

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PENGANTAR AGROINDUSTRI

PAB 113 2(2-0) sks, Semester I



Pengampu Mata Kuliah
Rahmat Syahni, Ir. MSc. Dr. Prof.
Ifdal, Ir. MSc. Dr.
Vonny Indah Mutiara, SP. MEM. Ph.D.
Ammy Sukma, SP, MSc

Program Studi Agribisnis
Fakultas Pertanian Universitas Andalas
Padang, Tahun 2017

A. LATAR BELAKANG

Pengantar Agroindustri merupakan salah satu mata kuliah wajib yang diberikan pada semester I program studi Agribisnis. Mata kuliah ini diperlukan sebagai pengetahuan dasar tentang konsep agroindustri yang mendukung mata kuliah lainnya yang terkait dengan pengembangan dan pembangunan dalam sistem agribisnis. Mata kuliah pengantar agroindustri memberikan gambaran umum tentang konsep agroindustri termasuk tantangan dan peluang agroindustri saat ini. Mahasiswa diberikan pemahaman bahwa potensi dan pengembangan agroindustri perlu dilakukan dalam konteks agroindustri yang berkelanjutan. Untuk itu mahasiswa akan diberikan pemahaman mengenai karakteristik bahan baku agroindustri, teknologi produksi agroindustri, transformasi pengolahan agroindustri dan mesin peralatan dan teknologi industri. Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk dapat mengatur dan mengelola agroindustri, termasuk didalamnya manajemen bahan baku, manajemen operasional, manajemen sumberdaya manusia, manajemen teknologi, manajemen pemasaran dan manajemen kualitas.

Mata kuliah ini berkontribusi dalam pencapaian pembelajaran program studi agribisnis, sebagai berikut: peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; mampu mengkomunikasikan hasil penelitian akademik dan perkembangan teknologi kepada semua pemangku kepentingan berdasarkan etika ilmiah; mampu bekerja mandiri dan bekerja sama dalam tim yang multidisiplin serta memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas yang menjadi tanggung jawabnya; Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan menganalisis masalah, potensi dan prospek serta merekomendasikan alternatif pengambilan keputusan dalam bidang agribisnis dengan menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif yang berawasan agribisnis kerakyatan; dan menguasai pengetahuan mengenai konsep berbisnis yang mengedepankan kaidah-kaidah kerakyatan, yakni efisien, inklusif (adil dan fair), dan tidak merusak lingkungan, baik intra perusahaan mau pun antar perusahaan sepanjang rantai pasok yang mendukung kelangsungan bisnis perusahaan.

B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

1. Deskripsi Singkat Matakuliah

Mata kuliah ini memberikan bekal kepada mahasiswa tentang gambaran umum agroindustri sebagai subsistem dalam sistem agribisnis yang memproses bahan-bahan pertanian menjadi barang-barang jadi atau setengah jadi, tantangan dan peluang agroindustri, potensi dan pengembangan agroindustri, dan konsep manajemen pengelolaan agroindustri agar usaha tersebut menjadi agroindustri yang berkelanjutan.

2. Tujuan Pembelajaran

Mahasiswa memahami konsep dan permasalahan agroindustri sebagai bagian dari sistem agribisnis melalui pembahasan pengertian agroindustri, tantangan dan peluang

agroindustri, potensi dan pengembangan agroindustri, proses transformasi, dan konsep manajemen pengelolaan agroindustri

3. Capaian Pembelajaran

Mahasiswa mampu menjelaskan agroindustri sebagai subsistem dalam sistem agribisnis yang memproses bahan-bahan pertanian menjadi barang-barang jadi atau setengah jadi, tantangan dan peluang agroindustri, potensi dan pengembangan agroindustri, dan konsep manajemen pengelolaan agroindustri

4. Bahan Kajian dan daftar Referensi

Pokok bahasan bahan kajian pada mata kuliah ini adalah topik-topik yang terkait dengan aplikasi matematika dalam bidang agribisnis, sebagai berikut:

