

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

PENERAPAN KOMPUTER

**PNO 222 / 3 (2+1) sks
Semester II**

**Pengampu Matakuliah :
Wenny Surya Murtius, SPt, MP
Ismed, SPt, MSc
Risa Meutia Fiana, STP, MP**

**Program Studi Teknologi Hasil Pertanian
Fakultas Teknologi Pertanian
Universitas Andalas
Padang, tahun 2018**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI: TEKNOLOGI HASIL PERTANIAN FAKULTAS: TEKNOLOGI PERTANIAN UNIVERSITAS ANDALAS					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusun
PENERAPAN KOMPUTER	PNO 222	Mata Kuliah Umum	3 (2+1)	3	11-2-2018
OTORISASI	Dosen pengembang RPS		Koordinator Rumpun MK	Ka Program Studi	
	1. Wenny Surya Murtius, SPt, MP 2. Ismed. SPt, MSc 3. Risa Meutia Fiana, STP, MP			Ir. Sahadi Didi Ismanto	
Capaian Pembelajaran (CP)	CP Program Studi				
	S 9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistimatis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur			
	KU 4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi			
	KU 9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi			
	KH 4	Menerapkan prinsip statistika dan komputer di bidang hasil pertanian			
	CP Mata Kuliah				
	1	Mampu mengelompokkan komputer berdasarkan kegunaannya (KU 9, KH 4)			
	2	Mampu memahami tentang apa yang bisa dikerjakan dengan computer (KU 2, KH 4)			
3	Mampu menerapkan komputer sesuai dengan program dan kebutuhan (S9, KU 1, KU 4, KU 9)				
4	Mampu menggunakan internet dan jaringan untuk berbagai keperluan (S9, KU 2)				

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang sejarah singkat perkembangan komputer, pengertian dan contoh-contoh <i>hardware</i> dan <i>software</i> komputer, pembagian komputer dan penggunaannya, perkembangan dan pengaplikasian <i>microsoft office</i> (Ms Word, Ms Powerpoint, Ms Excel, Ms Publisher, Ms Acces) terutama yang berkaitan dengan penulisan karya ilmiah guna penyusunan laporan dan skripsi serta pengolahan data penelitian, corel draw, photoshop, jaringan dan internet (blog, web).				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan Sejarah Perkembangan Komputer: Pengertian computer dan sejarah perkembangan computer 2. Microsoft Office: Pengantar Office, pengertian dan perkembangan serta lembaran-lembaran kerja di microsoft office 3. Microsoft word: Pengantar dan pengertian M. Word serta menggunakan M. Word dalam penulisan karya ilmiah 4. Microsoft excell: Pengantar dan pengertian M. Excell serta aplikasi M. Excell 5. Microsoft Power point: Pengantar serta aplikasi M. Power point 6. Acces: Manfaat database, Tipe data (rancang table), Entri data, mengedit, sort, final data, Membuat dan menggunakan form Query (merancang, mendesain), Report (merancang) 7. Internet : Mencari informasi yang diperlukan, Aplikasi penggunaan portal Unand, Web 8. Jaringan: Anti virus, password, keamanan data 				
Pustaka	<p>Anonim. 2014. http://spesialmedia.com/tutorial/komputer/pengertian-komputer-dan-beberapa-fungsi-dari-komputer/</p> <p>Anonim. 2014. http://www.apapengertianahli.com/2014/09/pengertian-komputer-sejarah-dan-manfaat-komputer.html</p> <p>Anonim. 2012. Sumber: http://kuliah-hhn.blogspot.com/2012/06/cara-kerja-komputer.html</p> <p>Anonim. 2015. Sumber : http://id.wikipedia.org/wiki/Microsoft_Windows</p> <p>Murtius, W.S. 2015. Penerapan Komputer: Microsoft Office 2013. Bahan Ajar. Fakultas Teknologi Pertanian. Universitas Andalas. Padang</p> <p>Nazir, N, Asben, A, Angraini, T, Ismed, David, W, Chatib, O.C, Juanssilfero, A.B. 2014. Panduan Penulisan Karya Ilmiah. Agrotech Press. Fateta Unand, edisi I.</p> <p>Team Lab Komputer DPP Infokom. 2013. Modul Microsoft Excel. Lab Komputer DPP Infokom.</p>				
Media Pembelajaran	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Perangkat Lunak</td> <td style="width: 50%;">Perangkat Keras</td> </tr> <tr> <td>Microsoft Word, Excell, Power point, Acces</td> <td>Komputer/Laptop, LCD dan Projector</td> </tr> </table>	Perangkat Lunak	Perangkat Keras	Microsoft Word, Excell, Power point, Acces	Komputer/Laptop, LCD dan Projector
Perangkat Lunak	Perangkat Keras				
Microsoft Word, Excell, Power point, Acces	Komputer/Laptop, LCD dan Projector				

