

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(RPS)



Kajian Strategi dan Keamanan

SHI404 (3 sks) / Semester Genap 2017/2018

Dosen Pengampu

Rika Isnarti, S.IP, MA(IntRel)

Sofia Trisni, S.IP, MA(IntRel)

Jurusan Ilmu Hubungan Internasional

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Andalas

Padang, 2018

A. LATAR BELAKANG

Mata kuliah Kajian Strategi dan Keamanan merupakan mata kuliah wajib, sebagai pengembangan ilmu hubungan internasional yang berkaitan dengan perilaku negara-negara dalam menghadapi isu keamanan. Mata kuliah ini memiliki kaitan yang erat dengan mata kuliah politik internasional lainnya khususnya isu-isu keamanan, serta mata kuliah inti dalam Ilmu Hubungan Internasional. Mata kuliah Kajian Strategi dan Keamanan diharapkan mampu menjelaskan makna strategi dan keamanan secara fundamental, hubungan di antara kedua kajian tersebut, serta menjelaskan pergeseran yang terjadi dalam strategi keamanan negara mulai dari isu-isu tradisional sampai pada isu-isu kontemporer.

Proses pembelajaran berfokus pada diskusi dan presentasi kelompok dalam membahas isu-isu perang dan damai serta strategi keamanan tradisional dan kontemporer. Kemudian, di satu sks terakhir penyampaian materi oleh dosen. Dimana materi yang disampaikan bersifat pembahasan lebih lanjut mengenai diskusi dan presentasi kelompok yang telah dilakukan sebelumnya. Sehingga diharapkan mahasiswa dapat memahami suatu teori berdasarkan isu-isu, praktek dan realita yang telah dibahas sebelumnya. Hal ini tentunya akan memberi gambaran di awal bagi mahasiswa sebelum kemudian memahami teori, perspektif, dan materi kontekstual sesuai topik yang dibahas setiap minggunya.

B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

1. Deskripsi Singkat Matakuliah

Kajian strategi dan keamanan ini memiliki spektrum yang sangat luas dan kompleks seiring dengan dinamika lingkungan strategis serta varian ancaman terhadap keamanan nasional/internasional. Oleh karena itu, mata kuliah ini akan difokuskan pada pemahaman mendalam tentang konsep strategi; pelbagai konsep, teori, dan praktik dari keamanan terdahulu dan kontemporer. Juga, tentang perdebatan konseptual tentang sifat dan arti keamanan; penyebab konflik dan perang; serta kaitan antara keamanan nasional dan keamanan internasional. Selain itu, dibahas pula soal use of force bagi kepentingan politik, pembentukan collective security dan aliansi militer. Mahasiswa juga diajak untuk menganalisis persoalan strategi nuklir, senjata biologi dan kimia serta memahami teori/konsep arms race, arms control, defense, deterrence, security dilemma, dan balance of

power; termasuk pula kebijakan pertahanan, geopolitik, human security, humanitarian intervention dan the responsibility to protect, serta hubungan sipil-militer.

2. Tujuan Pembelajaran

Disajikan secara kolaboratif, kuliah ini dirancang untuk:

- Membantu mahasiswa agar memiliki pengetahuan dan pemahaman yang lebih baik tentang konsep strategi dan keamanan.
- Membekali mahasiswa agar memiliki kemampuan dalam melakukan analisis secara kritis terhadap beragam konsep, teori, dan praktik dari keamanan terdahulu dan kontemporer.

3. Capaian Pembelajaran (Learning Outcomes) dan Kemampuan Akhir yang Diharapkan

Dengan mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:

Sikap

- Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

Pengetahuan

- Mengetahui konsep-konsep dan alat-alat analisa yang digunakan dalam kajian strategi
- Mengetahui posisi kajian strategi dalam Hubungan Internasional
- Mengetahui isu – isu traditional dan non-traditional dalam kajian keamanan

Keterampilan Umum

- Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya
- Mengelola pembelajaran secara mandiri
- mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data

Keterampilan Khusus

- Membantu mahasiswa agar memiliki pengetahuan dan pemahaman yang lebih baik tentang konsep strategi dan keamanan.

