



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS): TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PERKEBUNAN II**  
**PROGRAM STUDI : AGROTEKNOLOGI**  
**FAKULTAS: PERTANIAN**  
**UNIVERSITAS ANDALAS**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PERKEBUNAN II		Mata kuliah Wajib	3		9/4/18
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Rumpun MK	Ka Program Studi		
	Dr. Ir. Indra Dwipa, MS	Prof. Dr. Reni Mayerni, MP	Dr. Yusniwati, MP		
<b>Capaian Pembelajaran (CP) Za</b> Catatan : S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	<b>CP Program Studi Agroteknolog</b>				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.			
	S6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri			
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam kontek penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data			
	KU 10	Mampu mengkomunikasikan hasil penelitian akademik dan perkembangan teknologi kepada semua pemangku kepentingan berdasarkan etika ilmiah.			
	KU 11	Mampu bekerja mandiri dan bekerja sama dalam tim yang multidisiplin serta memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas yang menjadi tanggung jawabnya.			

	KK3	Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan menganalisis masalah, potensi dan prospek serta merekomendasikan alternatif pengambilan keputusan dalam bidang agribisnis dengan menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif yang berwawasan agribisnis kerakyatan
	P1	Menguasai pengetahuan khusus yang meliputi: pengertian tanaman perkebunan khususnya sawit, karet dan tebu mulai dari sejarah pentingnya tanaman tersebut hingga budidaya tanaman tersebut
	<b>CP Mata Kuliah</b>	
	1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang peranan tanaman perkebunan dalam kehidupan manusia
	2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang sejarah singkat sawit di Indonesia
	3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Budidaya Tanaman Sawit secara baik dan mengaplikasikannya dengan baik
	4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang sejarah singkat tanaman karet di Indonesia
	5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Budidaya Tanaman Karet secara baik dan mengaplikasikannya dengan baik
	6	Mahasiswa mampu menjelaskan peranan tanaman tebu, sejarah dan budidaya tanaman tebu yang baik
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata Kuliah Teknologi Produksi Tanaman Perkebunan II merupakan mata kuliah yang menjelaskan peranan tanaman perkebunan dalam kehidupan manusia. Tanaman perkebunan yang akan dibahas pada mata kuliah ini adalah Sawit, Karet dan Tebu. Pada pembahasan setiap tanaman akan dijelaskan tentang peranan tanaman tersebut dalam kehidupan manusia. Budidaya tanaman sesuai anjuran juga akan dibahas pada mata kuliah ini.	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	1	Peranan dan arti penting tanaman perkebunan dalam kehidupan manusia dan negara
	2	Arti penting tanaman sawit, budidaya dan pasca panen
	3	Pengelolaan Hama dan Penyakit tanaman kelapa sawit dan pasca panen
	4	Arti penting tanaman karet, budidaya dan pasca panen
	5	Pengelolaan Hama dan Penyakit tanaman karet dan pasca panen
	6	Budidaya tanaman tebu dari budidaya hingga pasca panen

<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	
	<p>1 .Barry Render dan Ralph M. Stair, Jr., 1997, Quantitative Analysis for Management, Sixth Ed., Prentice Hall International</p> <p>2. Soepadiyo Mangoensoekardjo dan Haryono Semangun, 2005, Manajemen Agrobisnis Kelapa Sawit, Gadjah Mada University Press</p> <p>3. Lubis, A.U. 1992. Kelapa Sawit (Elaeis Guineensis) di Indonesia. Pusat Penelitian Perkebunan Marihat – Bandar Kuala, Pematang Siantar</p> <p><b>Pendukung:</b></p> <p>1 .Barry Render dan Ralph M. Stair, Jr., 1997, Quantitative Analysis for Management, Sixth Ed., Prentice Hall International</p> <p>2. Soepadiyo Mangoensoekardjo dan Haryono Semangun, 2005, Manajemen Agrobisnis Kelapa Sawit, Gadjah Mada University Press</p> <p>3. Lubis, A.U. 1992. Kelapa Sawit (Elaeis Guineensis) di Indonesia. Pusat Penelitian Perkebunan Marihat – Bandar Kuala, Pematang Siantar</p>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak :</b>	<b>Perangkat keras :</b>
	MS. Exceel	LCD & Projector
<b>Team Teaching</b>	Dr. Ir. Indra Dwipa, MS	
<b>Assessment</b>		
<b>Matakuliah Syarat</b>	Dasar-Dasar Agonomi,	

## RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Kognitif: Peranan Tanaman Perkebunan dalam Kehidupan Manusia dan peranan bagi pendapatan negara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengantar, Kontrak Perkuliahan dan Praktikum</li> <li>• Perananan Tanaman Perkebunan</li> <li>• Sejarah, Nilai Ekonomis Tanaman Sawit</li> </ul> <p><b>Referensi</b></p>	<p>Kuliah dan diskusi, (TM;2x(2x50''))</p> <p>Tugas- 1: Menyusun ringkasan Sejarah Tanaman Sawit di Indonesia dan Nilai Ekonomisnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama dari literatur dan Internet) tentang Sejarah Tanaman Sawit di Indonesia dan Nilai Ekonomisnya</li> </ul>	<p><b>Indikator</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang Sejarah Tanaman Sawit dan Nilai Ekonomisnya</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Ringkasan</li> <li>• Materi kuliah</li> <li>• Prestasi</li> </ul>	
2	Kognitif dan Psikomotorik: Persiapan dan Pembukaan Lahan Tanaman Sawit	<p>Pengetahuan : Bagaimana pengelolaan pembukaan lahan baru untuk ditanami kelapa sawit</p>	<p>Kuliah dan diskusi, (TM;1x(2x50''))</p> <p>Tugas-2 ; Ringkasan bahan presentasi Persiapan Pembukaan Lahan Tanaman Kelapa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama literatur dan internet) tentang</li> </ul>	<p><b>Indikator</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan ciri-ciri bibit tanaman kopi yang baik</li> </ul>	

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		<b>Referensi</b>	Sawit	Persiapan dan Pembukaan Lahan Tanaman Kelapa Sawit	<b>Bentuk non-test;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Ringkasan Materi kuliah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	
<b>3</b>	Kognitif dan Psikomotorik: Pembibitan Tanaman Kelapa Sawit	Pengetahuan: Pembibitan Tanaman Kelapa Sawit (Pemilihan bibit yang unggul dan baik)  <b>Referensi:</b>	Kuliah dan diskusi, (TM;2x(2x50''))  Tugas-3; Ringkasan dan bahan presentasi tentang Pembibitan Tanaman Kelapa Sawit	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama literatur dan internet) tentang Pembibitan Tanaman Kelapa Sawit	<b>Indikator</b> Ketepatan menjelaskan tentang Pembibitan Tanaman Kelapa Sawit <b>Bentuk non-test;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Ringkasan Materi kuliah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
4	Kognitif dan Psikomotorik: Budidaya Tanaman Kelapa Sawit Sebelum Menghasilkan (TBM)	Pengetahuan : Budidaya Tanaman Sawit Sebelum Menghasilkan (TBM)  Referensi:	Kuliah dan diskusi, (TM;2x(2x50''))  Tugas-4 ;  Ringkasan dan bahan presentasi tentang Tanaman Belum Menghasilkan (TBM) Kelapa Sawit	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (literatur dan Internet) tentang Tanaman Belum Menghasilkan (TBM) Kelapa Sawit	<b>Indikator</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Budidaya Tanaman Belum Menghasilkan (TBM) Kelapa Sawit</li> <li>• <b>Bentuk non-test;</b></li> <li>• Tulisan Ringkasan Materi kuliah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	6
5	Kognitif dan Psikomotorik: Budidaya Tanaman Kelapa Sawit Setelah Menghasilkan (TM)	Pengetahuan : Budidaya Tanaman Sawit Setelah Menghasilkan (TM)  Referensi:	Kuliah dan diskusi, (TM;2x(2x50''))  Tugas-5 ;  Ringkasan dan bahan presentasi tentang Tanaman Sawit Setelah Menghasilkan (TM)	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (literatur dan Internet) tentang Tanaman Setelah Menghasilkan (TM) Kelapa	<b>Indikator</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Budidaya Tanaman Setelah Menghasilkan (TM) Kelapa Sawit</li> </ul>	

