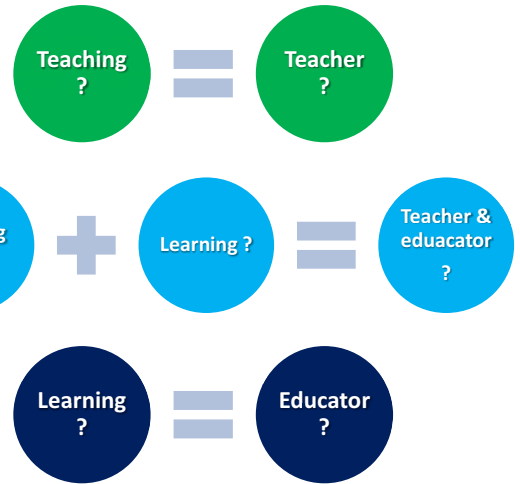
- Bagian ini menjelaskan tugas-tugas yang akan dihadapi selama satu semester secara garis besar.

# TERIMA KASIH

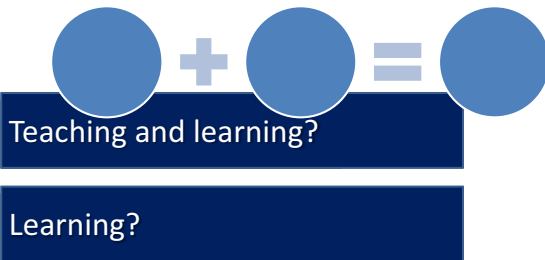


# WORKSHOP KURIKULUM KKNI BERORIENTASI AUN-QA

## METODE PEMBELAJARAN



Teaching ?



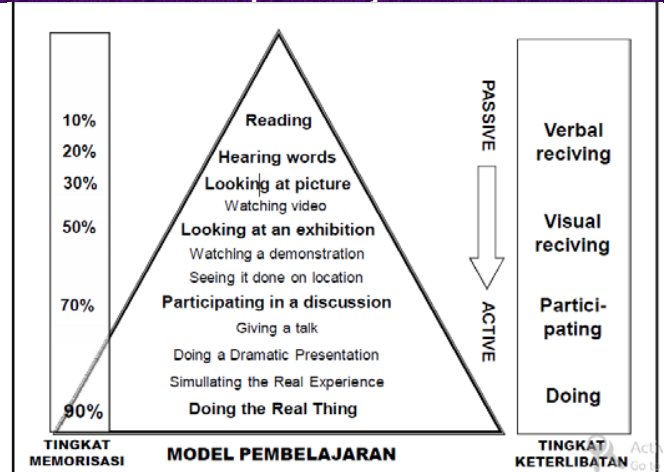
## Standar proses pembelajaran

- **Integratif:** CP-L diraih melalui proses pembelajaran yang **terintegrasi dalam CP**
- **Interaktif:** CP-L diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah mahasiswa –dosen)
- **Holistik:** proses pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan **menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal** maupun nasional
- **Kolaboratif:** CP lulusan diraih melalui proses pembelajaran bersama yang melibatkan **interaksi antar individu pembelajar** untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan.
- **Berpusat pada mahasiswa:** CP lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan **pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan.**