Team Teaching	Wenny Surya Murtius, SPt, MP Ismed, SPt, MSc Risa Meutia Fiana, STP, MP
Assessment	
Mata Kuliah Syarat	-

Pelaksanaan Perkuliahan 2 SKS

Mg ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampu menjelaskan pengertian dan aplikasi komputer	- Kontrak Perkuliahan - Pendahuluan Referensi 5	- Kuliah dan <i>Discussion</i> (TM: 2x50'')	Mahasiswa mencari informasi tentang topik-topik yang telah disampaikan pada rencana perkuliahan	Indikator Ketepatan dalam menjelaskan : • Pengertian komputer • Aplikasi komputer	
2	Mampu menjelaskan sejarah, perkembangan serta pengelompokan komputer	- Sejarah dan perkembangan komputer - Pengelompokan komputer dan penggunaannya - <i>Software, hardware</i> dan <i>brainware</i> Referensi 5	- <i>Small Group Discussion</i> - <i>Case Study</i> (TM: 2x50'')	Mahasiswa membentuk group diskusi dan mencari informasi dari berbagai sumber tentang pokok bahasan	Indikator Ketepatan dalam : • Penguasaan materi kuliah • Keaktifan berdiskusi	5

3.	Mampu menjelaskan perkembangan <i>Microsoft office</i> dan program yang termasuk kedalamnya	<p><i>Microsoft office:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian dan perkembangannya - Pengenalan program-program yang penting dalam kehidupan dunia pendidikan dan perkantoran <p>Referensi 2, 3, 5</p>	<i>Small Group Discussion</i> (TM: 2x50'')	Mahasiswa mencari informasi dan melakukan diskusi sesuai dengan group masing-masing	<p>Indikator</p> <p>Ketepatan dalam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan materi kuliah • Keaktifan dlm diskusi • Evaluasi melalui quis 	7,5
4	Mampu menggunakan program <i>Microsoft word</i>	<p>Penggunaan program <i>Microsoft word</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Daftar isi, daftar pustaka, insert tabel dan gambar - Format artikel jurnal dan surat menyurat <p>Referensi 2, 3, 5</p>	<i>Small Group Discussion</i> (TM: 2x50'')	Mahasiswa mencari informasi dan melakukan diskusi sesuai dengan group masing-masing	<p>Indikator:</p> <p>Ketepatan dalam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan materi kuliah • Keaktifan dlm diskusi 	5
5	Mampu mengaplikasikan <i>Microsoft word</i> dalam penulisan laporan dan karya ilmiah	<p>Aplikasi <i>Microsoft word</i></p> <p>Referensi 1, 2, 5, 6</p>	<i>Small Group Discussion</i> (TM: 2x50'')	Mahasiswa mencari informasi dan melakukan diskusi sesuai dengan group masing-masing	<p>Indikator</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan materi kuliah • Keaktifan dlm diskusi • Evaluasi melalui quis 	7,5

6	Mampu menggunakan program <i>Microsoft excel</i>	Penggunaan program <i>Microsoft excel</i> - Pengertian dan fungsi <i>Microsoft excel</i> -formula-formula <i>Microsoft excel</i> Referensi 2, 3, 5	Kuliah dan diskusi (TM: 2x50’)	Mahasiswa mencari informasi tentang topik yang diberikan	Indikator: Ketepatan dalam: • Penguasaan materi kuliah • Keaktifan dlm diskusi	5
7	Mampu mengaplikasikan formula <i>Microsoft excel</i> dalam di bidang Teknologi Hasil Pertanian	- Penggunaan program <i>Microsoft excel</i> pada bidang Teknologi Hasil Pertanian - Pengenalan penggunaan <i>Microsoft excel</i> untuk pengolahan data statistik - Penggunaan fungsi logika yang berhubungan dengan bidang Teknologi Hasil Pertanian Referensi 2, 3, 5	<i>Small Group Discussion</i> <i>Case Study</i> (TM; 2x50’)	Mahasiswa mencari informasi dan melakukan diskusi sesuai dengan group masing-masing	Indikator Ketepatan dalam: • Penguasaan materi kuliah • Keaktifan dlm diskusi	5
UTS						15
8.	Mampu menggunakan program <i>Microsoft power point</i>	<i>Microsoft power point:</i> - Fitur- fitur yang terdapat dalam <i>Microsoft power point</i>	<i>Discussion</i>	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber	Indikator: Ketepatan dalam:	5