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
				Sawit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk non-test;</b></li> <li>• Tulisan Ringkasan Materi kuliah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	
<b>6</b>	Kognitif dan Psikomotorik: Pengelolaan Organisme Pengganggu Tanaman (OPT) Sawit	Pengetahuan : Budidaya Tanaman Sawit Setelah Menghasilkan (TM)  Referensi:	Kuliah dan diskusi, (TM;2x(2x50”)  Tugas-6 ; Ringkasan dan bahan presentasi tentang Pengelolaan Organisme Pengganggu Tanaman (OPT) Sawit	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (literatur dan Internet) tentang Organisme Pengganggu Tanaman (OPT)	<b>Indikator</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Organisme Pengganggu Tanaman (OPT)</li> <li>• <b>Bentuk non-test;</b></li> <li>• Tulisan Ringkasan Materi kuliah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
7	Kognitif dan Psikomotorik: Pengelolaan Pasca Panen Tanaman Sawit	Pengetahuan : Pengelolaan Pasca Panen Tanaman Sawit  Referensi:	Kuliah dan diskusi, (TM;2x(2x50''))  Tugas-7 ;  Ringkasan dan bahan presentasi tentang Pengelolaan Pasca Panen Tanaman Sawit	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (literatur dan Internet) tentang Pengelolaan Pasca Penen Tanaman Sawit	<b>Indikator</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Pengelolaan Pasca Panen Tanaman Sawit</li> <li>• <b>Bentuk non-test;</b></li> <li>• Tulisan Ringkasan Materi kuliah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	
	<b>Ujian Tengah Semester</b>					<b>25</b>
8	Kognitif dan Psikomotorik: Peranan Karet dalam Kehidupan Manusia dan Devisa Negara	Pengetahuan : Peranan Karet dalam Kehidupan Manusi dan pendapatan negara  Referensi:	Kuliah dan diskusi, (TM;2x(2x50''))  Tugas-8 ;  Ringkasan dan bahan presentasi tentang Peranan Karet	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (literatur dan Internet) tentang Peranan Karet	<b>Indikator</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Peranan Karet</li> <li>• <b>Bentuk non-test;</b></li> <li>• Tulisan</li> </ul>	



Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
					Ringkasan Materi kuliah • Presentasi	
9	Kognitif dan Psikomotorik: Pembukaan dan Persiapan Lahan	Pengetahuan : dan Pembukaan dan Persiapan Lahan  Referensi:	Kuliah dan diskusi, (TM;2x(2x50'')) Tugas-9 ; Ringkasan dan bahan presentasi tentang Persiapan dan Pembukaan Lahan	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (literatur dan Internet) tentang Persiapan dan Pembukaan Lahan	<b>Indikator</b> • Ketepatan menjelaskan Persiapan dan pembukaan Lahan • <b>Bentuk non-test;</b> • Tulisan Ringkasan Materi kuliah • Presentasi	


Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
10	Kognitif dan Psikomotorik: Pembibitan dan dan Penanaman Bibit di Lapangan	Pengetahuan : Pemilihan bibit yang baik dan cara menanam bibit di lapangan  Referensi:	Kuliah dan diskusi, (TM;2x(2x50'')) Tugas-10 ; Ringkasan dan bahan presentasi tentang Pembibitan dan penanaman bibit di lapangan	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (literatur dan Internet) tentang pembibitan dan penanaman bibit di lapangan	<b>Indikator</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Pembibitan dan Penanaman Bibit di lapangan</li> <li>• <b>Bentuk non-test;</b></li> <li>• Tulisan Ringkasan Materi kuliah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	
11	Kognitif dan Psikomotorik: Budidaya Tanaman Karet	Pengetahuan : Budidaya Tanaman Karet yang baik  Referensi:	Kuliah dan diskusi, (TM;2x(2x50'')) Tugas-11 ; Ringkasan dan bahan presentasi tentang Budidaya Tanaman Karet	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (literatur dan Internet) tentang budidaya tanaman karet	<b>Indikator</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan budidaya tanaman karet</li> <li>• <b>Bentuk non-test;</b></li> <li>• Tulisan Ringkasan</li> </ul>	

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
					<p>Materi kuliah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> </ul>	
12	Kognitif dan Psikomotorik: Pengelolaan Organisme Pengganggu Tanaman (OPT) Tanaman Karet dan Pasca Panen	<p>Pengetahuan : Pengelolaan Organisme Pengganggu Tanaman (OPT) Tanaman Karet dan pengolahan pasca panen karet</p> <p>Referensi:</p>	<p>Kuliah dan diskusi, (TM;2x(2x50”)</p> <p>Tugas-12 ; Ringkasan dan bahan presentasi tentang Pengelolaan Organisme Pengganggu Tanaman (OPT) dan pengolahan pasca panen karet</p>	<p>Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (literatur dan Internet) tentang Pengelolaan Organisme Pengganggu Tanaman (OPT) Karet</p>	<p><b>Indikator</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan gejala serangan Organisme Pengganggu Tanaman Karet dan Pengolahan Pasca Panen Karet</li> <li>• <b>Bentuk non-test;</b></li> <li>• Tulisan Ringkasan Materi kuliah</li> </ul>	