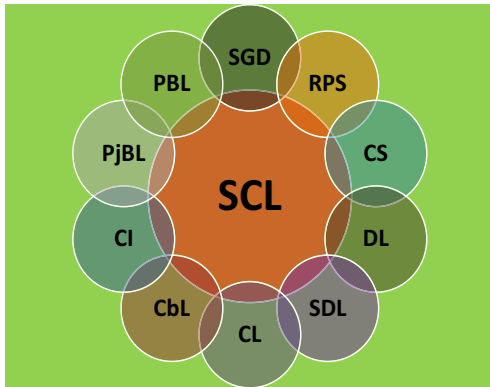
## Perubahan dari TCL ke arah SCL

TCL	SCL
Pengetahuan di transfer dari dosen ke mhs	Mhs aktif mengembangkan pengetahuan dan keterampilan
Mhs menerima pengetahuan secara pasif	Mhs aktif terlibat dalam mengelola pengetahuan
Lebih menekankan pada penguasaan materi	Tidak hanya menekankan pada penguasaan materi, tetapi juga mengembangkan karakter Mhs
Biasa memanfaatkan media tunggal	Memanfaatkan banyak media
Dosen sbg pemberi informasi utama dan evaluator	Dosen sbg fasilitator dan evaluasi dilakukan bersama dengan Mhs
Proses pembelajaran dan penilaian dilakukan secara terpisah	Proses pembelajaran dan asesmen di lakukan secara berkesinambungan dan terintegrasi
Menekankan pada jawaban yang benar	Penekanan pada proses pengembangan pengetahuan. Kesalahan dinilai dan dijadikan sumber pembelajaran
Iklim belajar individual dan kompetitif.	Iklim yang dikembangkan bersifat kolaboratif, suportif dan kooperatif.
Penekanan pada tuntasnya materi pembelajaran.	Penekanan pada pencapaian kompetensi oleh Mhs.
Bagaimana cara dosen mengajar.	Bagaimana cara Mhs belajar.
Cenderung penekanan penguasaan hardskill.	Penekanan penguasaan hard skill dan soft skill.

## Daya ingat pada pembelajaran pasif dan pembelajaran aktif



## Kompetensi dan Capaian Pembelajaran



## PILIHAN METODE PEMBELAJARAN

Metode	Pilih	Kllp MK	Alasan
1. <i>Small Group Discussion</i>			
2. <i>Role-Play, Games and Simulation</i>			
3. <i>Case Study</i>			
4. <i>Discovery Learning</i>			
5. <i>Self-Directed Learning</i>			
6. <i>Cooperative Learning</i>			
7. <i>Collaborative Learning</i>			
8. <i>Contextual Instruction</i>			
9. <i>Project Based Learning</i>			
10. <i>Problem Based Learning</i>			

## TEORI BELAJAR

### BEHAVIORISTIK

- Pembelajaran: menekankan **perubahan perilaku belajar (respon)** karena adanya **stimulus**
- Stimulus: **reward** atau **punishment**

### KOGNITIF

- Pembelajaran: menekankan pada **pengetahuan dan pengalaman** yang dimiliki peserta didik
- Memberikan kesempatan kpd peserta didiknya utk belajar secara aktif dlm menemukan suatu konsep, teori, aturan atau penambahan melalui contoh

### HUMANISTIK

- Pembelajaran: menekankan pada sisi **perkembangan kepribadian sebagai manusia**
- Terbentuknya manusia yang ideal yaitu mampu mencapai aktualisasi diri

### KONTRUKTIVISME

- Pembelajaran: menekankan mahasiswa **mencari sendiri masalah dan menyusun sendiri pengetahuannya** melalui kemampuan berpikir dan tantangan yang dihadapinya, menyelesaikan dan membuat konsep mengenai keseluruhan pengalaman realistik dan teori dalam satu pengetahuan utuh

## PARADIGMA KONSTRUKTIVISME

➤ Ada **dua pola** pada strategi yang digunakan dalam pemecahan masalah :

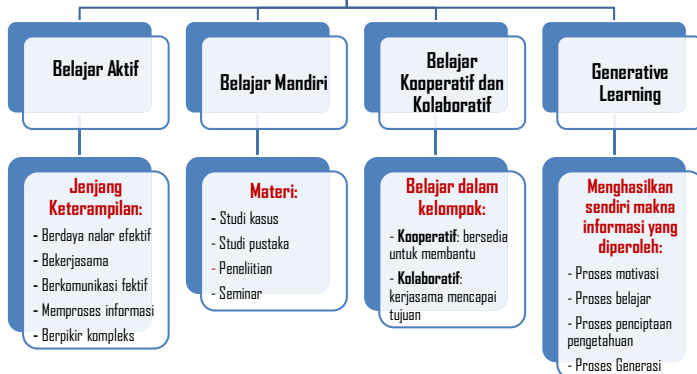
– **Metacognition atau High Order Thinking:**

- *Problem Solving;*
- *Creative Thinking;*
- *Critical Thinking; dan*
- *Decision Making.*

– **Pengalaman praktis di lapangan (reflection in action):**

- Pengalaman Konkrit menjadi “Penemuan”;
- Refleksi;
- Konseptualisasi sbg dasar “Penerapan”; dan
- Implementasi.

## Strategi Pembelajaran Konstruktivisme



# TERIMA KASIH



## WORKSHOP KURIKULUM KKN BERORIENTASI AUN-QA

### PENILAIAN PEMBELAJARAN



## Standar penilaian pembelajaran

- Penilaian **proses** dan **hasil belajar** mahasiswa mencakup:
  - a) prinsip penilaian;
  - b) teknik dan instrumen penilaian;
  - c) mekanisme dan prosedur penilaian;
  - d) pelaksanaan penilaian;
  - e) pelaporan penilaian; dan
  - f) kelulusan mahasiswa.

