

57RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

METODOLOGI PENELITIAN HUBUNGAN INTERNASIONAL 1

SHI 406(3 SKS) / SEMESTER IV



PENGAMPU MATA KULIAH :

TIM JURUSAN ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL

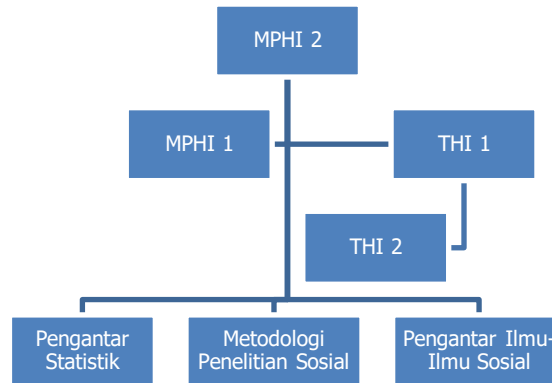
PROGRAM STUDI ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS ANDALAS

A. LATAR BELAKANG

Mata kuliah ini disusun untuk mengantar mahasiswa pada pemahaman dasar dan lanjutan mengenai penelitian dalam ilmu hubungan internasional.



B. PERENCAAN PEMBELAJARAN

1. Deskripsi Singkat Mata Kuliah

Mata kuliah ini di desain untuk mengenalkan mahasiswa mengenai aspek-aspek keilmuan hubungan internasional serta memberikan kemampuan kepada peserta didik untuk melaksanakan penelitian yang sederhana dalam ilmu hubungan internasional.

2. Tujuan Pembelajaran

Melalui mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa dapat memiliki kompetensi:

- Memahami isu-isu terkait dengan filsafat ilmu pengetahuan untuk memahami studi hubungan internasional sebagai satu disiplin ilmu.
- Memiliki kemampuan untuk menggunakan metode riset dalam studi hubungan internasional.
- Mengenal konsep dan metode penelitian kuantitatif.
- Memiliki kemampuan dasar untuk mendesain satu rancangan penelitian yang terkait dengan studi hubungan internasional

3. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) dan Kemampuan Akhir yang Diharapkan

Setelah menyelesaikan perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu:

- Menguasai ide-ide yang berkembang dalam perdebatan utama filsafat ilmu pengetahuan.
- Mengenal dengan baik desain penelitian kuantitatif pada studi hubungan internasional
- Menghasilkan satu rancangan penelitian ilmu hubungan internasional
- Melakukan penelitian kuantitatif yang sederhana.

4. Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Daftar Referensi

King, Gary, Robert O. Kehonane, and Sidney Verba. 1994. *Designing Social Inquiry. Scientific Inference in Qualitative Research.* Princeton: : Princeton University Press.

Mas'oed, Mohtar. 1990. *Ilmu Hubungan Internasional: Disiplin dan Metodologi.* Jakarta: LP3ES.

Nazir, Moh. 1983. *Metode Penelitian.* Jakarta: Ghalia Indonesia.

Sprinz, Detlef F., and Yael Wolinsky-Nahmias. 2004. "Models, Numbers, and Cases: Methods for Studying International Relations."

Suriasumantri, Jujun. 1990. *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer.* Jakarta: Sinar Harapan.

Wilkinson, David, and Peter Birmingham. 2003. *Using Research Instruments A Guide for Researchers.*

5. Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu

Pembelajaran pada mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan metode *Student Center Learning (SCL)* yang mana pembelajaran berpusat kepada

mahasiswa. Penerapan SCL dilatarbelakangi oleh tujuan pendidikan nasional itu sendiri yakni berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri serta menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab.

Perkuliahan ini menerapkan tiga metode SCL yaitu : Student Team Achievement Division (STAD), Small Group Discussion (SGD) dan Jigsaw. Metode STAD merupakan metode yang mengkombinasikan pemberian ceramah oleh dosen yang diikuti oleh pemberian tugas untuk mengetahui tingkat pemahaman mahasiswa akan topik yang disajikan. Pada metode ini, mahasiswa diminta untuk saling mencocokkan jawabannya dengan teman dan saling melakukan koreksi. Metode kedua merupakan metode SGD dimana pada metode ini dosen membagikan rancangan diskusi dan meminta mahasiswa untuk berdiskusi sesuai dengan rancangan tersebut. Setelah itu, mahasiswa diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Dosen berperan sebagai moderator dan korektor. Metode ketiga adalah metode Jigsaw. Yaitu metode yang dilaksanakan dengan membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok keahlian dan diminta untuk memahami bacaan yang diberikan. Mahasiswa pada awalnya duduk dalam kelompok yang memiliki keahlian yang sama dan kemudian diacak menjadi kelompok yang keahliannya berbeda-beda, sehingga diharapkan masing-masing kelompok campuran dapat memahami keseluruhan topik yang dibahas.

6. Pengalaman Belajar Mahasiswa

Dengan mengambil mata kuliah ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam mencatat materi pelajaran, meningkatkan kemampuan memahami teks bacaan, meningkatkan kemandirian dalam belajar, meningkatkan kemampuan bekerja sama dengan orang lain, meningkatkan kemampuan komunikasi dan presentasi serta meningkatkan kedisiplinan dalam belajar.