		<ul style="list-style-type: none"> - Membuat slide presentasi dengan memanfaatkan template yang tersedia - Memanfaatkan efek transisi dan animasi <p>Referensi 1, 2, 5, 6</p>		tentang topik yang dibahas	<ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan materi kuliah • Keaktifan dalam diskusi 	
9.	Mampu membuat slide presentasi untuk pertemuan ilmiah	Hal-hal yang harus diperhatikan dalam membuat slide menggunakan aplikasi <i>Microsoft power point</i> dalam presentasi ilmiah Referensi 1, 2, 5, 6	<i>Small Group Discussion</i> <i>Case Study</i> (TM: 2x50")	Mahasiswa mempelajari materi dari referensi yang telah diberikan dan berdiskusi dengan kelompok masing-masing	Indikator: Ketepatan dalam: <ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan materi kuliah • Keaktifan dlm diskusi 	5
10.	Mampu menggunakan dan mengaplikasikan program <i>Microsoft Access</i>	Aplikasi <i>Microsoft Access</i> Referensi 1, 2, 3, 4, 6	<i>Small Group Discussion</i> <i>Case Study</i> (TM: 2x50")	Mahasiswa mempelajari materi dari referensi yang telah diberikan dan berdiskusi dengan kelompok masing-masing	Indikator Ketepatan dalam: <ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan materi kuliah • Keaktifan dlm diskusi • Evaluasi melalui tugas kelompok 	5
11.	Mampu menggunakan dan mengaplikasikan <i>Internet dan Jaringan</i>	Aplikasi Internet dan Jaringan Referensi	<i>Small Group Discussion</i> <i>Case Study</i> (TM: 2x50")	Mahasiswa mempelajari materi dari referensi yang telah diberikan dan berdiskusi dengan	Indikator Ketepatan dalam: <ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan materi kuliah • Keaktifan dlm diskusi 	5

		1, 2, 3, 4, 6		kelompok masing-masing	<ul style="list-style-type: none"> Evaluasi melalui tugas kelompok 	
12.	Mampu membuat dan mengaplikasikan <i>Website</i> (Blog dan Wordpress)	Aplikasi <i>Website</i> (Blog dan Wordpress) Referensi 1, 2, 3, 4, 6	<i>Small Group Discussion</i> <i>Case Study</i> (TM: 2x50")	Mahasiswa mempelajari materi dari referensi yang telah diberikan dan berdiskusi dengan kelompok masing-masing	Indikator Ketepatan dalam <ul style="list-style-type: none"> Penguasaan materi kuliah Keaktifan dlm diskusi Evaluasi melalui tugas kelompok 	5
13	Mampu menggunakan <i>Design Grafis</i> (Corel draw dan Photoshop)	Pengenalan <i>Design Grafis</i> (Corel draw dan Photoshop) Referensi 1, 2, 3, 4, 6	<i>Small Group Discussion</i> <i>Case Study</i> (TM: 2x50")	Mahasiswa mempelajari materi dari referensi yang telah diberikan dan berdiskusi dengan kelompok masing-masing	Indikator Ketepatan dalam: <ul style="list-style-type: none"> Penguasaan materi kuliah Keaktifan dlm diskusi Evaluasi melalui tugas kelompok 	5
14	Mampu mengaplikasikan <i>Design Grafis</i> (Corel draw dan Photoshop) dalam pembuatan kemasan produk	Aplikasi <i>Design Grafis</i> (Corel draw dan Photoshop) dalam pembuatan kemasan produk Referensi 1, 2, 3, 4, 6	<i>Small Group Discussion</i> <i>Case Study</i> (TM: 2x50")	Mahasiswa mempelajari materi dari referensi yang telah diberikan dan berdiskusi dengan kelompok masing-masing	Indikator Ketepatan dalam: <ul style="list-style-type: none"> Penguasaan materi kuliah Keaktifan dlm diskusi Evaluasi melalui tugas kelompok 	5
UAS						15