Dosen harus merencanakan:

a) penilaian proses pembelajaran

b) penilaian hasil belajar

CP sikap dan tata nilai

CP keterampilan umum dan *soft skill*

CP penguasaan pengetahuan

CP keterampilan khusus

Buat rubrik observasi !

Buat Rubrik penilaian !

# TERIMA KASIH









KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS ANDALAS  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
**JURUSAN BIOLOGI**

Alamat : Kampus Unand Limau Manis, PADANG Kode Pos 25163  
Telp. : (0751) 777427, 71671 Hp. : 08116664001 Fax. : 71343, 73118  
Laman : <http://biologi.fmipa.unand.ac.id> e-mail: [biologiuniversitasandalas@gmail.com](mailto:biologiuniversitasandalas@gmail.com)

Nomor : 237 /UN16.3.5.1/PG/2018  
Lamp. : Susunan Acara  
Hal : Undangan Workshop

Padang, 20 Februari 2018

Kepada Yth,  
Sdr.....  
Staf Pengajar  
Jurusan Biologi FMIPA  
Universitas Andalas  
di  
Tempat

Dengan hormat,  
Bersama ini kami mengundang Saudara untuk dapat hadir pada:

Hari/ Tanggal : Rabu & Jumat/ 21 & 23 Februari 2018  
Pukul : 09:00 wib - selesai  
Tempat : Ruang Pertemuan Lt. 2 Jurusan Biologi FMIPA UNAND  
Acara : Workshop Pengembangan Kurikulum Berbasis AUN-QA

Demikianlah undangan ini disampaikan, atas perhatian dan kehadirannya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Biologi,

Dr. Mairawita  
NIP. 19650504 199403 2 001

Ketua Pelaksana,

Dr. Resti Rahayu  
NIP. 19740221 200501 2 001





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS ANDALAS  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
JURUSAN BIOLOGI

DAFTAR HADIR STAF PENGAJAR

Hari/ Tanggal : .....  
Tempat : .....

Pukul : .....  
Acara : .....

No.	Nama	NIP	Gol	Tanda Tangan	
				4	5
1	Dr. Nasril Nasir	19540806 198903 1 001	III/d	1.....	
2	Zuhri Syam, MP.	19570510 198811 1 001	IV/a		2.....
3	Izmiarti, MS.	19570615 198503 2 002	IV/c	3.....	
4	Prof. Dr. Erizal Mukhtar	19570901 198603 1 004	IV/a		4.....
5	Dr. Chairul	19571007 198703 1 002	IV/c	5.....	
6	Dr. Dewi Imelda Roesma	19580304 198503 2 001	IV/b		6.....
7	Dr. Periadnadi	19590725 198603 1 017	III/c	7.....	
8	Prof. Dr. Dahelmi	19590922 198603 1 001	IV/d		8.....
9	Prof. Dr. Mansyurdin	19600213 198703 1 005	IV/d	9.....	
10	Prof. Dr. Syamsuardi	19610910 198901 1 001	IV/d		10.....
11	Dr. Anthoni Agustien	19620812 198811 1 001	IV/c	11.....	
12	Dr. Nurmiati	19621126 199001 2 001	III/d		12.....
13	Dr. Syaifullah	19630105 199001 1 001	IV/a	13.....	
14	Suwirnen, MS.	19630419 198901 1 001	IV/b		14.....
15	Dr. Tesri Maideliza	19640507 199103 1 002	IV/a	15.....	
16	Dr. Feskaharny Alamsjah	19640714 199001 2 001	III/d		16.....
17	Dr. Zozy Aneloi Noli	19640826 199103 2 002	III/d	17.....	
18	Solfiyeni, MP.	19641230 199102 2 001	IV/a		18.....
19	Dr. Mairawita	19650504 199403 2 001	III/c	19.....	
20	Dr. Indra Junaidi Zakaria	19670608 200501 1 001	IV/a		20.....
21	M. Syukri Fadil, M.Si.	19680628 199702 1 002	III/b	21.....	
22	Dr. Djong Hon Tjong	19681011 199512 1 001	IV/a		22.....
23	Dr. Efrizal	19690511 200801 1 008	IV/a	23.....	
24	Dr. Nurainas	19690814 199512 2 001	III/c		24.....



