

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN 2017



LEMBAGA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN DAN PENJAMINAN MUTU
(LP3M)
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2017

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

DASAR-DASAR PENYULUHAN

(3 sks) Semester I



**Pengampu mata kuliah
Zulvera, Dr
Elfi Rahmi, SPd,MSi
Ir. Dwi Evaliza, MSi**

**Program Studi Penyuluhan Pertanian
Fakultas Pertanian Universitas Andalas
Padang, Tahun 2017**

A. LATAR BELAKANG

Mata Kuliah Dasar-dasar Penyuluhan dalam kurikulum Program Studi (Prodi) Penyuluhan termasuk mata kuliah wajib. Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan dasar-dasar ilmu penyuluhan bagi mahasiswa.

Mata kuliah ini berkontribusi dalam pencapaian pembelajaran program studi Penyuluhan, sebagai berikut:

1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
2. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
3. Memiliki pandangan yang luas, terbuka, dan berfikir positif
4. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
5. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pekerjaan secara mandiri.
6. Mampu bekerja mandiri dan bekerja sama dalam tim yang multidisiplin serta memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas yang menjadi tanggung jawabnya
7. Mampu mengelola kegiatan penyuluhan dan komunikasi pertanian berdasarkan perannya sebagai dinamisator, fasilitator, motivator dan katalisator yang memiliki integritas tinggi, demokratis, beretika serta mampu bekerjasama dalam rangka transformasi masyarakat.
8. Menguasai pengetahuan khusus dan teknologi bidang penyuluhan dan komunikasi pertanian dalam rangka pemberdayaan masyarakat berdasarkan perannya sebagai dinamisator, fasilitator, motivator, dan katalisator yang memiliki integritas tinggi, demokratis, beretika serta mampu bekerjasama dalam rangka transformasi masyarakat

Pembelajaran dalam perkuliahan dan praktikum menggunakan pendekatan *Student Centered Learning*, dengan beragam metode belajar seperti Small Group Discussion, praktek lapang, berinteraksi langsung dengan masyarakat di lapangan, terutama saat mahasiswa praktikum.

B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

1. Deskripsi Singkat Matakuliah

Mata Kuliah Dasar-dasar Penyuluhan Pertanian membahas tentang topik-topik Peran Strategis Penyuluhan dalam Pembangunan Pertanian, perkembangan penyuluhan pertanian, Definisi, filosofi, dan prinsip penyuluhan, Kelembagaan Penyuluhan pertanian, Proses Belajar dalam Penyuluhan, Metode dan Media penyuluhan, Partisipasi Petani dalam penyuluhan, adopsi dan difusi inovasi dalam penyuluhan, Perencanaan dan Evaluasi Program Penyuluhan Pertanian serta pengembangan sumberdaya penyuluh pertanian.

2. Tujuan Pembelajaran

Adapun tujuan pembelajaran dari mata kuliah ini adalah:

- a. Memberikan dasar yang kuat kepada mahasiswa untuk dapat memahami teori, konsep,

- dan aplikasi penyuluhan pertanian, serta peranan pentingnya dalam pembangunan pertanian/sistem agribisnis Indonesia.
- b. Memfasilitasi berkembangnya pengetahuan, pemahaman dan keterampilan dasar mahasiswa untuk melakukan penyuluhan pertanian.
 - c. Memfasilitasi mahasiswa mengembangkan kapasitas kelompok melalui keterampilan mengerjakan tugas-tugas secara berkelompok dan individual.

3. Capaian Pembelajaran

Capaian pembelajaran Mata Kuliah Dasar-dasar Penyuluhan Pertanian adalah:

- a. Mahasiswa memahami Peran strategis penyuluhan dalam pembangunan Pertanian/Sistem agribisnis Indonesia.
- b. Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan filosofi, definisi, peran dan strategi dalam penyuluhan pertanian.
- c. Mahasiswa mampu menjelaskan kelembagaan penyuluhan pertanian
- d. Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan lingkup dan perkembangan penyuluhan pertanian.
- e. Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan konsep adopsi dan difusi inovasi dalam pembangunan pertanian.
- f. Mahasiswa memahami dan mampu menerapkan metode dan media yang efektif dalam kegiatan penyuluhan pertanian
- g. Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan tentang dinamika kelompok tani dan pentingnya partisipasi petani dalam penyuluhan.
- h. Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan pentingnya perencanaan penyuluhan pertanian
- i. Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan pentingnya evaluasi program penyuluhan pertanian.
- j. Mahasiswa memahami tentang pengembangan sumberdaya penyuluh pertanian yang kompeten dan profesional.