- Membekali mahasiswa agar memiliki kemampuan dalam melakukan analisis secara kritis terhadap beragam konsep, teori, dan praktik dari keamanan terdahulu dan kontemporer.

4. Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Daftar Referensi

Walaupun tidak ada literatur yang bersifat mutlak dalam mata kuliah ini; tetapi, mahasiswa diwajibkan untuk membaca sejumlah bahan bacaan yang dipandang penting dan relevan sebagai rujukan (rincian daftar bahan bacaan di setiap pertemuan ada di tabel “Perkuliahan”). Guna memperkaya pengetahuan dan pemahaman tentang kajian strategi dan keamanan, sangat disarankan untuk memperluas referensi dengan membaca pelbagai sumber lain yang dipandang relevan, termasuk mengunjungi ‘Sejumlah Laman Penting’. Semua bahan bacaan yang dijadikan rujukan untuk setiap pertemuan akan disediakan oleh dosen pengampu.

Adapun sumber utama yang akan digunakan dalam perkuliahan ini adalah ;

- Baylis, J., Gray, C. S., & Wirtz, J. J. (2016). *Strategy in the Contemporary World*: Oxford University Press.
- Collins, A. (2013). *Contemporary Security Studies*: OUP Oxford.

5. Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu

Perkuliahan

(Total 16 kali; terdiri dari 14 kali tatap-muka di kelas, 1 kali UTS, dan 1 kali UAS)

Minggu	Topik	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian / referensi	Metode pembelajaran dan alokasi waktu		Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria indikator penilaian	Bobot penilaian
1	Pengenalan dan kontrak perkuliahan	Mengetahui tujuan pembelajaran, kontrak kuliah, aturan tugas dan hal lain yang menyangkut perkuliahan Mengetahui geografi singkat Australia dan Oceania	RPS mata kuliah Kajian Strategi dan Keamanan	Ceramah	60 min	Mencatat topik setiap pertemuan Mencatat tugas untuk mata kuliah	-	
				Diskusi Kelas	30 min			
				Ceramah penutup	10 min			
2	Study and understanding strategic in IR	Mengetahui apa itu strategi dan alasan mempelajari strategi dalam HI	John "aylis and James J. Wirtz, Strategy in the Contemporary World Strategy "fter9/11, in Strategy in the Contemporary World , ed. by Baylis, Wirtz and Gray (OxfordUniversity	Ceramah	10 min	Berdiskusi kelompok Mengemukakan pendapat Membaca bahan bacaan Melaksanakan kuis	Kuis Keaktifan kelas Rasionalitas pendapat dan argumen Pemahaman bahan	3%
				Diskusi kelas	50 min			
				Tanya jawab	20 min			
				Penutup	10 min			

			Press, 5th ed., 2016), pp. 1-14.				bacaan	
3	War Studies	Memahami konsep-konsep perang dalam HI, bagaimana memulai dan menghentikan perang dan akibat perang	John Garnett and John Baylis ,The Causes of War and the Conditions of Peace,in Strategy in the Contemporary World , pp. 67-83	Ceramah	10 min	Presentasi kelas Diskusi kelas Membaca bahan bacaan Melaksanakan kuis	Kuis Keaktifan kelas Rasionalitas pendapat dan argumen Pemahaman bahan bacaan	3%
				Diskusi kelas	50 min			
				Tanya jawab	20 min			
				Penutup	10 min			
4	Peace studies	Mengetahui syarat-syarat kondisi dalam	John Garnett and John Baylis ,The Causes of War and the Conditions of Peace,in Strategy in the Contemporary World , pp. 67-83	Ceramah	10 min	Presentasi kelas Diskusi kelas Melakukan argumentasi Membaca bahan bacaan Melaksanakan kuis	Kuis Keaktifan kelas Rasionalitas pendapat dan argumen Pemahaman bahan bacaan	3%
				Diskusi kelas	50 min			
				Tanya jawab	20 min			
				Penutup	10 min			
5	Strategy	Mengetahui apa yang	Thomas G.	Ceramah	10	Mengidentifikasi	Kuis	3%