1. Gambaran umum agroindustri.
2. Tantangan dan peluang agroindustri
3. Potensi pengembangan agroindustri
4. Agroindustri berkelanjutan.
5. Karakteristik bahan baku agroindustri
6. Teknologi produksi agroindustri
7. Transformasi pengolahan agroindustri
8. Mesin peralatan dan teknologi agroindustri.
9. Manajemen bahan baku
10. Manajemen operasional
11. Manajemen sumberdaya manusia
12. Manajemen teknologi
13. Manajemen pemasaran
14. Manajemen kualitas agroindustri.

5. Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu

Metode pembelajaran yang diterapkan pada mata kuliah ini adalah metode pembelajaran *Student Centered Learning (SCL)* yang dikombinasikan dengan metode *Cooperative Learning (CL)*. Metode pembelajaran ini diterapkan mengingat materi yang diberikan membutuhkan waktu untuk penjelasan konsep-konsep dan pemahaman sehingga metode SCL tidak dapat diterapkan secara penuh. Metode CL diterapkan pada teori dan metode SCL pembahasan tentang aplikasi konsep-konsep tersebut dalam agroindustri di Indonesia.

Alokasi waktu untuk mata kuliah ini adalah sebanyak 16 minggu dengan princiian 14 minggu kuliah dan 2 minggu ujian tengah semester dan ujian akhir semester. Sesuai dengan jumlah sks yang dialokasikan, yaitu 2(2-0), maka pertemuan tatap muka kuliah dilakukan dalam waktu 2x50 menit.

6. Pengalaman Belajar Mahasiswa

Pengalaman belajar mahasiswa diwujudkan dalam bentuk deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester. Setiap minggu pertemuan mahasiswa diberikan tugas berupa pencarian dan ringkasan literatur terkait dengan topik materi yang dibahas.

7. Kriteria (Indikator) Penilaian

Indikator penilaian yang digunakan adalah kebenaran dan ketepatan mahasiswa memberikan jawaban terhadap soal-soal yang diberikan serta kemampuan mahasiswa menyampaikan argumentasi di depan pada mahasiswa lain. Kriteria tersebut menunjuk keberhasilan mahasiswa dalam tahapan pembelajaran, dengan unsur-unsur yang menunjukkan kualitas kinerja mahasiswa.

Penilaian dilakukan dengan instrumen: ujian tengah semester, ujian akhir semester, tugas-tugas, dan keterampilan lunak yang dapat ditunjukkan dalam setiap tahapan proses pembelajaran. Setiap unsur dalam instrumen diberikan skor sesuai dengan bobot permasalahan yang diberikan, dan skor tiap instrumen berkisar dari 1 sampai 100. Skor atau nilai tersebut ditransformasikan ke dalam kelompok nilai yang dinyatakan dalam nilai huruf sebagai berikut:

Tabel 1. Kriteria Penilaian dalam Angka dan Huruf

Rentang Nilai Angka	Nilai Huruf	Point
85-100	A	4,00
80-84	A-	3,00
75-79	B+	3,25
70-74	B	3,00
65-69	B-	2,75
60-64	C+	2,25
55-59	C	2,00
50-54	C-	1,75
40-49	D	1,00
0-39	E	0,00

8. Bobot Penilaian

Bobot penilaian merupakan ukuran dalam prosen (%) yang menunjukkan prosentase keberhasilan satu tahap penilaian terhadap nilai keberhasilan keseluruhan dalam mata kuliah. Kriteria penilaian terdiri atas penilaian hasil dan proses sesuai dengan capaian pembelajaran adalah:

Tabel 2. Komponen dan Bobot Penilaian tiap Komponen

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1. Penilaian hasil		
a.	UTS	30
b.	UAS	30
c.	Tugas	25

2. Penilaian proses		
1.	Dimensi intrapersonal <i>skill</i>	5
2.	Atribut interpersonal <i>softskill</i>	5
3.	Dimensi sikap dan tatanilai	5
	Total	100