4. Metode Pembelajaran

Pembelajaran dalam perkuliahan dan praktikum menggunakan pendekatan *Student Centered Learning*, dengan beragam metode belajar seperti Small Group Discussion, praktek, dan berinteraksi langsung dengan masyarakat di lapangan, terutama saat mahasiswa praktikum.

5. Norma Akademik

Norma akademik yang diberlakukan dalam perkuliahan adalah :

- (1) Kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang terlaksana,
- (2) Kegiatan pembelajaran sesuai jadwal resmi dan jika terjadi perubahan ditetapkan bersama antara dosen dan mahasiswa,
- (3) Toleransi keterlambatan 15 menit,
- (4) Selama proses pembelajaran berlangsung HP dimatikan,
- (5) Pengumpulan tugas ditetapkan sesuai jadwal,
- (6) Mahasiswa yang berhalangan hadir karena sakit (harus ada keterangan sakit/surat pemberitahuan sakit) dan halangan lainnya harus menghubungi dosen sebelum perkuliahan,
- (7) Mahasiswa harus berpakaian sopan dan bersepatu dalam perkuliahan, pakai baju/kemeja putih dan celana hitam untuk pria dan rok hitam bagi perempuan pada saat UTS dan UAS,

6. Rancangan Tugas Mahasiswa

Rancangan Tugas Mahasiswa terdiri dari : (1) Tujuan tugas, (2) Uraian tugas, dan (3) Kriteria penilaian.

Tujuan tugas Adalah rumusan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa bila ia berhasil menajejkan tugas ini (*hard skill* dan *soft skill*).

.Metode/cara pengerjaan tugas merupakan petunjuk tentang teori/teknik/alat yang sebaiknya digunakan, alternatif langkah-langkah yang bisa ditempuh, data dan buku acuan yang wajib dan yang disarankan untuk digunakan, ketentuan dikerjakan secara kelompok/individual.

Diskripsi luaran tugas yang dihasilkan adalah uraian tentang bentuk hasil studi/ kinerja yang harus ditunjukkan/disajikan.

Kriteria penilaian berisi butir-butir indikator yang dapat menunjukan tingkat keberhasilan mahasiswa dalam usaha mencapai kemampuan yang telah dirumuskan.

Tabel 2. RPS Mata Kuliah Dasar-dasar Penyuluhan

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS): Dasar-dasar Penyuluhan Pertanian PROGRAM STUDI : Penyuluhan Pertanian FAKULTAS: PERTANIAN UNIVERSITAS ANDALAS					
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Dasar-dasar Penyuluhan Pertanian			Matakuliah Umum	3	2	23/1/17
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS	Koordinator Rumpun MK	Ka Program Studi		
		Tim mata kuliah.				
Capaian Pembelajaran (CP) Catatan : S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	CP Program Studi Penyuluhan Pertanian					
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.				
	S6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.				
	S13	Memiliki pandangan yang luas, terbuka, dan berfikir positif				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pekerjaan secara mandiri				
	KU11	Mampu bekerja mandiri dan bekerja sama dalam tim yang multidisiplin serta memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas yang menjadi tanggung jawabnya				
	KK4	Mampu mengelola kegiatan penyuluhan dan komunikasi pertanian berdasarkan perannya sebagai dinamisor, fasilitator, motivator dan katalisator yang memiliki integritas tinggi, demokratis, beretika serta mampu bekerjasama dalam rangka transformasi masyarakat.				
	PP2	Menguasai pengetahuan khusus dan teknologi bidang penyuluhan dan komunikasi pertanian dalam rangka pemberdayaan masyarakat berdasarkan perannya sebagai dinamisor, fasilitator, motivator, dan katalisator yang				