		dimaksud dengan strategi, bagaimana strategi digunakan dan kesulitan-kemudahan dari strategi	<p>Mahnken, Strategic Theory, In Strategy in the Contemporary World , pp. 60-75.5.</p> <p>Colin S. Gray ,Why Strategy is Difficult,in Strategic Studies: A Reader , pp. 40-47.6.</p> <p>William C. Fuller, Jr., What is a Military Lesson? in Strategic Studies: A Reader , pp. 22-39.7.</p> <p>Hew Strachan, The Lost Meaning of Strategy, in Strategic Studies: A Reader , pp. 429-446.</p>	<p>Diskusi kelas</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Penutup</p>	<p>min</p> <p>50 min</p> <p>20 min</p> <p>10 min</p>	<p>manfaat kerjasama ASEAN,</p> <p>Mengetahui dan melakukan argumentasi tujuan kerjasama regional ASEAN</p> <p>Melakukan argumentasi tentang “asean way”</p>	<p>Keaktifan kelas</p> <p>Rasionalitas pendapat dan argumen</p> <p>Pemahaman bahan bacaan</p>	
6	Grant strategy	Mengetahui sejarah	Baylis, J., Gray, C.	Ceramah	10	Identifikasi aktor	Kuis	3%

		dari grant strategi Menganalisa strategi keamanan kontemporer	S., & Wirtz, J. J. (2016). <i>Strategy in the Contemporary World</i> : Oxford University Press. P.299-218		min	aktor di Asia Tenggara	Keaktifan kelas	
				Diskusi kelas	50 min	Diskusi Kelas	Rasionalitas pendapat dan argumen	Pemahaman bahan bacaan
				Tanya jawab	20 min			
				Penutup	10 min			
7	Defense, Deterrence, Arms Race, Arms Control, Security Dilemma, and the Balance of Power	Menjelaskan beberapa konsep strategi dalam HI dan menggunakannya untuk analisa kasus	Baylis, J., Gray, C. S., & Wirtz, J. J. (2016). <i>Strategy in the Contemporary World</i> : Oxford University Press.	Ceramah	10 min	Mengidentifikasi negara-negara yang memiliki hubungan dekat dengan ASEAN	Kuis	3%
				Diskusi kelas	50 min	Melakukan argumentasi kelas tentang pengaruh negara –negara tetangga di ASEAN	Keaktifan kelas	
				Tanya jawab	20 min		Rasionalitas pendapat dan argumen	
				Penutup	10 min		Pemahaman bahan bacaan	
8	Mid term exam						Ujian tertulis topik 1-7	
9	Strategic studies and its critic	Mengetahui teori-teori kritik mengenai strategi	Baylis, J., Gray, C. S., & Wirtz, J. J.	Ceramah	10 min	Mempresentasikan salah satu isu	Kuis	3%

			(2016). <i>Strategy in the Contemporary World</i> : Oxford University Press.	Diskusi kelas	50 min	keamanan di asia tenggara dan upaya menanggulaginya	Keaktifan kelas		
				Tanya jawab	20 min			Rasionalitas pendapat dan argumen	
				Penutup	10 min			Pemahaman bahan bacaan	
10	Strategi practice	Menganalisa bagaimana strategi terutama dalam hal keamanan digunakan dalam HI	Baylis, J., Gray, C. S., & Wirtz, J. J. (2016). <i>Strategy in the Contemporary World</i> : Oxford University Press.	Ceramah	10 min	Mempresentasikan salah satu isu kelautan di asia tenggara dan upaya menanggulaginya	Kuis	3%	
				Diskusi kelas	50 min				Keaktifan kelas
				Tanya jawab	20 min				Rasionalitas pendapat dan argumen
				Penutup	10 min				Pemahaman bahan bacaan
11	Defense trade	Mengetahui konsep defense trade dalam keamanan non traditional Menganalisa kasus	Collins, A. (2013). <i>Contemporary Security Studies</i> : OUP Oxford	Ceramah	10 min	Mempresentasikan salah satu isu migrant dan atau pengungsi di asia tenggara dan upaya	Kuis	3%	
				Diskusi kelas	50 min				Keaktifan kelas
				Tanya jawab	20 min				Rasionalitas