9. Norma Akademik

Norma akademik yang diberlakukan dalam perkuliahan adalah :

- 1) Kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang terlaksana.
- 2) Kegiatan pembelajaran sesuai jadwal resmi dan jika terjadi perubahan ditetapkan bersama antara dosen dan mahasiswa
- 3) Toleransi keterlambatan 15 menit
- 4) Selama proses pembelajaran berlangsung HP dimatikan
- 5) Pengumpulan tugas ditetapkan sesuai jadwal yang ditentukan
- 6) Bila mahasiswa berhalangan hadir karena sakit (harus ada keterangan sakit/surat pemberitahuan sakit) dan halangan lainnya harus menghubungi dosen sebelum perkuliahan
- 7) Berpakaian sopan dan bersepatu dalam perkuliahan, pakai baju/kemeja putih dan celana hitam untuk pria dan rok hitam bagi perempuan pada saat UTS dan UAS
- 8) Kecurangan dalam ujian, nilai mata kuliah yang bersangkutan nol, dan norma akademik lainnya

10. Rancangan Tugas Mahasiswa

Rancangan tugas mahasiswa terdiri dari : (1) Tujuan tugas, (2) Uraian tugas (objek garapan, yang harus dikerjakan dan batasan-batasan, metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan, dan deskripsi luaran tugas, dan (3) Kriteria penilaian.

Tujuan tugas adalah rumusan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa bila ia berhasil mengerjakan tugas ini (*hard skill* dan *soft skill*).

Metode/cara pengerjaan tugas merupakan petunjuk tentang teori/teknik/alat yang sebaiknya digunakan, alternatif langkah-langkah yang bisa ditempuh, data dan buku acuan yang wajib dan yang disarankan untuk digunakan, ketentuan dikerjakan secara kelompok/individual.

Diskripsi luaran tugas yang dihasilkan adalah uraian tentang bentuk hasil studi/kinerja yang harus ditunjukkan/disajikan (misal hasil studi tersaji dalam paper minimum 10 halaman termasuk skema, tabel dan gambar, dengan ukuran kertas kuarto, diketik dengan type dan besaran huruf yang tertentu, dan mungkin dilengkapi sajian dalam bentuk CD dengan format powerpoint). Kriteria penilaian berisi butir-butir indikator yang dapat menunjukan tingkat keberhasilan mahasiswa dalam usaha mencapai kemampuan yang telah dirumuskan.

Tabel 3. RPS Mata Kuliah Pengantar Agroindustri

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS): PENGANTAR AGROINDUSTRI PROGRAM STUDI : AGRIBISNIS FAKULTAS: PERTANIAN UNIVERSITAS ANDALAS					
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Pengantar Agroindustri		PAB 123	Dasar	2	2	20 Januari 2017	
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun MK		Ka Program Studi	
		Rahmat Syahni, Ir. MSc. Dr. Prof.		Rahmat Syahni, Ir. MSc. Dr. Prof.		Mahdi, SP, Msi, Ph.D.	
Capaian Pembelajaran (CP) Catatan : S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus		CP Program Studi Agribisnis					
		S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.				
		S6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.				
		KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;				
		KU10	Mampu mengkomunikasikan hasil penelitian akademik dan perkembangan teknologi kepada semua pemangku kepentingan berdasarkan etika ilmiah.				
		KU11	Mampu bekerja mandiri dan bekerja sama dalam tim yang multidisiplin serta memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas yang menjadi tanggung jawabnya.				
		KK3	Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan menganalisis masalah, potensi dan prospek serta merekomendasikan alternatif pengambilan keputusan dalam bidang agribisnis dengan menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif yang berawasan agribisnis kerakyatan.				
		P3	Menguasai pengetahuan mengenai konsep berbisnis yang mengedepankan kaidah-kaidah kerakyatan, yakni efisien, inklusif (adil dan fair), dan tidak merusak lingkungan, baik intra perusahaan maupun antar perusahaan sepanjang rantai pasok yang mendukung kelangsungan bisnis perusahaan.				