		memiliki integritas tinggi, demokratis, beretika serta mampu bekerjasama dalam rangka transformasi masyarakat
	CP Mata Kuliah	
	1	) Mahasiswa memahami Peran strategis penyuluhan dalam pembangunan Pertanian/Sistem agribisnis Indonesia
	2	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan perkembangan penyuluhan pertanian di dunia dan Indonesia
	3	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan filosofi, definisi, dan prinsip-prinsip serta tujuan penyuluhan pertanian.
	4	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan paradigma, peran serta etika penyuluhan pertanian
	5	Mahasiswa mampu menjelaskan kelembagaan penyuluhan pertanian
	6	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan proses belajar dalam penyuluhan pertanian
	7	Mahasiswa memahami dan mampu menerapkan metode ,materi dan media yang efektif dalam kegiatan penyuluhan pertanian
	8	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan konsep adopsi dan difusi inovasi dalam pembangunan pertanian
	9	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan tentang dinamika kelompok tani
	10	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan tentang pentingnya partisipasi petani dalam penyuluhan
	11	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan konsep dan pentingnya perencanaan program penyuluhan pertanian
	12	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan konsep dan pentingnya evaluasi program penyuluhan pertanian
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata Kuliah Dasar-dasar Penyuluhan Pertanian membahas tentang topik-topik Peran Strategis Penyuluhan dalam Pembangunan Pertanian, Filosofi, Definisi, prinsip, dan tujuan penyuluhan.,paradigma, peran dan etika penyuluhan pertanian, Kelembagaan Penyuluhan pertanian, Perkembangan penyuluhan pertanian di Indonesia , Proses Belajar dalam Penyuluhan, Proses Adopsidan difusi Inovasi , Metode dan Media penyuluhan, dinamika Kelompok Tani, Partisipasi Petani dalam penyuluhan , Pengantar Perencanaan dan Evaluasi Program Penyuluhan Pertanian, pengembangan sumberdaya manusia penyuluh pertanian.	

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1	Peran Strategis Penyuluhan dalam Pembangunan Pertanian	
	2	Perkembangan penyuluhan pertanian di Indonesia.	
	3	Filosofi, Definisi, dan prinsip serta tujuan Penyuluhan Pertanian	
	4	Paradigma, peran dan etika penyuluhan pertanian	
	5	Kelembagaan Penyuluhan Pertanian	
	6	Proses Belajar dalam Penyuluhan Pertanian	
	7	Proses Adopsi dan difusi Inovasi dalam pembangunan pertanian	
	8	Metode, materi ,Media dan alat bantu dalam penyuluhan pertanian	
	9	Dinamika kelompok Tani	
	10	Partisipasi Petani dalam Penyuluhan	
	11	Pengembangan Sumberdaya penyuluh yang Profesional dan Kompeten	
	12	Pengantar perencanaan program penyuluhan pertanian	
	13	Pengantar evaluasi program penyuluhan pertanian	
Pustaka	Utama :		
	1. Dahama, O. P dan Bhatnagar, O. P. 1980. <i>Education and Communication for Development</i> . Oxford & IBH Publishing Co. New Delhi.		
	2. Mardikanto, T. 2009. <i>Sistem Penyuluhan Pertanian</i> . Lembaga Pengembangan Pendidikan dan UPT Penerbitan dan Percetakan UNS.		
	3. van den Ban, A. W dan Hawkins, H. S. 1999. <i>Penyuluhan Pertanian</i> . Penerbit Kanisius.Yogyakarta.		
Pustaka	Pendukung :		
	4. Artikel-artikel dalam jurnal ilmiah yang relevan dengan pokok bahasan perkuliahan		
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :		Perangkat keras :
			LCD & Projector

Team Teaching	1. Zulvera, Dr 2. Elfi Rahmi, SPd, Msi 3. Dwi Evaliza, MSi
Assessment	
Matakuliah Syarat	

