

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

KAIWA BISNIS

SJP 412 (2 sks) SEMESTER VII



Dosen Pengampu:

Radhia Elita, SS., MA

**Jurusan Bahasa dan Sastra Jepang
Fakultas Ilmu Budaya
Universitas Andalas
Padang, 2017**

A. LATAR BELAKANG

Sistem pembelajaran yang baik menuntut adanya pengembangan, perbaikan dan perubahan untuk dapat menyesuaikan dengan pasar lapangan kerja yang kini tidak hanya mengutamakan kemampuan berpikir dalam bidangnya (*hard skill*) namun juga pada kemampuan *soft skill* dan memiliki karakter yang merupakan nilai-nilai dasar seseorang akademisi.

Terkait dengan hal tersebut, Universitas Andalas menerapkan pendekatan *Student Centered Learning* (SCL) dengan salah satu metode darinya. Salah satu metode dari SCL diharapkan mampu memotivasi keingintahuan dan semangat belajar mahasiswa ke arah *life-long learning* untuk mencapai suatu kompetensi *hard skill* yang diharapkan tanpa mengabaikan kompetensi *soft skill softskill* baik *intrapersonal skill* (meliputi kemandirian, berpikir kritis dan analitis) maupun *interpersonal skill* (meliputi kerja dalam tim dan komunikasi lisan), Di samping itu, melalui penerapan SCL tersebut juga dapat dibangun nilai-nilai dasar seperti integritas, disiplin, kerja keras, santun/etika/memiliki tata nilai dan percaya diri yang semuanya akan membentuk karakter mahasiswa.

Berdasarkan pemaparan di atas, sebelum dimulainya pembelajaran setiap mata kuliah harus didahului dengan pembuatan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah terkait yang sistematis dan jelas. RPS merupakan bahan acuan proses pembelajaran yang penting untuk mencapai tujuan seperti yang diuraikan pada di atas. Berdasarkan RPS, proses pembelajaran dilaksanakan sehingga mahasiswa dapat mengetahui dengan jelas metode dan arah pembelajaran suatu mata kuliah sehingga manfaat yang akan dicapai oleh mahasiswa terlihat jelas dan dapat dijadikan barometer keberhasilan metode pembelajaran oleh dosen dan mahasiswa. Oleh karena itu, proses pembelajaran mata kuliah Kaiwa Bisnis akan dilakukan berdasarkan RPS di mana RPS terkait disusun berbasis pada pendekatan SCL. Mata kuliah ini membahas konsep dasar yang diperlukan dalam penjelasan dan pemahaman tata krama dalam berbahasa Jepang untuk dunia bisnis atau perkantoran. Materi Kaiwa Bisnis adalah percakapan bahasa Jepang mulai dari tingkat menengah yang terdapat pada buku pegangan. Pada akhir kuliah mahasiswa akan diminta pemahamannya mengenai percakapan bahasa Jepang tingkat menengah. Kuliah ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa dalam rangka menambah keterampilan berbahasa Jepang.

B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

1. **Nama mata kuliah** : Kaiwa Bisnis
2. **Kode/sks** : SJP 412 /2 SKS
3. **Mata kuliah prasyarat** : Chukyu Kaiwa 1
4. **Status mata kuliah** : Pilihan

5. Deskripsi singkat matakuliah

Proses pembelajaran mata kuliah Kaiwa Bisnis dilakukan berdasarkan pendekatan kombinasi TCL-SCL. Konsep-konsep dasar setiap bab akan didahului dengan TCL dan selanjutnya akan diberikan tugas individu kepada masing-masing mahasiswa. Di akhir perkuliahan dilakukan diskusi kelompok untuk melihat sejauh mana pemahaman mahasiswa terhadap materi yang telah diberikan. Pendekatan SCL dilakukan melalui metode *Small Group Discussion* untuk tugas kelompok dan *Role Play & Simulation*. Metode penilaian terdiri atas penilaian terhadap capaian pembelajaran dan penilaian proses. Penilaian capaian pembelajaran terdiri dari tugas, Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS). Penilaian proses terdiri dari kompetensi *softskill* baik *intrapersonal skill* (meliputi kemandirian, berpikir kritis dan analitis) maupun *interpersonal skill* (meliputi kerja dalam tim dan komunikasi lisan), dan nilai-nilai dasar-dasar mahasiswa (meliputi integritas, disiplin, kerja keras, santun/etika/memiliki tata nilai, dan percaya diri).