	CP Mata Kuliah	
	1	Mahasiswa memahami pengertian dan ruang lingkup agroindustri
	2	Mahasiswa memahami potensi dan tantangan agroindustri di Indonesia
	3	Mahasiswa memahami karakteristik, bahan baku, dan teknologi agroindustri
	4	Mahasiswa memahami teknik pengolahan agroindustri
	5	Mahasiswa memahami manajemen operasional, sumberdaya, dan teknologi agroindustri
	6	Mahasiswa memahami manajemen kualitas dan pemasaran agroindustri
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah pengantar agroindustri memberikan gambaran umum tentang konsep agroindustri termasuk tantangan dan peluang agroindustri saat ini. Mahasiswa diberikan pemahaman tentang potensi dan pengembangan agroindustri. Untuk itu mahasiswa akan diberikan pemahaman mengenai karakteristik bahan baku agroindustri, teknologi produksi agroindustri, transformasi pengolahan agroindustri dan mesin peralatan dan teknologi industri. Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk mengelola agroindustri, termasuk manajemen bahan baku, manajemen operasional, manajemen sumberdaya manusia, manajemen teknologi, manajemen pemasaran dan manajemen kualitas agroindustri.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1	Gambaran umum agroindustri
	2	Tantangan dan peluang agroindustri serta potensi pengembangan agroindustri
	3	Agroindustri berkelanjutan dan berwawasan lingkungan
	4	Karakteristik bahan baku, teknologi produksi, transformasi pengolahan, dan mesin peralatan
	5	Manajemen bahan baku, operasional, manajemen sumberdaya manusia, manajemen teknologi,
	6	Manajemen pemasaran dan manajemen kualitas pada agroindustri
Pustaka	Utama :	
	1. Handoko, H. T. 1996. Dasar Dasar Manajemen Produksi dan Operasi. BPFE. Yogyakarta. 2. Santoso, I. 2013. Pengantar Agroindustri. Universitas Brawijaya Press 3. Soekartawi. 2000. Pengantar Agroindustri. Raja Grafindo Persada. Jakarta	
	Pendukung :	
	4. Mayers, R. 1982. Production and Operation Management. McGraw-Hill. New York 5. Said, E.G dan A.H. Intan. 2001. Manajemen Agribisnis. Ghalia Indonesia. Jakarta	

Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Microsoft Offices	LCD & Projector
Team Teaching	1. Rahmat Syahni, Ir. MSc. Dr. Prof. 2. Ifdal, Ir. MSc. Dr. 3. Vonny Indah Mutiara, SP. MEM. Ph.D. 4. Ammy Sukma, SP, MSc	
Assessment	-	
Matakuliah Syarat	-	