Pelaksanaan Perkuliahan 2 SKS

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa memahami Peran strategis penyuluhan dalam pembangunan Pertanian/Sistem agribisnis Indonesia	Pengantar Kuliah Kontrak Kuliah Peran Strategis Penyuluhan dalam Pembangunan Pertanian	Ceramah Diskusi Ceramah dan diskusi (TM: 2X50") Tugas 1: Menganalisis suatu artikel tentang peran penyuluhan dalam pembangunan pertanian. BT+BM(1+1)X(1x60')	Mahasiswa mencari tulisan yang berkaitan dengan pentingnya peran penyuluhan dalam pembangunan pertanian/agribisnis	- Tingkat pemahaman mahasiswa terhadap pentingnya peran penyuluhan dalam pembangunan pertanian. - Kesesuaian tulisan yang dirujuk mahasiswa dengan urgensi penyuluhan dalam pembangunan pertanian.	
2	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan perkembangan penyuluhan pertanian Indonesia	Sejarah dan perkembangan penyuluhan pertanian di Indonesia	Ceramah Diskusi Ceramah dan diskusi (TM: 2X50")	Mahasiswa mencari tulisan yang berkaitan dengan sejarah dan perkembangan penyuluhan pertanian di Indonesia	Tingkat pemahaman mahasiswa terhadap perkembangan penyuluhan pertanian di Indonesia	
3	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan Filosofi, Definisi, prinsip-prinsip, Peran dan strategi Penyuluhan Pertanian	Definisi penyuluhan Filosofi penyuluhan Prinsip penyuluhan Tujuan Referensi: 2,5,6	Presentasi Diskusi Ceramah TM: (2X50") Tugas 2: Bahan presentasi tentang definisi, filosofi, peran dan strategi penyuluhan pertanian BT+BM(1+1)X(1x60')	- Mahasiswa mencari bahan presentasi dari berbagai literatur atau artikel jurnal yang berkaitan dengan definisi, filosofi, tujuan peran dan strategi penyuluhan pertanian. - Mahasiswa mempresentasikan materi yang sudah buat	Tingkat pemahaman mahasiswa tentang definisi, filosofi, peran dan strategi penyuluhan pertanian	

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
4	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan paradigma, peran serta etika penyuluhan pertanian	Paradigma penyuluhan pertanian Peran penyuluhan pertanian Etika Penyuluhan Pertanian	Presentasi Diskusi Ceramah TM: (2X50")	Mahasiswa membuat bahan presentasi tentang paradig, peran dan etika penyuluhan Mahasiswa mempresentasikan materi yang sudah buat	Tingkat pemahaman mahasiswa tentang paradig, peran dan etika penyuluhan	
5	Mahasiswa mamapu menjelaskan penyuluhan sebagai proses pemberdayaan.	Definisi Prinsip Tujuan Tahapan pemberdayaan	Presentasi Diskusi Ceramah TM: (2X50")	- Mahasiswa membuat bahan presentasi tentang definisi, prinsip, tujuan dan tahapan pemberdayaan - Mahasiswa mempresentasikan materi yang sudah buat	Tingkat pemahaman mahasiswa tentang definisi, prinsip, tujuan dan tahapan pemberdayaan	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan kelembagaan penyuluhan pertanian	Konsep Kelembagaan Kelembagaan Penyuluhan Pertanian menurut UU SP3K N0 16 tahun 2006 Referensi: 5,6	Presentasi Diskusi Ceramah TM: (2X50" Tugas 3: Bahan presentasi tentang kelembagaan penyuluhan pertanian BT+BM(1+1)X(1x60')	- Mahasiswa membuat bahan presentasi tentang kelembagaan penyuluhan pertanian menurut UU SP3K No 16 tahun 2006. - Mahasiswa mempresentasikan materi yang sudah buat	Tingkat pemahaman mahasiswa tentang kelembagaan penyuluhan pertanian menurut UU SP3K No 16 tahun 2006	
7	Mahasiswa memahami proses belajar dalam kegiatan penyuluhan	Konsep Belajar Prinsip-prinsip belajar Faktor-faktor yang mempengaruhi efektifitas belajar Referensi: 5,6	Presentasi Diskusi Ceramah TM: 1x (2X50") Tugas 6: Bahan presentasi tentang konsep belajar, faktor-faktor yang mempengaruhi efektifitas proses belajar..	Mahasiswa membuat bahan presentasi tentang konsep belajar, prinsip belajar faktor-faktor yang mempengaruhi efektifitas belajar Mahasiswa memaparkan bahan presentasi yang telah dibuat.	Tongkat pemahaman mahasiswa tentang konsep belajar, dan faktor-faktor yang mempengaruhi efektifitas belajar	