		defense trade dalam HI		Penutup	10 min	menanggulaginya	pendapat dan argumen Pemahaman bahan bacaan	
12	Coercive diplomacy	Mengetahui konsep coercive diplomacy dalam keamanan non traditional Menganalisa kasus coercive diplomacy dalam HI	Collins, A. (2013). <i>Contemporary Security Studies</i> : OUP Oxford	Ceramah	10 min	Mempresentasikan salah satu isu hak asasi manusia di asia tenggara dan upaya menanggulaginya	Kuis Keaktifan kelas Rasionalitas pendapat dan argumen Pemahaman bahan bacaan	3%
				Diskusi kelas	50 min			
				Tanya jawab	20 min			
				Penutup	10 min			
13	Transnational crime	Menganalisa kasus transnational crime dalam HI	Collins, A. (2013). <i>Contemporary Security Studies</i> : OUP Oxford	Ceramah	10 min	Mempresentasikan salah satu isu lingkungan di asia tenggara dan upaya menanggulaginya	Kuis Keaktifan kelas Rasionalitas pendapat dan argumen	3%
				Diskusi kelas	50 min			
				Tanya jawab	20 min			
				Penutup	10 min			

							Pemahaman bahan bacaan	
14	Cyber warfare	Mengetahui definisi cyber warfare dalam HI Menganalisa contoh kasus cyber warfare dalam HI	Collins, A. (2013). <i>Contemporary Security Studies</i> : OUP Oxford	Ceramah	10 min	Mempresentasikan salah satu isu perkembangan dan kaitannya dengan ekonomi di asia tenggara dan upaya menanggulaginya	Kuis Keaktifan kelas Rasionalitas pendapat dan argumen Pemahaman bahan bacaan	3%
				Diskusi kelas	50 min			
				Tanya jawab	20 min			
				Penutup	10 min			
15	Project Kelas			Penampilan kelas		-	3%	
16	Mid term exam					Ujian tulis topik 2-14		

6. Bobot Penilaian

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1.	Penilaian Hasil	
a.	UTS	20
b.	UAS	20
c.	Tugas Individu	20
	Tugas Kelompok	15
2.	Penilaian Proses	
	Kuis setiap pertemuan	25
	Total	100

7. Norma Akademik

- a. Mahasiswa tidak diperkenankan terlambat melebihi jadwal yang disepakati. Jika kelas telah dimulai, mahasiswa tidak diperkenankan untuk masuk ke dalam kelas dan dianggap tidak hadir. Dilarang keras menitipkan absen kehadiran kepada teman yang lain dan wajib menonaktifkan/ silent ponsel pribadi.
- b. Sesuai dengan aturan yang berlaku, mahasiswa wajib memenuhi absensi perkuliahan minimal 75% (12 kali pertemuan). Lebih dari ketentuan tersebut, maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian semester atau nilai yang diakui sebagai pengganti ujian semester akan dibatalkan.
- c. Jika mahasiswa berhalangan hadir mengikuti perkuliahan, kepadanya bisa diberikan kesempatan untuk mengikuti evaluasi (kuis, tugas, ujian) susulan hanya jika ia sakit (dibuktikan dengan surat keterangan dokter yang sah dan bertanggal sebelum tanggal pelaksanaan evaluasi) atau terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler mewakili Jurusan, Fakultas, atau Universitas (dibuktikan dengan surat permohonan ijin dari panitia kegiatan atau pihak yang berwenang).
- d. Mahasiswa wajib berpakaian rapi dan tidak boleh menggunakan sandal.
- e. Setiap pembuatan tugas dalam masa perkuliahan harus lengkap dan menjunjung tinggi etika akademik. Mahasiswa yang melakukan plagiasi akan mendapatkan nilai E pada bagian tugas.