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> </ul>	
13	Kognitif dan Psikomotorik: Budidaya Tanaman Tebu	Pengetahuan : Pengelolaan Organisme Pengganggu Tanaman (OPT) Tanaman Karet dan pengolahan pasca panen karet  Referensi:	Kuliah dan diskusi, (TM;2x(2x50”)  Tugas-13 ; Ringkasan dan bahan presentasi tentang Budidaya Tanaman Karet	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (literatur dan Internet) tentang Budidaya Tanaman Tebu	<b>Indikator</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Budidaya Tanaman Tebu</li> <li>• <b>Bentuk non-test;</b></li> <li>• Tulisan Ringkasan Materi kuliah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
14	Kognitif dan Psikomotorik: Pengelolaan Organisme Pengganggu Tanaman Tebu dan Pasca Panen	Pengetahuan : Pengelolaan Organisme Pengganggu Tanaman (OPT) Tanaman Tebu dan pasca Panen  Referensi:	Kuliah dan diskusi, (TM;2x(2x50”) Tugas-14 ; Ringkasan dan bahan presentasi tentang Pengelolaan Organisme Pengganggu Tanaman (OPT) Tebu dan Pasca Panen	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (literatur dan Internet) tentang Pengelolaan Organisme Pengganggu Tanaman (OPT) Tebu dan Pasca Panen	<b>Indikator</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan gejala serangan Organisme Pengganggu Tanaman Tebu dan Pasca Panen</li> <li>• <b>Bentuk non-test;</b></li> <li>• Tulisan Ringkasan Materi kuliah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	
	<b>Ujian Akhir Semester</b>					<b>25</b>

**Tabel 4. Rancangan Tugas Mahasiswa**

		<b>PROGRAM STUDI : AGROTEKNOLOGI</b> <b>FAKULTAS : PERTANIAN</b> <b>UNIVERSITAS ANDALAS</b>		
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>				
<b>MATA KULIAH</b>	Teknologi Produksi Tanaman Perkebunan II			
<b>KODE</b>		<b>Sks</b>	3	<b>SEMESTER</b>
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Dr.Ir. Indra Dwipa, MS			
<b>BENTUK TUGAS</b>				
Penulisan paper (pembahasan kasus) dan penulisan power point (bahan presntasi)				
<b>JUDUL TUGAS</b>				
<b>Tugas-14:</b> Penulisan Paper dalam pembahasan kasus Teknologi Produksi Tanaman Perkebunan, sawit, karet dan tebu				
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>				
Mahasiswa mampu menjelaskan , memahami tentang budidaya tanaman sawit, karet dan tebu hingga pasca panen				
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>				
Mahasiswa menyiapkan dan menulis paper berkaitan dengan topik yang berkaitan dengan teknologi produksi tanaman sawit, karet dan tebu				
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemberian kasus oleh dosen pengampu matakuliah</li> <li>2. Membahas kasus yang diberikan;</li> <li>3. Menganalisis kasus dengan mengkaitkan dengan teori yang sudah diberikan;</li> <li>4. Menulis paper</li> </ol>				
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>				
<b>a. Obyek Garapan:</b> Penulisan sebuah Paper <b>b. Bentuk Luaran:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paper pembahasan kasus ditulis dengan MS Word dengan sistimatikapenulisan ringkasan kasus, hasil analisis kasus dan dikumpulkan dalam bentuk MS. Word dengan cover yang berisi Judul, Nama , BP dan MK</li> <li>2. Power point untuk presentasi paper</li> </ol>				
<b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>				
<b>a. Ringkasan hasil Studi kasus (bobot 20%)</b> Ringkasan studi kasus yang diberikan <b>b. Format dan Tata Tulis Paper (20%)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan sistematika dan analisis yang tajam dalam penulisan paper sesuai dengan outline yang diberikan;</li> <li>2. Ketepatan tata tulis paper sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standard APA dalam penyajian tabel, gambar,penulisan rujukan dan penulisan sitasi;</li> <li>3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbul dan lambang;</li> <li>4. Kerapian sajian paper yang dikumpulkan;</li> <li>5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian paper.</li> </ol>				