Tabel 4. Pelaksanaan Perkuliahan 2 SKS

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup agroindustri	Pendahuluan: 1. Pengantar, Kontrak Perkuliahan dan Praktikum 2. Pengertian dan gambaran umum agroindustri 3. Agribisnis dan agroindustri 4. Perkembangan agroindustri Referensi: [1,2]	Kuliah dan diskusi, (TM;2x(2x50'')) (BT+BM;(1+1)x(1x60'')) Tugas 1; Tuliskan pengertian dan ruang lingkup agroindustri berikut contoh pada satu komoditi	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) tentang pengertian agroindustri	Indikator - Ketepatan menjelaskan tentang agroindustri Bentuk non-test; - Tulisan Ringkasan - Materi kuliah	5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tantangan dan peluang agroindustri	Tantangan dan Peluang Agroindustri: 1. Tantangan dan peluang agroindustri 2. Komoditi unggulan agroindustri 3. Posisi agroindustri Indonesia Referensi: [1,2]	Kuliah dan diskusi, (TM;2x(2x50'')) (BT+BM;(1+1)x(1x60'')) Tugas 2: Tuliskan pengertian tantngan dan peluang agroindustri berikut contoh pada satu komoditi	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) tentang taantangan dan peluang agroindustri	Indikator - Ketepatan menjelaskan tentang tantangan dan peluang agroindustri Bentuk non-test; - Tulisan Ringkasan - Materi kuliah	5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan potensi dan pengembangan agroindustri	Potensi dan Pengembangan Agroindustri: 1. Potensi bahan baku agroindustri 2. Potensi sumberdaya dan teknologi 3. Potensi pemasaran agroindustri 4. Komoditi unggulan	Kuliah dan diskusi, (TM;2x(2x50'')) (BT+BM;(1+1)x(1x60'')) Tugas 3: Tuliskan potensi dan pengembangan agroindustri berikut contoh pada satu	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) tentang potensi dan pengembangan agroindustri	Indikator - Ketepatan menjelaskan tentang pengembangan agroindustri Bentuk non-test; - Tulisan Ringkasan - Materi kuliah	5%

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		agroindustri 5. Kebijakan pengembangan agroindustri Referensi: [1,2]	komoditi			
4	Mahasiswa mampu menjelaskan agroindustri berwawasan lingkungan dan berkelanjutan	Agroindustri Berkelanjutan: - Konsep agroindustri berkelanjutan - Pengertian dan gambaran umum agroindustri Referensi: [1,2]	Kuliah dan diskusi, (TM;2x(2x50'')) (BT+BM;(1+1)x(1x60'')) Tugas 4: Tuliskan pengertian dan ruang lingkup agroindustri berwawasan lingkungan berikut contoh pada satu komoditi	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) tentang agroindustry berwawasan lingkungan	Indikator - Ketepatan menjelaskan tentang agroindustry berwasan lingkungan Bentuk non-test; - Tulisan Ringkasan - Materi kuliah	5%
5	Karakteristik bahan baku agroindustri	Karakteristik Bahan Baku Agroindustri: - Karakteristik bahan baku pertanian - Pengertian dan gambaran umum agroindustri Referensi: [1,2]	Kuliah dan diskusi, (TM;2x(2x50'')) (BT+BM;(1+1)x(1x60'')) Tugas 5: Tuliskan karakteristik bahan baku agroindustri berikut contoh pada satu komoditi	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) tentang karakteristik bahan baku pertanian agroindustri	Indikator - Ketepatan menjelaskan tentang karakteristik bahan baku agroindustri Bentuk non-test; - Tulisan Ringkasan - Materi kuliah	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teknologi produksi agroindustry	Konsep Teknologi Produksi: - Pengertian proses produksi - Jenis proses produksi dalam	Kuliah dan diskusi, (TM;2x(2x50'')) (BT+BM;(1+1)x(1x60''))	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) tentang contoh proses produksi berbagai produk	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang proses produksi berbagai produk	10%

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		agroindustri 3. Pengertian perencanaan produksi dalam agroindustry Referensi: [1,2,3]	Tugas 6; Tuliskan pengertian dan ruang lingkup teknologi produksi agroindustri berikut contoh pada satu komoditi	agroindustri	agroindustri Bentuk non-test; • Tulisan Ringkasan • Materi kuliah	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan proses transformasi pengolahan agroindustry	Proses Transformasi Pengolahan: 1. Pengertian proses transformasi pengolahan agroindustri 2. Contoh transformasi pengolahan agroindustri Referensi: [1,2,3]	Kuliah dan diskusi, (TM;2x(2x50'') (BT+BM;(1+1)x(1x60'')) Tugas 7; Tuliskan pengertian dan ruang lingkup proses transformasi agroindustri berikut contoh pada satu komoditi	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) tentang proses dan contoh transformasi pengolahan agroindustri	Indikator • Ketepatan menjelaskan tentang proses proses dan contoh transformasi pengolahan agroindustri Bentuk non-test; • Tulisan Ringkasan • Materi kuliah	10%
8	Ujian Tengah Semester					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi mesin peralatan dan teknologi Agroindustri	Mesin dan Peralatan Teknologi Agroindustri: 1. Pengertian mesin dan peralatan 2. Persyaratan pada mesin dan peralatan agroindustri 3. Jenis mesin dan peralatan agroindustry Referensi: [1,2,3]	Kuliah dan diskusi, (TM;2x(2x50'') (BT+BM;(1+1)x(1x60'')) Tugas 8; Tuliskan pengertian dan ruang lingkup mesin dan peralatan agroindustri berikut contoh pada satu komoditi	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) tentang berbagai jenis mesin dan peralatan agroindustri	Indikator • Ketepatan menjelaskan tentang proses produksi berbagai jenis mesin dan peralatan agroindustri Bentuk non-test; • Tulisan Ringkasan • Materi kuliah	10%