8. Ujian Remedial

- Sesuai dengan ketentuan pada jurusan Ilmu Hubungan Internasional, Ujian remedial dapat dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut;
- Ujian yang diremedialkan adalah UTS dan UAS
- Mahasiswa yang memiliki nilai UTS dan/atau UAS sama atau lebih rendah dari B- dapat mengikuti remedial UTS dan/atau UAS
- Remedial UAS hanya akan diberikan jika mahasiswa memenuhi jumlah kehadiran 12x perkuliahan, 1x UTS dan 1x UAS (14x pertemuan)
- Nilai maksimum untuk remedial adalah B (70-74)
- Jika setelah mengikuti remedial, nilai UTS dan/atau UAS mahasiswa lebih rendah dari nilai sebelum remedial, maka nilai yang diambil adalah nilai yang tertinggi
- Mahasiswa yang akan mengambil ujian remedial harus mengisi form di jurusan HI (form dapat diambil pada petugas administrasi)
- Jadwal remedial UTS dan/UAS mengikuti jadwal yang dibuat oleh fakultas

C. RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

Selama perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat memenuhi tugas-tugas yang diberikan oleh dosen pengampu. Tugas dapat diberikan oleh dosen pengampu sewaktu-waktu tanpa diberitahukan diawal perkuliahan. Adapun tugas yang akan dikerjakan oleh mahasiswa selama perkuliahan antara lain;

1. Kuis

Setiap minggu, mahasiswa akan diberikan kuis dari topik perkuliahan dan ataupun bahan bacaan yang dibagikan kepada mahasiswa melalui Ilearn sesuai dengan topik perkuliahan pada minggu tersebut. Kuis dapat diberikan melalui Ilearn ataupun setelah selesai pertemuan kelas. Jika kuis dilaksanakan di Ilearn, maka kuis harus diisi oleh mahasiswa secara online dengan rentang waktu setiap hari rabu setiap minggunya dimulai pada pukul 00.00 – 23.55. Waktu pelaksanaan kuis berkisar 5-15 menit setiap minggunya. Kuis hanya dapat dijawab sebanyak 1x. Pertanyaan kuis dapat berupa pilihan ganda, matches, essay singkat, isian ataupun lainnya. Jika mahasiswa gagal mengisi kuis, maka nilai kuis pada minggu tersebut akan otomatis 0 (nol). Tidak ada pengulangan ataupun susulan untuk kuis.

Nilai kuis merupakan bagian dari nilai proses harian perkuliahan yang besarnya 25% dari total keseluruhan nilai akhir. Sedangkan, penilaian kuis setiap pelaksanaannya akan

otomatis ternilai melalui sistem Ilearn. Penilaian ini akan diakumulasikan dan menyumbang 25% pada nilai akhir.

2. Tugas Individu

Adapun ketentuan tugas individu sebagai berikut;

- Pada hari pelaksanaan UTS mahasiswa diwajibkan mengumpulkan sebuah argumentasi paper. Dengan menjawab salah satu pertanyaan yang disediakan.
- Paper ditulis dalam 1800 - 2000 kata.
- Paper ditulis dalam struktur berikut ;
 - Latar belakang (200 kata)
 - Pertanyaan (30-50 kata)
 - Kerangka konsep (500 kata)
 - Argumen (100 kata)
 - Supporting argumen (1000 kata) harus disupport minimal dua argumentasi
 - Kesimpulan (200 kata)
 - Daftar pustaka
- Paper harus menggunakan referensi ilmiah minimal 4 jurnal terbaru (tujuh tahun terakhir)
- Tidak diperkenankan mengutip dari *wikipedia* dan *blog* pribadi; kecuali laman tertentu dari seorang pakar yang kredibel di bidangnya.
- Tugas diketik dengan font times new roman ukuran 12 spasi 2. Margin 3,2,2,2 dengan ukuran kertas A4.
- Tugas harus menggunakan cover tugas jurusan Ilmu Hubungan Internasional UNAND
- Penulisan referensi dan kutipan menggunakan sistem footnote dan turabian style
- Tugas dikumpul dalam dua platform. Tugas disubmit melalui ilearn pada hari sebelum ujian UTS sampai pukul 23.55. Tugas hardcopy dikumpul pada pelaksanaan UTS melalui koordinator kelas. Tidak ada toleransi keterlambatan, jika tidak mengumpulkan salah satu tugas, maka tugas tidak akan dinilai. Adapun ketentuan tugas individu sebagai berikut;
- Sebelum mengumpulkan tugas, mahasiswa diminta untuk melihat rubrik penilaian tugas dan mengkalkulasikan apakah tugas yang ditulis sudah memenuhi rubrik