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			BT+BM(1+1)X(1x60')			
8	• UTS					
9 dan 10	Mahasiswa memahami dan mampu menerapkan , materi dan media yang efektif dalam kegiatan penyuluhan pertanian	Metode Penyuluhan Pertanian Materi Penyuluhan Media penyuluhan Pertanian Perlengkapan penyuluhan Pertanian Referensi: 5,6	Presentasi Diskusi Ceramah TM: 1x (2X50") Tugas 7: Bahan presentasi tentang konsep metode penyuluhan, materi , media penyuluhan dan perlengkapan penyuluhan pertanian.. BT+BM(1+1)X(1x60')	- Mahasiswa membuat bahan presentasi tentang metode, materi penyuluhan, media penyuluhan dan perlengkapan penyuluhan pertanian.. - Mahasiswa memaparkan bahan presentasi yang telah dibuat	Tingkat pemahaman mahasiswa tentang metode penyuluhan, materi media penyuluhan dan perlengkapan penyuluhan pertanian..	
11	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan tentang dinamika kelompok tani dalam penyuluhan	Konsep kelompok dan kelompok tani Konsep Dinamika Kelompok Tani Unsur-unsur dinamika kelompok Referensi: 5,6	Presentasi Diskusi Ceramah TM: 1x (2X50") Tugas 8: Bahan presentasi tentang konsep kelompok tani ,unsur-unsur dinamika kelompok.. BT+BM(1+1)X(1x60')	Mahasiswa membuat bahan presentasi tentang konsep kelompok, fungsi kelompok tani dan unsur-unsur dinamika kelompok... Mahasiswa memaparkan bahan presentasi yang telah dibuat	Tingkat pemahaman mahasiswa tentang konsep kelompok, fungsi kelompok tani dan unsur-unsur dinamika kelompok	
12	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan konsep adopsi dan difusi	Konsep inovasi, adopsi dan Difusi Inovasi Teori adopsi inovasi	Presentasi Diskusi Ceramah TM: 2x (2X50")	Mahasiswa membuat bahan presentasi tentang konsep inovasi, adopsi, dan difusi inovasi, teori adopsi inovasi dan faktor-faktor yang	Tingkat pemahaman mahasiswa tentang konsep-konsep inovasi,	

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	inovasi dalam pembangunan pertanian	Faktor-faktor yang mempengaruhi adopsi dan difusi inovasi Referensi: 5,6	Tugas 5: Bahan presentasi tentang konsep inovasi, adopsi, dan difusi inovasi, teori adopsi inovasi dan faktor-faktor yang mempengaruhi adopsi inovasi. BT+BM(1+1)X(2x60')	mempengaruhi adopsi inovasi. Mahasiswa memaparkan bahan presentasi yang telah dibuat.	Teori adopsi inovasi dan faktor-faktor yang mempengaruhi adopsi inovasi.	
13	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan konsep partisipasi dalam penyuluhan pertanian	Konsep partisipasi Pentingnya Partisipasi Petani dalam kegiatan penyuluhan Faktor-faktor yang mempengaruhi partisipasi Referensi: 5,6	Presentasi Diskusi Ceramah TM: 1x (2X50") Tugas 9: Bahan presentasi tentang konsep partisipasi, pentingnya partisipasi dan faktor-faktor yang mempengaruhi partisipasi.. BT+BM(1+1)X(2x60')	- Mahasiswa membuat bahan presentasi tentang konsep partisipasi, pentingnya partisipasi petani dan faktor-faktor yang mempengaruhi partisipasi.... - Mahasiswa memaparkan bahan presentasi yang telah dibuat	Tingkat pemahaman mahasiswa tentang konsep partisipasi, pentingnya partisipasi petani dan faktor-faktor yang mempengaruhi partisipasi....	
14	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan serta berperan sebagai penyuluh pertanian yang kompeten dan profesional.	Peran dan Fungsi Penyuluh Pertanian Penyuluh Pertanian yang Kompeten dan Profesional Referensi: 5,6	Presentasi Diskusi Ceramah TM: 1x (2X50") Tugas 11: Bahan presentasi tentang peran dan fungsi penyuluh pertanian serta syarat menjadi penyuluh yang kompeten dan profesional.. BT+BM(1+1)X(1x60')	- Mahasiswa membuat bahan presentasi tentang peran dan fungsi penyuluh pertanian, syarat menjadi penyuluh yang kompeten dan profesional.. - Mahasiswa memaparkan bahan presentasi yang telah dibuat	Tingkat pemahaman mahasiswa tentang peran dan fungsi penyuluh serta syarat menjadi penyuluh yang kompeten dan profesional....	