**c. Substansi Materi Paper (60%)**

1. Argumen dalam perumusan masalah;
2. Permasalahan dan tujuan penulisan paper;
3. Penjelasan metode dalam penulisan paper;
4. Kedalaman hasil dan analisis;
5. Kemampuan merumuskan kesimpulan

**d. Subtansi Power Point (20%)**

1. Pemaparan bahan presentasi dalam bentuk power point
2. Argumentasi dalam menjawab pertanyaan

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

## **TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PERKEBUNAN II (3 SKS)**



**Pengampu Mata Kuliah :  
Dr. Ir. INDRA DWIPA, MS**

**PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI  
JURUSAN BUDIDAYA PERTANIAN  
FAKULTAS PERTANIAN  
UNIVERSITAS ANDALAS  
2018**



## A. Latar Belakang

Tanaman Perkebunan merupakan salah satu sumber pemasukan devisa negara yang sangat potensial. Bertambahnya jumlah penduduk dunia setiap tahun diiringi dengan permintaan akan kebutuhan manusia sehari-hari yang selalu meningkat. Beberapa tanaman perkebunan yang penting bagi kehidupan manusia diantaranya adalah kelapa sawit, karet dan tebu.

Sawit merupakan tanaman yang menjadi sumber pemasukan utama bagi devisa negara dari sector tanaman perkebunan. Produk akhir dari tanaman ini seperti minyak goreng, kosmetik dan produk penting lainnya bagi kehidupan manusia membuat industri membutuhkan bahan baku yang meningkat setiap tahunnya diakibatkan jumlah penduduk yang terus bertambah yang membuat kebutuhan akan barang tersebut semakin meningkat setiap tahunnya. Semakin bertambahnya pembukaan lahan untuk perkebunan sawit di Indonesia mendorong industry untuk mencari tenaga-tenaga ahli yang terampil dalam budidaya tanaman sawit.

Tanaman karet juga merupakan tanaman penting dalam pemasukan devisa negara dan menduduki urutan kedua setelah sawit. Kebutuhan manusia akan kendaraan yang selalu meningkat setiap tahunnya otomatis membuat kebutuhan industry akan bahan baku karet semakin meningkat. Selain itu belum ditemukannya pengganti karet dalam bentuk sintetis membuat karet menjadi salah satu komoditi yang menjanjikan.

Selain sawit dan karet, tebu merupakan salah satu komoditi yang produk akhirnya memiliki arti penting dalam kehidupan masyarakat. Produk akhir berupa gula, penyedap rasa dan bahan lainnya yang merupakan kebutuhan pokok bagi masyarakat membuat tanaman ini menjadi komoditi yang diperhitungkan.

Permintaan akan bahan baku industry dari sawit, karet dan tebu serta pembukaan lahan besar-besaran oleh industri untuk memenuhi kebutuhan bahan baku tersebut membuat pihak industry membutuhkan tenaga yang terampil dan handal dalam menghasilkan komoditi yang baik dan bernilai ekonomi tinggi. Tenaga ahli yang handal dan terampil pasti dibekali oleh pengetahuan yang baik tentang komoditi tanaman tersebut.

Selain menjadi tenaga ahli yang terampil, setiap mahasiswa yang telah mengambil mata kuliah ini diharapkan akan mampu mendampingi masyarakat dalam membuat suatu usaha tani baik tanaman kelapa sawit, karet dan tebu sehingga bias membantu petani dalam meningkatkan pendapatan mereka dari komoditi tersebut. Mahasiswa juga diharapkan memiliki jiwa agribisnis dalam menaikkan nilai jual komoditi ini di pasaran sehingga ada produk alternatif lain yang dihasilkan dari tanaman ini.

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa :

1. Mengedepakan nilai norma, etika akademik
2. Menunjukkan sikap yang bertanggung jawab dalam setiap mengimplementasikan ilmu yang telah didapatkan
3. Memiliki pola pikir yang logis, sistematis dan inovatif dalam mengimplementasikan ilmu yang telah diperoleh
4. Mampu menyampaikan ilmu yang telah diperoleh dengan baik ke masyarakat dan mampu mengidentifikasi masalah dan mempunyai daya analisis yang baik sehingga bisa membantu masyarakat mengatasi permasalahan yang dialami masyarakat dalam budidaya hingga pasca panen sawit, karet dan tebu

Metode yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah SCL (Student Center Learning) dimana disamping mahasiswa mampu menguasai materi yang telah diberikan, mahasiswa juga aktif dalam sistem perkuliahan dan mencari bahan untuk menambah ilmu yang

dipelajari. Sistem SCL membuat mahasiswa lebih inovatif dan bisa mengambil keputusan ketika menghadapi masalah.