6. Tujuan pembelajaran

Tujuan umum pembelajaran mata kuliah Kaiwa Bisnis yaitu mahasiswa mampu memahami dasar-dasar dalam percakapan bahasa Jepang untuk bisnis dan konsep konsep dasar dalam percakapan bahasa Jepang bisnis

7. Capaian pembelajaran (*Learning outcomes = LO*)

- a. Mampu memahami tatakrama bisnis
- b. Mampu memahami dasar-dasar percakapan bahasa Jepang bisnis
- c. Mampu mengaplikasikan dalam bentuk pengungkapan percakapan bahasa Jepang bisnis
- d. Memiliki kompetensi *softskill* baik *intrapersonal skill* yang meliputi kemandirian,

berpikir kritis dan analitis, maupun *interpersonal skill* yang meliputi kerja dalam tim dan komunikasi lisan, dan nilai-nilai dasar dasar mahasiswa yang meliputi integritas, disiplin, kerja keras, santun/etika/memiliki tata nilai, dan percaya diri.

8. Pokok bahasan

Pokok bahasan mata kuliah ini , Untuk Tatakrama Bisnis (Bisnis Manner) berpusat pada buku *Zero kara oshiete Bijinesu Manaa*. Untuk percakapan bisnisnya diambil dari beberapa referensi, seperti: *Nihongo Ja-naru* dan Web.

9. Evaluasi

Kriteria penilaian yang telah dilakukan selama ini terdiri dari 3 bagian pokok, yaitu:

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
Penilaian hasil		
3.	UTS	30
4.	UAS	30
Penilaian proses		
1.	Kemandirian, berpikir kritis dan analitis, kerja dalam tim dan komunikasi lisan (<i>softskill</i>)	20
2.	Integritas, disiplin, kerja keras, santun/etika/memiliki tata nilai, dan percaya diri (karakter)	20
	Total	100

10. Norma akademik

- a. Kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang terlaksana.
- b. Dosen dan mahasiswa sepakat untuk tidak datang terlambat. Adapun toleransi keterlambatan adalah 15 menit, melebihi waktu tersebut mahasiswa tidak boleh mengikuti perkuliahan dan kehadiran dianggap absen.
- c. Kegiatan pembelajaran sesuai jadwal resmi dan jika terjadi perubahan ditetapkan bersama antara dosen dan mahasiswa.
- d. Dalam membuat tugas tidak dibenarkan melakukan plagiat.
- e. Mahasiswa menyerahkan tugas sesuai jadwal yang ditetapkan.
- f. Yang berhalangan hadir karena sakit (harus ada keterangan sakit/surat pemberitahuan sakit) dan halangan lainnya harus menghubungi dosen sebelum perkuliahan.

- g. Tidak dibenarkan menggunakan HP selama proses pembelajaran berlangsung.
- h. Mahasiswa tidak diperkenankan memakai sandal dan berambut panjang memasuki ruangan kelas.
- i. Berpakaian sopan dan memakai baju putih bawahan hitam ketika pelaksanaan UTS dan UAS.
- j. Semua hambatan yang dihadapi dalam perkuliahan segera dibicarakan dengan dosen pengampu untuk dicari solusi yang terbaik.
- k. Seluruh anggota kelas sepakat mencapai kesuksesan dalam perkuliahan dengan lebih mengembangkan suasana kooperatif daripada suasana kompetitif.

11. Bahan, sumber informasi, dan referensi

- *Zero kara oshiete Bijinesu Manaa.*
- *Nihongo Ja-naru*
- Website atau situs berbahasa Jepang:

<http://kiirowa.biz/phrase/phrase1/phrase1-00100.html>

RPS Mata Kuliah Kaiwa Bisnis

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI : Bahasa dan Sastra Jepang FAKULTAS /PPs : Ilmu Budaya UNIVERSITAS ANDALAS				
		MATA KULIAH Kaiwa Bisnis	KODE SJP 412	Rumpun MK Mata kuliah Pilihan wajib	BOBOT (sks) 2	SEMESTER 1
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS	Koordinator Rumpun MK	Ka Program Studi		
Capaian Pembelajaran (CP)	CP Program Studi					
	1	mampu mengaplikasikan teori yang berkaitan dengan dunia bisnis dan perkantoran				
	2	Memanfaatkan IPTEK pada bidang keahlian sastra dan linguistik				
	3	Mampu mengaplikasikan teori yang berkaitan dengan ilmu sastra dan linguistik;				
	4	Mampu menyimpulkan hasil penelitian yang berhubungan dengan sastra dan linguistik.				
	5	Mampu menggunakan bahasa Jepang dalam konteks pengetahuan humaniora				
	6	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.				
	CP Mata Kuliah					
	1	Mahasiswa mampu menggunakan bentuk-bentuk kalimat untuk dunia kerja/bisnis/perkantoran				
2	Mahasiswa mampu berkorespondensi dalam bahasa Jepang dengan unsur budaya bertutur masyarakat Jepang					
3	Menganalisis tindak tutur dalam kegiatan berkomunikasi dengan menggunakan konsep-konsep pragmatik yang dihubungkan dengan konteks berbahasa dan situasi pemakaian bahasa tersebut					
4	Mampu memanfaatkan pengetahuan mengenai budaya Jepang dalam melakukan komunikasi dengan penutur bahasa Jepang dalam berbagai situasi dan topik pembicaraan. Mampu berkomunikasi dalam bahasa Jepang dengan baik dan benar					

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Kaiwa Bisnis adalah mata kuliah ntuk mempelajari etiket berbahasa dan dunia kerja sehingga mahasiswa mampu beradaptasi dengan baik dengan orang Jepang. Bagaimana berbicara dalam situasi rapat, dengan atasan , dengan bawahan, dengan mitra dengan masyarakat., ketika menerima telepon, menyampaikan kabar berita, menyatakan sebuah alasan atau argumen dsb.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. memperkenalkan diri dalam dunia kantor 2. Bentuk kata / kalimat yang digunakan dalam situasi formal. 3. Mempelajari honorifik dalam komunikasi. 4. Mempelajari karakteristik bertutur masyarakat Jepang 5. Mempelajari bisnis manner khususnya dalam bermokunikasi 				
Pustaka	<p>Utama :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Zero kara oshiete Bijinesu Manaa.</i> <p>Pendukung :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Nihongo Ja-naru</i> - Website atau situs berbahasa Jepang: http://kirowa.biz/phrase/phrase1/phrase1-00100.html 				
Media Pembelajaran	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Perangkat lunak :</td> <td>Perangkat keras :</td> </tr> <tr> <td></td> <td>LCD & Projector</td> </tr> </table>	Perangkat lunak :	Perangkat keras :		LCD & Projector
Perangkat lunak :	Perangkat keras :				
	LCD & Projector				
Team Teaching	Radhia Elita. S.S., M.A				
Assessment					
Matakuliah Syarat	Chukyu Nihongo II. Kaiwa IV				

12. Rencana kegiatan pembelajaran mingguan

Minggu ke	Hasil Pembelajaran	Pokok bahasan	Sub Pokok bahasan	Metode Pembelajaran	Yang dilakukan mahasiswa	Yang dilakukan dosen
1	Mahasiswa mengetahui pokok bahasan, metode pembelajaran, capaian pembelajaran, referensi dan penilaian.	RPS dan Kontrak perkuliahan.	Pokok bahasan, metode pembelajaran, capaian pembelajaran, referensi dan penilaian	TCL	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mempelajari RPS - Mendengarkan penjelasan 	- Menjelaskan tentang RPS dan kontrak perkuliahan
2	Mahasiswa mengetahui Dasar-dasar tatakrama <i>Aisatsu</i> dalam bisnis	Pertemuan 2	Bijinesu kaiwa no Kihonteki no Aisatsu	TCL&SCL	<ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan penjelasan - Diskusi - latihan 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan percakapan dalam bab 1 - Memandu diskusi dan latihan
3	Mahasiswa mampu menerapkan Dasar-dasar tatakrama <i>Aisatsu</i> dalam bisnis	Pertemuan 3	Percakapan menggunakan Kihon no Aisatsu	SCL	<ul style="list-style-type: none"> - Role Play 	- Memandu Role Play
4	Mahasiswa mengetahui cara membuka/memulai pembicaraan yang berat untuk disampaikan	Pertemuan 4	Percakapan dengan tema: Iinikui hanashi o kiridasu toki no hanashikata	TCL & SCL	<ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan penjelasan - Diskusi - Latihan 1 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan percakapan dalam Pertemuan 4 - Memandu diskusi dan latihan
5	Mahasiswa mampu menerapkan elajaran pertemua 4	Pertemuan 5	Percakapan dengan tema: Iinikui hanashi p kiridasu toki no hanashikata	SCL	<ul style="list-style-type: none"> - Role Play 	- Memandu Role Play soal.

6	Mahasiswa mengetahui cara membangun komunikasi dengan orang yang kurang pandai bergaul/berkomunikasi	Pertemuan 6	Percakapan dengan tema: 同僚の不愉快な発言をオウム返し	SCL & TCL	<ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan penjelasan - Diskusi - Latihan 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan percakapan dalam bab 3 - Memandu diskusi dan latihan
7	Mahasiswa mampu menerapkan elajaran pertemua 6	Pertemuan 7.	Percakapan dengan tema: 同僚の不愉快な発言をオウム返し	SCL	<ul style="list-style-type: none"> - Role Play 	<ul style="list-style-type: none"> - Memandu Role Play soal.
8	UTS	UTS	Materi pertemuan 2 sampai 7.	-	Ujian Lisan	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat soal Rple Play
9	Mahasiswa mengetahui cara Menyampaikan alasan dengan baik	Pertemuan 9	Percakapan dengan tema 言い訳をする	SCL & TCL	<ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan penjelasan - Diskusi - Latihan 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan percakapan dalam bab 3 - Memandu diskusi dan latihan
10	Mahasiswa mampu menerapkan elajaran pertemua 9	Pertemuan 10	Role Play Percakapan dengan tema 言い訳をする	SCL	<ul style="list-style-type: none"> - Role Play 	<ul style="list-style-type: none"> - Memandu Role Play soal.
11	Mahasiswa mengetahui cara Menyampaikan Persetujuan Terhadap suatu masalah	Pertemuan 11	Percakapan dengan tema 納得する・同意する	SCL & TCL	<ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan penjelasan - Diskusi - Latihan 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan percakapan dalam bab 3 - Memandu diskusi dan latihan

12	Mahasiswa mampu menerapkan elajaran pertemua 11	Pertemuan 11	Percakapan dengan tema: 納得する・同意する	SCL	- Role Play	- Memandu Role Play soal.
13	Mahasiswa mengetahui cara menyampaikan pendapat yang berbeda	Pertemuan 13	Percakapan dengan tema: 反対意見を言う	TCL& SCL	- Mendengarkan penjelasan - Diskusi - Latihan	- Menjelaskan percakapan dalam bab 3 - Memandu diskusi dan latihan
14	Mahasiswa mampu menerapkan cara menyampaikan pendapat yang berbeda	Pertemuan 14	Percakapan dengan tema: 反対意見を言う	SCL	- Role Play	- Memandu Role Play soal.
15	Mahasiswa mengetahui Cara menyampaikan penambahan pendapat dalam diskusi/rapat & Mampu menerapkannya .	Pertemuan 15	Percakapan dengan tema : 別の意見を加える	TCL& SCL	- Mendengarkan penjelasan - Diskusi - Role Play	- Menjelaskan percakapan dalam bab 3 - Memandu diskusi dan latihan & Role lay
16	UAS	UAS	Materi pertemuan 9 – 15		Ujian Lisan	- Membuat soal - Menilai

Padang, Januari 2017

Dosen pengampu,

Radhia Elita, S.S., M.A

NIP. 197204302005012001