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
15	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan konsep dan pentingnya perencanaan dan evaluasi program penyuluhan pertanian			•		
16	UAS					

Pelaksanaan Praktikum 1 SKS

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi Praktikum	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria Penilaian dan Indikator	Bobot Penilan (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa memahami dan mampu menjalankan tanggung jawab selama kegiatan praktikum satu semester	Pengantar Praktikum Kontrak Praktikum Referensi: Petunjuk Praktikum . Mata kuliah dasar-dasar Penyuluhan	Ceramah Diskusi TM 1X (2X50")	Mahasiswa menyampaikan pendapat dan pertanyaan berkaitan dengan pelaksanaan praktikum	Tingkat pemahaman mahasiswa tentang langkah-langkah dalam praktikum selama satu semeste	
2	Mahasiswa mampu menganalisis pentingnya peran penyuluhan dalam pembangunan pertanian/agribisnis	Artikel dalam jurnal nasional atau internasional tentang peran penyuluhan pertanian	Presentasi kelompok Diskusi kelas TM 1X (2X50")	• Mahasiswa secara berkelompok mencari satu artikel tentang peran penting penyuluhan pertanian, • Mahasiswa Menganalisis artikel • Mempresentasikan hasil analisis tersebut. Secara kelompok	• Ketepatan dan ketajaman analisis • Penyajian bahan presentasi • Keterampilan dan Keaktifan dalam diskusi	
3	Mahasiswa mampu menganalisis strategi Penyuluhan Pertanian yang pernah diterapkan	Artikel dari jurnal nasional atau internasional tentang strategi penyuluhan pertanian.	Presentasi kelompok Diskusi kelas TM 1X (2X50")	• Mahasiswa secara berkelompok mencari satu artikel tentang strategi penyuluhan pertanian ya g telah pernah diterapkan, • Mahasiswa Menganalisis artikel • Mempresentasikan hasil analisis tersebut. Secara kelompok	• Ketepatan dan ketajaman analisis • Penyajian bahan presentasi • Keterampilan dan Keaktifan dalam diskusi	5