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
10	Mahasiswa mampu menjelaskan pengadaan bahan baku Agroindustri	Pengadaan Bahan Baku Agroindustri: 1. Pengertian bahan baku dalam proses produksi agroindustry 2. Pengadaan bahan baku agroindustri 3. Elemen-elemen dasar pengadaan bahan baku Referensi: [1,2,3,5]	Kuliah dan diskusi, (TM;2x(2x50'')) (BT+BM;(1+1)x(1x60'')) Tugas 9; Tuliskan pengertian dan ruang lingkup pengadaan bahann baku agroindustri berikut contoh pada satu komoditi	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) tentang contoh-contoh pengadaan bahan baku berbagai produk agroindustri	Indikator • Ketepatan menjelaskan tentang pengadaan bahan baku berbagai produk agroindustri Bentuk non-test; • Tulisan Ringkasan • Materi kuliah	10%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen operasional agroindustry	Manajemen Operasi Agroindustri: 1. Pengertian manajemen operasi dalam agroindustri 2. Produksi dan faktor-faktor produksi 3. Fungsi dan sistem produksi dan operasi 4. Macam-macam proses produksi 5. Perencanaan produksi Referensi: [1,2,3,5]	Kuliah dan diskusi, (TM;2x(2x50'')) (BT+BM;(1+1)x(1x60'')) Tugas 10; Tuliskan pengertian dan ruang lingkup manajemen agroindustri berikut contoh pada satu komoditi	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) tentang manajemen operasi agroindustri	Indikator • Ketepatan menjelaskan tentang manajemen operasi produk agroindustri Bentuk non-test; • Tulisan Ringkasan • Materi kuliah	10%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang manajemen sumberdaya manusia agroindustri	Manajemen Sumberdaya Manusia Agroindustri: 1. Pengertian sumberdaya manusia	Kuliah dan diskusi, (TM;2x(2x50'')) (BT+BM;(1+1)x(1x60'')) Tugas 11;	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) tentang manajemen sumberdaya manusia agroindustri	Indikator • Ketepatan menjelaskan tentang manajemen sumberdaya agroindustri	10%