1	2	3	4	5
25	Kurniadi Ilham, M.Si.	19690925 199802 1 001	III/b	25.....
26	Dr. Jabang Nurdin	19700705 199903 1 002	III/d	26.....
27	Retno Prihatini, M.Si.	19710115 199903 2 002	III/b	27.....
28	Dr. Nofrita	19710526 200003 2 001	III/d	28.....
29	Dr. Wilson Novarino	19711103 199802 1 001	III/c	29.....
30	Dr. Rizaldi	19711112 199802 1 004	III/b	30.....
31	Dr. Henny Herwina	19730226 200604 2 001	IV/a	31.....
32	Dr. Fuji Astuti Febria	19730228 200012 2 001	III/c	32.....
33	Dr. Resti Rahayu	19740221 200501 2 001	III/c	33.....
34	M. Nazri Janra, M.Si, MA.	19800124 200501 1 001	III/c	34.....
35	Mildawati, M.Si.	19820503 200912 2 005	III/c	35.....
36	Dr. Putra Santoso	19820626 200812 1 002	III/b	36.....
37	M. Idris, M.Si.	19830511 200912 1 002	III/b	37.....
38	Dr. Aadrean	19860204 201212 1 001	III/b	38.....
39	Ahmad Taufiq, M.Si.	19861027 201504 1 002	III/b	39.....

Padang, .....  
Ketua,

Dr. Mairawita  
NIP. 19650504 199403 2 001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS ANDALAS  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
JURUSAN BIOLOGI

DAFTAR HADIR STAF PENGAJAR

Hari/ Tanggal : .....  
Tempat : .....

Pukul : 13.30-1 .....  
Acara : .....

No.	Nama	NIP	Gol	Tanda Tangan	
1	2	3	4	5	
1	Dr. Nasril Nasir	19540806 198903 1 001	III/d	1.....	
2	Zuhri Syam, MP.	19570510 198811 1 001	IV/a		2.....
3	Izmiarti, MS.	19570615 198503 2 002	IV/c	3.....	
4	Prof. Dr. Erizal Mukhtar	19570901 198603 1 004	IV/a		4.....
5	Dr. Chairul	19571007 198703 1 002	IV/c	5.....	
6	Dr. Dewi Imelda Roesma	19580304 198503 2 001	IV/b		6.....
7	Dr. Periadnadi	19590725 198603 1 017	III/c	7.....	
8	Prof. Dr. Dahelmi	19590922 198603 1 001	IV/d		8.....
9	Prof. Dr. Mansyurdin	19600213 198703 1 005	IV/d	9.....	
10	Prof. Dr. Syamsuardi	19610910 198901 1 001	IV/d		10.....
11	Dr. Anthoni Agustien	19620812 198811 1 001	IV/c	11.....	
12	Dr. Nurmiati	19621126 199001 2 001	III/d		12.....
13	Dr. Syaifullah	19630105 199001 1 001	IV/a	13.....	
14	Suwirmen, MS.	19630419 198901 1 001	IV/b		14.....
15	Dr. Tesri Maideliza	19640507 199103 1 002	IV/a	15.....	
16	Dr. Feskaharny Alamsjah	19640714 199001 2 001	III/d		16.....
17	Dr. Zozy Aneloi Noli	19640826 199103 2 002	III/d	17.....	
18	Solfiyeni, MP.	19641230 199102 2 001	IV/a		18.....
19	Dr. Mairawita	19650504 199403 2 001	III/c	19.....	
20	Dr. Indra Junaidi Zakaria	19670608 200501 1 001	IV/a		20.....
21	M. Syukri Fadil, M.Si.	19680628 199702 1 002	III/b	21.....	
22	Dr. Djong Hon Tjong	19681011 199512 1 001	IV/a		22.....
23	Dr. Efrizal	19690511 200801 1 008	IV/a	23.....	
24	Dr. Nurainas	19690814 199512 2 001	III/c		24.....

1	2	3	4	5
25	Kurniadi Ilham, M.Si.	19690925 199802 1 001	III/b	25.....
26	Dr. Jabang Nurdin	19700705 199903 1 002	III/d	26.....
27	Retno Prihatini, M.Si.	19710115 199903 2 002	III/b	27.....
28	Dr. Nofrita	19710526 200003 2 001	III/d	28.....
29	Dr. Wilson Novarino	19711103 199802 1 001	III/c	29.....
30	Dr. Rizaldi	19711112 199802 1 004	III/b	30.....
31	Dr. Henny Herwina	19730226 200604 2 001	IV/a	31.....
32	Dr. Fuji Astuti Febria	19730228 200012 2 001	III/c	32.....
33	Dr. Resti Rahayu	19740221 200501 2 001	III/c	33.....
34	M. Nazri Janra, M.Si, MA.	19800124 200501 1 001	III/c	34.....
35	Mildawati, M.Si.	19820503 200912 2 005	III/c	35.....
36	Dr. Putra Santoso	19820626 200812 1 002	III/b	36.....
37	M. Idris, M.Si.	19830511 200912 1 002	III/b	37.....
38	Dr. Aadrean	19860204 201212 1 001	III/b	38.....
39	Ahmad Taufiq, M.Si.	19861027 201504 1 002	III/b	39.....