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi Praktikum	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria Penilaian dan Indikator	Bobot Penilan (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
4	Mahasiswa mampu menganalisis efektifitas kelembagaan penyuluhan pertanian yang ada di Indonesia	Profil kelembagaan penyuluhan pertanian yang ada di Indonesia, mulai dari tingkat Propinsi, Kabupaten/Kota dan Kecamatan. Referensi: Hasil kunjungan atau pengamatan lapangan. Laporan penelitian atau artikel dari Jurnal nasional.	Pengamatan lapangan Presentasi kelompok Diskusi kelas TM 1X (2X50")	• Mahasiswa secara berkelompok mencari satu laporan penelitian atau artikel tentang kelembagaan penyuluhan pertanian yang terdapat di suatu daerah di Indonesia. • Mahasiswa Menganalisis artikel • Mempresentasikan hasil analisis tersebut. secara kelompok	• Ketepatan dan ketajaman analisis • Penyajian bahan presentasi • Keterampilan dan Keaktifan dalam diskusi	5
5	Mahasiswa mampu menganalisis model /paradigma penyuluhan pertanian	Model /paradigmayang diterapkan oleh penyuluh dalam kegiatan penyuluhan pertanian. Referensi: Hasil kunjungan atau pengamatan lapangan.terhadap suatu kegiatan penyuluhan dikelompok tani . Literatur tentang model komunikasi (1,2)	Pengamatan lapangan Presentasi kelompok Diskusi kelas TM 1X (2X50")	• Mahasiswa secara berkelompok mengamati satu kegiatan penyuluhan yang dilakukan pada sebuah kelompok tani.. • Mahasiswa Menganalisis model penyuluhan yang dilakukan penyuluh • Mempresentasikan hasil analisis tersebut. secara kelompok	• Ketepatan dan ketajaman analisis • Penyajian bahan presentasi • Keterampilan dan Keaktifan dalam diskusi	5
6	Mahasiswa mampu menganalisis proses belajar dalam kegiatan penyuluhan pertanian	Prinsip belajar yang diterapkan oleh penyuluh dalam kegiatan penyuluhan pertanian. Referensi: Hasil kunjungan atau pengamatan	Pengamatan lapangan Presentasi kelompok	• Mahasiswa secara berkelompok mengamati satu kegiatan penyuluhan yang dilakukan pada sebuah kelompok tani..	• Ketepatan dan ketajaman analisis • Penyajian bahan presentasi • Keterampilan dan Keaktifan	5

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi Praktikum	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria Penilaian dan Indikator	Bobot Penilan (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		lapangan.terhadap suatu kegiatan penyuluhan dikelompok tani . Literatur tentang proses belajar(1,2)	Diskusi kelas TM 1X (2X50")	• Mahasiswa Menganalisis model belajar dalam kegiatan penyuluhan yang dilakukan penyuluh • Mempresentasikan hasil analisis tersebut. secara kelompok	dalam diskusi	
7 dan 8	Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan metode ,materi dan media yang efektif dalam kegiatan penyuluhan pertanian	Metode penyuluhan pertanian Materi penyuluhan pertanian Media penyuluhan pertanian Referensi: Referensi: Hasil pengamatan satu kegiatan penyuluhan pertanian pada sebuah kelompok tani. Literatur tentang metode dan media penyuluhan pertanian.	Pengamatan lapangan Presentasi kelompok Diskusi kelas TM 1X (2X50")	Mahasiswa secara berkelompok mengamati satu kegiatan penyuluhan pada sebuah kelompok tani.,. • Mahasiswa menganalisis metode, materi dan media penyuluhan yang digunakan dalam penyuluhan pertanian tersebut. • Mempresentasikan hasil analisis tersebut.	• Ketepatan dan ketajaman analisis • Penyajian bahan presentasi • Keterampilan dan Keaktifan dalam diskusi	
9	Mahasiswa mampu menganalisis dinamika kelompok tani	Dinamika kelompok Tani Referensi: Hasil pengamatan terhadap sebuah kelompok tani. Literatur tentang dinamika kelompok.	Pengamatan lapangan Presentasi kelompok Diskusi kelas TM 1X (2X50")	Mahasiswa secara berkelompok mengamati satu kelompok tani.,. • Mahasiswa menganalisis dinamika kelompok tani tersebut berdasarkan unsur-unsur dinamika kelompok.. • Mempresentasikan hasil analisis tersebut.	• Ketepatan dan ketajaman analisis • Penyajian bahan presentasi • Keterampilan dan Keaktifan dalam diskusi	

