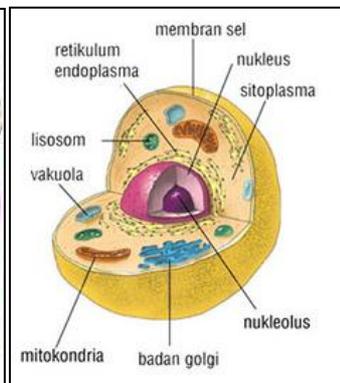




BUKU PANDUAN MAHASISWA
BLOK 1.1
DASAR PROFESIONALISME DOKTER
Edisi ke-5



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS ANDALAS FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PROFESI DOKTER
PADANG, 2018

Jl. Perintis Kemerdekaan, Padang 25127. Telp.: +62 751 31746. Fax.: +62751 32838 e-mail :
dekanat@fk.unand.ac.id

VISI DAN MISI

PROGRAM STUDI PROFESI DOKTER FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ANDALAS

VISI

Menjadi program studi profesi dokter yang terkemuka dan bermartabat terutama di bidang penyakit tidak menular pada tahun 2023

MISI

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan berkualitas yang menghasilkan tenaga dokter yang profesional
2. Melaksanakan penelitian dalam mengembangkan Ilmu Pengetahuan Kedokteran yang sesuai dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Kedokteran terutama di bidang penyakit tidak menular
3. Melaksanakan pengabdian masyarakat yang berkualitas yang berdasarkan perkembangan ilmu kedokteran terkini terutama di bidang penyakit tidak menular dengan melibatkan peran serta masyarakat

BUKU PANDUAN MAHASISWA
BLOK 1.1. DASAR PROFESIONALISME DOKTER

Tim Penyusun

dr. Yulistini, MMedEd
Dr. Dra. Arni Amir, MS
Dra. Asterina, MS
Dr. Dessy Arisanty, S.Si, M.Sc
dr. Hirowati Ali, PhD

Kontributor

Medical Education Unit

Tim Penulis Skenario FK-Unand

Tim pengelola pendidikan tahap akademik

Copyright® 2018 oleh Program Studi Profesi Dokter Fakultas Kedokteran Universitas
Andalas

Dilarang memperbanyak, mencetak dan menerbitkan sebagian atau seluruh isi buku ini
dengan cara dan dalam bentuk apapun tanpa izin dari Program Studi Profesi Dokter
Fakultas Kedokteran Universitas Andalas

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini Koordinator Program Studi Kedokteran Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Andalas menyatakan bahwa **Buku Panduan Mahasiswa Blok 1.1. Dasar Profesionalisme Dokter** yang disusun oleh:

Ketua : dr. Yulistini, MMedEd
Sekretaris : Dr. Arni Amir, MS
Anggota : Dra. Asterina, MS
Dr. Dessy Arisanty, M.Sc
dr. Hirowati Ali, PhD

Telah mengacu pada Kurikulum Berbasis Kompetensi Program Studi Profesi Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Andalas Periode 2014-2019 dan dapat digunakan sebagai pedoman dalam pelaksanaan blok pada pendidikan tahap akademik Program Studi Profesi Dokter FK UNAND tahun 2018/2019.

Demikianlah surat pernyataan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Padang, 7 Agustus 2018

Koordinator Program Studi
Profesi Dokter FK UNAND

Dr. dr. Aisyah Elliyanti, SpKN, M.Kes

NIP. 19690307 199601 2 001

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segenap puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT atas tersusunnya Buku Panduan Blok 1.1 untuk dosen pada tahun akademik 2018/2019. Panduan ini digunakan sebagai acuan dalam melaksanakan berbagai aktivitas pembelajaran di blok 1.1 sesuai dengan jadwal kegiatan akademik yang terdapat didalamnya. Selain itu di dalam buku ini terdapat 4 pertanyaan untuk diskusi topik dan 1 skenario yang akan digunakan sebagai trigger dalam diskusi tutorial.

Terima kasih, kami sampaikan kepada tim yang telah menyusun buku panduan ini dan para kontributor. Akhir kata, semoga buku ini bermanfaat dan dapat dipedomani agar aktivitas pembelajaran blok berjalan dengan baik. Kami juga menyadari bahwa kemungkinan masih ada kekurangan dalam penyusunan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat kami perlukan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Padang, 7 Agustus 2018

Koordinator Blok 1.1

dr. Yulistini, MMedEd

NIP. 19770707 200604 2 002

DAFTAR ISI

VISI DAN MISI	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. LATAR BELAKANG	1
1.2. KARAKTERISTIK MAHASISWA	2
BAB II. METODE PEMBELAJARAN.....	3
2.1. AKTIVITAS PEMBELAJARAN	3
2.2. SUMBER PEMBELAJARAN	4
BAB III. EVALUASI MAHASISWA.....	5
3.1. Komponen penilaian.....	5
3.2. Syarat Ujian Blok.....	5
3.3. Ujian Remedial.....	6
3.4. Standar penilaian berdasarkan peraturan akademik program sarjana Universitas Andalas tahun 2018.....	6
BAB IV. DAFTAR TOPIK KULIAH PENGANTAR, PRAKTIKUM, DAN JADWAL.....	7
4.1. Daftar Topik Kuliah Pengantar.....	7
4.2. Daftar Topik Praktikum.....	9
4.3. Jadwal Kegiatan Akademik	10
BAB V. POHON TOPIK DAN TUJUAN PEMBELAJARAN BLOK	16
BAB VI. DAFTAR DISKUSI TOPIK	17
BAB VII. SKENARIO MODUL 5	19
Lampiran 1. Tim Pengelola Blok 1	20
Lampiran 2. DAFTAR NAMA TUTOR DAN FASILITATOR DISKUSI TOPIK.....	21
Lampiran 3. DAFTAR NAMA MODERATOR DAN NARASUMBER DISKUSI.....	22
Lampiran 4. METODE PEMBELAJARAN DISKUSI TOPIK	23
Lampiran 5. Lembaran penilaian Diskusi Topik 1	26
Lampiran 6. LEMBAR PENILAIAN TUGAS INDIVIDU MAHASISWA PADA DISKUSI TOPIK	27
Lampiran 7. METODE <i>SEVEN JUMP</i> (TUJUH LANGKAH).....	29
Lampiran 8. TATA CARA PELAKSANAAN DISKUSI PLENO.....	36
Lampiran 9. Format catatan belajar mandiri mahasiswa	37
Lampiran 10. Format Laporan Tutorial kelompok.....	38

BAB I. PENDAHULUAN

1.1. LATAR BELAKANG

Blok 1.1 yang berjudul **DASAR PROFESIONALISME DOKTER** ini, adalah modul yang harus dipelajari oleh mahasiswa yang baru menginjakkan kakinya di Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. Mahasiswa yang mengikuti pembelajaran pada Blok ini berada dalam masa transisi proses belajar, yakni masa dimana mereka baru saja meninggalkan sekolah menengah dan sekarang baru berada dijenjang pertama perguruan tinggi. Pengalaman menunjukkan bahwa ketika mahasiswa baru mengikuti pelajaran di perguruan tinggi, tidak serta merta ia langsung memahami bagaimana cara belajar di perguruan tinggi. Hal ini disebabkan saat belajar di sekolah menengah, siswa tidak mempunyai kemampuan cara belajar untuk belajar (*learn how to learn*) atau belajar bagaimana cara berfikir (*learn how to think*), mereka cenderung mengadopsi secara dangkal, cenderung mengingat daripada mengerti dan mereka tidak akan menjadi *self directed learner*.

Metode belajar di perguruan tinggi menggunakan metode belajar orang dewasa (*higher ordered learning*). Metode ini mempunyai pendekatan, ruang lingkup, tujuan maupun strategi yang berbeda dengan pendidikan di sekolah menengah. Belajar di perguruan tinggi, khususnya kedokteran ditekankan pada pendidikan secara berkelanjutan dan sepanjang hayat. Terdapat perubahan dalam metode pembelajaran pada tahun ajaran 2014-2019 ini, dimana pada tahap awal kegiatan pembelajaran ditambahkan kegiatan diskusi topik untuk 4 kegiatan, sedangkan kegiatan tutorial dikurangi sehingga hanya dilakukan 1 kali yaitu pada minggu terakhir.

Pendidikan kedokteran memasuki paradigma baru, yaitu dengan metode PBL (*Problem Based Learning*), dimana pada tingkat dasar mahasiswa harus **menguasai teknik belajar** dan diharapkan nantinya mereka mampu belajar secara berkelanjutan sepanjang hayat dan juga diharuskan menguasai **teknik berkomunikasi**, mulai dari komunikasi interpersonal sampai dengan melakukan komunikasi dengan berbagai pihak (paramedis, dokter dan petugas kesehatan dan non kesehatan lainnya) baik secara verbal atau nonverbal maupun menggunakan teknologi informasi. Penguasaan pendidikan tingkat dasar ini mutlak, karena merupakan pra-syarat bagi seorang mahasiswa untuk dapat meneruskan pembelajaran pada tahapan berikutnya. Setelah mengikuti modul ini diharapkan mereka sudah memiliki tatanan berfikir (kognitif restrukturisasi) yang solid untuk dapat mencapai kompetensi inti yang meliputi sejumlah pengetahuan, keterampilan dan sikap yaitu:

- Keterampilan belajar sepanjang hayat.
- Keterampilan dalam berkomunikasi sebagai seorang calon dokter.

Pada modul berikutnya, mahasiswa dikenalkan pada berbagai hal yang terkait dengan dunia kedokteran seperti etika kedokteran, termasuk hal-hal yang mengatur fungsi seorang dokter nantinya seperti sumpah dokter, hak dan kewajiban dokter dan pasien, dan sebagainya. Selain itu mahasiswa juga sudah dikenalkan dengan ilmu dasar biologi kedokteran, genetika dan DNA. Bagi mahasiswa, hal ini merupakan pengulangan dan penyamaan persepsi dari ilmu yang telah mereka dapatkan di sekolah menengah.

Dengan demikian penguasaan materi pada Blok 1.1 adalah penting, karena akan memberikan bekal bagi peserta didik dalam pembentukan proses berfikir serta dasar perilaku seorang profesional (*professional behaviour*) di masa datang.

Kompetensi tersebut diperlukan karena beberapa alasan;

- Kecepatan perkembangan Iptekdok yang sangat tinggi (*mega speed*).
- Era globalisasi, dimana mereka sudah berada didalamnya.
- *Evidence Based Medicine* (EBM) yang menuntut pembelajaran terus menerus.
- Adanya *triple burden problems* di masyarakat yang harus dicerna.