## **B. Perencanaan Pembelajaran**

### **1. Deskripsi Mata Kuliah**

Pokok-pokok bahasan yang akan dijelaskan dalam mata kuliah ini adalah :

1. Sejarah dan Perananan tanaman sawit, karet dan tebu di Indonesia
2. Persiapan dan pembukaan lahan, pemilihan bibit yang baik dan cara penanaman yang baik
3. Budidaya tanaman sawit, karet dan tebu yang baik
4. Pengelolaan Organisme Pengganggu Tanaman (OPT)
5. Pengolahan Pasca Panen

### **2. Norma Akademik**

Norma Akademik yang diberlakukan pada mata kuliah ini adalah : (1) kehadiran mahasiswa minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang dilaksanakan. (2) kegiatan perkuliahan sesuai jadwal yang telah ditentukan dan jika terjadi perubahan, maka dilakukan kesepakatan antara dosen dan mahasiswa. (3) Berpakaian sopan selama perkuliahan berlangsung.

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Teknologi Produksi Tanaman Perkebunan II

SKS : 3 (2+1)

Semester :

Pengasuh : Dr. Ir. Indra Dwipa, MS

Minggu Ke	Materi	Dosen
1	<b>Pendahuluan</b> : Peranan Tanaman Perkebunan dalam Kehidupan manusia	Dr. Ir. Indra Dwipa, MS
2	<b>Persiapan dan Pembukaan Lahan</b> : Persiapan dan Pembukaan Lahan untuk Tanaman Sawit serta syarat-syaratnya	Dr. Ir. Indra Dwipa, MS
3	<b>Pembibitan</b> : Ciri-ciri bibit tanaman kelapa sawit yang baik dan unggul	Dr. Ir. Indra Dwipa, MS
4	<b>Budidaya Tanaman Sebelum Menghasilkan (TBM)</b> : praktek budidaya yang baik untuk tanaman sebelum menghasilkan	Dr. Ir. Indra Dwipa, MS
5	<b>Budidaya Setelah Menghasilkan (TM)</b> : praktek budidaya tanaman setelah menghasilkan	Dr. Ir. Indra Dwipa, MS
6	<b>Pengelolaan Organisme Pengganggu Tanaman (OPT)</b> : ciri-ciri dan gejala serangan OPT pada tanaman sawit	Dr. Ir. Nasrez Akhir, MS
7	<b>Pengolahan Pasca Panen</b> : Pengolahan pasca panen yang baik hingga menjadi nilai jual yang bagus	Dr. Ir. Nasrez Akhir, MS
	<b>UTS</b>	
8	<b>Peranan Karet dalam Kehidupan Manusia</b> : Arti penting tanaman karet	Dr. Ir. Nasrez Akhir, MS
9	<b>Persiapan dan Pembukaan Lahan</b> : Syarat-syarat lahan, persiapan hingga pembukaan lahan	Dr. Ir. Nasrez Akhir, MS
10	<b>Pembibitan dan Penanaman</b> : Pemilihan bibit yang baik dan cara penanaman serta mengatur jarak tanam di lapangan	Dr. Ir. Nasrez Akhir, MS
11	<b>Budidaya Tanaman Karet</b> : Budidaya tanaman yang baik	Prof. Dr. Ir. Reni Mayerni, MP
12	<b>Pengelolaan OPT dan Pengolahan Pasca Panen</b> : Ciri-ciri serangan OPT pada karet beserta pengendaliannya. Pengolahan pasca panen yang baik	Prof. Dr. Ir. Reni Mayerni, MP
13	<b>Budidaya Tanaman Tebu</b> : Budidaya tanaman tebu yang baik	Prof. Dr. Ir. Reni Mayerni, MP
14	<b>Pengelolaan Organisme Pengganggu Tanaman (OPT) Tanaman Tebu dan Pasca Panen</b> : Gejala serangan organisme pengganggu tanaman (OPT) beserta pengendaliannya. Pengolahan pasca panen tebu	Prof. Dr. Ir. Reni Mayerni, MP
	<b>UAS</b>	