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi Praktikum	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria Penilaian dan Indikator	Bobot Penilan (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
10	Mahasiswa mampu menganalisis sifat-sifat inovasi, adopsi dan difusi inovasi	Sifat-sifat inovasi di bidang pertanian. Tingkat adopsi dan factor-faktor yang mempengaruhi adopsi inovasi Referensi: Hasil pengamatan tentang inovasi yang diperkenalkan kepada petani oleh penyuluh pertanian pemerintah, penyuluh pertanian swadaya, dan penyuluh pertanian swasta. Literatur tentang sifat-sifat inovasi (5,6)	Pengamatan lapangan Presentasi kelompok Diskusi kelas TM 1X (2X50")	Mahasiswa secara berkelompok mengamati satu inovasi yang diterima sebuah kelompok tani., yang berasal dari . penyuluh pertanian pemerintah,/ penyuluh pertanian swadaya,// penyuluh pertanian swasta. • • Mahasiswa Menganalisis sifat-sifat inovasi yang diperkenalkan tersebut, tingkat adopsi dan factor-faktor yang mempengaruhi adopsi • Mempresentasikan hasil analisis tersebut. secara kelompok	• Ketepatan dan ketajaman analisis • Penyajian bahan presentasi • Keterampilan dan Keaktifan dalam diskusi	5
11	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya perencanaan dan evaluasi program penyuluhan pertanian	.mengamati perencanaan dan evaluasi program penyuluhan pertanian Referensi: Hasil pengamatan terhadap kondisi sebuah kelompok tani. Literatur tentang perencanaan program penyuluhan.	Pengamatan lapangan Menjelaskan pentingnya perencanaan dan evaluasi program TM 1X (2X50")	Mahasiswa secara berkelompok mengamati satu kelompok tani.,. • Mahasiswa menjelalaskan pentingnya sebuah perencanaan dan evaluasi program terkait dengan masalah yang ditemui dikelompok tani. ..	• Ketepatan dan ketajaman analisis • Penyajian bahan presentasi • Keterampilan dan Keaktifan dalam diskusi	

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi Praktikum	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria Penilaian dan Indikator	Bobot Penilan (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
					•	

Tabel 4. Rancangan Tugas Mahasiswa

	PROGRAM STUDI : PENYULUHAN PERTANIAN FAKULTAS : PERTANIAN UNIVERSITAS ANDALAS				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Dasar-dasar Penyuluhan Pertanian				
KODE	PSE 121	sks	3	SEMESTER	I
DOSEN PENGAMPU	Dr, Zulvera, Dr, Elfi Rahmi, MSi, Ir. Dwi Evaliza, MSi				
BENTUK TUGAS					
Penulisan paper					
JUDUL TUGAS					
Analisis Kegiatan Penyuluhan Pertanian Pada Kelompok Tani					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa mampu menyusun dan menganalisis kegiatan penyuluhan berdasarkan konsep-konsep dasar penyuluhan.					
DISKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa mengamati kondisi suatu kelompok tani					
Mahasiswa mengamati suatu kegiatan penyuluhan pertanian .					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengamati kondisi suatu kelompok tani dan kegiatan pada kelompok tani tersebut. 2. Mengamati kegiatan pada kelembagaan penyuluhan pertanian. 3. Menyusun artikel tentang kelompok tani 4. Menyusun artikel tentang kelembagaan penyuluhan 5. Membuat laporan tentang hasil 6. Membuat bahan presentasi					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: Penulisan .					
b. Bentuk Luaran:					
1. Paper ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan outline yang diberikan,					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
a. Substansi (bobot 20%)					
1. . Permasalahan dan tujuan penulisan paper; 2. Penjelasan metode dalam penulisan paper; 3. Kedalaman hasil dan analisis; 4. Kemampuan merumuskan kesimpulan					
b. Format dan Tata Tulis Paper (30%)					
1. Kerapian sajian paper yang dikumpulkan 2. Ketepatan tata tulis paper sesuai dengan outline yang diberikan dan ejaan bahasa Indonesia yang benar;					
JADWAL PELAKSANAAN					
Penetapan kelompok Tani	Minggu ke 6 sampai minggu ke 8				
Pengamatan kelompok					

Tani	Minggu ke 9 sampai minggu ke 12
Penyusunan artikel	Minggu 13-14
Presentasi Hasil	Minggu 15
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas ini adalah 25% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini	
DAFTAR RUJUKAN	
Mardikanto, T. 2009. <i>Sistem Penyuluhan Pertanian</i> . Lembaga Pengembangan Pendidikan dan UPT Penerbitan dan Percetakan UNS. van den Ban, A. W dan Hawkins, H. S. 1999. <i>Penyuluhan Pertanian</i> . Penerbit Kanisius.Yogyakarta Artikel dari jurnal nasional yang relevan dengan tugas.	