Hasil yang diharapkan nantinya adalah mahasiswa mengambil tanggung jawab dan berinisiatif sendiri dalam proses pembelajarannya.

Tercapainya tujuan pembelajaran akan dinilai dari:

- Dikuasainya segala materi yang tergambar didalam pohon topik (*topic tree*) sesuai dengan *hierarchie*-nya.
- Kemampuan yang diperlihatkan selama tutorial yang berjalan lancar sesuai dengan langkah terstruktur (baku) selama mereka membahas skenario.
- Dikuasainya kompetensi yang harus dicapai dengan sasaran penunjangnya.
- Suksesnya mahasiswa melewati tahapan evaluasi dalam setiap kegiatan (tutorial, praktikum, *skill's lab* dan ujiannya) didalam proses pembelajaran selama kurun waktu 6 (enam) minggu.
- Akhirnya tentu diharapkan terbentuknya tatanan berfikir (restrukturisasi kognitif) dalam rangka membentuk tingkah laku profesional (*professional behaviour*).

1.2. KARAKTERISTIK MAHASISWA

Mahasiswa yang dapat mengikuti pembelajaran pada Blok ini adalah mereka yang telah lulus seleksi penerimaan mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Andalas pada tahun yang bersangkutan, dan telah mengikuti Orientasi Studi Pengenalan Kampus.

BAB II. METODE PEMBELAJARAN

2.1. AKTIVITAS PEMBELAJARAN

2.1.1. Diskusi topik

Kegiatan diskusi ini dilaksanakan dua kali, diskusi topik pertama dalam kelompok kecil, difasilitasi tutor. Sedangkan diskusi topik kedua dalam kelas besar 6-7 kelompok difasilitasi pakar pada bidang ilmu yang dibahas.

2.1.2. Tutorial

Diskusi kelompok kecil yang difasilitasi oleh seorang tutor, dijadwalkan dua kali seminggu dengan menggunakan metode *seven jumps*. Jika berhalangan hadir, mahasiswa yang bersangkutan harus menginformasikan kepada tutor dalam waktu 2 x 24 jam. Setiap kelompok wajib membuat laporan tutorial kelompok dalam bentuk cetak diserahkan pada bagian akademik melalui tutor, sedangkan dalam bentuk *softcopy* dikirimkan ke email koordinator blok 1.1 : yulistini@gmail.com sebelum minggu berakhir.

2.1.3. Praktikum

Kegiatan yang dilakukan di laboratorium atau kelas, yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman tentang teori.

2.1.4. Kuliah pengantar

Kuliah yang diberikan oleh pakar, yang bertujuan untuk memberikan pedoman kepada mahasiswa dalam mempelajari suatu topik.

2.1.5. Konsultasi dengan fasilitator / instruktur / pakar.

Konsultasi dengan pakar apabila diperlukan dengan membuat perjanjian sebelumnya

2.1.6. Belajar mandiri

Sebagai seorang pelajar dewasa, anda diharapkan untuk melakukan belajar mandiri, suatu keterampilan yang penting untuk karir anda ke depan dan perkembangannya. Keterampilan ini meliputi mengetahui minat anda sendiri, mencari informasi yang lebih banyak dari sumber pembelajaran yang tersedia, mengerti informasi dengan menggunakan strategi pembelajaran yang berbeda dan berbagai aktivitas, menilai pembelajaran anda sendiri dan mengidentifikasi kebutuhan pembelajaran selanjutnya. Tidaklah cukup belajar hanya dari catatan kuliah atau buku teks. Belajar mandiri adalah ciri yang penting pada pendekatan PBL dan belajar harus dianggap sebagai perjalanan yang tiada akhir tanpa batas untuk memperoleh informasi. **Log book** digunakan sebagai catatan pembelajaran secara mandiri.

2.1.7. Diskusi kelompok tanpa tutor

Tergantung pada kebutuhan, mahasiswa juga dapat merancang pertemuan kelompok tanpa kehadiran tutor. Tujuan dari diskusi tanpa tutor bisa bervariasi, seperti mengidentifikasi pertanyaan secara teoritis, mengidentifikasi tujuan pembelajaran kelompok, untuk memastikan bahwa kelompok tersebut telah mengumpulkan cukup informasi, atau mengidentifikasi pertanyaan praktis.

2.1.8. Diskusi pleno

Kegiatan ini merupakan diskusi kelas besar, diawali dengan presentasi oleh dua kelompok yang dipilih secara acak, dilanjutkan dengan diskusi dan tanya jawab antara mahasiswa peserta diskusi dengan kelompok penyaji. Terakhir tanggapan dari narasumber yang hadir. Tujuan kegiatan ini adalah membandingkan pencapaian antar kelompok dan *sharing* antar kelompok.

2.2. SUMBER PEMBELAJARAN**2.2.1. Sumber pembelajaran berupa:**

- a. Buku teks.
- b. Majalah dan Jurnal.
- c. Internet (e-library).
- d. Nara sumber.
- e. Laboratorium.

2.2.2. Media Instruksional.

Media instruksional yang digunakan

- a. Panduan tutorial (*Student's Guide*).
- b. Penuntun Praktikum.
- c. CD ROM.
- d. Preparat dan peraga praktikum.
- e. Panduan Skill's Lab.

2.2.3. REFERENSI UTAMA

1. Dorlans Medical Dictionary
2. Dictionary of Medical terms
3. Encycopedia of Medicine
4. Biologi Kedokteran
5. Kimia Kedokteran
6. Fisika Kedokteran
7. Fisiologi Guyton
8. Atlas Histologi
9. Antropologi Kesehatan (Foster)
10. Komunikasi dokter pasien (KKI)

BAB III. EVALUASI MAHASISWA

3.1. Komponen penilaian

NO	KOMPONEN	BOBOT
1	Ujian Tulis (MCQ, PAQ)	60%
2	Ujian Praktikum	15%
3	Penilaian Tutorial	10%
4	Penilaian Diskusi Topik	15%

3.2. Syarat Ujian Blok

- 3.2.1. Mahasiswa yang akan mengikuti ujian tulis/praktikum harus mengikuti persyaratan berikut :
- Minimal kehadiran dalam kegiatan diskusi tutorial 80%
 - Minimal kehadiran dalam diskusi topik 80%
 - Minimal kehadiran dalam kegiatan diskusi pleno 80%
 - Minimal kehadiran dalam kegiatan praktikum 80%
 - Minimal kehadiran dalam kegiatan kuliah pengantar 80%
- 3.2.2. Ketidakhadiran pada kegiatan pembelajaran hanya dibenarkan untuk sakit dan izin akibat kejadian atau musibah pada keluarga inti atau mengikuti kegiatan kemahasiswaan/ekstrakurikuler.
- 3.2.3. Ketidakhadiran dalam kegiatan tutorial diganti dengan membuat tugas tertulis mengenai topik yang dibahas pada kegiatan tutorial tersebut dan diserahkan pada tutor kelompok.
- 3.2.4. Ketidakhadiran dalam kegiatan praktikum harus diganti dengan mengikuti praktikum ulangan atau disesuaikan dengan kebijakan pada masing-masing bagian/laboratorium.
- 3.2.5. Ketidakhadiran karena sakit harus dinyatakan dengan surat keterangan dokter dengan mencantumkan nama dokter, alamat praktek, nomor SIP dan nomor telepon.
- 3.2.6. Ketidakhadiran karena izin harus dinyatakan dengan surat keterangan dari orangtua/wali mahasiswa. Izin diberikan untuk kejadian atau musibah yang

terjadi pada keluarga inti (ayah, ibu, mertua, kakak kandung, adik kandung, suami, istri dan anak kandung).

- 3.2.7. Ketidakhadiran karena mengikuti kegiatan kemahasiswaan/ekstrakurikuler harus mendapatkan persetujuan dari Wakil Dekan III bidang kemahasiswaan. Permohonan izin harus mencantumkan nama dan nomor BP mahasiswa, nama, waktu dan tempat pelaksanaan kegiatan kemahasiswaan, keterangan jumlah kegiatan pembelajaran yang tidak dapat diikuti selama menjalani kegiatan kemahasiswaan.

3.3. Ujian Remedial

- 3.3.1. Apabila tidak lulus dalam ujian tulis (nilai < 55), mahasiswa mendapat kesempatan untuk ujian remedial satu kali pada minggu ujian blok yang bersangkutan. Jika masih gagal, mahasiswa yang bersangkutan harus mengulang blok.
- 3.3.2. Ujian tulis remedial dapat diikuti oleh mahasiswa yang mendapatkan nilai 55-69, dengan catatan telah mendaftarkan diri pada bagian akademik
- 3.3.3. Nilai yang diambil adalah nilai yang terbaik
- 3.3.4. Nilai akhir tertinggi yang dapat diraih mahasiswa setelah remedial adalah 75

Untuk keterangan lebih lanjut, dapat dilihat pada Peraturan Akademik Prodi Kedokteran FK Unand yang ada di website Prodi.

- 3.4. Standar penilaian berdasarkan peraturan akademik program sarjana Universitas Andalas tahun 2018.