7. Kriteria (Indikator) Penilaian

Kriteria penilaian dalam mata kuliah ini menggunakan prinsip kriteria otentik, objektif dan akuntabel yang dilakukan secara terintegrasi. Kriteria menunjuk pada standar keberhasilan mahasiswa dalam sebuah tahapan pembelajaran dengan unsur-unsur yang menunjukkan kualitas kinerja mahasiswa.

8. Bobot Penilaian

Kriteria penilaian terdiri atas penilaian hasil dan proses sesuai dengan capaian pembelajaran, sebagaimana di bawah ini :

Komposisi nilai

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)
A.	Kuis	20%
B.	Assignment	30%
C.	Ujian Tengah Semester	25%
D.	Ujian Akhir Semester	25%

9. Norma Akademik

Norma akademik yang diberlakukan dalam perkuliahan adalah sebagai berikut ini : 1). Kehadiran mahasiswa dalam pelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang terlaksana, 2). Kegiatan pembelajaran sesuai jadwal resmi dan jika terjadi perubahan ditetapkan bersama antara dosen dan mahasiswa, 3). Toleransi keterlambatan 10 menit, 4). Selama proses pembelajaran berlangsung HP dimatikan, 5). Pengumpulan tugas ditetapkan sesuai jadwal yang disetujui, 6). Bagi yang berhalangan hadir disebabkan sakit, harus memiliki keterangan sakit / surat pemberitahuan sakit dan halangan lainnya harus menghubungi dosen sebelum perkuliahan, 7). Berpakaian sopan dan bersepatu dalam perkuliahan, memakai baju / kemeja putih dan celana hitam untuk pria dan rok untuk wanita pada saat UTS dan UAS, 8). Kecurangan dalam ujian, nilai mata kuliah yang bersangkutan nol, dan norma akademik lainnya.

10. Rancangan Tugas Mahasiswa

Tugas presentasi kelompok bertujuan untuk memberi pengalaman dan latihan kerja tim (*teamwork*) dan keterampilan menyampaikan gagasan secara sistematis serta keterampilan pembelajaran multimedia kepada mahasiswa. Kelompok menyiapkan bahan presentasi dalam bentuk powerpoint, yang setelah dipresentasikan dan memperoleh masukan pada saat diskusi, lalu kelompok menyempurnakannya dalam bentuk output paper / makalah (10-15 halaman dengan format 1,5 spasi), diserahkan kepada dosen satu minggu setelah presentasi.

Kelompok yang bertugas mempresentasikan bahan dan materinya, memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk menanggapi, bertanya, mengulas serta ikut menambahkan jawaban dan pendapat yang berkembang selama diskusi.

Paper / makalah tersebut berisikan pendahuluan, pembahasan dan kesimpulan serta mencantumkan daftar referensi bahan atau bacaan. Bagian pembahasan dapat ditambah dan dielaborasi kepada sub-sub judul yang lebih rinci lagi. Paper / makalah tersebut ditulis dengan spasi 1,5 dengan ukuran font 12 pt Times New Roman pada kertas ukuran A4. Bentuk dan kualitas paper / makalah akan menentukan nilai yang diperoleh oleh kelompok bersangkutan.

RPS Mata kuliah METODOLOGI PENELITIAN HUBUNGAN INTERNASIONAL 1


Mg Ke-	Kemampuan Akhir yg Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)	Penanggung Jawab
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1	Memahami RPKPS	RPKPS Silabus	Kontrak Kuliah	Mahasiswa dan Dosen menyetujui kontrak perkuliahan			HDM
2	Riset Sainifik	Definisi Riset, Mengapa Riset Dilakukan? Prinsip dan Etika Riset	<i>Small Group Discussion, Case Study, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Problem Based Learning and Inquiry.</i>	- Mahasiswa mereview bahan ajar yang diberikan - Mahasiswa memiliki pengetahuan dasar yang didapat dari media cetak maupun digital	Mahasiswa memahami penjabaran materi riset saintifik	5%	HDM
3	Jenis-Jenis Riset Sainifik	- Jenis-Jenis Penelitian (sosial, budaya dan eksakta) - Jenis-Jenis Penelitian Ilmu HI	<i>Small Group Discussion, Case Study, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Problem Based Learning and Inquiry.</i>	- Mahasiswa mereview bahan ajar yang diberikan - Mahasiswa memiliki pengetahuan dasar yang didapat dari media cetak maupun digital	Mahasiswa mampu menganalisis jenis-jenis penelitian dalam HI	5%	AA