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		2. Fungsi dan Peran Departemen SDM 3. Perekrutan dan penempatan SDM 4. Pengembangan dan Pemeliharaan SDM Referensi: [1,2,3,5]	Tuliskan pengertian dan ruang lingkup manajemen sumberdaya agroindustri berikut contoh pada satu komoditi		Bentuk non-test; - Tulisan Ringkasan - Materi kuliah	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang manajemen teknologi agroindustri	Manajemen Teknologi Agroindustri: - Konsep manajemen teknologi - Karakteristik teknologi - Perubahan teknologi - Alih teknologi - Pengembangan teknologi Referensi: [1,2,3,5]	Kuliah dan diskusi, (TM;2x(2x50'')) (BT+BM;(1+1)x(1x60'')) Tugas 12; Tuliskan pengertian dan ruang lingkup manajemen teknologi agroindustri berikut contoh pada satu komoditi	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) tentang manajemen teknologi agroindustri	Indikator - Ketepatan menjelaskan tentang manajemen operasi produk agroindustri Bentuk non-test; - Tulisan Ringkasan - Materi kuliah	10%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang manajemen pemasaran agroindustri	Manajemen Pemasaran Agroindustri: - Pengertian material dalam proses produksi agroindustri - Pengertian pengadaan bahan baku agroindustri - Elemen-elemen dasar pengadaan bahan baku Referensi	Kuliah dan diskusi, (TM;2x(2x50'')) (BT+BM;(1+1)x(1x60'')) Tugas 13; Tuliskan pengertian dan ruang lingkup manajemen pemasaran agroindustri berikut contoh pada satu komoditi	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) tentang manajemen pemasaran agroindustri	Indikator - Ketepatan menjelaskan tentang manajemen pemasaran produk agroindustri Bentuk non-test; - Tulisan Ringkasan - Materi kuliah	10%

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		1,2,3,5				
15	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang manajemen kualitas agroindustri	Manajemn Kualitas Agroindustri: 1. Pengertian material dalam proses produksi agroindustry 2. Pengertian pengadaan bahan baku agroindustri 3. Elemen-elemen dasar pengadaan bahan baku Referensi: [1,2,3,5]	Kuliah dan diskusi, (TM;2x(2x50'')) (BT+BM;(1+1)x(1x60'')) Tugas 14; Tuliskan pengertian dan ruang lingkup manajemen kualitas agroindustri berikut contoh pada satu komoditi	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) tentang manajemen kualitas agroindustri	Indikator - Ketepatan menjelaskan tentang manajemen kualitas produk agroindustri Bentuk non-test; - Tulisan Ringkasan - Materi kuliah	10%
16	Ujian Akhir Semester					

Tabel 5. Rancangan Tugas Mahasiswa

		PROGRAM STUDI : AGRIBISNIS FAKULTAS : PERTANIAN UNIVERSITAS ANDALAS			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Pengantar Agroindustri				
KODE	PAB 123	Sks	2	SEMESTER	II
DOSEN PENGAMPU	Rahmat Syahni, Ir. MSc. Dr. Prof. Ifdal, Ir. MSc. Dr. Vonny Indah Mutiara, SP. MEM. Ph.D. Ammy Sukma, SP, MSc				
BENTUK TUGAS					
Mencari informasi dan menulis ringkasan terapan materi yang dibahas pada salah satu komoditi yang dipilih mahasiswa					
JUDUL TUGAS					
Kasus terapan agroindustry pada komoditi unggulan					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Tulisan ringkasan tugas yang diberikan setiap minggu					
DISKRIPSI TUGAS					
1. Pilih satu komoditi unggulan 2. Uraikan secara ringkas komoditi tersebut (5 literatur) 3. Uraikan topik yang dibahas dalam kuliah (5 literatur) 4. Terapkan uraian topik kuliah pada komoditi pilihan 5. Pembahasan berdasarkan literature 6. Tulis Kesimpulan dan Saran					
METODE Pengerjaan Tugas					
Tugas dikerjakan secara individual					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Berbentuk paper yang ditulis dengan microsoftword atau tulisan tangan					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
Ketepatan penulisan dan hubungan antar subbab dalam tulisan					
JADWAL PELAKSANAAN					
Tugas 1-14		Dikerjakan dan diserahkan pada minggu berikutnya			
LAIN-LAIN					
Bobot penilaian tugas ini adalah					
DAFTAR RUJUKAN					
Handoko, H. T. 1996. Dasar Dasar Manajemen Produksi dan Operasi. BPFE. Yogyakarta Mayers, R. 1982. Production and Operation Management. McGraw-Hill. New York Said, E.G dan A.H. Intan. 2001. Manajemen Agribisnis. Ghalia Indonesia. Jakarta Soekartawi. 2000. Pengantar Agroindustri. Raja Grafindo Persada. Jakarta					