Nilai Angka	Nilai Mutu	Angka Mutu	Sebutan Mutu
≥ 85 -100	A	4.00	Sangat cemerlang
≥ 80 < 85	A-	3.50	Cemerlang
≥ 75 < 80	B+	3.25	Sangat baik
≥ 70 < 75	B	3.00	Baik
≥ 65 < 70	B-	2.75	Hampir baik
≥ 60 < 65	C+	2.25	Lebih dari cukup
≥ 55 < 60	C	2.00	Cukup
≥ 50 < 55	C-	1.75	Hampir cukup
≥ 40 < 50	D	1.00	Kurang
<40	E	0.00	Gagal

BAB IV. DAFTAR TOPIK KULIAH PENGANTAR, PRAKTIKUM, DAN JADWAL

4.1. Daftar Topik Kuliah Pengantar

Keterangan: KP1.1.x, y = Kuliah Pengantar Blok 1.1, minggu ke X, topik Y

Minggu	Topik Kuliah Pengantar	Waktu	Kode topik	Bagian	Nama Dosen
1	1. Pengenalan Blok 1.1	1 x 50 menit	KP 1.1.1.1	Koordinator Blok 1.1	Dr. Yulistini, MMedEd
	2. Pengenalan Keterampilan Klinik (KK) 1	1 x 50 menit	KP 1.1.1.2	Koordinator KK 1	Dra. Dian Pertiwi, MS
	3. SKDI, CPD, dan IPE	1 x 50 menit	KP 1.1.1.3	BPK	dr. Nur Afrainin Syah, MMedEd, PhD
	4. <i>Leadership and team work</i>	1 x 50 menit	KP 1.1.1.4	BPK	dr. Laila Isrona, MSc
	5. Sistem pembelajaran dan <i>assessment</i> di fakultas kedokteran (<i>PBL, seven jump, assessment, self asesment</i>)	1 x 50 menit	KP 1.1.1.5	BPK	dr. Yulistini, MMedEd
	6. Effective learning, notetaking, dan teknik presentasi	1 x 50 menit	KP 1.1.1.6	BPK	dr. Hardisman, MHID, DrPH
	7. Manajemen stres	1 x 50 menit	KP 1.1.1.7	Psikiatri	dr. Rini Gusya Liza, M. Ked-KJ, SpKJ
	8. Berfikir kritis dan penalaran klinis	1 x 50 menit	KP 1.1.1.8	BPK	dr. Laila Isrona, MSc
Minggu 2	1. Komunikasi efektif	1 x 50 menit	KP 1.1.2.1	Tim Bioetik	Dr. dr. Arina Widya Murni, SpPD, (K)
	2. Komunikasi dalam budaya alam Minangkabau	1 x 50 menit	KP 1.1.2.2	FIB sastra Minangkabau	Dosen FIB
	3. Kode etik kedokteran dan Sumpah Dokter	1 x 50 menit	KP 1.1.2.3	Tim bioetik	Prof.Dr.dr.Hj Eryati Darwin, PA(K)
	4. Kaidah Dasar Bioetika dalam pelayanan dan penelitian kesehatan	1 x 50 menit	KP 1.1.2.4	Tim bioetik	Dr. dr. Yuniar Lestari, MKes
	5. Dasar <i>patient safety</i>	1 x 50 menit	KP 1.1.2.5	Tim Patient safety	dr. Rusdi, SpA (K)
	6. <i>EBM Cycle</i> dan <i>PICO question</i> serta aplikasinya dalam pelayanan kesehatan	1 x 50 menit	KP 1.1.2.6	Tim EBM	Dr. dr. Najirman, SpPD (K)
	7. Dasar epidemiologi dan indikator derajat kesehatan	1 x 50 menit	KP 1.1.2.7	IKM	Abdiana, SKM, MEpid
	8. Dasar Biostatistik	1 x 50 menit	KP 1.1.2.8	IKM	Dr. dr. Rosfita Rasyid, M.Kes

BLOK 1.1. DASAR PROFESIONALISME DOKTER

Program Studi Profesi Dokter FK Unand

Tahun Akademik 2018/2019

Minggu 3	1. Jenis, struktur dan fungsi sel beserta organelnya	1 x 50 menit	KP 1.1.3.1	Biologi	Dra. Eliza Anas, MS
	2. Siklus sel	1 x 50 menit	KP 1.1.3.2	Biologi	Dra. Eliza Anas, MS
	3. Komposisi kimiawi sel termasuk sistem koloid	1 x 50 menit	KP 1.1.3.3	Kimia	Dra. Elmatris Sy, MS
	4. Proses metabolisme sel	1 x 50 menit	KP 1.1.3.4	Biokimia	Dra. Eliza Anas, MS
	5. Mekanisme transpor dan Potensial Listrik membran sel	1 x 50 menit	KP 1.1.3.5	Fisika	dr. Lili Irawati, M. Biomed
	6. Komunikasi antar sel dan konsep reseptor	1 x 50 menit	KP 1.1.3.6	Biologi	dr. Mohammad Reza, PhD
Minggu 4	1. Gametogenesis, fertilisasi dan kelainannya	1 x 50 menit	KP 1.1.4.1	Biologi	Dr. Dra. Arni Amir, MS
	2. Kromosom dan kelainannya	1 x 50 menit	KP 1.1.4.2	Biologi	Dr. Dra. Arni Amir, MS
	3. Pewarisan sifat (alel ganda, terkait kromosom seks, dll)	1 x 50 menit	KP 1.1.4.3	Biologi	Dr. Dra. Arni Amir, MS
	4. Struktur dan fungsi DNA dan RNA beserta kestabilannya	1 x 50 menit	KP 1.1.4.4	Biokimia	Prof. Dr. Dra. Ety Yerizel, MS
	5. Biosintesis protein (transkripsi dan translasi)	1 x 50 menit	KP 1.1.4.5	Biokimia	Prof. Dr. Dra. Ety Yerizel, MS
	6. DNA mutation and repair, Replikasi dan rekombinan	1 x 50 menit	KP 1.1.4.6	Biokimia	Prof. Dr. Dra. Ety Yerizel, MS
	7. Etik penelitian stem cell dan rekayasa genetik	1 x 50 menit	KP 1.1.4.7	Bioetik	Prof.Dr.dr.Hj Eryati Darwin, PA(K)
Minggu 5	1. Terminologi medis I (Prefiks, sufiks, akar kata)	1 x 50 menit	KP 1.1.5.1		dr.Erkadius, MSc.
	2. Terminologi medis II (anatomi, gejala, diagnostik dan prosedur)	1 x 50 menit	KP 1.1.5.2		Prof.Dr.dr.Hj.Yanwirasti, PA(K)
	3. Embriologi umum	1 x 50 menit	KP 1.1.5.3	Anatomi	Dr. Dra. Gusti Revilla, MS
	4. Anatomi umum	1 x 50 menit	KP 1.1.5.4	Anatomi	Dr. Dra. Gusti Revilla, MS
	5. Histologi umum	1 x 50 menit	KP 1.1.5.5	Histologi	dr. Nita Afriani, M.Biomed
	6. Pengantar Fisiologi	1 x 50 menit	KP 1.1.5.6	Fisiologi	Prof.dr.Hj.Rahmatina B.Herman, Ph.D, AIF
	7. Pengantar Biokimia	1 x 50 menit	KP 1.1.5.7	Biokimia	dr. Husnil Kadri, M.Kes

4.2. Daftar Topik Praktikum

Minggu	Topik Praktikum	Kode	Penanggungjawab	Tempat
1	1. Mencari info di internet 2. Speed reading dan notetaking 3. Membuat Presentasi	P1.1	Bagian Pendidikan Kedokteran (BPK) dr. Hardisman, MHID, PhD	Laboratorium Komputer gedung EF kampus Jati
2	Role Play Seven Jump	P 1.2	Bagian Pendidikan Kedokteran (BPK) dr. Yulistini, MMedEd	Kampus LM
3	1. Melihat gambaran struktur sel dengan alat peraga 2. Demonstrasi animasi aktivitas sel 3. Melihat dan menggambar pembelahan sel (mitosis dan miosis)	P 1.3	Biologi Dra. Arni Amir, MS	Laboratorium Sentral FK Limau Manis
4	1. Melihat dan menggambar embriogenesis 2. Kromosom dan kromatin seks 3. Melihat dan menggambar struktur DNA dan RNA	P 1.4	Biologi Dra. Arni Amir, MS	Laboratorium Sentral FK Unand Limau Manis
5	Histologi umum / jaringan	P1.5	Histologi	Laboratorium Histologi FK Unand

4.3. Jadwal Kegiatan Akademik

MINGGU KE	JAM	SENIN 13-8-2018	SELASA 14-8-2018	RABU 15-8-2018	KAMIS 16-8-2018	JUMAT 17-8-2018	
I	07.00-07.50	(A,B,C,D) UPACARA Jam 7.30-8.00 WIB				Libur Nasional	
	08.00 –08.50	(A&B) KP1.1.1.1 Ruang E1 LM	(A&B) P1.1 Lab Komputer kampus Jati	(A&B) KP1.1.1.8 Ruang E1 LM	(C&D) KP1.1.1.7 Ruang E2 LM		
	09.00 –09.50	(A&B) KP1.1.1.3 Ruang E1 LM	(C&D) KP1.1.1.1 Ruang E2 LM	(A&B) KP1.1.1.7 Ruang E1 LM	(C&D) KP1.1.1.8 Ruang E2 LM		
	10.00 –10.50	(A&B) KP1.1.1.4 Ruang E1 LM	(C&D) KP1.1.1.3 Ruang E2 LM	(C&D) P1.1 Lab Komputer kampus Jati	(A, B, C dan D) DT1 1.1.1 RUANG TUTORIAL F KAMPUS LM		
	11.00 –11.50		(C&D) KP1.1.1.4 Ruang E1 LM				
	12.00 –12.50	Istirahat					
	13.00 –13.50	(A&B) KP1.1.1.6 Ruang E1 LM	(C&D) KP1.1.1.5 Ruang E2 LM	(A&B) KP1.1.1.2 Ruang E1 LM			
	14.00 –14.50	(A&B) KP1.1.1.5 Ruang E1 LM	(C&D) KP1.1.1.6 Ruang E2 LM		(C&D) KP1.1.1.2 Ruang E2 LM		(A&B) DT2 1.1.1 Ruang E1 LM
	15.00-15.50						(C&D) DT2 1.1.1. Ruang E2 LM

BLOK 1.1. DASAR PROFESIONALISME DOKTER

Program Studi Profesi Dokter FK Unand

Tahun Akademik 2018/2019

MINGGU KE	JAM	SENIN 20-8-2018	SELASA 21-8-2018	RABU 22-8-2018	KAMIS 23-8-2018	JUMAT 24-8-2018				
II	07.00-07.50									
	08.00-08.50	(A&B) KP1.1.2.1 Ruang E1 LM	(C&D) KP1.1.2.2 Ruang E2 LM	(A&B) KP1.1.2.5 Ruang E1 LM	(C&D) KP1.1.2.4 Ruang E2 LM	IDUL ADHA	(A&B) KP1.1.2.7 Ruang E1 LM	(C&D) KP1.1.2.8 Ruang E2 LM	(C) DT2 1.1.2 Ruang E1 LM	(D) DT2 1.1.2 Ruang E2 LM
	09.00-09.50	(A&B) KP1.1.2.2 Ruang E1 LM	(C&D) KP1.1.2.1 Ruang E2 LM	(A&B) KP1.1.2.4 Ruang E1 LM	(C&D) KP1.1.2.5 Ruang E2 LM		(A&B) KP1.1.2.8 Ruang E1 LM	(C&D) KP1.1.2.7 Ruang E2 LM		
	10.00-10.50	(A&B) KP1.1.2.3 Ruang E1 LM			(C&D) KP1.1.2.6 Ruang E2 LM		(A, B, C dan D) DT1 1.1.2 RUANG TUTORIAL F KAMPUS LM		(A) DT2 1.1.2 Ruang E1 LM	(B) DT2 1.1.2 Ruang E2 LM
	11.00-11.50		(C&D) KP1.1.2.3 Ruang E2 LM	(A&B) KP1.1.2.6 Ruang E1 LM						
	12.00-12.50	Istirahat					Istirahat		SHALAT JUMAT	
	13.00-13.50								Istirahat	
	14.00-14.50	KK (AB) F15-F28	(C) P1.2 Ruang E2 LM	(A) P1.2 Ruang E1 LM	KK (CD) F15-F28		(B) P1.2 Ruang E1 LM	KK (CD) F15-F28	KK (AB) F15-F28	(D) P1.2 Ruang E2 LM
	15.00-15.50									

BLOK 1.1. DASAR PROFESIONALISME DOKTER

Program Studi Profesi Dokter FK Unand

Tahun Akademik 2018/2019

MINGGU KE	JAM	SENIN 27-8-2018	SELASA 28-8-2018	RABU 29-8-2018	KAMIS 30-8-2018	JUMAT 31-8-2018	
III	07.00 - 07.50						
	08.00 - 08.50	(C&D) KP1.1.3.1 Ruang E2 LM		(C&D) KP1.1.3.4 Ruang E2 LM	(C&D) P1.3 LAB SENTRAL LM	(A) DT2 1.1.3 Ruang E1 LM	(B) DT2 1.1.3 Ruang E2 LM
	09.00 - 09.50	(C&D) KP1.1.3.2 Ruang E2 LM	(A&B) KP1.1.3.4 Ruang E1 LM	(C&D) KP1.1.3.5 Ruang E2 LM			
	10.00 - 10.50	(A&B) KP1.1.3.1 Ruang E1 LM	(A&B) KP1.1.3.5 Ruang E1 LM	(C&D) KP1.1.3.6 Ruang E2 LM	(A, B, C dan D) DT1 1.1.3 RUANG TUTORIAL F KAMPUS LM	(C) DT2 1.1.3 Ruang E1 LM	(D) DT2 1.1.3 Ruang E2 LM
	11.00 - 11.50	(A&B) KP1.1.3.2 Ruang E1 LM	(C&D) KP1.1.3.3 Ruang E2 LM	(A&B) KP1.1.3.6 Ruang E1 LM			
	12.00 - 12.50	Istirahat					
	13.00 - 13.50	(A&B) KP1.1.3.3 Ruang E1 LM					
	14.00 - 14.50	KK (AB) F15-F28		(A&B) P1.3 LAB SENTRAL LM	KK (AB) LAB. SENTRAL LM		KK (CD) LAB. SENTRAL LM
	15.00 - 15.50						

MINGGU KE	JAM	SENIN 3-9-2018	SELASA 4-9-2018	RABU 5-9-2018	KAMIS 6-9-2018	JUMAT 7-9-2018				
IV	07.00-07.50						DIES NATALIS FK UNAND			
	08.00-08.50	(A&B) KP1.1.4.1 Ruang E1 LM	(C&D) KP1.1.4.4 Ruang E2 LM		(C&D) P1.1.4 LAB SENTRAL	(C&D) KP1.1.4.7 Ruang E2 LM		(A) DT2 1.1.4 Ruang E1 LM	(B) DT2 1.1.4 Ruang E2 LM	
	09.00-09.50	(A&B) KP1.1.4.2 Ruang E1 LM	(C&D) KP1.1.4.5 Ruang E2 LM	(A&B) KP1.1.4.6 Ruang E1 LM	(A&B) KP1.1.4.7 Ruang E1 LM					
	10.00-10.50	(A&B) KP1.1.4.4 Ruang E1 LM	(C&D) KP1.1.4.1 Ruang E2 LM	(A&B) P1.1.4 LAB SENTRAL	(C&D) KP1.1.4.6 Ruang E2 LM	(A, B, C dan D) DT1 1.1.4 RUANG TUTORIAL F KAMPUS LM			(C) DT2 1.1.4 Ruang E1 LM	(D) DT2 1.1.4 Ruang E2 LM
	11.00-11.50	(A&B) KP1.1.4.5 Ruang E1 LM	(C&D) KP1.1.4.2 Ruang E2 LM		(C&D) KP1.1.4.3 Ruang E2 LM					
	12.00-12.50	Istirahat								
	13.00-13.50			(A&B) KP1.1.4.3 Ruang E1 LM						
	14.00-14.50	KK (AB) LAB. SENTRAL LM			KK (CD) LAB. SENTRAL LM	KK (AB) LAB. SENTRAL LM		KK (CD) LAB. SENTRAL LM		
	15.00-15.50									

BLOK 1.1. DASAR PROFESIONALISME DOKTER

Program Studi Profesi Dokter FK Unand

Tahun Akademik 2018/2019

MINGGU KE	JAM	SENIN 10-9-2018	SELASA 11-9-2018	RABU 12-9-2018	KAMIS 13-9-2018	JUMAT 14-9-2018			
V	07.00-07.50								
	08.00 –08.50	(A&B) KP1.1.5.1 Ruang E1 LM	(C&D) KP1.1.5.2 Ruang E2 LM	TAHUN BARU ISLAM	(A&B) KP1.1.5.3 Ruang E1 LM	(C) P1.1.5 LAB. Histologi LM	(A) P1.1.5 LAB. Histologi LM	(B) P1.1.5 Histologi LM	
	09.00 –09.50	(A&B) KP1.1.5.2 Ruang E1 LM	(C&D) KP1.1.5.1 Ruang E2 LM		(A&B) KP1.1.5.4 Ruang E1 LM				
	10.00 –10.50	(A, B, C dan D) Tutorial RUANG TUTORIAL F KAMPUS LM			(A&B) KP1.1.5.5 Ruang E1 LM	(C&D) KP1.1.5.6 Ruang E2 LM	(A, B, C dan D) Tutorial RUANG TUTORIAL F KAMPUS LM		PLENO GRUP A,B,C, DAN D Ruang B4 (Aula dekanat lantai 4) Kampus LM
	11.00 –11.50				(A&B) KP1.1.5.6 Ruang E1 LM	(C&D) KP1.1.5.5 Ruang E2 LM			
	12.00 –12.50	Istirahat			Istirahat				SHALAT JUMAT Istirahat
	13.00 –13.50					(C&D) KP1.1.5.7			
	14.00 –14.50	KK (AB) LAB. SENTRAL LM	(C&D) KP1.1.5.3 Ruang E2 LM		(A&B) KP1.1.5.7 Ruang E1 LM	(D) P1.1.5 LAB. Histologi LM		KK (CD) LAB. SENTRAL LM	
	15.00-15.50		(C&D) KP1.1.5.4 Ruang E2 LM						
MINGGU KE	JAM	SENIN 17-9-2018	SELASA 18-9-2018		RABU 19-9-2018	KAMIS 20-9-2018	JUMAT 21-9-2018		
VI	08.00–08.50	Ujian CBT Blok 1.1 Lab. Computer LM	Ujian praktikum Histologi	Ujian praktikum biologi		Remedial blok 1.1			
	09.00–09.50								
	10.00–10.50								

BLOK 1.1. DASAR PROFESIONALISME DOKTER

Program Studi Profesi Dokter FK Unand

Tahun Akademik 2018/2019

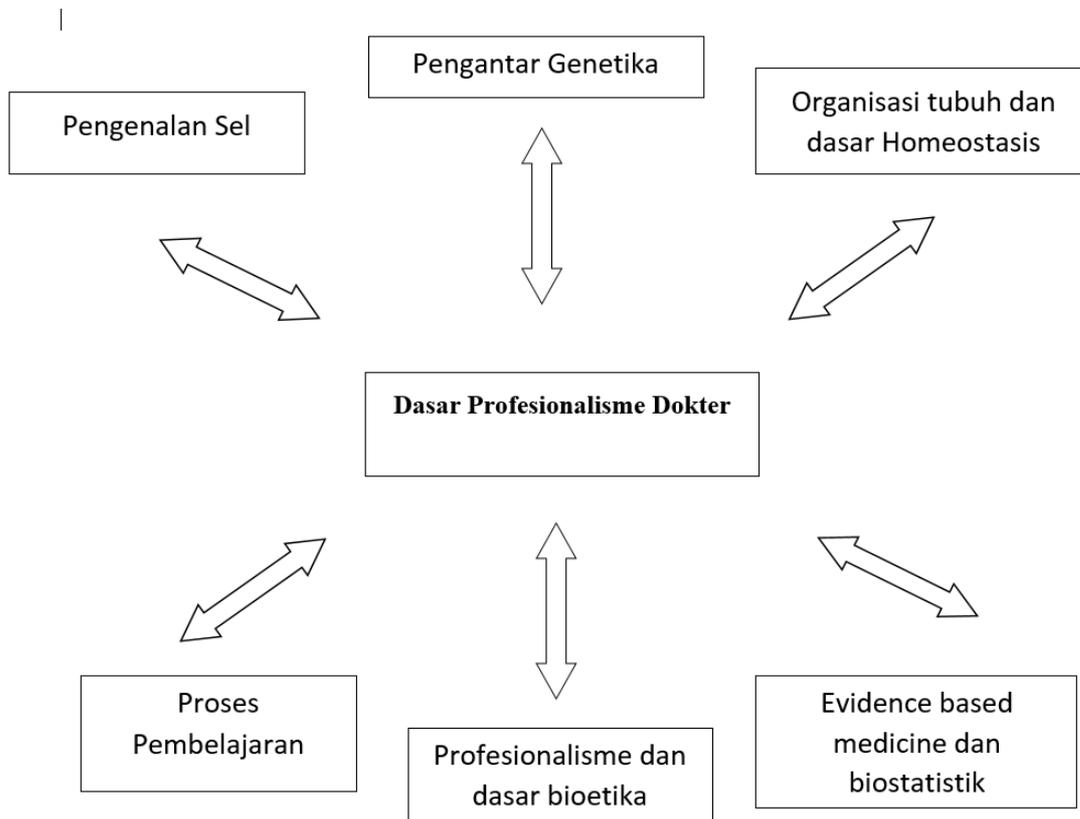
KETERANGAN :

- KK = Keterampilan Klinik/Skills lab
- KP1.1.x, y = Kuliah Pengantar Blok 1.1, minggu ke X, topik Y
- P1.1.x = Praktikum Blok 1.1, urutan ke- x
- DT1 1.1.x = Diskusi Topik pertama (diskusi dengan tutor/fasilitator) Blok 1.1, minggu ke-x
- DT2 1.1.x = Diskusi Topik kedua (diskusi dengan Pakar), minggu ke-x

KETERANGAN TEMPAT KEGIATAN :

No.	Kegiatan	tempat
1.	Diskusi topik (DT) 1 dan Tutorial	Gedung F Kampus Fakultas Kedokteran Unand Limau Manis ruang F1-F28
2.	Diskusi topik (DT) 2	Gedung F Kampus Fakultas Kedokteran Unand Limau Manis ruang F1-F28
3.	Kuliah pengantar (KP)	Gedung kuliah E kampus Fakultas Kedokteran Unand Limau Manis ruang E1 dan E2
4.	Keterampilan klinik	<i>Lihat jadwal Keterampilan Klinik I</i> (Lab sentral Kampus Fakultas Kedokteran Unand Limau Manis dan ruang tutorial gedung F)
5.	Praktikum	<i>Sesuai dengan topik praktikum (lihat jadwal)</i> Lab sentral kampus Fakultas Kedokteran Unand, laboratorium Bagian Histologi Kampus Limau Manis, dan ruang Kuliah E)
6.	Pleno	Aula B4 gedung B (Dekanat Fakultas Kedokteran Unand) kampus Limau manis
7.	Ujian Tulis	Laboratorium Komputer Fakultas Kedokteran Unand
8.	ujian praktikum	Biologi → laboratorium Sentral Kampus Limau Manis Histologi → laboratorium Bagian Histologi Kampus Limau Manis

BAB V. POHON TOPIK



BAB VI. DAFTAR DISKUSI TOPIK

Keterangan:

DT1.1.x = Kuliah Pengantar Blok 1.1, minggu ke X

Mg	Kode	Trigger diskusi topik	PJ Diskusi topik
1	DT.1.1.1	Menurut anda skills apakah yang paling penting (satu jawaban) untuk anda miliki supaya anda sukses menyelesaikan pendidikan dengan pendekatan SCL??? Kenapa anda berfikiran demikian?? Bagaimana usaha anda untuk memperoleh atau meningkatkan skills tersebut?	DT1 1.1.1 Tutor kelompok masing-masing
			DT 2 1.1.1 Kelompok:
			(A dan B) dr.Yulistini, M.Med.Ed
			(C dan D) dr. Nur Afrainin Syah, M.Med. Ed, PhD
2	DT1.1.2	Kaptopril merupakan salah satu obat yang digunakan secara luas oleh para dokter untuk menangani pasien dengan hipertensi (penyakit tekanan darah tinggi) di Indonesia. Ketika anda praktek suatu hari nanti, pasien anda bertanya tentang pengobatan hipertensi lainnya selain kaptopril, misalnya valsartan. Pasien tersebut ingin mencoba menggunakan valsartan karena mendengar bahwa valsartan mampu mengontrol tekanan darah lebih baik dari kaptopril. Menghadapi keinginan pasien ini, langkah apa yang akan anda lakukan? Jelaskan dengan menggunakan prinsip komunikasi Efektif Kenapa demikian??	DT 1 1.1.2 Tutor kelompok masing-masing
			DT 2 1.1.2 kelompok:
			(A): dr. Nur Afrainin Syah, M.Med. Ed, PhD
			(B): dr. Laila Isrona, MSc
			(C): dr. Hardisman, MHID, DrPH
			(D): dr. Yulistini, MMedEd

BLOK 1.1. DASAR PROFESIONALISME DOKTER

Program Studi Profesi Dokter FK Unand

Tahun Akademik 2018/2019

3		<ol style="list-style-type: none">1. Bagaimana struktur dan sifat membran sel serta hubungannya dengan berbagai mekanisme transpor membran?2. Bagaimana proses terjadinya potensial membran dan perubahannya?3. Bagaimana mekanisme komunikasi intraseluler dan interseluler?	<p>DT 1 : 1.1.3 Tutor kelompok masing-masing</p> <p>DT 2 1.1.3 kelompok:</p> <p>(A): dr. Husnil Kadri, M.Kes</p> <p>(B): dr. Lili Irawati, MBIomed</p> <p>(C): dr. Erkadius, MSc.</p> <p>(D): dr. Fika Tri Anggraini, MSc, PhD</p>
4		<ol style="list-style-type: none">1. Jelaskan proses gametogenesis dan fertilisasi. Buatlah dalam bentuk skema.2. Jelaskan beda struktur dan fungsi dari DNA dan RNA! Buatlah dalam bentuk Tabel.3. Jelaskan proses biosintesis protein! Tambahkan gambar/skemanya.	<p>DT 1 : 1.1.4 Tutor kelompok masing-masing</p> <p>DT 2 1.1.4 kelompok:</p> <p>(A): Prof. Dr. Dra. Ety Yerizel, MS</p> <p>(B): Dr. Dra. Arni Amir, MS</p> <p>(C): Dra. Eliza Anas, MS</p> <p>(D): dr. Mohammad Reza, PhD</p>

BAB VII. SKENARIO MODUL 5

Skenario: Bayi pertama Muri

Ny. Muri (35 tahun) baru saja melahirkan anak pertama pervaginam. Hasil ANC menunjukkan perkembangan janin yang dikandung Muri tidak ada kelainan. Pengukuran berat dan panjang badan bayi laki-laki Muri memang lebih besar dari seharusnya, tetapi lingkaran kepala, abdomen, ekstremitas atas dan bawah masih dalam batas normal. Bentuk beserta fungsi panca indera, traktur urogenital dan mukosa anus juga dalam batas normal.

Dokter menganjurkan pemeriksaan darah berupa kadar glukosa. Muri meminta penjelasan mengapa darah bayinya harus diperiksa. Dokter menerangkan bahwa kadar glukosa darah merupakan petunjuk apakah proses metabolisme glukosa dalam sel berjalan normal atau telah terjadi diabetes melitus.

Bagaimana Anda menjelaskan apa yang terjadi pada bayi pertama Muri?

Lampiran 1. Tim Pengelola Blok 1

Contact Person

(Hp)

Koordinator	: dr. Yulistini M.Med.Ed	0813 9292 7387
Sekretaris	: Dr. Dra. Arni Amir, MS.	0811 660 263
Anggota	: Dra. Asterina, MS	0813 6306 4764
	Dr. Desi Arisanty, S.Si, M.Sc	

1. Penanggung Jawab Diskusi Topik/tutorial/pleno : Dr. Desi Arisanty, S.Si, M.Sc
2. Penanggung Jawab Ujian Tulis : Dra. Asterina, MS
3. Penanggung Jawab Praktikum : Dr. dr. Arni Amir, MS

BLOK 1.1. DASAR PROFESIONALISME DOKTER

Program Studi Profesi Dokter FK Unand

Tahun Akademik 2018/2019

Lampiran 2. DAFTAR NAMA TUTOR DAN FASILITATOR DISKUSI TOPIK**BLOK 1.1. DASAR PROFESIONALISME DOKTER****TAHUN AKADEMIK 2018/2019**

NO	NAMA	KELOMPOK	LOKAL
1	dr. M. Setia Budi Zein. PA	1	F1 Lantai 1 (Sayap Kiri, Ged FK Limau Manis)
2	dr. Miftah Irramah. M.Biomed	2	F2 Lantai 1 (Sayap Kiri, Ged FK Limau Manis)
3	dr. Hasnar Hasyim	3	F3 Lantai 1 (Sayap Kiri, Ged FK Limau Manis)
4	Dr. Arni Amir. Dra. MS	4	F4 Lantai 1 (Sayap Kiri, Ged FK Limau Manis)
5	Elmatris Sy. Dra. MS	5	F5 Lantai 1 (Sayap Kiri, Ged FK Limau Manis)
6	Dr. Dessy Arisanti. Ssi. MSc	6	F6 Lantai 1 (Sayap Kiri, Ged FK Limau Manis)
7	Prof. Dr. Nuzulia Irawati. Dra. MS	7	F7 Lantai 1 (Sayap Kiri, Ged FK Limau Manis)
8	Dr. Dra. Hasmiwati, M.Kes	8	F8 Lantai 1 (Sayap Kiri, Ged FK Limau Manis)
9	Erlina Rustam. Dra.Apt. MS	9	F9 Lantai 1 (Sayap Kanan, Ged FK Limau Manis)
10	Dr. Elly Usman. Dra.Apt. MSi	10	F10 Lantai 1 (Sayap Kanan, Ged FK Limau Manis)
11	Prof. Dr. Eti Yerizel. Dra. MS	11	F11 Lantai 1 (Sayap Kanan, Ged FK Limau Manis)
12	Dr. drg. Isnindiah Koerniati	12	F12 Lantai 1 (Sayap Kanan, Ged FK Limau Manis)
13	Yustini Alioes. Dra.Apt. MSi	13	F13 Lantai 2 (Sayap Kanan, Ged FK Limau Manis)
14	Dr. Gusti Revila. Dra. M.Kes	14	F14 Lantai 2 (Sayap Kanan, Ged FK Limau Manis)
15	dr. Nur Afrainin Syah. M.Med.Ed. PhD	15	F15 Lantai 2 (Sayap Kanan, Ged FK Limau Manis)
16	Dr. Elizabeth Bahar. Dra. M.Kes	16	F16 Lantai 2 (Sayap Kanan, Ged FK Limau Manis)
17	drg. Mustafa Noer. MS	17	F17 Lantai 2 (Sayap Kanan, Ged FK Limau Manis)
18	Dr. Yusticia Katar. Apt	18	F18 Lantai 2 (Sayap Kanan, Ged FK Limau Manis)
19	dr. Yulistini. M.Med.Ed	19	F19 Lantai 2 (Sayap Kanan, Ged FK Limau Manis)
20	Dr. Almurdi. Drs. M.Kes	20	F20 Lantai 2 (Sayap Kanan, Ged FK Limau Manis)
21	Dian Pertiwi. Dra. MS	21	F21 Lantai 2 (Sayap Kiri, Ged FK Limau Manis)
22	Julizar. Drs.Apt. M.Kes	22	F22 Lantai 2 (Sayap Kiri, Ged FK Limau Manis)
23	Eliza Anas. Dra. MS	23	F23 Lantai 2 (Sayap Kiri, Ged FK Limau Manis)
24	Machdawati Masri. Dra.Apt. MSi	24	F24 Lantai 2 (Sayap Kiri, Ged FK Limau Manis)
25	Endrinaldi. Drs. MS	25	F25 Lantai 2 (Sayap Kiri, Ged FK Limau Manis)
26	Asterina. Dra. MS	26	F26 Lantai 2 (Sayap Kiri, Ged FK Limau Manis)
27	dr. Zuhrah Taufiq. M.Biomed		
28	dr. Mutia Lailani		
29	dr. Liganda Endo Mahata		
30	dr. Nailatul Fadhilah		
31	dr. Husnil Wardiyah		
32	dr. Mahaputri Ulva Lestari		
33	dr. Puti Mayangsari Adrimas		

Tutor Pengganti

Diskusi Topik dilaksanakan setiap hari Rabu jam 10.00 Wib – 11.50 Wib

Tutor dilaksanakan hari Senin & Kamis jam 10.00 Wib – 11.50 Wib di ruang tutorial F kampus Limau Manis

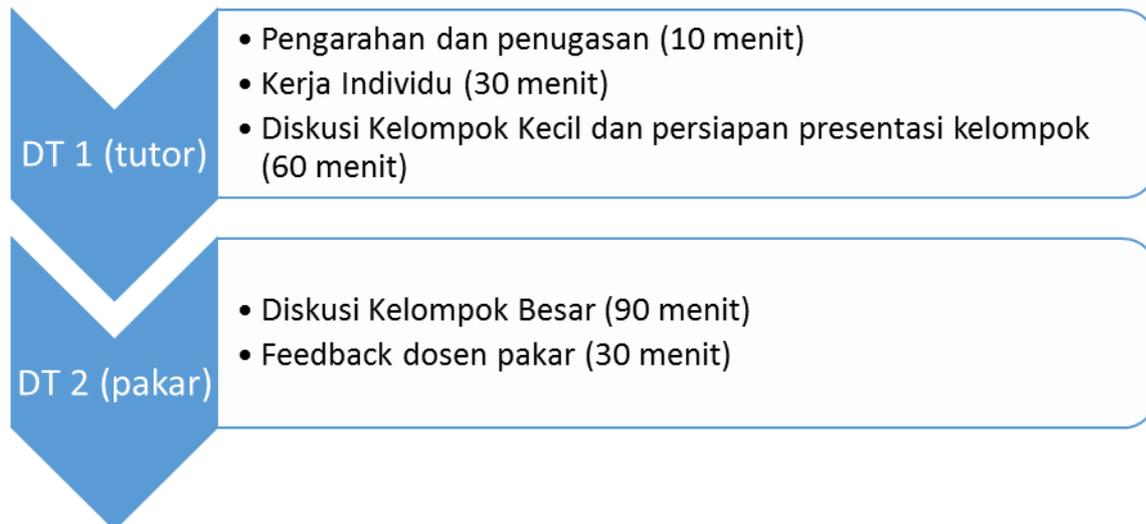
Lampiran 3. DAFTAR NAMA MODERATOR DAN NARASUMBER DISKUSI

MINGGU KE	HARI/TANGGAL	JAM	NAMA MODERATOR	NAMA NARASUMBER
5	Jumat, 15 Sept 2018	10.00 – 11.50	Dr. Desi Arisanty, S.Si, M.Sc	dr.Erkadius, MSc. Prof.Dr.dr.Hj.Yanwirasti, PA(K) Dr. Dra. Gusti Revilla, MS Prof.dr.Hj.Rahmatina B.Herman, Ph.D, AIF dr. Husnil Kadri, M.Kes

Lampiran 4. METODE PEMBELAJARAN DISKUSI TOPIK

Tujuan DISKUSI TOPIK (DT) adalah untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap konsep-konsep penting pada topik-topik tertentu yang ditetapkan oleh Fakultas, dengan memakai metode diskusi yang dibimbing oleh dosen yang memiliki keahlian terkait dengan topik yang dimaksud, dan dibantu oleh tutor PBL. Diskusi Topik dilaksanakan 5 kali pertemuan untuk setiap modul 1,2,3,4, dan 6. Diskusi Topik pertemuan pertama (DT 1) difasilitasi oleh tutor PBL. Diskusi Topik pertemuan kedua (DT 2) dibimbing oleh dosen pakar terkait.

Standar Operasional Prosedur (SOP) Kegiatan DISKUSI TOPIK secara sederhana ditunjukkan oleh bagan berikut:



Detail dari kegiatan DISKUSI TOPIK adalah sebagai berikut:

1. Pada kegiatan DT1 (DT pertemuan pertama) mahasiswa difasilitasi oleh seorang fasilitator (tutor kelompok PBL).

Waktu Pelaksanaan DT1 tidak boleh dipindahkan.

<p>a. 10 menit</p>	<p>Pembukaan dan pengenalan topik diskusi oleh fasilitator.</p> <p>i. Fasilitator memberikan tugas yang harus dikerjakan secara mandiri (individu) oleh semua mahasiswa selama 30 menit. Sifat kerja mandiri ini adalah “close book” (tidak boleh melihat sumber informasi jenis apapun). Tugas individu ini dipersiapkan oleh pengelola blok bekerjasama dengan pemberi kuliah modul terkait, berupa pertanyaan terbuka yang dapat menstimulasi pemikiran kritis dan analisis mahasiswa terhadap konsep-konsep penting terkait topik yang akan didiskusikan.</p> <p>ii. Fasilitator mengarahkan mahasiswa untuk menggunakan kreatifitas mereka dalam menjawab pertanyaan yang telah diajukan, seperti menjawab pertanyaan dengan menggunakan gambar, skema, table, animasi, dll.</p>
<p>b. 30 menit</p>	<p>Mahasiswa secara individu menuliskan jawaban terhadap pertanyaan yang telah diberikan oleh fasilitator, kemudian mengumpulkan lembar jawaban mereka kepada fasilitator sebelum diskusi kelompok kecil dimulai. Lembar jawaban ini akan dinilai oleh dosen pembimbing diskusi topik ke-2 (DT2) (dosen pakar), menggunakan rubrik penilaian tugas individu. Oleh karena itu fasilitator diminta untuk menyerahkan lembar tugas individu mahasiswa bimbingannya kepada bagian akademik.</p>
<p>c. 60 menit</p>	<p>Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok kecil mengenai jawaban terhadap tugas yang telah dikerjakan sebelumnya secara individu, dan menuliskan hasil diskusi mereka pada flip-chart atau media lainnya yang tersedia. Hasil diskusi ini akan dipresentasikan pada DT2 keesokan harinya. Selama diskusi kelompok kecil, fasilitator mengamati proses jalannya diskusi dan memberikan penilaian terhadap setiap anggota kelompok mengenai keterlibatan mereka dalam menghasilkan jawaban kelompok dan menyiapkan media presentasi kelompok. Penilaian fasilitator terhadap mahasiswa dilakukan berdasarkan rubrik penilaian diskusi kelompok kecil yang akan dipersiapkan pada setiap ruang tutorial.</p> <p>Fasilitator menutup kegiatan DT1</p>

2. ***Pada kegiatan DT2, mahasiswa dibimbing oleh dosen yang memiliki latar belakang keilmuan yang terkait dengan topik diskusi (dosen pakar).*** Pada setiap sesi DT 2, masing-masing dosen pakar memfasilitasi diskusi sejumlah 60-70 mahasiswa (6-7 kelompok tutorial).

<p><u>90 menit</u></p>	<p>Diskusi kelompok besar dilaksanakan dalam bentuk presentasi oleh dua kelompok kecil yang terpilih pada saat hari diskusi dan ditanggapi oleh kelompok kecil yang lain.</p> <p>Dosen pakar berfungsi sebagai moderator dalam diskusi kelompok besar ini. Sebagai moderator, dosen pakar diharapkan mampu menstimulasi mahasiswa untuk berkontribusi secara aktif dalam diskusi dan mengatur agar setiap mahasiswa mempunyai kesempatan untuk bertanya dan mengajukan pendapat.</p> <p>Dosen pakar juga diharapkan mampu mengarahkan mahasiswa untuk berbicara dengan efektif dan efisien dalam bertanya dan mengajukan pendapat.</p> <p>Dalam diskusi kelompok besar, masing-masing mahasiswa berkesempatan untuk berbicara maksimal dua kali.</p>
<p><u>30 menit</u></p>	<p><i>Feedback</i> dari dosen pakar terhadap proses dan konten diskusi.</p> <p>a) Dosen pembimbing diharapkan untuk mengapresiasi sikap berdiskusi yang positif dan mengkoreksi sikap negatif dalam berdiskusi yang ditunjukkan oleh mahasiswa.</p> <p>b) Dosen pakar diharapkan mengulas dan memperjelas konsep-konsep penting terkait topik yang telah didiskusikan, dengan media yang menarik (gambar, skema, table, animasi dll. yang telah disiapkan sebelumnya).</p> <p>c) Dosen pakar diharapkan mengidentifikasi pendapat mahasiswa yang benar dan yang salah, dan menyampaikannya secara terbuka kepada mahasiswa kenapa pendapat mereka tersebut benar dan kenapa salah.</p> <p>d) Dosen menutup Diskusi Topik 2</p>

3. ***Mahasiswa membuat resume tentang materi yang telah mereka dapatkan selama proses pelaksanaan DT1 dan DT2 pada buku folio besar*** (buku yang sama dengan buku dimana mahasiswa menuliskan log book belajar mandiri mereka). Resume ini harus dikumpul oleh mahasiswa kepada fasilitator pada hari senin saat pelaksanaan diskusi topik/tutorial minggu berikutnya untuk di cek. Jika mahasiswa telah melaksanakan kewajibannya, fasilitator diminta untuk membubuhkan tanda tangan pada kerja mahasiswa tersebut. Fasilitator diharapkan mengingatkan mahasiswa bimbingannya jika tidak mengerjakan resume yang dimaksud.

Lampiran 5. Lembaran penilaian Diskusi Topik 1

LEMBAR PENILAIAN DISKUSI TOPIK PERTAMA KELOMPOK

NAMA FASILITATOR :

Blok : Diskusi ke :
 Modul : Tanggal :

Keterangan :

1. Keaktifan dan kreatifitas

0	Tidak memberikan pendapat selama diskusi tutorial
5	Memberikan pendapat setelah diminta ketua/tutor
10	Memberikan pendapat pada sebagian kecil LO atau selalu menyampaikan pendapat dengan cara membacakan buku/catatan/handout/dll
20	Memberikan pendapat pada sebagian besar LO atau kadang-kadang menyampaikan pendapat dengan cara membacakan buku/catatan/handout/dll
25	Memberikan pendapat pada sebagian besar LO tanpa membacakan buku/catatan/handout/dll dan atau kreatif (menyampaikan secara sistematis atau menggunakan gambar/skema sehingga mudah dimengerti)
30	Menyampaikan pendapat pada setiap LO tanpa membacakan buku/catatan/handout/dll dan kreatif (menyampaikan secara sistematis atau menggunakan gambar/skema sehingga mudah dimengerti)

2. Relevansi

0	Pendapat yang disampaikan tidak relevan dengan LO atau tidak memberikan pendapat
10	Sebagian kecil dari pendapat yang disampaikan relevan dengan LO
20	Sebagian besar dari pendapat yang disampaikan relevan dengan LO

3. Sikap

0	Menghambat jalannya diskusi atau tidak menghargai pendapat anggota lain (dominasi, mengejek atau menyela) atau tidak menghargai tutor
10	Tidak acuh atau melakukan kegiatan yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan tutorial
15	Memberikan pendapat tanpa melalui ketua kelompok
20	Menunjukkan sikap menghargai pendapat dan peran anggota lain dan tutor

Padang,.....

.....

Fasilitator,

(.....)

**Lampiran 6. LEMBAR PENILAIAN TUGAS INDIVIDU MAHASISWA PADA
DISKUSI TOPIK**

Blok :

Modul :

Kelompok :

Nama dosen :

Tanggal :

No	Nama	No.BP	Nilai
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

BLOK 1.1. DASAR PROFESIONALISME DOKTER

Program Studi Profesi Dokter FK Unand

Tahun Akademik 2018/2019

Karakteristik Kemampuan Berfikir Kritis	Novice	advanced	Mastered
Pengetahuan	Jawaban salah, memperlihatkan terbatasnya pengetahuan tentang topik yang sedang dibahas (nilai 0.25)	Jawaban benar, memperlihatkan pengetahuan yang cukup tentang topik yang sedang dibahas. (nilai 0.75)	Jawaban benar, memperlihatkan pengetahuan yang dalam tentang topik yang sedang dibahas. (nilai 1)
Pemahaman	Jawaban dituliskan tanpa penjelasan (nilai 0.25)	Jawaban ditulis dengan benar, tetapi penjelasan yang diberikan kurang lengkap dan atau terdapat beberapa hal yang meragukan pada penjelasan tersebut. (nilai 0.75)	Jawaban ditulis dengan jelas dengan penjelasan yang komprehensif, dan didukung oleh informasi-informasi yang memadai untuk tercapainya pemahaman yang baik tentang masalah yang dibahas. (nilai 1)
Aplikasi dan Analisis	Pengembangan jawaban sangat minim dan sangat sederhana, dengan tingkat kejelasan yang terbatas dan kurang meyakinkan, jawaban diberikan tanpa interpretasi dan evaluasi, memperlihatkan pemahaman yang terbatas tentang konsep dan konteks masalah. (nilai 0.25)	Pengembangan jawaban cukup, dengan tingkat kejelasan yang memadai dan cukup meyakinkan, jawaban diberikan dengan interpretasi dan evaluasi tetapi tidak cukup untuk membangun suatu analisis dan sintesis yang koheren, memperlihatkan pemahaman yang cukup tentang konsep dan konteks masalah. (nilai 0.75)	Pengembangan jawaban sangat baik sesuai dengan kompleksitas permasalahan, dengan tingkat kejelasan yang baik dan sangat meyakinkan, jawaban diberikan dengan interpretasi dan evaluasi yang komprehensif untuk membangun suatu analisis dan sintesis yang koheren atau aplikasi yang tepat, memperlihatkan pemahaman yang dalam tentang konsep dan konteks masalah. (nilai 1)
Sintesis dan Evaluasi	Kesimpulan tidak konsisten dengan beberapa informasi yang dibahas; hasil terkait (konsekuensi dan implikasi) terlalu disederhanakan. (nilai 0.25)	Kesimpulan secara logis terkait dengan informasi yang dibahas; beberapa hasil terkait (konsekuensi dan implikasi) diidentifikasi dengan jelas. (nilai 0.75)	kesimpulan dan hasil terkait (konsekuensi dan implikasi) logis dan mencerminkan evaluasi informasi dan kemampuan untuk memberikan bukti, dan perspektif dibahas dalam urutan prioritas. (nilai 1)

Padang,

Dosen,

(.....)

Lampiran 7. METODE *SEVEN JUMP* (TUJUH LANGKAH)

Diskusi tutorial adalah diskusi kelompok kecil yang terstruktur difasilitasi oleh seorang tutor, dipicu oleh sebuah skenario untuk mengetahui hal yang perlu dipelajari dalam memahami permasalahan di skenario. Tutorial adalah kegiatan utama dalam metode *Problem Based Learning* (PBL), sehingga disebut sebagai jantung PBL. Metode terstruktur yang digunakan di Program Studi Profesi Dokter FK Unand adalah *seven jump* dilaksanakan dalam dua kali diskusi tutorial berdasarkan satu skenario tiap minggunya, yaitu :

Diskusi tutorial pertama menggunakan langkah 1-5 (*Aktivasi prior knowledge*)

Diskusi tutorial kedua menggunakan langkah 7 (*Sharing* hasil belajar mandiri)

Langkah 6 dilakukan diantara tutorial I dan II

Langkah 1. Mengklarifikasi terminologi/istilah asing	Proses
	Hasil
	Tugas Tutor

- Mahasiswa mengidentifikasi kata-kata yang maknanya belum jelas
- Anggota kelompok yang lain dapat menjelaskan definisinya
- Penjelasan istilah dibatasi hanya sampai definisi

- Daftar istilah/terminologi serta klarifikasinya
- Istilah/terminologi yang belum disepakati pengertiannya dijadikan sebagai tujuan pembelajaran

Memastikan bahwa semua terminologi atau istilah asing dalam skenario sudah diklarifikasi oleh mahasiswa

BLOK 1.1. DASAR PROFESIONALISME DOKTER

Program Studi Profesi Dokter FK Unand

Tahun Akademik 2018/2019

Langkah 2. Mengidentifikasi masalah	Proses <ul style="list-style-type: none">– Mahasiswa mengidentifikasi masalah yang terdapat dalam skenario baik yang tersurat maupun tersirat dan mengemukakannya dalam bentuk kalimat Tanya– Semua mahasiswa harus ikut berkontribusi dengan menggunakan kemampuan berfikir kritis
	Hasil <ul style="list-style-type: none">– Daftar masalah yang akan dijelaskan
	Tugas tutor <ul style="list-style-type: none">– Memastikan bahwa semua masalah dalam skenario sudah diidentifikasi oleh mahasiswa– Menstimulasi mahasiswa untuk dapat menemukan berbagai masalah dengan menggunakan <i>clue</i>
Langkah 3. Menganalisis masalah melalui <i>brainstorming</i> dengan menggunakan <i>prior knowledge</i>	Proses <p>Mahasiswa menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi pada langkah 2 dengan menggunakan <i>prior knowledge</i>, sehingga akan dihasilkan :</p> <ol style="list-style-type: none">Hipotesis berarti dugaan yang dibuat sebagai dasar penalaran tanpa asumsi kebenarannya, ataupun sebagai titik awal investigasi, atauPenjelasan berarti membuat pengenalan secara detail dan pemahaman, dengan tujuan untuk saling pengertian
	Hasil <p>Daftar hipotesis atau penjelasan</p>
	Tugas tutor <p>Mengarahkan mahasiswa untuk mengaktifkan <i>prior knowledge</i>nya ketika menjawab pertanyaan sehingga dapat dihasilkan hipotesis atau penjelasan. Jika diperlukan tutor dapat memberikan analogi dalam mengarahkan mahasiswa tetapi tidak boleh memberikan jawaban terhadap pertanyaan</p>

BLOK 1.1. DASAR PROFESIONALISME DOKTER

Program Studi Profesi Dokter FK Unand

Tahun Akademik 2018/2019

Langkah 4. Membuat pengkajian yang sistematis dari berbagai penjelasan yang didapatkan pada langkah 3	Proses Membuat skema dengan menghubungkan hipotesis/penjelasan yang telah dibuat pada langkah 3 Skema yang dibuat merupakan pemetaan konsep bukan pohon topik
	Hasil Sistematika (pemetaan konsep)
	Tugas tutor Mengarahkan mahasiswa dalam membuat sistematika berdasarkan hasil diskusi langkah 3 Membuat hubungan yang tepat antara satu hipotesis/penjelasan dengan yang lain, menggunakan kata kunci
Langkah 5. Memformulasikan tujuan pembelajaran	Proses Anggota kelompok mengidentifikasi tujuan pembelajaran berdasarkan sistematika Tujuan pembelajaran dinyatakan dengan kalimat : Mahasiswa mampu menjelaskan/ mengidentifikasi /membedakan/ menganalisis/menghubungkan/dll (kata kerja untuk ranah kognitif)
	Hasil Daftar tujuan pembelajaran
	Tugas tutor Memastikan bahwa semua tujuan pembelajaran sudah diformulasikan minimal sesuai dengan yang terdapat dalam buku panduan dosen. Mahasiswa dapat menambahkan tujuan pembelajaran diluar yang ditetapkan kurikulum sesuai dengan kebutuhan mahasiswa dalam kelompok tersebut
Langkah 6. Mengumpulkan informasi diperpustakaan, internet, dll	Proses Proses ini mencakup pencarian materi mengacu pada tujuan pembelajaran Pencarian materi dapat dilakukan pada buku teks, internet, konsultasi pakar dan lain-lain. Mahasiswa membuat <i>summary</i> hasil belajar mandiri dalam buku catatan
	Hasil Catatan belajar mandiri
	Tugas tutor tidak ada pada langkah ke-6

Langkah 7. Berbagi informasi	Proses Berlangsung 2-3 hari setelah tutorial pertama (langkah 1-5). Mahasiswa memulai dengan kembali ke daftar tujuan pembelajaran mereka. Pertama, mereka mengidentifikasi sumber informasi individual, mengumpulkan informasi dari belajar mandiri serta saling membantu memahami dan mengidentifikasi area yang sulit untuk dipelajari lebih lanjut (atau bantuan pakar). Setelah itu, mereka berusaha untuk melakukan dan menghasilkan analisis lengkap dari masalah.
	Hasil Catatan hasil diskusi
	Tugas tutor Mendorong setiap mahasiswa untuk menyampaikan hasil belajar mandirinya Memastikan bahwa setiap mahasiswa mempelajari semua tujuan

Catatan :

- Pada tutorial pertama di suatu blok, tutor mengingatkan kembali secara umum metode didiskusi termasuk aturan dasar selama tutorial seperti kedisiplinan, keaktifan, prinsip penilaian, tidak menggunakan laptop/smartphone/ipad/iphone, tidak membacakan buku teks, dll
- Tutor memberikan *feedback* terhadap proses dan hasil diskusi tutorial hari pertama dan kedua
- Tutor dapat memberikan *feedback* segera selama diskusi jika diperlukan atau di akhir sesi tutorial
- Tutor dapat memberikan *feedback* terhadap kelompok dan jika diperlukan secara individual
- Tutor juga bertindak sebagai pembimbing belajar mandiri. Pada akhir pertemuan diskusi tutorial kedua tutor melakukan pemeriksaan terhadap buku catatan belajar mandiri mahasiswa, memberikan *feedback* dan menandatangani
- Mahasiswa membuat laporan diskusi tutorial kelompok, diserahkan pada tutor pada tutorial pertama minggu berikutnya

BLOK 1.1. DASAR PROFESIONALISME DOKTER

Program Studi Profesi Dokter FK Unand

Tahun Akademik 2018/2019

LEMBAR PENILAIAN TUTORIAL HARI PERTAMA (1)

KELOMPOK

NAMA TUTOR :

Blok : Diskusi ke :
 Modul : Tanggal :

NO	NO.BP	NAMA MAHASISWA	UNSUR PENILAIAN				TOTAL NILAI
			Kehadiran	Keaktifan dan kreativitas	Relevansi	Sikap	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							

Keterangan :**1. Kehadiran**

0	Tidak hadir atau terlambat > 10 menit
10	Terlambat ≤10 menit
20	Hadir tepat waktu

2. Keaktifan dan kreatifitas

0	Tidak memberikan pendapat selama diskusi tutorial
5	Memberikan pendapat setelah diminta ketua/tutor
10	Memberikan satu pendapat dalam bentuk pengajuan masalah yang ada dalam skenario (step 2) atau hipotesis terhadap masalah yang dikemukakan oleh anggota kelompok (step 3) atau kurang berperan serta dalam membuat sistematika (step 4) dan merumuskan tujuan pembelajaran (step 5)
20	Memberikan 2-3 pendapat dalam bentuk pengajuan masalah yang ada dalam skenario (step 2) atau hipotesis terhadap masalah yang dikemukakan oleh anggota kelompok (step 3) dan ikut serta dalam membuat sistematika (step 4) dan merumuskan tujuan pembelajaran (step 5)
30	Memberikan lebih dari tiga pendapat dalam bentuk pengajuan masalah yang ada dalam skenario (step 2) atau hipotesis terhadap masalah yang dikemukakan anggota kelompok (step 3) dan ikut serta dalam membuat sistematika (step 4) dan merumuskan tujuan pembelajaran (step 5)

3. Relevansi

0	Tidak ada pendapat atau pendapat yang disampaikan hanya mengulangi pendapat anggota lain
10	Pendapat yang disampaikan didasari oleh analisis terhadap skenario atau pengetahuan yang ada sebelumnya (<i>prior knowledge</i>) yang kurang relevan dengan topik yang sedang dibahas
20	Pendapat yang disampaikan didasari oleh analisis terhadap skenario atau pengetahuan yang ada sebelumnya (<i>prior knowledge</i>) yang relevan dengan topik yang sedang dibahas
30	Pendapat yang disampaikan didasari oleh analisis terhadap skenario dan pengetahuan yang ada sebelumnya (<i>prior knowledge</i>) yang relevan dengan topik yang sedang dibahas

4. Sikap

0	Menghambat jalannya diskusi atau tidak menghargai pendapat anggota lain (dominasi, mengejek atau menyela) atau tidak menghargai tutor
10	Tidak acuh atau melakukan kegiatan yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan tutorial
15	Memberikan pendapat tanpa melalui ketua kelompok
20	Menunjukkan sikap menghargai pendapat dan peran anggota lain dan tutor

Padang,

Tutor,

(.....)

BLOK 1.1. DASAR PROFESIONALISME DOKTER

Program Studi Profesi Dokter FK Unand

Tahun Akademik 2018/2019

LEMBAR PENILAIAN TUTORIAL HARI KEDUA**KELOMPOK ...****NAMA TUTOR :**

Blok : 1.1 (Dasar Profesionalisme Dokter)
 Modul :

Diskusi ke :
 Tanggal :

NO	NO.BP	NAMA MAHASISWA	UNSUR PENILAIAN				TOTAL NILAI
			Kehadiran	Keaktifan dan kreativitas	Relevansi	Sikap	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							

Keterangan :**1. Kehadiran**

0	Tidak hadir atau terlambat > 10 menit
10	Terlambat ≤10 menit
20	Hadir tepat waktu

2. Keaktifan dan kreatifitas

0	Tidak memberikan pendapat selama diskusi tutorial
5	Memberikan pendapat setelah diminta ketua/tutor
10	Memberikan pendapat pada sebagian kecil LO atau selalu menyampaikan pendapat dengan cara membacakan buku/catatan/handout/dll
20	Memberikan pendapat pada sebagian besar LO atau kadang-kadang menyampaikan pendapat dengan cara membacakan buku/catatan/handout/dll
25	Memberikan pendapat pada sebagian besar LO tanpa membacakan buku/catatan/handout/dll dan atau kreatif (menyampaikan secara sistematis atau menggunakan gambar/skema sehingga mudah dimengerti)
30	Menyampaikan pendapat pada setiap LO tanpa membacakan buku/catatan/handout/dll dan kreatif (menyampaikan secara sistematis atau menggunakan gambar/skema sehingga mudah dimengerti)

3. Relevansi

0	Pendapat yang disampaikan tidak relevan dengan LO atau tidak memberikan pendapat
10	Sebagian kecil dari pendapat yang disampaikan relevan dengan LO
20	Sebagian besar dari pendapat yang disampaikan relevan dengan LO
30	Semua pendapat yang disampaikan relevan dengan LO

4. Sikap

0	Menghambat jalannya diskusi atau tidak menghargai pendapat anggota lain (dominasi, mengejek atau menyela) atau tidak menghargai tutor
10	Tidak acuh atau melakukan kegiatan yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan tutorial
15	Memberikan pendapat tanpa melalui ketua kelompok
20	Menunjukkan sikap menghargai pendapat dan peran anggota lain dan tutor

Padang,.....

Tutor,

(.....)

BLOK 1.1. DASAR PROFESIONALISME DOKTER

Program Studi Profesi Dokter FK Unand

Tahun Akademik 2018/2019

Lampiran 8. TATA CARA PELAKSANAAN DISKUSI PLENO

1. Diskusi pleno dilaksanakan satu kali seminggu sesuai jadwal yang telah ditetapkan, dipimpin oleh moderator dan dihadiri oleh dosen pemberi kuliah pada modul terkait serta seluruh mahasiswa.
2. Dua kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. Penetapan kelompok yang akan presentasi dilakukan pada hari diskusi pleno dengan cara *lotting* di depan moderator, dengan demikian semua kelompok harus mempersiapkan *power point* untuk diskusi pleno.
3. Susunan kegiatan dalam diskusi pleno
 - a. Pembukaan oleh moderator
 - b. Presentasi oleh dua kelompok terpilih
 - c. Pertanyaan dari anggota kelompok lain terhadap kelompok penyaji (dua sesi)
 - d. Justifikasi atau klarifikasi dari narasumber terhadap isi presentasi dan diskusi
 - e. Penutupan oleh moderator
4. Format *power point* untuk diskusi pleno :

Ditulis dalam bahasa Inggris

Outline presentasi :

- Profil kelompok yang presentasi
 - Modul dan skenario (dalam bahasa Indonesia sesuai buku panduan blok)
 - Tujuan pembelajaran yang diperoleh oleh kelompok
 - Pembahasan setiap tujuan pembelajaran (bukan *copy paste* dari bahan kuliah pengantar dosen tetapi berdasarkan hasil belajar mandiri kelompok)
5. Presentasi dan diskusi dilakukan dalam bahasa Indonesia.

Lampiran 9. Format catatan belajar mandiri mahasiswa

FORMAT CATATAN BELAJAR MANDIRI MAHASISWA

1. Catatan belajar mandiri dibuat dengan tulisan tangan di buku isi 100 ukuran biasa (supaya mudah dibawa)
2. Sebaiknya satu buku catatan belajar mandiri khusus dibuat untuk satu blok.
3. *Outline* catatan belajar mandiri setiap modul :
 - a. Skenario/trigger diskusi topik
 - b. Uraian setiap langkah 1-5 *seven jumps*/jawaban dari trigger DT
 - c. Resume penjelasan setiap tujuan pembelajaran (Gunakan metode *note taking* yang sudah dipelajari dengan tepat)
 - d. Sumber Referensi
4. Catatan belajar mandiri harus dikumpulkan pada tutor tetap kelompok setelah selesai diskusi tutorial yang kedua untuk diperiksa, dinilai dan diberikan *feedback*

Lampiran 10. Format Laporan Tutorial kelompok

FORMAT LAPORAN TUTORIAL KELOMPOK

1. Laporan tutorial diketik dalam kertas ukuran A4, dijilid dan diberi sampul plastik bening
2. Bagian laporan tutorial kelompok
 - a. Cover
 - 1) Blok
 - 2) Modul
 - 3) Kelompok
 - 4) Nama anggota kelompok
 - 5) Nama tutor tetap
 - 6) Logo Universitas Andalas dngan ukuran yang standar dan proporsional dengan ukuran kertas
 - b. Isi
 - 1) Skenario
 - 2) Hasil langkah 1
 - 3) Hasil Langkah 2
 - 4) Hasil langkah 3
 - 5) Hasil langkah 4
 - 6) Hasil langkah 5
 - 7) Hasil langkah 7
 - c. Daftar Referensi
3. Diserahkan pada tutor tetap dalam pertemuan pertama minggu berikutnya