4	Dimensi dan Tipe Utama Riset dalam HI	Pendekatan Positivis dan Post-positivis	<i>Small Group Discussion, Case Study, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Problem Based Learning and Inquiry.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mereview bahan ajar yang diberikan - Mahasiswa memiliki pengetahuan dasar yang didapat dari media cetak maupun digital 	Mahasiswa mampu menganalisis pendekatan dan teori-teori positivis dan post-positivis dalam HI	5%	PI
5	Dimensi dan Tipe Utama Riset dalam HI	Tujuan Riset: Eksplorasi, Deskripsi, Eksplanasi	<i>Small Group Discussion, Case Study, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Problem Based Learning and Inquiry.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mereview bahan ajar yang diberikan - Mahasiswa memiliki pengetahuan dasar yang didapat dari media cetak maupun digital 	Mahasiswa dapat menganalisis tujuan riset HI	5%	ST
6	Dimensi dan Tipe Utama Riset dalam HI	Kuantitatif dan Varian Riset	<i>Small Group Discussion, Case Study, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Problem Based Learning and Inquiry.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mereview bahan ajar yang diberikan - Mahasiswa memiliki pengetahuan dasar yang didapat dari media cetak maupun digital 	Mahasiswa dapat menganalisis konteks penelitian kuantitatif	10%	RI
7	Dimensi dan Tipe Utama	Kualitatif dan	<i>Small Group</i>	Mahasiswa diminta	Mahasiswa mampu	10%	SA

	Riset dalam HI	Varian Riset	<i>Discussion, Case Study, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Problem Based Learning and Inquiry.</i>	untuk mereview bahan ajar yang diberikan	menganalisis konteks penelitian kualitatif		
8	UTS						
9	Merancang Riset Kualitatif	Proposal Riset Kualitatif			Mahasiswa mampu merancang sebuah riset kualitatif	10%	SA, GM
10	Pengumpulan dan pengolahan data				Mahasiswa mampu mengaitkan proses pengumpulan dan pengolahan data	10%	SA, GM
11	Analisis Data Kualitatif				Mahasiswa mampu melakukan analisis data kualitatif	10%	SA, GM
12	Merancang Riset Kuantitatif	Proposal Riset Kuantitatif			Mahasiswa mampu merancang sebuah riset kuantitatif	10%	RI, MJ
13	Pengumpulan dan pengolahan data				Mahasiswa mampu mengaitkan proses	10%	RI, MJ

					pengumpulan dan pengolahan data		
14	Analisis Data Kuantitatif				Mahasiswa mampu melakukan analisis data kualitatif	10%	RI, MJ
15	Review Mata Kuliah		Diskusi				HDM
16	UAS	Submit Proposal					

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

	PROGRAM STUDI ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL				
	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK				
	UNIVERSITAS ANDALAS				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	METODOLOGI PENELITIAN HI 1				
KODE	SHI 406	SKS	3	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	TIM JURUSAN ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL				
BENTUK TUGAS					
Membuat ringkasan materi perkuliahan untuk pertemuan berikutnya secara individual dan berkelompok, kemudian salah satu kelompok melakukan presentasi.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa mampu menjelaskan materi perkuliahan pertemuan berikutnya secara mandiri dan berkelompok serta mempresentasikannya oleh satu kelompok yang sudah ditunjuk.					
DESKRIPSI TUGAS					
<ol style="list-style-type: none">Mahasiswa membuat materi perkuliahan pertemuan berikutnya secara individual dan berkelompok.Mahasiswa membuat powerpoint untuk presentasi.Mahasiswa melakukan presentasi secara kelompok.					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none">Membuat materi perkuliahan yang sudah ditentukan dalam RPS.Membuat powerpoint untuk presentasi.Menentukan pembagian kerja (moderator, penyaji, penanggap dan notulen) dalam kelompok untuk melakukan presentasi.Presentasi di depan kelas.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
A. Objek Garapan : Membuat resume dan powerpoint materi kuliah.					

B. Bentuk Luaran :

1. Ringkasan materi kuliah dan powerpoint yang ditentukan.
2. Ringkasan materi kuliah ditulis tangan.
3. Slide presentasi powerpoint dengan minimal 5 slide.

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN**A. Ringkasan Materi Kuliah (bobot 50 %)**

Membuat materi perkuliahan untuk pertemuan berikutnya yang dilakukan dari pertemuan yang sesuai dengan RPS.

B. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20 %)

Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambar (ilustrasi), tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan videoclip yang relevan.

C. Presentasi (bobot 30 %)

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi

JADWAL PELAKSANAAN

Akan ditentukan pada saat perkuliahan pertama dimulai.

DAFTAR RUJUKAN

King, Gary, Robert O. Kehonane, and Sidney Verba. 1994. *Designing Social Inquiry. Scientific Inference in Qualitative Research.* Princeton: : Princeton University Press.

Mas'oed, Mohtar. 1990. *Ilmu Hubungan Internasional: Disiplin dan Metodologi.* Jakarta: LP3ES.

Nazir, Moh. 1983. *Metode Penelitian.* Jakarta: Ghalia Indonesia.

Sprinz, Detlef F., and Yael Wolinsky-Nahmias. 2004. "Models, Numbers, and Cases: Methods for Studying International Relations."

Suriasumantri, Jujun. 1990. *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer.* Jakarta: Sinar Harapan.

Wilkinson, David, and Peter Birmingham. 2003. *Using Research Instruments A Guide for Researchers.*