Padang, .....  
Ketua,

**Dr. Mairawita**  
NIP. 19650504 199403 2 001





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS ANDALAS  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
JURUSAN BIOLOGI

DAFTAR HADIR STAF PENGAJAR

Hari/ Tanggal : Jumat / 23. Februari 2019  
Tempat : .....

Pukul : .....  
Acara : .....

No.	Nama	NIP	Gol	Tanda Tangan	
1	2	3	4	5	
1	Dr. Nasril Nasir	19540806 198903 1 001	III/d	1.....	
2	Zuhri Syam, MP.	19570510 198811 1 001	IV/a		2.....
3	Izmiarti, MS.	19570615 198503 2 002	IV/c	3.....	
4	Prof. Dr. Erizal Mukhtar	19570901 198603 1 004	IV/a		4.....
5	Dr. Chairul	19571007 198703 1 002	IV/c	5.....	
6	Dr. Dewi Imelda Roesma	19580304 198503 2 001	IV/b		6.....
7	Dr. Periadnadi	19590725 198603 1 017	III/c	7.....	
8	Prof. Dr. Dahelmi	19590922 198603 1 001	IV/d		8.....
9	Prof. Dr. Mansyurdin	19600213 198703 1 005	IV/d	9.....	
10	Prof. Dr. Syamsuardi	19610910 198901 1 001	IV/d		10.....
11	Dr. Anthoni Agustien	19620812 198811 1 001	IV/c	11.....	
12	Dr. Nurmiati	19621126 199001 2 001	III/d		12.....
13	Dr. Syaifullah	19630105 199001 1 001	IV/a	13.....	
14	Suwirmen, MS.	19630419 198901 1 001	IV/b		14.....
15	Dr. Tesri Maideliza	19640507 199103 1 002	IV/a	15.....	
16	Dr Feskaharny Alamsjah	19640714 199001 2 001	III/d		16.....
17	Dr. Zozy Aneloi Noli	19640826 199103 2 002	III/d	17.....	
18	Solfiyeni, MP.	19641230 199102 2 001	IV/a		18.....
19	Dr. Mairawita	19650504 199403 2 001	III/c	19.....	
20	Dr. Indra Junaidi Zakaria	19670608 200501 1 001	IV/a		20.....
21	M. Syukri Fadil, M.Si.	19680628 199702 1 002	III/b	21.....	
22	Dr. Djong Hon Tjong	19681011 199512 1 001	IV/a		22.....
23	Dr. Efrizal	19690511 200801 1 008	IV/a	23.....	
24	Dr. Nurainas	19690814 199512 2 001	III/c		24.....

1	2	3	4	5
25	Kurniadi Ilham, M.Si.	19690925 199802 1 001	III/b	25.....
26	Dr. Jabang Nurdin	19700705 199903 1 002	III/d	26.....
27	Retno Prihatini, M.Si.	19710115 199903 2 002	III/b	27.....
28	Dr. Nofrita	19710526 200003 2 001	III/d	28.....
29	Dr. Wilson Novarino	19711103 199802 1 001	III/c	29.....
30	Dr. Rizaldi	19711112 199802 1 004	III/b	30.....
31	Dr. Henny Herwina	19730226 200604 2 001	IV/a	31.....
32	Dr. Fuji Astuti Febria	19730228 200012 2 001	III/c	32.....
33	Dr. Resti Rahayu	19740221 200501 2 001	III/c	33.....
34	M. Nazri Janra, M.Si, MA.	19800124 200501 1 001	III/c	34.....
35	Mildawati, M.Si.	19820503 200912 2 005	III/c	35.....
36	Dr. Putra Santoso	19820626 200812 1 002	III/b	36.....
37	M. Idris, M.Si.	19830511 200912 1 002	III/b	37.....
38	Dr. Aadrean	19860204 201212 1 001	III/b	38.....
39	Ahmad Taufiq, M.Si.	19861027 201504 1 002	III/b	39.....

Padang, .....  
Ketua,

**Dr. Mairawita**  
NIP. 19650504 199403 2 001