

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : *PROSIDING* ***

Judul Karya Ilmiah (paper) : Environmental Sustainability Issues: The Role and Contributions of HEIs; The Role of Educators & Students in Building Integrity
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama/Penulis ke .2./ Penulis-Korespondensi **

Identitas Prosiding : a. Judul *Prosiding* : The Role of Educators & Students in Building Integrity
 b. ISBN/ISSN : 978-602-18666-41
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2013, JAKARTA
 d. Penerbit/organiser : TIRI - Integrity Action
 e. Alamat *repository* PT/*Web Prosiding* :
 f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : *Prosiding* Forum Ilmiah Internasional
 (beri tanda ✓ pada kategori yang tepat) *Prosiding* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh (NA)
		Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a.	Kelengkapan unsur isi paper (10%)	3,5		3
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4		3
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		4
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku (30%)	3		2
Total = (100%)		15		12
Nilai Pengusul (NA X BP***) =12..... X0,2..... = 2,4				

Catatan Penilaian Paper oleh Reviewer (wajib ada) :

Kualitas dan topik bahasan sangat baik (dapat ditelusuri melalui account Researchgate ybs).

Padang,

Reviewer 1 / 2 **

Yuh. Kund

Prof. Dr. Syurri Wkman. MS.

NIP. 95202021976021003

Unit Kerja :

* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 ** Coret yang tidak perlu
 *** Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Penulis Pertama = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : *PROSIDING* ***

Judul Karya Ilmiah (paper) : Environmental Sustainability Issues: The Role and Contributions of HEIs; The Role of Educators & Students in Building Integrity
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama/Penulis ke .2../ Penulis Korespondensi**

The Role of Educators & Students in Building Integrity

Identitas Prosiding : a. Judul *Prosiding* :
 b. ISBN/ISSN : 978-602-10886-41
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2013, JAKARTA
 d. Penerbit/organiser : TIRI - Integrity Action
 e. Alamat repository PT/ Web Prosiding :
 f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : *Prosiding* Forum Ilmiah Internasional
 (beri tanda pada kategori yang tepat) *Prosiding* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh (NA)
		Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a.	Kelengkapan unsur isi paper (10%)	3,5		3
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3,5		2
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	5		5
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku (30%)	3		2
Total = (100%)		15		12
Nilai Pengusul (NA X BP***) = X = 2,4				

Catatan Penilaian Paper oleh Reviewer (wajib ada) :
 Penulis II dari tiga penulis pada *Prosiding* Seminar Interna sional. Kualitas paper sangat baik.

Padang,
 Reviewer 1 / 2 **



Prof. Dr. Taufiq Huda, S.E., M.P.A.
 NIP. 1962112011987021002.
 Unit Kerja :

* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 ** Coret yang tidak perlu
 *** Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Penulis Pertama = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota