

LAPORAN KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT SKIM IPTEK BERBASIS DOSEN DAN MASYARAKAT (IBDM)



PELATIHAN SHORT DIPLOMATIC COURSE (SDC) PADA SISWA SMA DI KOTA PADANG

Oleh

Sofia Trisni, S.IP, MA(IntRel) (NIDN. 0018108205)	(Ketua)
Anita Afriani S, S.IP.,M.Si (NIDN. 0013048206)	(Anggota)
Poppy Irawan,S.IP.,MA. (NIDN. 0020048401)	(Anggota)
Rika Isnarti, S.IP, MA(IntRel)	(Anggota)
Putiviola Elian Nasir, S.S., MA	(Anggota)
Kangen Drivarma	(Anggota Mahasiswa)
Amirah Balqis	(Anggota Mahasiswa)

Dibiayai oleh Dana BOPTN Unand 2017

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS
2017

HALAMAN PENGESAHAN

Judul :Pelatihan *Short Diplomatic Course* (SDC) Pada Siswa SMA di Kota Padang

Nama Mitra Program : SMAN 3 Padang
Ketua Tim : Sofia Trisni, S.IP.,MA(IntRel)
NIDN : 0018108205
Jabatan/Golongan : Asisten Ahli/IIIb
Program Studi : Ilmu Hubungan Internasional
Perguruan Tinggi : Universitas Andalas
Bidang Keahlian : Kebijakan Luar Negeri, HAM, Diplomasi, NGO
Alamat Kantor : Lantai 2 Gedung Jurusan FISIP UNAND
Telp/Fax/E-mail : 0751-71266/sekretariat.hi@fisip.unand.ac.id
Telp/Fax/E-mail : sofi_hi01@yahoo.com

Anggota Tim Pengusul

Jumlah Anggota : 6 Orang
Nama Anggota I : Anita Afriani, S, S.IP, M.Si
Nama Anggota II : Poppy Irawan, S.IP, MA.IR
Nama Anggota III : Rika Isnarti, S.IP, MA(IntRel)
Nama Anggota IV : Putiviola Elian Nasir, S.S.,MA
Nama Anggota V : Kangen Drivama
Nama Anggota VI : Amirah Balqis

Luaran Yang Dihasilkan : “Meningkatkan pemahaman siswa mengenai pelaksanaan sidang di PBB”

Jangka Waktu Pelaksanaan : 2 hari

Jumlah biaya yang diusulkan : Rp. 10.000.000,-

Mengetahui,
Dekan FISIP



Dr. Alfah Miko, M. Si
NIP. 196206211988111001

Padang, 20 Nov 2017
Ketua Peneliti,

Sofia Trisni, S.IP., MA(IntRel)
NIP. 198210182015042002



Menyetujui,
Ketua LPPM

Dr. Ing. Uyung Gatot S. Dinata, MT
NIP. 196607091992031003

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. **Judul pengabdian kepada masyarakat** : Pelatihan *Short Diplomatic Course* (SDC) pada Siswa SMA di Kota Padang

2. Timpelaksana

No	Nama	Jabatan	Bidang keahlian	Instansi asal	Alokasi waktu (Jam/minggu)
1	Sofia Trisni, S.IP, MA(IntRel)	Ketua Pengabdian	Diplomasi, Politik Luar Negeri,	Jurusan Ilmu Hubungan Internasional FISIP-UNAND	5
2	Anita Afriani Sinulingga, S.IP, M.Si	Anggota	Rezim dan Kerjasama Internasional	Jurusan Ilmu Hubungan Internasional FISIP-UNAND	4
3.	Poppy Irawan, S.IP, MA.IR	Anggota	Ekonomi Politik Global	Jurusan Ilmu Hubungan Internasional FISIP-UNAND	4
4.	Rika Isnarti S.IP, MA(IntRel)	Anggota	Cyberpoltics, Cyber diplomasi	Jurusan Ilmu Hubungan Internasional FISIP-UNAND	4
5.	Putiviola Elian Nasir, S.S, MA	Anggota	Diplomasi, Kajian Lintas Budaya	Jurusan Ilmu Hubungan Internasional FISIP-UNAND	4
6.	Amirah Balqis	Anggota		Jurusan Ilmu Hubungan Internasional FISIP-UNAND	2
7.	Kangen Drivama	Anggota		Jurusan Ilmu Hubungan Internasional FISIP-UNAND	2

3. **Objek Khalayak Sasaran Pengabdian Kepada Masyarakat** : Sekolah Menengah Atas, masyarakat non ekonomi.

4. **MasaPelaksanaan** : 2 hari

5. **Biaya** : Rp 9.850.000,.

6. **Lokasi Pengabdian Kepada Masyarakat** : SMA N 3 Padang

7. **Mitra yang terlibat (uraikan apa kontribusinya):**

Mitra pada pengabdian kepada masyarakat ini adalah SMA N 3 Padang.Mitra terlibat dalam penyediaan tempat pelatihan, mempersiapkan perlengkapan pelatihan seperti sound system, koordinasi dan mempersiapkan siswa yang terlibat untuk pelatihan.

8. Permasalahan yang ditemukan dan solusi yang ditawarkan:

Berdasarkan hasil wawancara dengan kepala sekolah Bapak Drs. Ramadansyah, M.Pd dan wakil kepala sekolah bidang humas Dra Ifna Sukmi, M.Pd, serta survey lapangan yang dilakukan SMA N 3 Padang memiliki banyak siswa yang memiliki keinginan untuk mengikuti kegiatan-kegiatan pada skala internasional seperti pidato Bahasa Inggris, debat, *summer camp*, dan *model united nations*. Permasalahan yang dihadapi mitra, mitra tidak punya gambaran yang cukup dan persiapan yang baik untuk mempersiapkan siswanya bergabung dengan *event* skala internasional. Selama empat tahun terakhir pihak mitra sudah tidak pernah mengirimkan lagi siswanya untuk berkompetisi di ajang internasional, selain karena tidak menguasai banyak isu global, kurangnya pengetahuan dan kegiatan yang dilaksanakan pada event internasional menjadi kelemahan mitra. Padahal, sekolah sangat membutuhkan banyak siswa yang berprestasi pada skala internasional untuk meningkatkan mutu pendidikan sekolah. Melihat situasi ini, maka pengabdian kepada masyarakat yang akan dilakukan berfokus untuk melakukan pelatihan kepada siswa dalam mempersiapkan diri untuk mengikuti model diplomasi pada skala internasional. Melalui pelatihan ini, peserta akan meningkatkan pengetahuannya mengenai praktek sidang yang dilakukan oleh PBB, isu-isu global yang berkaitan dengan sidang serta mengasah kemampuan untuk berbicara dalam bahasa Inggris.

9. Kontribusi mendasar pada khalayak sasaran

Kontribusi mendasar pada pengabdian ini adalah memberikan pengetahuan dan pengalaman mengenai sidang PBB melalui pelaksanaan simulasi sidang PBB, sehingga mempersiapkan mitra untuk menjadi *public speaker* yang baik, memiliki kesadaran isu global dan siap untuk mengikuti kegiatan pada skala internasional seperti debat berbahasa Inggris maupun model diplomasi.

10. Rencana luaran berupa jasa, sistem, produk/barang, paten, atau luaran lainnya yang ditargetkan

Luaran yang hendak dihasilkan pada mitra berupa jasa, sehingga mitra memiliki peningkatan *softskills*. Selain itu hasil dari pengabdian kepada masyarakat ini akan dijadikan sebuah artikel untuk dapat diterbitkan pada jurnal nasional. Modul yang digunakan selama masa pelatihan dapat menjadi pertinggal bagi mitra dan dapat menjadi bahan ajar untuk sub bahasan simulasi sidang pada kelas Praktek Diplomasi bagi pelaksana pengabdian kepada masyarakat.

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	i
Identitas dan Uraian Umum.	ii
Daftar Isi.	iv
Ringkasan.....	v
BAB I Pendahuluan.	1
1.1 Analisis Situasi.	1
1.2 Permasalahan Mitra	4
BAB II Solusi dan Target Luaran.	5
2.1 Tujuan Kegiatan.	6
2.2 Manfaat Kegiatan	6
BAB III Metode Kegiatan.....	7
3.1 Metode Kegiatan.....	7
3.2 Lokasi dan Sasaran Kegiatan.....	8
BAB IV Kelayakan Perguruan Tinggi.....	9
BAB V Pelaksanaan Kegiatan.....	11
5.1 Kegiatan Persiapan.....	11
5.2 Kegiatan Hari Pertama.....	12
5.3 Kegiatan Hari Kedua	17
Daftar Pustaka	vi
Lampiran 1. Slide Presentasi.....	vii
Lampiran 2. Foto-foto Kegiatan.....	xiii
Lampiran 3. Daftar Hadir Peserta	xx
Lampiran 4. Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul	xxix

RINGKASAN

Short Diplomatic Course (SDC) merupakan pelatihan yang dirancang untuk memberikan pengetahuan mengenai tata cara mengikuti sidang internasional baik dari segi penggunaan bahasa, tata tertib, maupun prosedur pelaksanaannya. SDC dapat menjadi sarana untuk meningkatkan wawasan peserta mengenai isu-isu global, meningkatkan kemampuan berkomunikasi dan meningkatkan kepercayaan diri peserta. Alasan inilah yang kemudian membuat negara-negara besar seperti Amerika Serikat dan negara-negara Eropa mengagendakan SDC untuk siswa SMA secara serius.

SMA 3 Padang merupakan salah satu sekolah di kota Padang yang mempunyai prestasi cukup baik terkait debat bahasa Inggris. Siswa SMA ini aktif dalam mengikuti kompetisi-kompetisi dalam level provinsi ataupun nasional. Hasil wawancara dengan kepala sekolah SMA 3 Drs. Ramadansyah, M.Pd menunjukkan bahwa sekolah bersungguh-sungguh untuk membina prestasi siswanya dan memiliki target agar siswa mereka mampu mencapai prestasi di tingkat internasional. Salah satu bentuk perlombaan di tingkat internasional yang dapat diikuti oleh siswa-siswa ini adalah kompetisi sidang internasional. Akan tetapi SMA 3 Padang tidak memiliki instruktur untuk pelaksanaan SDC.

Menilik permasalahan tersebut, tim pengabdian jurusan Ilmu Hubungan Internasional (IHI) tergerak untuk memberikan pelatihan selama 2 hari kepada 100 orang siswa SMA 3 Padang untuk membantu mereka memahami prosedur dalam sidang internasional. SDC merupakan bagian dari mata kuliah Praktek Diplomasi yang ditawarkan pada setiap semester ganjil di jurusan kami. Selain itu, jurusan IHI juga rutin bekerjasama dengan Kementerian Luar Negeri Indonesia dalam pelaksanaan SDC, sehingga Dosen IHI telah mendapatkan training yang panjang mengenai SDC ini.

BAB I PENDAHULUAN

1.1 ANALISIS SITUASI

Short Diplomatic Course (SDC) merupakan program pelatihan singkat mengenai tata cara mengikuti sidang internasional seperti konferensi perserikatan bangsa-bangsa (PBB), *Association of Southeast Asian Nations* (ASEAN), ataupun organisasi antar bangsa lainnya. SDC biasanya dilaksanakan dengan memberikan pembekalan mengenai teori pelaksanaan sidang internasional seperti tata cara presentasi, menyampaikan pendapat, penggunaan bahasa, tata cara berdiskusi dengan rekan, cara bernegosiasi, dan *attitude* sebagai anggota sidang. Selain itu, *course* akan ditutup dengan melakukan simulasi sidang, sehingga peserta dapat merasakan atmosfer sidang internasional.

Ada banyak nama yang dikenal untuk simulasi diplomatik ini seperti *Model United Nations* (MUN), ASEAN Model, *Global Model United Nations* (GMUN), *Model diplomacy* ataupun nama lainnya. Pada intinya, pada simulasi ini setiap delegasi akan merepresentasikan suatu negara dan akan bertindak sesuai dengan kepentingan negara yang ia representasikan dalam menyelesaikan suatu permasalahan yang akan dibahas dalam simulasi konferensi tersebut.

Pada prakteknya, siswa dari beberapa negara maju seperti Amerika Serikat dan negara-negara di Eropa aktif mengikuti kegiatan simulasi sidang ini melalui berbagai penyelenggara seperti misalnya *National High School MUN Conference* yang diadakan setiap tahunnya.¹ Setiap bulannya, terdapat sekitar 30 konferensi atau simulasi sejenis yang diadakan diseluruh dunia yang dapat diikuti oleh siswa sekolah menengah atas setiap bulannya.² Adapun dalam pelaksanaan *diplomatic course* ini siswa akan dibagi per negara dan perkomite,

¹Ripley, B., Carter, N., & Grove, A. K. (2009). League of Our Own: Creating a Model United Nations Scrimmage Conference. *Journal of Political Science Education*, 5(1), 55-70. doi:10.1080/15512160802611963

²²<http://bestdelegate.com/model-un-conferences-database/>

dimana setiap komite akan membahas satu isu internasional seperti proliferasi nuklir, perubahan iklim global, penanggulangan bencana global, dan isu lainnya. Kemudian, siswa diharapkan melakukan penelitian yang akan memungkinkan mereka untuk secara tepat mewakili posisi negara-negara yang ditugaskan pada topik yang mereka dapatkan dan mempersiapkan position paper mereka. Pada saat konferensi, siswa akan menyampaikan position paper dari masing- masing negara yang mereka miliki, melakukan lobby, dan secara bersama-sama mempersiapkan resolusi untuk penyelesaian permasalahan yang mereka dapatkan di komite mereka.

Menurut Ripley, et. al ada beberapa manfaat yang dapat diperoleh dengan adanya model diplomasi,³ seperti memberikan pengertian dan pemahaman sejak dini kepada para siswa mengenai isu global yang terjadi pada saat ini, melatih kemampuan *public speaking*, melatih sejak dini kemampuan siswa untuk melakukan penelitian atau *research*, dan melatih mengorganisir waktu serta kepemimpinan sejak dari awal. Satu hal lain yang penting dari adanya model diplomasi adalah mengenalkan kepada siswa tentang isu yang berkembang secara global pada saat ini dan bagaimana isu tersebut dibahas pada level internasional.

Levy juga menjelaskan bahwa Model United Nations atau *course* sejenisnya mampu meningkatkan partisipasi politik siswa.⁴ Berdasarkan hasil penelitian yang ia lakukan pada 150 partisipan Model United Nations, ia menemukan bahwa siswa yang mengikuti program ini pada awalnya tidak memiliki partisipasi dan kesadaran politik yang baik, namun setelah mengikuti program, sebagian besar siswa menjadi mempunyai kesadaran akan politik dan menjadi hirauan mereka akan kondisi politik yang ada di sekitar mereka. Lebih lanjut Levy menjelaskan bahwa kesadaran dan partisipasi politik penting dibangun sejak dini agar masyarakat mengetahui pentingnya kesadaran bernegara, kecintaan pada negara, dan apa sumbangsih yang harus ia berikan

³Ripley, B., Carter, N., & Grove, A. K.

⁴Levy, B. L. M. (2016). Advising a Model United Nations club: A scaffolded youth-adult partnership to foster active participation and political engagement. *Teaching and Teacher Education*, 59, 13-27. P.15

pada negaranya.⁵

Menurut penelitian yang dilakukan oleh Hendrik menyatakan bahwa partisipasi politik warga kota Padang sejak tahun 2004 terbilang rendah.⁶ Sejak tahun 2004 sampai tahun 2008 partisipasi politik warga selalu menurun dari 30% menjadi 40%.⁷ Menurut Hendrik, rendahnya partisipasi politik di Kota Padang karena kurangnya kesadaran politik masyarakat akan pentingnya politik dan manfaatnya pada kehidupan masyarakat serta kurangnya kepercayaan masyarakat kepada pemerintah.⁸

Lebih lanjut, setiap tahunnya, jurusan Ilmu Hubungan Internasional FISIP UNAND mengadakan acara Andalas International Relations Fair (AIREF) yang dalam rangkaianannya terdapat acara *english debate* yang diikuti oleh siswa SMA se-Sumatera Barat. Berdasarkan pengalaman yang didapatkan pada acara ini, isu global tidak menjadi hirauan bagi pelajar SMA saat ini. Pada setiap tahun pelaksanaan acara panitia dan tim dosen selalu mendapatkan pertanyaan apa yang dipelajari pada Ilmu Hubungan Internasional, apa pekerjaan yang dilakukan oleh diplomat, mengapa negara kita mengirim diplomat ke luar negeri.

Untuk menjawab berbagai pertanyaan ini dan melihat hasil temuan Hendrik dan hasil temuan Levy, sekiranya *diplomatic course* mampu menjadi sebuah alternatif untuk meningkatkan kesadaran politik siswa SMA di Kota Padang akan isu-isu politik dan isu-isu global.

Pengusul pengabdian ini merasa mengadakan *diplomatic course* merupakan sebuah langkah tepat untuk siswa SMA yang ada di kota Padang. Sehingga mampu memberikan sebuah gambaran kepada para pelajar sejak dari dini bagaimana mereka bisa memahami dan mengetahui akan pentingnya pengetahuan mengenai isu global yang terjadi, menambah kesadaran politik, selanjutnya, penting untuk mengenalkan dalam tahap negara dan internasional

⁵Levy, B. L. M. (2016). P.17

⁶Hendrik, D. (2010). Variabel-variabel yang Mempengaruhi Rendahnya Partisipasi Politik Masyarakat dalam Pilkada Walikota dan Wakil Walikota Padang Tahun 2008. *Jurnal Ilmiah Politik Kenegaraan*, 9(2), 137-163. P.139

⁷Hendrik, D. (2010). P.139

⁸Hendrik, D. (2010). P.139

bagaimana sebuah isu dibawa pada tataran global dan diberikan solusi oleh negara-negara dalam organisasinya.

1.2 PERMASALAHAN MITRA

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan dengan kepala sekolah dan wakil kepala sekolah bidang humas pada saat survey lapangan ke lokasi mitra, diperoleh data bahwa SMA N 3 Padang memiliki siswa dengan animo yang besar untuk mengikuti kegiatan pada skala internasional, seperti lomba debat pada skala internasional, pidato, simulasi konferensi dan lainnya. Namun pada saat ini, siswa hanya bisa mengikuti kegiatan sampai pada tahap nasional. Pihak sekolah memiliki keinginan kuat agar para siswa bisa berprestasi pada skala internasional. Selain akan menaikkan mutu pendidikan sekolah, memberikan pengalaman kepada siswa untuk berkegiatan pada skala internasional merupakan sebuah pembelajaran yang berharga bagi siswa. Permasalahan yang selama ini dihadapi sekolah adalah kurangnya informasi mengenai kegiatan pada level internasional, perlunya peningkatan kemampuan siswa dalam bidang *public speaking* dan kurangnya kesadaran siswa akan isu-isu global. Disamping itu selama empat tahun terakhir, sekolah mitra sudah tidak pernah lagi mengikuti kegiatan pada skala internasional. Selain kekurangan diatas, SMA 3 juga belum memiliki instruktur untuk memberikan mereka pelatihan mengenai SDC.

BAB II SOLUSI DAN TARGET LUARAN

Melihat permasalahan ini ada beberapa solusi yang ditawarkan yaitu; memberikan pelatihan kepada siswa mengenai *public speaking*, seminar mengenai isu-isu global yang tengah terjadi ataupun memberikan buku-buku mengenai isu-isu global dan informasi mengenai model simulasi konferensi. Melihat beberapa alternatif solusi ini, maka kami tim pengabdian kepada masyarakat menggabungkan semua alternatif solusi dan menjadikannya dalam suatu kegiatan yang lebih komprehensif yaitu pelatihan. Pada saat pelatihan, siswa mitra menjadi lebih aktif dan dapat langsung mempraktekkan ilmu yang sudah dibagi pada pelatihan. Bentuk kegiatan ini dianggap lebih memberikan hasil yang optimal dari pada sekedar memberikan seminar dan sosialisasi.

Adapun luaran yang akan dihasilkan dari pengabdian kepada masyarakat ini diuraikan dalam tabel berikut ;

No	Jenis luaran	Indikator capaian
1	Publikasi ilmiah di jurnal/prosiding	Dibuatnya draft untuk publikasi
2	Publikasi pada media masa (cetak/elektronik)	Dibuatnya draft untuk publikasi
3	Peningkatan omzet pada mitra yang bergerak dalam bidang ekonomi	Tidak ada
4	Peningkatan kuantitas dan kualitas produk	Tidak ada
5	Peningkatan pemahaman dan ketrampilan masyarakat	Ada
6	Peningkatan ketentraman /kesehatan masyarakat (mitra masyarakat umum)	Tidak ada
7	Jasa, model, rekayasa sosial, sistem, produk/barang	Tidak ada
8	Hak kekayaan intelektual (paten, paten sederhana, hak cipta, merek dagang, rahasia dagang, desain produk industri, perlindungan varietas tanaman, perlindungan topografi)	Tidak ada
9	Buku ajar	Dibuatnya modul simulasi sidang PBB

2.1.TUJUAN KEGIATAN

Adapun tujuan dilaksanakannya pengabdian kepada masyarakat ini adalah ;

1. Menambah pengetahuan siswa akan isu-isu global
2. Menambah kesadaran politik siswa sejak dini
3. Meningkatkan kemampuan *public speaking*
4. Memberikan pengetahuan mengenai konferensi internasional dan pembuatan resolusi

2.2. MANFAAT KEGIATAN

Dengan diadakannya kegiatan pengabdian ini diharapkan siswa dan sekolah yang mengikuti kegiatan pengabdian mempunyai persiapan ataupun bekal untuk mengikuti model diplomasi pada level internasional. Setelah pelaksanaan kegiatan diharapkan siswa mempunyai pengetahuan mengenai isu-isu global, dan gambaran mengenai konferensi internasional dan pembuatan resolusi. Disamping manfaat lainnya seperti peningkatan kemampuan *public speaking*.

BAB III

METODE KEGIATAN

3.1. METODE KEGIATAN

Kegiatan pengabdian dilaksanakan dalam bentuk pelatihan dan simulasi selama dua hari. Hari pertama merupakan hari pembukaan acara dan penyampaian materi mengenai *diplomatic course*, apa bentuk-bentuk *diplomatic course* yang ada, apa yang harus dilakukan dan dipersiapkan pada saat simulasi konferensi, alur pelaksanaan sidang multilateral, anggota-anggota sidang dan fungsi masing-masing serta bahasa-bahasa yang biasa digunakan dalam sidang. Pada hari pertama ini, siswa ke dalam 12 kelompok negara dengan satu isu yang akan dibahas pada simulasi sidang yaitu *Livelihood and Education for Displaced Person and Refugees*. Siswa juga akan dipandu bagaimana melakukan riset untuk isu dan negara yang akan diwakili serta pembuatan *position paper*, melakukan teknik *lobby* dan negosiasi dengan negara lain serta pembuatan resolusi pada akhir konferensi. Pada hari kedua dilaksanakan simulasi sidang multilateral yang diawali dengan penyampaian *position paper* oleh para siswa yang mewakili negara tertentu pada saat simulasi. Pada saat simulasi peserta lebih banyak mempraktekkan materi yang sudah diberikan pada hari pertama seperti bagaimana melakukan *lobby* dan negosiasi setelah penyampaian posisi masing-masing negara, membuat *working paper* yang merupakan pemberian saran mengenai solusi yang bisa dilaksanakan dan diakhir konferensi membuat resolusi secara bersama-sama. Simulasi sidang merupakan rangkaian penutup dari kegiatan pelatihan ini. Kegiatan pelatihan yang diberikan tergambar dalam tabel 3.1 dibawah ini :

Tabel 3.1.Rancangan Kegiatan

Waktu	Kegiatan
Hari Pertama	A. Pemberian materi mengenai <i>diplomatic course</i> yang meliputi :
	1. Bentuk-bentuk <i>diplomatic course</i> yang ada
	2. Persiapan simulasi konferensi (Bahasa, <i>Attitude</i>)
	B. Pengelompokan siswa (berdasarkan negara dan isu)
	C. Pemanduan bagaimana melakukan riset untuk isu dan negara yang akan diwakili
	E. Pemanduan pembuatan <i>position paper</i>
	F. Pemberian materi mengenai teknik lobby dan negosiasi
G. Materi mengenai pembuatan resolusi	
Hari Kedua	Simulasi konferensi yang meliputi :
	1. Praktek menyiapkan <i>position paper</i>
	2. Praktek Presentasi
	3. Praktek lobby dan negosiasi
	4. Praktek pembuatan <i>working paper</i>
5. Praktek pembuatan resolusi	

3.2. Lokasi dan Sasaran Kegiatan

Kegiatan pengabdian *Short Diplomatic Course* ini dilaksanakan di SMA negeri 3 Padang. Sekolah ini dipilih karena berdasarkan hasil jajakan awal antara tim pengabdian dengan sekolah di kota Padang, sekolah ini menyatakan bersedia untuk menjadi mitra dalam kegiatan pengabdian ini. Sedangkan yang menjadi sasaran pada kegiatan pengabdian ini adalah siswa kelas XI SMA. Kelas XI dipilih karena berada pada level tengah sekolah menengah. Siswa kelas XI biasanya sudah cukup beradaptasi dengan kehidupan sekolah menengah, pada tahun tersebut siswa biasanya tengah aktif melaksanakan kegiatan organisasi dan tengah aktifnya untuk mengikuti berbagai kegiatan yang diselenggarakan pada level sekolah menengah. Sehingga diharapkan siswa pada tingkat ini lebih memiliki motivasi untuk mengetahui *diplomatic course* atau memiliki keinginan kuat untuk mengikuti salah satu model diplomasi yang dilaksanakan pada level internasional.

BAB IV KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

Selama satu tahun terakhir program studi Ilmu Hubungan Internasional FISIP-UNAND aktif dalam melakukan pengabdian kepada masyarakat dalam memberikan sosialisasi dan pelatihan mengenai isu-isu global. Seperti bagaimana menyikapi fenomena LGBT dengan memberikan analisa pada *universal human right* dan kajian lokal masyarakat Minangkabau, cara melakukan diplomasi publik yang dapat dilakukan oleh siswa sekolah menengah dalam diplomasi publik islam untuk mencegah dan melakukan konter terhadap islamophobia, dan tata cara yang dapat dipakai oleh masyarakat dalam pencegahan *human trafficking* terutama pada anak usia dini. Sejauh ini program studi Ilmu Hubungan Internasional FISIP-UNAND memiliki kepakaran dalam isu global dan bagaimana membagi pengetahuan tersebut kepada masyarakat khususnya masyarakat SumateraBarat.

Untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat kali ini diperlukan pakar yang memahami bidang diplomasi, protokoler, pakar yang memahami mengenai bidang kerjasama dan dinamika antara politik dan ekonomi sebagai isu- isu global. Kepakaran ini dianggap mampu untuk menyelesaikan permasalahan mitra mengenai pengembangan kemampuan siswa dalam kesadaran politik dan pemahaman isu-isu global serta bagaimana mengemasnya dalam sebuah konferensi dan position paper. Mitra juga akan diajarkan bagaimana melakukan teknik negosiasi dan lobby dalam membentuk sebuah kerjasama pada sebuah simulasi konferensi.

Adapun pembagian tugas tim pengusul pengabdian kepada masyarakat diuraikan dalam tabel berikut;

No	Nama	Jabatan	Kepakaran	Tugas
1	Sofia Trisni, S.IP, MA(IntRel)	Ketua Pengabdian	Diplomasi,Politik Luar Negeri	Mempersiapkan materipelatihan, melakukan survey, supervisilaporan danartikel, mejadi pembicara pada pelatihan
2	AnitaAfriani Sinulingga,S.IP, M.Si	Anggota	Rezim dan Kerjasama Internasional	Menjadi pembicara pada pelatihan, mempersiapkan modul pelatihan, mengkoordinasi praktek teknik lobi dan negosiasi
3.	Poppy Irawan S.IP, MA.IR	Anggota	Ekonomi kGlobal Politi	Mempersiapkan isu-isuglobal, pembagian komite pada saat pelatihan, persiapan materi mengenai mengenal dan menganalisa isu global
4.	Rika Isnarti,S.IP, MA(IntRel)	Anggota	Cyberpolitics, Cyber diplomacy	Membuat laporan dan artikel, survey lapangan, mempersiapkan sarana dan prasarana pelatihan, membantu persiapan modul pelatihan
5.	PutiviolaElian Nasir, S.S, MA	Anggota	Diplomasi,Kajian Lintas Budaya	Koordinasi seluruh acara pelatihan, pembicara, membantu peserta pada peningkatan public speaking dan position paper
6.	Amirah Balqis	Anggota Mahasiswa		Model dan peraga pada saat pelatihan, membantu persiapan teknis pelatihan
7.	Kangen Drivama	Anggota Mahasiswa		Model dan peraga pada saat pelatihan, membantu persiapan teknis pelatihan

BAB V

PELAKSANAAN KEGIATAN

Pengabdian di SMAN3 Padang dilaksanakan selama 2 hari, yaitu pada tanggal 21 dan 28 Oktober 2017. Pelaksanaan pelatihan berjarak 1 minggu untuk memberikan waktu kepada siswa-siswi untuk mengadakan riset lebih mendalam mengenai topik yang akan diangkat pada simulasi sidang. Seperti yang telah dijelaskan diatas, topik yang dibahas dalam simulasi sidang adalah *Livelihood and Education for Displaced person and refugees*. Kami menggunakan Model United Nation dalam pelaksanaan sidang ini, model sidang multilateral sengaja dipilih karena model ini beranggotakan banyak negara dengan level *power* yang berbeda-beda, sehingga diharapkan mampu untuk memperlihatkan bentuk nyata dinamika sidang pada level internasional. Simulasi sidang merupakan sebuah kegiatan yang kelihatan sederhana, tetapi sesungguhnya penuh peraturan dan tata cara mengenai bahasa-bahasa dan gesture yang biasa digunakan. Mengingat cukup rumitnya simulasi ini sedangkan waktu pelaksanaan yang terhitung pendek, tim pengabdian memutuskan untuk membawa 21 orang mahasiswa yang akan ikut serta membantu dalam pelaksanaan pengabdian tersebut. Berikut penjelasan pelaksanaan kegiatan secara detail.

5.1. Kegiatan Persiapan

Persiapan yang kami lakukan dimulai dengan merekrut mahasiswa-mahasiswa yang telah pernah mengambil mata kuliah praktek diplomasi, karena simulasi sidang merupakan topik yang dipelajari di kelas ini. Setelah mendapatkan sejumlah mahasiswa yang mendapatkan nilai sangat baik pada simulasi sidang, kami memberikan lagi bimbingan dan pelatihan kepada mahasiswa-mahasiswa ini, bimbingan ini berupa bimbingan untuk membuat *position paper*, *working*

paperdan draft resolution. Kami juga memberikan bimbingan dan latihan public speaking, termasuk praktek penggunaan kata-kata formal dalam sidang PBB. Mahasiswa-mahasiswa ini kami targetkan untuk menjadi pendamping siswa pada saat pelaksanaan simulasi sidang, sehingga sangat penting untuk memastikan bahwa mereka benar-benar telah memahami simulasi sidang secara keseluruhan.

5.2. Kegiatan Hari Pertama

Kegiatan hari pertama diisi dengan pembukaan oleh tim pengabdian, sambutan oleh Kepala Sekolah SMA N3 Padang, Pengenalan Jurusan Ilmu Hubungan Internasional Universitas Andalas dan dilanjutkan dengan pemberian materi mengenai simulasi sidang. Pada pembukaan, ketua Tim Pengabdian menjelaskan tujuan diadakannya pengabdian dan hasil yang diharapkan dari kegiatan pengabdian ini, yaitu pemahaman siswa mengenai sidang multilateral, bahasa yang biasa digunakan, tata cara dalam melaksanakan sidang dan pada akhirnya mampu untuk menyiapkan segala keperluan sidang seperti mampu membuat *position paper*, *working paper* dan *draft resolution*. Pada sambutannya, Kepala sekolah SMA N3 memberikan apresiasi kepada tim pengabdian masyarakat dan berharap siswanya mampu mengikuti pelatihan dengan baik untuk nantinya mampu mengikuti kegiatan pada level internasional.

Rangkaian Pengabdian masyarakat ini diawali dengan pengenalan jurusan HI Universitas Andalas. Pengenalan ini kami anggap sebagai bentuk pengabdian masyarakat mengingat masih banyak masyarakat yang masih belum mengetahui tentang ilmu Hubungan Internasional, sehingga banyak yang salah mengartikan jurusan HI Fisip dan HI di fakultas Hukum. Melalui pengenalan ini kami berharap masyarakat khususnya siswa-siswa SMA 3 Padang yang akan segera memasuki

jenjang perkuliahan sedikit tereduksi dan memahami mengenai jurusan HI. Lebih lanjut, melalui pengenalan ini kami berharap siswa-siswi memahami topik-topik yang dipelajari di jurusan HI, kegiatan-kegiatan diluar PBM yang dilakukan di HI dan pekerjaan-pekerjaan yang memungkinkan dilakukan oleh lulusan HI dan contoh-contoh mahasiswa HI Unand yang telah berhasil di dunia kerja.

Kegiatan selanjutnya adalah pemberian materi mengenai *diplomatic course*; yang dibagi menjadi dua bagian. Bagian pertama merupakan pengenalan mengenai PBB dan persiapan yang perlu dilakukan sebelum mengikuti sidang PBB, sedangkan bagian kedua merupakan penjelasan mengenai pelaksanaan sidang PBB itu sendiri.

Penjelasan bagian pertama berisikan penjelasan mengenai bentuk-bentuk sidang internasional yang terdiri dari sidang multilateral dan sidang regional. Contoh sidang multilateral adalah sidang yang dilaksanakan oleh PBB, yang biasanya mewadahi semua anggota PBB dan sidang regional yang biasanya memiliki lingkup yang lebih kecil, contohnya adalah sidang ASEAN. Setelah penjelasan ini, tim pengabdian memutarakan sebuah video yang memperlihatkan delegasi Indonesia yang sedang menggunakan *right to reply* dalam sidang multilateral. Pemutaran video ini bertujuan agar siswa melihat secara langsung sidang yang dilaksanakan oleh PBB, sehingga diharapkan mereka dapat lebih memahami materi yang diberikan selanjutnya. Pada bagian ini juga dijelaskan mengenai komite-komite yang ada di PBB, dan isu-isu yang biasanya mereka bahas.



Gambar 1. Pemberian Materi Kepada Siswa

Selanjutnya, pada bagian ini juga dijelaskan mengenai *position paper*, definisinya, kegunaannya, bagian-bagiannya serta hal-hal yang perlu dijelaska dalam *position paper* ini.

Bagian kedua menjelaskan mengenai pelaksanaan sidang PBB itu sendiri, dimulai dengan anggota-anggota yang ikut dalam sidang, prosedur dan alur pelaksanaan sidang, bahasa-bahasa baku yang digunakan pada masing-masing seksi sidang, tata cara pelaksanaan sidang, penjelasan mengenai *working paper*, *draft resolution* dan cara pembuatannya. Kedua bagian yang dijelaskan kepada siswa merupakan bagian yang perlu dipahami oleh siswa sebelum ikut simulasi sidang. Masing-masing bagian satu dan dua ditutup dengan sesi tanya jawab yang memperlihatkan keantusiasan siswa dalam mengikuti sesi pemberian materi.



Gambar 2. Pemberian Materi Kepada Siswa

Setelah sesi materi berakhir, tim Pengabdian meminta bantuan kepada guru sekolah untuk merekomendasikan 20 orang siswa dari 100 orang yang mengikuti materi untuk dapat mengikuti simulasi sidang. Pemilihan ini dikarenakan waktu pelaksanaan pelatihan yang hanya 2 hari, sehingga akan sulit untuk menuntun siswa dalam jumlah yang sangat besar dalam satu hari pelaksanaan simulasi. Sisa dari siswa ini menjadi penonton pada saat pelaksanaan simulasi. Setelah mendapatkan daftar nama 20 orang siswa, tim kemudian membagi mereka menjadi 12 negara yaitu : Australia, Indonesia, Perancis, USA, Rusia, Bangladesh, India, Kenya, Turki, Kanada, Malaysia, Jerman dan Norwegia. Kami telah menyediakan masing-masing mahasiswa pendamping untuk mempermudah siswa dalam melaksanakan risetnya mengenai negara-negara diatas. Pada saat ini, siswa bergabung dengan mahasiswa pendamping dan diberikan tuntunan dalam membuat *position paper* terkait topik yang diangkat. Mahasiswa sebelumnya telah diajarkan cara pembuatan position paper pada kelas praktek diplomasi dan telah diperdalam pengetahuannya pada persiapan pengabdian yang dilaksanakan.



Gambar 3. Pembagian Kelompok Negara



Gambar 4 dan 5 . Pelatihan pembuatan *position paper*



5.3. Kegiatan Hari Kedua

Kegiatan hari kedua dimulai dengan memeriksa *position paper* yang telah dibuat siswa dan memberikan saran perbaikan. Pada dasarnya pelatihan hari kedua ini merupakan pelaksanaan simulasi sidang, yang diawali dengan simulasi percobaan. Pada simulasi percobaan, siswa diarahkan pada setiap seksi sidang, mulai dari perkataan yang harus diucapkan ataupun tindakan yang harus dilakukan.



Gambar 6. Simulasi Percobaan



Gambar 7. Praktek pembacaan *position paper*

Selanjutnya setelah melakukan simulasi percobaan dengan arahan dan petunjuk, siswa diberikan kesempatan untuk membuat *working paper* mereka dengan didampingi oleh mahasiswa. Output dari sesi ini adalah tersusunnya draf *working paper* yang berisikan solusi-solusi yang ditawarkan negara terkait topik yang sedang dibahas.

Setelah terlihat indikasi bahwa siswa telah memahami berbagai seluk beluk dan dinamika sidang, kami pun memulai simulasi sidang. Kami memberikan posisi chair sidang kepada mahasiswa yang memang telah beberapa kali mengikuti MUN untuk memastikan bahwa dinamika sidang dapat berjalan dengan baik

DAFTAR PUSTAKA

- Hendrik, D. (2010). Variabel-variabel yang Mempengaruhi Rendahnya Partisipasi Politik Masyarakat dalam Pilkada Walikota dan Wakil Walikota Padang Tahun 2008. *Jurnal Ilmiah Politik Kenegaraan*, 9(2), 137-163.
- <http://bestdelegate.com/model-un-conferences-database/>
- Levy, B. L. M. (2016). Advising a Model United Nations club: A scaffolded youth-adult partnership to foster active participation and political engagement. *Teaching and Teacher Education*, 59, 13-27.
- Ripley, B., Carter, N., & Grove, A. K. (2009). League of Our Own: Creating a Model United Nations Scrimmage Conference. *Journal of Political Science Education*, 5(1), 55-70. doi:10.1080/15512160802611963

Lampiran 1. Slide Presentasi

Slide 1



Diplomatic Cou Simulasi Sidan

Dipersiapkan untuk
Pengabdian kepada Masyarakat
SMA 3 Negeri Padang
21 Oktober 2017

Slide 2



Slide ini memperlihatkan perbedaan antara sidang multilateral dengan sidang regional

Slide 3



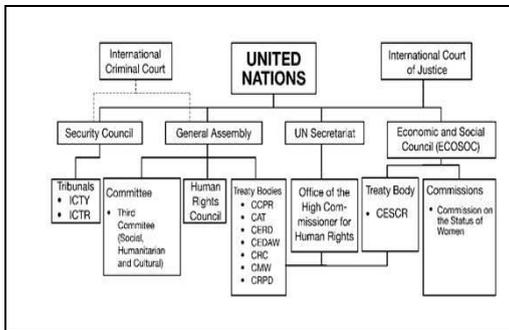
- Model united nations merupakan sebuah bentuk role play yang biasanya dilakukan oleh siswa sekolah menengah atas ataupun mahasiswa yang berperan mewakili negara-negara anggota PBB ber tugas untuk membahas isu tertentu dalam salah satu komite yang ada di PBB.

Slide 4



 Untuk mempromosikan kesadaran akan dinamika hubungan internasional yang terjadi pada kalangan muda	Memahami persoalan-persoalan pada Hubungan Internasional dan bagaimana menyelesaikannya
Meningkatkan kemampuan berkomunikasi pada level internasional	Memberikan kesadaran Poli sejak dini

Slide 5



Slide ini menjelaskan mengenai komite-komite yang ada di PBB. Pengetahuan mengenai komite ini penting, mengingat terdapatnya hak istimewa jika berkaitan dengan security council

Slide 6



Preparat

PBB	•lakukan riset sederhana untuk mendapatkan gambaran umum mengenai apa itu perserikatan bangsa-bangsa (PBB), apa struktur organisasinya, sejarah pendirian dll.
country / NGO	•lakukan riset sederhana untuk mendapatkan gambaran umum mengenai kondisi sosial, politik dan ekonomi negara yang akan diwakili pada MUN. / operasional NGO yang akan diwakili
Dewan Komite	•dapatkan gambaran mengenai struktur dan fungsi komite yang akan anda tempati
Topik	•lakukan penelitian mengenai topik yang anda dapatkan dalam komite, apa isu yang akan dibahas dan bagaimana dinamika kontemporernya, contoh : isu mengenai nuklir
posisi negara	•lakukan riset mendalam mengenai posisi negara yang diwakili pada topik yang sudah di tentukan contoh : posisi negara tanzania mengenai pengembangan nuklir

Slide 7

 Position Paper

- Position paper adalah Position paper merupakan sebuah makalah yang disiapkan oleh negara anggota ataupun pengamat yang berisikan pokok-pokok negara atau pengamat tersebut pada serangkaian topik yang diminta oleh komite di PBB.

Slide 8

Bagaimana cara menulis isi position paper?

Apa masalah yang dihadapi dan mengapa penting membahas masalah ini?

Apa upaya yang sudah pernah dilakukan oleh negara dan organisasi internasional / masyarakat internasional

Apa solusi atau rekomendasi yang ditawarkan?

Slide 9

Makalah ditulis tidak boleh melebihi dua halaman. Makalah yang ditulis lebih dari dua halaman, maka hanya dua halaman pertama yang akan direview oleh panitia.

Makalah ditulis dengan margins 1 inci atau 2,54 cm untuk kiri, kanan, atas, bawah.

Ketikkan harus diketik dalam format justify (rata kiri kanan).

Makalah diketik dengan jenis huruf times new roman dengan ukuran 10pt atau 12 pt.

Ketikkan nama delegasi pada halaman pertama di sebelah kiri atas dan diketik tebal.

Slide 10

Setelah menuliskan nama delegasi, ketikkan tujuan komite position paper

Pada paragraf awal makalah tuliskan pendahuluan yang memperkenalkan topik komite dan komitmen Negara Anggota / Pengamat untuk menangani topik ini.

Tuliskan deskripsi position paper setiap topik sesuai dengan topik dan aturan yang diberikan oleh panitia. Berikan judul pada setiap topik dengan ditulis cetak tebal dan diletakkan ditengah.

Setelah memberikan pengantar (point of view) jelaskan posisi komunitas internasional ataupun komunitas delegasi anda dalam menyelesaikan permasalahan yang menjadi topik pada komite anda (apa yang sudah dunia internasional dan anda lakukan untuk menyelesaikan permasalahan yang dibahas pada topik komite. Kemudian jelaskan apa solusi yang ditawarkan untuk penyelesaian konflik ini kedepannya.

Position paper akan dikirimkan dalam format PDF jika online.

Slide 11

Tuliskan topik pada bagian awal position paper dan kesimpulan pada bagian akhir. Hal ini berguna untuk memberikan penekanan permasalahan pada topik yang dibahas dan posisi negara delegasi pada topik tersebut.

Jika menggunakan singkatan dalam position paper, tuliskan bagian lengkap (kepanjangannya) dari singkatan tersebut dan gunakan singkatan secara konsisten.

Hindari penggunaan orang pertama tunggal pada position paper, namun gunakan orang ketiga pada position paper. contoh : germany believes that namun jangan gunakan we believe that

Jika menggunakan rujukan yang berasal dari resolusi PBB, tuliskan dengan lengkap no resolusi dan tahun. Contoh: Resolusi PBB tahun menggunakan penomoran RES. jika tidak ada, maka itu bukan resolusi PBB namun hanya A/RES/70/1

gunakan istilah "member states" dari pada negara xx atau bangsa xx, begitupun juga istilah negara berkembang, maju, negara landlock dan istilah lainnya. penggunaan member states mengacu kepada semua delegasi yang merupakan anggota negara PBB

Jika menggunakan deklarasi internasional, atau treaty, tuliskan dalam cetak miring seperti Universal Declaration of Human Rights

Tuliskan position paper dalam bahasa sendiri. hindari plagiarisme, karena tindakan ini tidak ditoleransi dalam kompetisi

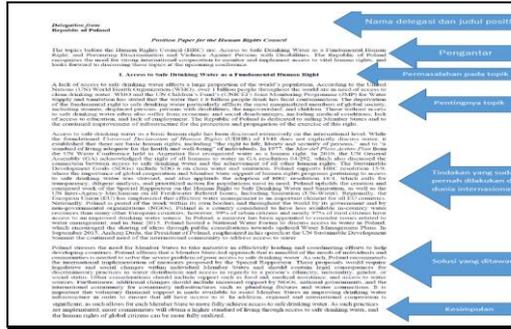
Tuliskan position paper dalam dua lembar yang penuh, namun jangan lebih sehingga position paper mencantumkan ide dan posisi dari delegasi.

Slide 12

 Don't!!!

- Jangan menuliskan kembali nama delegasi pada halaman kedua position paper.
- Nama sponsor, asal universitas, atau sekolah tidak perlu dituliskan
- Hindari penggunaan symbol-simbol negara pada position paper seperti bendera, lambing negara dan lainnya.
- Position paper tidak membutuhkan sitasi, sehingga tidak perlu menuliskan sumber referensi ataupun sitasi pada position paper

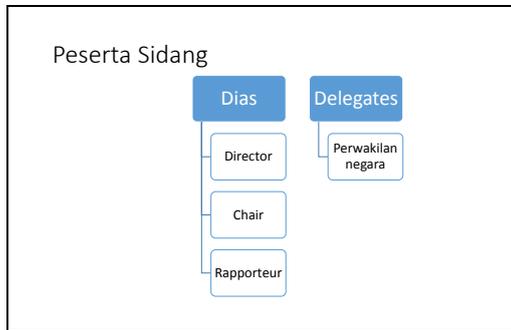
Slide 13



Contoh position paper

- ← Nama delegasi dan judul position paper
- ← Peringkat
- ← Permasalahan pada topik
- ← Pentingnya topik
- ← Tindakan yang sudah pernah dilakukan dan yang akan dilakukan
- ← Solusi yang ditawarkan
- ← Kesimpulan

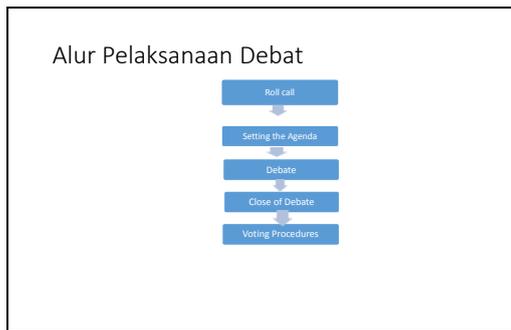
Slide 14



Penjelasan mengenai anggota sidang dan tugas mereka masing-masing

-
-
-
-
-
-
-
-

Slide 15



Penjelasan mengenai pelaksanaan sidang, melingkupi prosedur pelaksanaan dari awal sampai akhir

-
-
-
-
-
-
-
-

Slide 16

Draf Resolusi

- Heading → berisikan Komite, topik dan Nomor resolusi, sponsor dari draf resolusi dan signatories (penandatanganan), subjek merupakan badan yang membuat pernyataan, seperti misalnya General Assembly, ECOSOC, Security Council, dll
- Preamble dan operative section → menjelaskan mengenai situasi pada saat itu dan aksi-aksi yang akan diambil oleh komite.

Slide 17

Contoh Resolusi

Resolution GA/3/1.1

General Assembly Third Committee

Sponsors: United States, Austria and Italy
 Signatories: Greece, Tajikistan, Japan, Canada, Mali, the Netherlands and Gabon
 Topic: "Strengthening UN coordination of humanitarian assistance in complex emergencies"

The General Assembly,
Recognizing all nations of the celebration of the 50th anniversary of the *Universal Declaration of Human Rights*, which recognizes the inherent dignity, equality and inalienable rights of all global citizens; **[use commas to separate preambulatory clauses]**

Recalling its Resolution 33/1996 of 25 July 1996, which encourages Governments to work with UN bodies aimed at improving the coordination and effectiveness of humanitarian assistance;

Noting with satisfaction the past efforts of various relevant UN bodies and nongovernmental organizations;

Stressing the fact that the United Nations faces significant financial obstacles and is in need of reform, particularly in the humanitarian realm;

1. **Encouraging** all relevant agencies of the United Nations to collaborate more closely with countries at the grassroots level to enhance the carrying out of relief efforts; **[use semicolons to separate operative clauses]**

2. **Urges** member states to comply with the goals of the UN Department of Humanitarian Affairs to streamline efforts of humanitarian aid;

3. **Recommends** that all nations develop rapid deployment forces to better enhance the coordination of relief efforts of humanitarian assistance in complex emergencies;

4. **Calls** for the development of a United Nations Trust Fund that encourages voluntary donations from the private transnational sector to aid in funding the implementation of rapid deployment forces;

5. **Stresses** the continuing need for impartial and objective information on the political

Contoh Resolusi

Slide 18

Thank You.....

Lampiran 2. Foto-foto Kegiatan











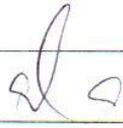
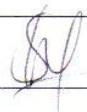
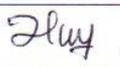
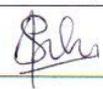
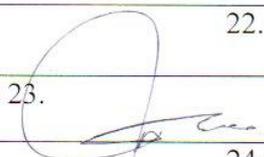
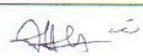
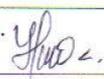
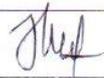
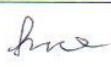
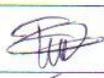
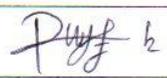
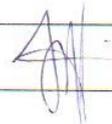




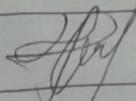
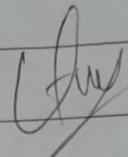
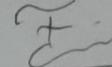
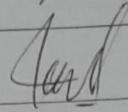
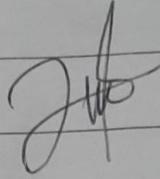
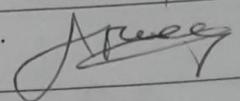
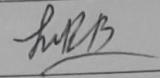
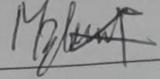
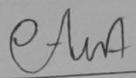
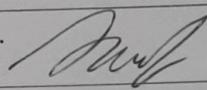
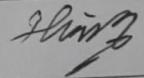
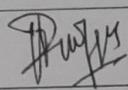
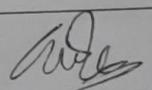
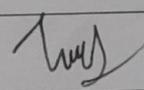
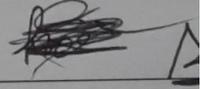
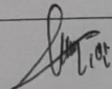
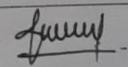
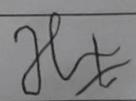
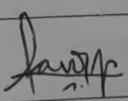
Lampiran 3. Daftar Hadir Peserta

DAFTAR HADIR
PENGABDIAN MASYARAKAT 'SHORT DIPLOMATIC COURSE' DI
SMA 3 PADANG
21 & 28 OKTOBER 2017
TEMPAT : SMA 3 PADANG

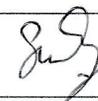
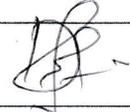
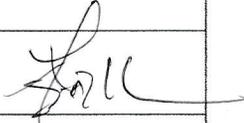
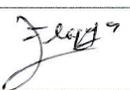
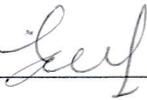
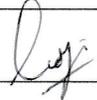
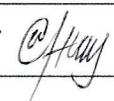
No	Nama	Tandatangan
1.	SALSABILA DHORA MAHMOEDY	1.
2.	zahra mardiah anwar	2.
3.	INDHIRA ZIKRI DONNY	3.
4.	Alifia Taati Ikhsan	4.
5.	Filzah Amalia Yusra Amalia Yusra	5.
6.	Zerlina Dwi R	6.
7.	Nabisa Rizki R	7.
8.	Maryam Jundiah Rahmah	8.
9.	Nabila Rihadatul Aisy	9.
10.	Syifa Khairunnisa Yuhirman	10.
11.	Suci Amalia Pratiwi	11.
12.	Nabilla Cahya Nhicaya	12.
13.	Annisa Syaharani A.	13.
14.	Jika	14.
15.	Nabilla Zihan -y	15.
16.	FADILLA CHAIRIANDINA	16.

17.	Aulia Sarah Fuyama Hamid	17.		
18.	Nurshifa Uathia			18. 
19.	Ayga Tabira Fanni	19.		✓
20.	Hanna Elsa Putri			20.  ✓
21.	Nurul Hanifah	21.		
22.	SILVI REFZUNIA			22. 
23.	PUTRI HANUM	23.		
24.	TIFFANI FADILA			24. 
25.	FADILLA FRANSISKA	25.		
26.	LARAS SYIFA MIRZA			26. 
27.	Intan Jali Dimasiosz	27.		
28.	NADA AULIA ASRI			28.  ✓
29.	Yurica Secar	29.		
30.	TIARA ANINDITA ASRI			30. 
31.	Huriyatul-Hanna	31.		
32.	Putri Aglora F.T			32. 
33.	Nabilah Andera	33.		✓
34.	Yofano AFika			34. 
35.	M. Titan Audyse	35.		
36.	Rafdi Sufi Alwafi			36. 
37.	Raul Habibi Ikh	37.		
38.	RIFQI FAKHRI A			38. 
39.	RAY FATHUR FADHLURRAHMAN	39.		

63.	Dendi Syah Razel	63.	Dele
64.	Farhan Mawero	64.	Far
65.	Alwi	65.	Huif
66.	M. Ray Yamarzan	66.	Ray
67.	Sutan Rhazes A	67.	De
68.	Hogi Nanda Usama	68.	lw
69.	M. Farhan Zuhdi	69.	Farhan
70.	Rizkr ABUNG	70.	Agus
71.	RHADHOL PRHA A	71.	Prha
72.	AIRYNA NURVIZA	72.	Ar
73.	RATU BULBUS	73.	Ratu
74.	Adwitya Pekat Abiraya	74.	Adw
75.	Muhammad Alif Nurza	75.	Alif
76.	Zilba Kaher Sultani	76.	Zil
77.	Kharun Umam Manik	76.	Kharun
78.	Cyady Claudia Xing sila	78.	Cyady
79.	Amroh Isalat	79.	Amroh
80.	Chichi Neddekia A	80.	Ch
81.	Ardio Saethwa F	81.	Ardio
82.	FATRI SALIM	82.	Fatri
83.	Devi Purwanti	83.	Devi
84.	Rozky Anggia Putri	84.	Rozky
85.	Patryan Rizki	85.	Patryan

40.	M. Husnul ulya		40.	
41.	RENADY EKA PUTRA	41.		
42.	Fikri Ananda Zulfi		42.	
43.	Isadillah Jakhel	43.		
44.	IRFAN MAWARIM RIVANI		44.	
45.	M KEVIN BESLIM	45.		
46.	MUHAMMAD ARIEF		46.	
47.	LUTHFI REZI DAMARA	47.		
48.	M. Balyan Fauzan		48.	
49.	Muhammad Iqbal	48.		
50.	M. ARKANA SUJARYANTU		50.	
51.	Muhammad Harun	51.		
52.	Hafiz Kharisma Utanza		52.	
53.	Rafi Absari	53.		
54.	ARIF Absari		54.	
55.	Muhammad Farik	55.		
56.	Adwitya Pesat Adwitya Pesat Abinaya		56.	Adwitya Pesat 
57.	Dian Syarif Ardana	57.		
58.	Annisa Ayu Safitri		58.	
59.	Luthfiah Khairunnisa Syadri	59.		
60.	M. Haris Pazei a		60.	
61.	Muhammad Farhan Mendra	61.		
62.	M. Harim		62.	

DAFTAR HADIR
PENGABDIAN MASYARAKAT 'SHORT DIPLOMATIC COURSE' DI
SMA 3 PADANG
21 & 28 OKTOBER 2017
TEMPAT : SMA 3 PADANG

No	Nama	Tandatangan
1.	Vini Alfanna	1. 
2.	Afidio Santhia Y	2. 
3.	Chichi Meddrelia A.	3. 
4.	Devi Puwanti	4. 
5.	Cyndy Claudia Wingsih	5. 
6.	HARAKI NIKAS	6. 
7.	Kungen Divanun WMA Jurnardi	7. 
8.	Riky Anggra Purni	8. 
9.	Muhammad Auliyah S	9. 
10.	Tandy Anisrinda Prayoga	10. 
11.	Khairul Umam Manik	11. 
12.	Ayafu Adeyos	12. 
13.	Patriyan Rizki	13. 
14.	Amirah Balqis H	14. 
15.	LIDYA WAHYU H	15. 
16.	Muna Rasmin Arifa	16. 

17.	m. alherdi	17.	<i>Harif</i>
18.	Sasabila Anora Mahmoeedy	18.	<i>Saku</i>
19.	Annisa Syaharani A.	19.	<i>Pa</i>
20.	Adia Sarah Ruyana	20.	<i>Syaha</i>
21.	Nurshifa Uathia	21.	<i>Sif</i>
22.	Hanna Elsa Putri	22.	<i>Elly</i>
23.	NADA AULIA ASRI	23.	<i>Nada</i>
24.	Nabilah Andesia	24.	<i>@Nada</i>
25.	IRFAN MAHARIM RIVANI	25.	<i>irfan</i>
26.	LUHFI REZI DAMARA	26.	<i>luhfi</i>
27.	Dian Syafira Ardana	27.	<i>Dian</i>
28.	RATU BULQIS	28.	<i>Raut</i>
29.	Muhammad Alif Nurza	29.	<i>Alif</i>
30.	Zukri Kahrif Suthani	30.	<i>Zes</i>
31.	M Balyan Fauzan	31.	<i>Mzhu</i>
32.	Anga Tabina Ynri	32.	<i>Ynri</i>
33.	Kutlyah Khannisa	33.	<i>Khannisa</i>
34.	INDHIRA ZIKRI DONNY	34.	<i>Indira</i>
35.	RHADHOL PRIA A	35.	<i>Radh</i>
36.		36.	
37.		37.	
38.		38.	
39.		39.	

Lampiran 4. Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul

A. IdentitasDiri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Sofia Trisni,S.IP.,MA(IntRel)
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	198210182015042002
5	NIDN	00181082005
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Padang/18 Oktober 1982
7	E-mail	Sofi_hi01@yahoo.com
9	Nomor Telepon/HP	0822-8444-5161
10	Alamat Kantor	Jurusan Ilmu Hubungan Internasional FISIP Unand
11	Nomor Telepon/Faks	
12	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1 = 20 orang; S-2 = - orang; S-3 = - orang
13.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Politik Luar Negeri Indonesia 2. Diplomasi 3. Demokrasi dan Hak Azazi Manusia 4. English for International Relations 5. Praktek Diplomasi 6. Diplomasi Cina 7. NGO dalam Hubungan Internasional 8. Metode PenelitianHI

B. RiwayatPendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Padjadjaran	Flinders University	
Bidang Ilmu	Ilmu Hubungan Internasional	International Relations	
Tahun Masuk-Lulus	2001-2005	2012-2013	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Pengaruh Ajaran Konfusius terhadap Pergantian Pemimpin di Singapura	Indonesia's "Dual Strategy" Approach to the Rise of China: A Case Study ofthe South China Sea Dispute	
Nama Pembimbing/Promotor	1. Drs.Hamdani 2. Obsatar Sinaga, S.IP	Dr. Michael Sullivan	

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2016	Strategi Indonesia dalam merespon Kebangkitan Tongkok pada era Presiden Joko Widodo. Studi Kasus : Konflik Laut Tongkok Selatan	Fakultas	Rp.8,000,000,-
2	2015	Strategi Indonesia dalam merespon Kebangkitan Tongkok pada era Presiden SBY. Studi Kasus : Konflik Laut Tongkok	Fakultas	Rp.5,000,000,-
3	2014	Perspektif <i>Local Leader</i> terhadap Kesiapan Sumbar dalam Menghadapi <i>ASEAN Community 2015</i> . Studi Kasus pada Kota Bukittinggi, Kota Padang dan Kabupaten Dharmasraya	DipaUnand	Rp.12,500,000,-
4	2014	Intervensi NATO ke Libya, Sebuah Tinjauan dari perspektif Realisme, Liberalisme dan Marxisme	Fakultas	Rp.4,000,000,-
Dst.				

* Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema penelitian DRPM maupun dari sumber lainnya.

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2016	Sosialisasi Mengenai Fenomena Lesbian, Gay, Biseksual, Transgender (LGBT) dari sisi <i>Universal Human Rights</i> dan nilai-nilai Budaya Lokal di SMAN 9 Padang	Fakultas	Rp.3,500,000
2	2016	Pendidikan mengenai <i>Human Trafficking</i> terhadap Orangtua/Wali siwa PAUD di Kota Padang	DIPA Unversitas	Rp.5,000,000
3	2015	Workshop Pengurangan Emisi dari Deforestasi dan Degradasi Hutan (REDD+ UNFCCC) di SMAN 1 Lembah Gumanti, Alahan Panjang	Fakultas	Rp.5,000,000
4.	2015	Pendidikan Kesetaraan Gender terhadap Masyarakat di Mentawai	DIPA Unversitas	Rp.5,000,000

*Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema pengabdian kepada masyarakat DRPM maupun dari sumber lainnya.

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahu
1.	Strategi Indonesia dalam Menghadapi Kebangkitan Tiongkok pada Era Presiden Joko Widodo Studi Kasus : Konflik Laut Tiongkok Selatan	Prosiding Vennas AIHII ke 7	
2.	Strategi Indonesia dalam Menghadapi Kebangkitan Tiongkok pada masa pemerintahan SBY. Studi Kasus : Konflik Laut Tiongkok Selatan	AJIS	Vol.5 No.2
3.	<i>The Performance of Free Aceh Movement (GAM) as a Rulling Government 2007-2012</i>	AJIS	Vol.3 No.2

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Temu ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan
1	Vennas AIHII	Strategi Indonesia dalam Menghadapi Kebangkitan Tiongkok pada Era Presiden Joko Widodo Studi Kasus : Konflik Laut Tiongkok	23-24 November 2016, Makassar

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Humanitarian Intervention in the perspective of Marxism, Constructivism and Poscolonialism (Bunga Rampai Fisip)	2017	500 Halaman	

H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	N/A			

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1	N/A			

J. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam

10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapa	Respon Masyarakat
1	N/A			

A. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penugasan skema penelitian universitas.

Padang, 15 Mei 2017
Ketua Pengusul,



(Sofia Trisni S.I.P., MA(IntRel))

BIODATA ANGGOTA

A. IdentitasDiri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Anita Afriani S, S. IP, M. Si (P)
2	Jabatan Fungsional	Lektor
3	Jabatan Struktural	-
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	198204132008122002
3	NIDN	0013048206
4	Tempat dan Tanggal Lahir	Medan, 13 April 1982
5	Alamat Rumah	Jl. Dr. Sutomo Gg. Gadih Rantih No. 4c Padang SumateraBarat
6	Nomor Telepon/Faks/ HP	085278550006
7	Alamat Kantor	Kampus Unand Limau Manis Padang
8	Nomor Telepon/Faks	0751-71087/ 0751-71085
9	Alamat e-mail	nanisinulingga@gmail.com
10	Lulusan yang Telah Dihasilkan	40 orang
11	Mata Kuliah yg Diampu	1. Hukum Humaniter Internasional 2. Organisasi Internasional 3. Rezim Internasional dan Kepemerintahan Global 4. Penyusunan Kerangka Kerjasama Internasional

B. RiwayatPendidikan

Program	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	UPN “Veteran” Yogyakarta	UGM Yogyakarta	-
Bidang Ilmu	Hubungan Internasional	Hubungan Internasional	-
Tahun Masuk-Lulus	2000-2004	2005-2006	-
JudulSkripsi/Thesis/ Disertasi	Penolakan Penandatanganan Amerika Serikat terhadap	Hambatan dalam Perwujudan Ekstradisi	-

	Protokol Kyoto	Indonesia-Singapura	
Nama Pembimbing/ Promotor	Dra. Illien Halina, M. Si	Drs. Usmar Salam, MIS	-

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
1	2012	Anggota Peneliti: Kontruksi Arsitektur Regional Asia Tenggara (Peran Strategis Indonesia Menuju Komunitas ASEAN 2015)	PNBP FISIP	4.000.000
2	2013	Ketua Peneliti: Aspek Humanitarian dalam Tata Kelola Bencana, Studi Kasus Gempa Sumatera Barat 2009	PNBP FISIP	4.000.000
3	2013	Anggota Peneliti: Kesiapan Daerah dalam Transaksi Pasar Karbon Melalui Skema Pengurangan Emisi dari Deforestasi dan Degradasi Hutan (REDD-UNFCCC); Studi di Daerah Propinsi Sumatera Barat.	Desentralisasi Dikti Skema Hibah Bersaing	44.777.000
4	2014	Anggota Peneliti: Kesiapan Daerah dalam Transaksi Pasar Karbon melalui Skema Pengurangan Emisi dari Deforestasi dan Degradasi Hutan (REDD+ UNFCCC); Studi di Daerah Provinsi Sumatera Barat	Desentralisasi Dikti Skema Hibah Bersaing	44.777.000
5	2014	Ketua Peneliti: Humanitarianisme dan Akuntabilitas NGO: Kasus dalam Penanggulangan Bencana di Sumatera Barat	DIPA Universitas Andalas	12.500.000
6	2014	Anggota Peneliti: Respon Kebijakan Pemerintah Daerah Sumatera Barat Terhadap	DIPA Universitas Andalas	12.500.000

		Pengembangan Pariwisata Menuju Komunitas ASEAN 2015		
7	2014	Ketua Peneliti: Dominasi Maskulinitas dalam Militer: Analisis Konstruksi Budaya terhadap Gender dalam Militer melalui Media Film	PNBP FISIP	5.700.000
8	2015	Ketua Peneliti: Pemetaan Modal Sosial Internasional Pasca Bencana di Kota Padang	DIPA Universitas Andalas	12.500.000
9	2015	Anggota Peneliti: Kesiapan Daerah dalam Transaksi Pasar Karbon melalui Skema Pengurangan Emisi dari Deforestasi dan Degradasi Hutan (REDD+ UNFCCC); Studi di Daerah Provinsi Sumatera Barat	Desentralisasi Dikti Skema Hibah Bersaing	44.777.000
10	2015	Anggota Peneliti: Signifikansi Program Pembangunan Berpusat pada Masyarakat (<i>People Centered Development Program</i>) oleh UNDP terhadap Pengurangan Risiko Konflik di Papua	PNBP FISIP	7.000.000
11	2016	Ketua Peneliti: Analisis Kebijakan <i>One Door Policy</i> Indonesia terhadap Bantuan Kemanusiaan Internasional	PNBP FISIP	7.000.000

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
1	2012	Pendidikan dan Pelatihan Kedaulatan pangan terhadap Komunitas Subkultur Musik	BOPTN UNAND	5.000.000

		Underground Kota		
2	2012	Workshop Diseminasi Kebijakan Perubahan Iklim Global	PNBP FISIP	5.000.000
3	2013	Sosialisasi Tentang Pelaksanaan Komunitas ASEAN 2015 Bagi Pelajar SMA/SMK Sederajat Di Kota Padang	PNBP FISIP	5.000.000
4	2014	Sosialisasi Pelaksanaan Komunitas ASEAN 2015 di SMA INS Kayutanam	PNBP FISIP	4.000.000
5	2015	Sosialisasi REDD di SMA Negeri 1 Kabupaten Solok	PNBP FISIP	4.000.000
6	2016	Pendidikan Mengenai Perdagangan Anak (<i>Child Trafficking</i>) terhadap Orangtua/Wali Siswa PAUD di Kota Padang	BOPTN UNAND	5.000.000
7	2016	Pendidikan Mengenai Perdagangan Manusia (<i>Human Trafficking</i>) terhadap Siswa SMK di Kota Padang	PNBP FISIP	3.500.000

E. Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Volume/ Nomor/Tahun	Nama Jurnal
1	Kepemimpinan Bencana di Sumatera Barat	Vol. 5 No. 2; Oktober 2014	Jurnal Penanggulangan Bencana BNPB
2	Buruh Migran Indonesia dalam Diplomasi Multi-jalur	Vol. 2 No. 1; May 2013	Andalas Journal of International Studies
3	Analisis Bentuk Legalisasi Konvensi Jenewa 1949 Tentang Perlindungan Korban dalam Konflik Bersenjata	Vol. 11 No. 1; Maret 2015	Jurnal Ilmiah Hubungan Internasional Univ. Parahyangan Bandung
4	Local Readiness Toward REDD+ UNFCCC Scheme (Studi in	2015	Procedia: Environmental Sciences; The 5th Sustainable Future for

	Province of West Sumatera Indonesia)		Human Security (SustaiN 2014)
5	Isu Bencana dalam Studi Ilmu Hubungan Internasional	Vol. 5 No. 1; Mei 2016	Andalas Journal of International Studies

F. Pengalaman Penyampaian Makalah Secara Oral Pada Pertemuan / Seminar Ilmiah Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Univ. Andalas	Arah Politik Luar Negeri Indonesia 2014-2019: Menuju Poros Maritim Dunia	Padang, 15-16 Oktober 2014
2	Seminar Nasional Konvensi Nasional Asosiasi Ilmu Hubungan Internasional Indonesia (AIHII) ke VII	Analisis Kebijakan Luar Negeri <i>One Door Policy</i> Indonesia Terhadap Bantuan Kemanusiaan Internasional	Makassar, 23 November 2016

G. Pengalaman Penulisan Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	-	-	-	-

H. Pengalaman Perolehan HKI Dalam 5 – 10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	-	-	-	-

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respons Masyarakat
1	-	-	-	-

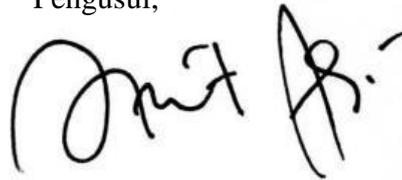
J. Penghargaan yang Pernah Diraih dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusilainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
-----	-------------------	-------------------------------	-------

1	-	-	-
---	---	---	---

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penugasan Penelitian Skim Riset Dasar (RD) tahun anggaran 2017.

Padang, 15 Mei 2017
Pengusul,



Anita Afriani S, S. IP, M. Si

BIODATA ANGGOTA

NamaLengkap : Poppy Irawan, S.IP,MA.IR

Tempat/tanggal lahir : Padang/ 20 April1984

Pendidikan

No	Universitas/Institusi Dan Lokasi	Gelar	Tahun Selesai	Bidang Studi
1.	FISIP Universitas Padjadjaran Bandung	S.IP	2006	Ilmu Hubungan Internasional
2	Universiti Utara Malaysia	MA.IR	2012	Ilmu Hubungan Internasional

Pengalaman Kerja

No	Universitas/Institut dan Lokasi	Tugas/Jabatan	Tahun
2.	ISIP/Unand Padang	Dosen	2006- sekarang

Pengalaman Penelitian

No	Judul	Posisi	Sponsor	Tahun
1.	Politik Luar Negeri Venezuela pada Era Hugo Chavez	Peneliti	Personal	2006
2.	Checks and Balances dalam Demokrasi Minangkabau dan Hubungannya dengan Perilaku Konflik	Peneliti	DIKTI	2007
3	Korupsi dan Konstruksi sosial Masyarakat Terhadap Pelayanan Publik di Sumatera Barat	Peneliti	Dana DIPA Universitas Andalas	2007
4	Analisis Dampak ASEAN-China Free Trade Agreement (ACFTA) dan Penerapan Mekanisme Rantai Nilai Global (<i>Global Value Chain</i>) terhadap UMKM Tekstil di Sumatera Barat	Ketua Peneliti	DIPA Universitas Andalas	2010

5	Penelitian Eksploratif Membangun Modal Sosial Perantau Minang di Malaysia	Anggota Peneliti	DIPA Universitas Andalas	2010
6	Analisis Kesiapan Pemerintahan Daerah Provinsi Sumatera Barat Dalam Menjalinkan Hubungan Luar Negeri	Ketua Peneliti	DIPA Universitas Andalas	2011
7	Analisis Teoritis Perkembangan <i>Human Trafficking</i> Dalam Studi Hubungan Internasional	Anggota Peneliti	DIPA FISIP Universitas Andalas	2012
8	Perspektif <i>Local Leader</i> terhadap Kesiapan Sumbar dalam Menghadapi <i>ASEAN Community 2015</i> (Studi Kasus pada Kota Bukittinggi, Kota Padang dan Kabupaten Dharmasraya)	Ketua Peneliti	DIPA Universitas Andalas	2014

Daftar Publikasi

No	Judul	Tahun
1.	“Kabut Asap sebagai isu ancaman non-tradisional dalam kajian Kemanan Regional.” , 2007, dipresentasikan pada Persidangan 50 tahun Hubungan Indonesia-Malaysia, dipublikasikan pada Working Paper University Malaya, Malaysia	2007

Demikianlah daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Padang, 15 Mei 2017



Poppy Irawan, S.IP. MA.IR
198404202008121004

BIODATA ANGGOTA 3

A. IdentitasDiri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Rika Isnarti S.IP, MA(IntRel)
2	Jabatan Fungsional	
3	Jabatan Struktural	-
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	1303105909890001
3	NIDN	-
4	Tempat dan Tanggal Lahir	Padang Sibusuk 19 September 1989
5	Alamat Rumah	Jl. Bariang Indah III no 89, RT 01 RW 02, Kelurahan Anduring, Kec. Kuranji, Padang
6	Nomor Telepon/Faks/ HP	081374477219
7	Alamat Kantor	Jurusan Ilmu Hubungan Internasional Gedung jurusan lantai 2 FISIP Kampus UNAND Limau Manis Padang
8	Nomor Telepon/Faks	-
9	Alamat e-mail	rika_isnarti@fisip.unand.ac.id
10	Lulusan yang Telah Dihasilkan	-
11	Mata Kuliah yg Diampu	1. Pengantar Ilmu Politik
		2. Politik Internasional
		3. Hubungan Internasional di Asia Selatan
		4. Politik dan kebijakan luar negeri Afrika dan timurtengah
		5. English for International Relations 3
		6. Politik dan Kebijakan Luar Negeri Oceania
		7. Ekonomi Politik TimurTengah
		8. Hukum Internasional

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Andalas	Flinders University	-
Bidang Ilmu	Ilmu Hubungan Internasional	International Relations	-
Tahun Masuk-Lulus	2007-2012	2014-2015	-
Judul Skripsi/Thesis/Disertasi	Gerakan Silicon Valley Indian Professional Association (SIPA) dalam membantu India mengubah brain drain menjadi brain Circulation	<i>A critical assessment of huawei america incorporated's (futurewei) as a traditional threat to the national security of the united states</i>	-
Nama Pembimbing/Promotor	Yopi Fetrian, M.Si, MPP(Alm) Poppy Irawan, S.IP MA.IR	Dr.Michael Sullivan	-

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis, maupun Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
1.	2016	Geo Politik Samudera Hindia Bagi Kepentingan Nasional Indonesia	DIPA FAKULTAS ISIP 2016	Rp. 8.000.000
2.	2016	Kepentingan Amerika Serikat Dalam Memperkuat Hubungan Ekonomi Dengan Asean	DIPA FAKULTAS ISIP 2016	Rp. 8.000.000
3	2016	Analisa Kebijakan Pemerintah Republik Indonesia Terhadap Pemberlakuan Mutual Recognition Agreement (MRA) Di Negara- Negara Anggota ASEAN	DIPA FAKULTAS ISIP 2016	Rp. 8.000.000

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan
-----	-------	------------------	-----------

		Kepada Masyarakat	Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2016	Sosialisasi tinjauan fenomena Lesbian, Gay, Biseksual, Transgender (LGBT) dari sisi <i>universal human right</i> dan nilai nilai budaya lokal di SMA N 9 Padang	DIPA FAKULTAS ISIP 2016	Rp. 5.000.000
2.	2016	Sosialisasi Mengenai Diplomasi Islam Dalam Menghadapi Islamophobia di MAN 1 Padang	DIPA FAKULTAS ISIP 2016	Rp. 5.000.000

E. Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Volume/ Nomor/Tahun	Nama Jurnal
1.	Gerakan Silicon Valley Indian Professionals Association (SIPA) dalam membantu india mengubah Brain drain menjadi brain circulation	1/1/2012/	Andalas Journal of International Studies
2.	<i>The Role of China's Patriotic Hackers and Their Relationship To The Government</i>	1/1/2015	Andalas Journal of International Studies
3.	Potential threats to China-Myanmar's gas pipeline	1/ 10/ 2016	Andalas Journal of International Studies

F. Pengalaman Penyampaian Makalah Secara Oral Pada Pertemuan / Seminar Ilmiah Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
-	-	-	-

G. Pengalaman Penulisan Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
-	-	-	-	-

H. Pengalaman Perolehan HKI Dalam 5 – 10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1				

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respons Masyarakat
1				

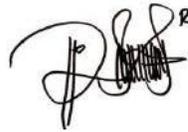
J. Penghargaan yang Pernah Diraih dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan skim Penelitian Dosen Muda tahun anggaran 2017.

Padang, 15 Mei 2017

Pengusul,



Rika Isnarti, S.IP, MA(IntRel)

BIODATA ANGGOTA 4

A. IdentitasDiri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Putiviola Elian Nasir, S.S., MA (P)
2	Jabatan Fungsional	-
3	Jabatan Struktural	-
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	1371066506870005
5	NIDN	-
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Solok, 25 Juni 1987
7	Alamat Rumah	Komplek Kampung Baru Indah Blok i/2, Jl. Ampera,Cengkeh
8	Nomor Telepon/Faks/ HP	082283024292
9	Alamat Kantor	Gedung FISIP UNAND Kampus Limau Manis Padang
10	Nomor Telepon/Faks	(0751) 71266
11	Alamat e-mail	putiviola_eliann@yahoo.com
12	Lulusan yang Telah Dihilkan	-
13	Mata Kuliah yang Diampu	Kajian Lintas Budaya, English for International Relations I, English for International Relations II, English for International Relations III, Bahasa Inggris, Manajemen dan Resolusi Konflik, Diplomasi, Praktek Diplomasi, Terorisme dan Kejahatan Transnasional
14	Bidang Kajian/ Kajian Minat	Diplomasi, Kajian Lintas Budaya, Gender in IR

B. RiwayatPendidikan

	S-1	S-2	Non-Degree Program
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Padjajaran	American Graduate School of International Relations & Diplomacy	

Bidang Ilmu	Sastra Perancis - Linguistik	Ilmu Hubungan Internasional	
Tahun Masuk-Lulus	2004 - 2009	2011 - 2013	
Judul Skripsi/Thesis/Disertasi	Gaya Bahasa Anak Remaja Prancis dalam Forum Opini di Internet.	The Sweet and Sour Relations of Brotherly Nations: A CASCON Analysis on the Conflict Between Indonesia and Malaysia.	
Nama Pembimbing/Promotor	Dr. Nani Ismail	Dr. Douglas Yates	

A. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir
(Bukan Skripsi, Tesis, maupun Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
1	2014	Dominasi Maskulinitas dalam Militer: Analisis Konstruksi Budaya terhadap Gender dalam Militer melalui Film Perang	Penelitian Dosen Muda Fakultas ISIP	5.000.000,00
2	2015	Young Diplomats or Early Humanitarian Activists: Analysis on NGO roles and Diplomatic and Humanitarian Values using CISV Open Your Eyes to Peace Village as Case Study.	Penelitian Dosen Muda Fakultas ISIP	7.000.000,00

B. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
1	2014	Sosialisasi Tentang Pelaksanaan Komunitas ASEAN 2015 Bagi Pelajar SMA INS Kayu Tanam, Padang Panjang.	Program Hibah Pengabdian Kepada Masyarakat FISIP UNAND	Jml (Juta Rp) 5.000.000,-

3.	2015	Workshop Pengurangan Emisi dari Deforestasi dan Degradasi Hutan (REDD+UNFCCC) di SMAN 1 Lembah Gumanti, Alahan Panjang.	Program Hibah Pengabdian Kepada Masyarakat FISIP UNAND	5.000.000,-
----	------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	-------------

A. Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Volume/ Nomor/Tahun	Nama Jurnal
1	“Dominasi Maskulinitas dalam Militer: Analisis Konstruksi Budaya terhadap Gender dalam Militer melalui Film Perang” (ISSN: 2301 – 8208)	Volume 3, No. 2, November 2014	Andalas Journal of International Studies, ASSIST / Program Studi Ilmu Hubungan Internasional, FISIP Universitas Andalas

B. Pengalaman Penyampaian Makalah Secara Oral Pada Pertemuan / Seminar Ilmiah Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	-	-	-

C. Pengalaman Penulisan Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	-			

D. Pengalaman Perolehan HKI Dalam 5 – 10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	-			

E. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respons Masyarakat
1	-			

F. Penghargaan yang Pernah Diraih dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusilainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	-		

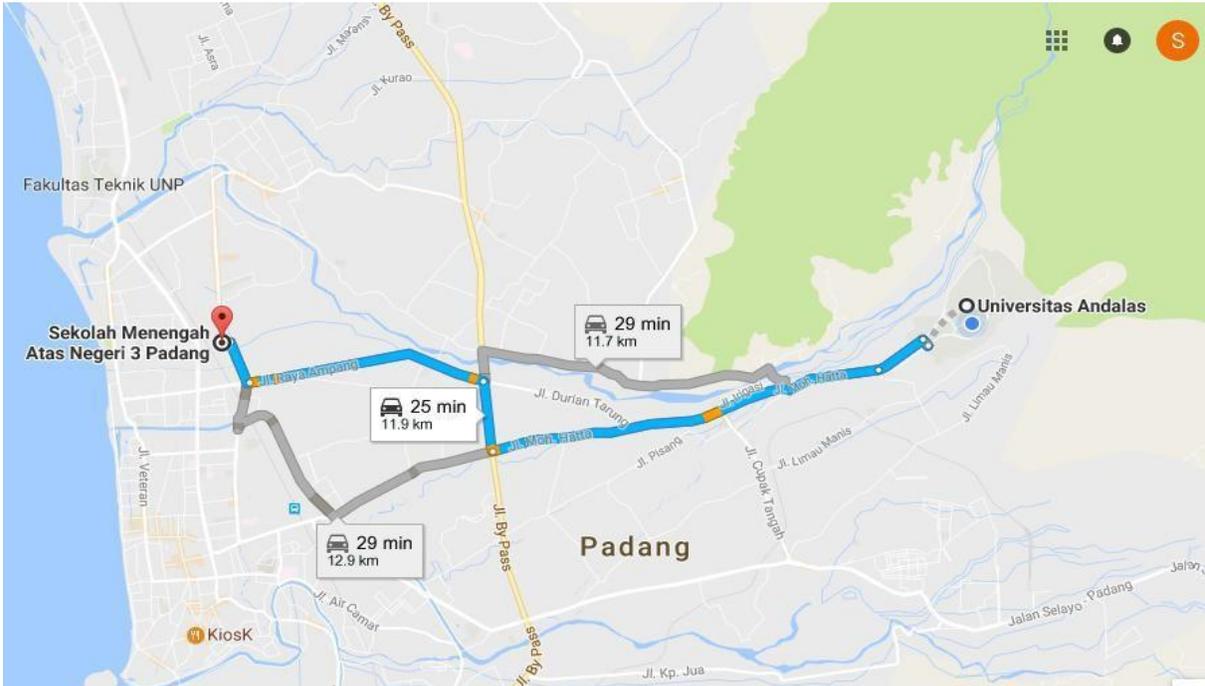
Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan skim Penelitian Dosen Muda tahun anggaran 2017.

Padang, 15 Mei 2017
Pengusul,



Putiviola Elian Nasir, S.S., MA
NIDN. -

Lampiran 5 Denah Lokasi Mitra, SMA 3 Padang



 	PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT	
	DINAS PENDIDIKAN	
	SMA NEGERI 3 PADANG	

Jl. Gajah Mada No. 11 Gunung Panggilun Padang Telp (0751) 7055655 Kode Pos. 25137 www.sma-3pdg@yahoo.co.id

Nomor : 422/269/SMA.03/2017

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJASAMA DARI MITRA DALAM
PELAKSANAAN PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT SKIM IPTEK BERBASIS
DOSEN DAN MASYARAKAT**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama : Drs. Ramadansyah, M.Pd
2. NIP : 196712131993031005
3. Jabatan : Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Padang
4. Alamat : Jl. Gajah Mada Gunung Panggilun No.11

Dengan ini menyatakan bersedia untuk bekerjasama dengan pelaksana kegiatan pengabdian masyarakat "Pelatihan *Short Course Diplomatic* bagi siswa SMA di Kota Padang" dengan keterangan pengusul :

1. Ketua Tim : Sofia Trisni, S.IP.,MA(IntRel)
2. NIDN : 0018108205
3. Instansi : Jurusan Ilmu Hubungan Internasional, FISIP UNAND

Bersama ini pula kami nyatakan dengan sebenarnya bahwa diantara Mitra dan Pelaksana Kegiatan Program tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 17 Mei 2017
 g. membuat pernyataan,

 Drs. Ramadansyah, M.Pd





PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 3 PADANG



Jalan.Gajah Mada No.11 Gunung Pangilun Kec. Padang Utara, Kota Padang Telp.(0751) 7055655

Website : www.sman3padang.sch.id sma_3pdg@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 424/532/SMA.03/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Ramadansyah, M.Pd
NIP : 196712131993031005
Jabatan : Kepala SMA Negeri 3 Padang

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Sofia Trisni, S.IP.,MA(IntRel)
NIP : 198210182015042002
Jabatan : Dosen / Ketua Pengabdian Masyarakat berbasis IbDM
Unit Kerja : Universitas Andalas

Telah melakukan pengabdian kepada masyarakat di SMA Negeri 3 Padang pada tanggal 21 dan 28 Oktober 2017 dengan topik "Pelatihan *Short Diplomatic Course* di SMA Negeri 3 Padang".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 1 November 2017



Drs. Ramadansyah, M.Pd
NIP. 196712131993031005