Mg ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampu menggunakan program <i>Microsoft Office</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Membuka, menjalankan, menyimpan dan memanggil kembali file/folder sert membuat. • Mempraktekkan <i>cut, copy, paste</i>, dll • Serta pekerjaan lainnya yang mendukung aplikasi perkantoran/dunia pendidikan <p>Referensi 2, 3, 5</p>	Praktek perorangan (TM: 1x50’)	Mahasiswa mencari informasi dan melakukan praktek secara langsung	Indikator: <ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan materi praktek • Tugas 	5
2	Mampu mengaplikasikan <i>Microsoft word</i> dalam penulisan laporan dan karya ilmiah	<p>Aplikasi <i>Microsoft word</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Daftar isi, daftar pustaka, insert tabel dan gambar - Format artikel jurnal dan surat menyurat <p>Referensi 1, 2, 5, 6</p>	Praktek perorangan (TM: 1x50’)	Mahasiswa mencari informasi dan melakukan praktek secara langsung	Indikator <ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan materi praktek • Tugas 	5
3	Mampu menggunakan	Penggunaan program <i>Microsoft excel</i>	Praktek perorangan (TM: 1x50’)	Mahasiswa mencari informasi tentang	Indikator	5

	<p>program <i>Microsoft excel</i> dan mengaplikasikan formula <i>Microsoft excel</i> dalam di bidang Teknologi Hasil Pertanian</p>	<p>- - Formul-formula <i>Microsoft excel</i> pada bidang Teknologi Hasil Pertanian</p> <p>- Pengenalan penggunaan <i>Microsoft excel</i> untuk pengolahan data statistik</p> <p>- Penggunaan fungsi logika yang berhubungan dengan bidang Teknologi Hasil Pertanian</p> <p>Referensi 2, 3, 5</p>		<p>topik yang diberikan serta melakukan praktek perorangan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan materi praktek • Tugas 	
4.	<p>Mampu menggunakan program <i>Microsoft power point</i></p>	<p><i>Microsoft power point</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fitur- fitur yang terdapat dalam <i>Microsoft power point</i> - Membuat slide presentasi dengan memanfaatkan template yang tersedia - Memanfaatkan efek transisi dan animasi <p>Referensi 1, 2, 5, 65</p>	<p>Praktek perorangan TM (1x50")</p>	<p>Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber tentang topik yang dibahas serta praktek</p>	<p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan materi praktek • Tugas 	5

5.	Mampu menggunakan dan mengaplikasikan program <i>Microsoft Access</i>	Aplikasi <i>Microsoft Access</i> Referensi 1, 2, 3, 4, 6	Praktek perorangan (TM: 1x50")	Mahasiswa mencari informasi tentang topik yang diberikan serta melakukan praktek perorangan	Indikator • Penguasaan materi praktek • Tugas	10
6.	Mampu menggunakan dan mengaplikasikan <i>Internet dan Jaringan</i>	Aplikasi <i>Internet dan Jaringan</i> Referensi 1, 2, 3, 4, 6	Praktek perorangan (TM: 1x50")	Mahasiswa mencari informasi tentang topik yang diberikan serta melakukan praktek perorangan	Indikator • Penguasaan materi praktek • Tugas	5
7.	Mampu membuat dan mengaplikasikan <i>Website (Blog dan Wordpress)</i>	Aplikasi <i>Website (Blog dan Wordpress)</i> Referensi 1, 2, 3, 4, 6	Praktek perorangan (TM: 1x50")	Mahasiswa mencari informasi tentang topik yang diberikan serta melakukan praktek perorangan	Indikator • Penguasaan materi praktek • Tugas	5
8.	Mampu menggunakan <i>Design Grafis (Corel draw dan Photoshop)</i>	Pengenalan <i>Design Grafis (Corel draw dan Photoshop)</i> Referensi 1, 2, 3, 4, 6	Praktek perorangan (TM: 1x50")	Mahasiswa mencari informasi tentang topik yang diberikan serta melakukan praktek perorangan	Indikator • Penguasaan materi praktek • Tugas	10
9.	Mampu mengaplikasikan <i>Design Grafis (Corel draw dan Photoshop)</i> dalam pembuatan kemasan produk	Aplikasi <i>Design Grafis (Corel draw dan Photoshop)</i> dalam pembuatan kemasan produk Referensi 1, 2, 3, 4, 6	Praktek perorangan (TM: 1x50")	Mahasiswa mencari informasi tentang topik yang diberikan serta melakukan praktek perorangan	Indikator • Penguasaan materi praktek • Tugas	10
UAP						40