- Pengumpulan tugas hardcopy wajib menyertakan form penilaian dan form ringkasan tugas. Jika tidak, tugas tidak akan dinilai.
- Hindari plagiarisme dalam melakukan tugas, jika terdeteksi plagiasi, tugas tidak akan dinilai.

4. Tugas Kelompok

- Tugas kelompok akan dilaksanakan saat perkuliahan dengan melakukan diskusi pada kasus-kasus sesuai dengan topik pada minggu tersebut.
- Projek kelas juga merupakan bagian dari presentase tugas kelompok

5. Rubrik Penilaian Tugas Individu Mahasiswa

Nama Mata Kuliah : Kajian Strategi dan Keamanan

Kode Mata Kuliah : SHI

Semester : Genap 2018/2019

Nama Mahasiswa :

BP :

Nilai Akhir :

No	Indikator Penilaian	Deskripsi dan cek Penilaian	Bobot Nilai	Deskripsi kekurangan
1	Cover tugas	menggunakan cover desain program studi, mencantumkan nama, BP, judul / pertanyaan tugas, identitas program studi, jumlah kata	Max 5	
2	Response type	Ukuran huruf 12, jenis huruf times new roman, margin kiri 3cm, atas 2cm, kanan 2cm, bawah 2cm, justified, spasi, jumlah kata Sesuai ketentuan, mencantumkan no halaman	Max 5	
3	Kerapian	Tugas diketik rapi, mudah dibaca, typo minimal, penggunaan tanda baca yang benar dan penulisan antar paragraf yang benar, bahasa yang digunakan sesuai dengan EYD	Max 5	
4	Penggunaan footnote dan daftar pustaka (if applicable)	Penulisan footnote dan daftar dalam bentuk yang baik.	Max 5	
5	Form Ringkasan	Ditulis dengan detail dan lengkap atau	Max 5	

		tidak		
6	Penulisan	Paragraf ditulis dengan baik, masing-masing paragraf memiliki satu ide, terdapat korelasi antar paragraf	Max 10	
7	Latar belakang	Menjelaskan mengapa bahasan yang dipilih menarik dan perlu ditelaah secara akademik	Max 10	
8	Kerangka konsep	Kerangka Konsep sesuai dengan permasalahan yang akan dianalisis	Max 20	
9	Argumentasi dan supporting	Argumentasi jelas dan straight to the point. Supporting argument mendukung penjelasan argumentasi	Max 25	
10	Data	Analisa data yang digunakan sesuai untuk mendukung argumentasi	Max 10	

Feedback :

.....

.....

6. Form Ringkasan Tugas

Nama mata kuliah : Kajian Straregi Keamanan

Kode Mata Kuliah :

Semester : Genap 2017/2019

Nama :

BP :

No	Deskripsi Ringkasan	Penjelasan
1	Pertanyaan dan no pertanyaan yang dipilih	Salin ulang pertanyaan dan no pertanyaan pada kolom ini
2	Kerangka Konsep yang digunakan	Jelaskan dalam 150 kata
3	Argumentasi	Jelaskan argumentasi yang dipilih dalam 20 kata
4	Supporting argumen	Jelaskan supporting argumen yang digunakan secara ringkas 1. (50 kata) 2. (50 kata) 3. (50 kata)
5	Data	Jelaskan bagaimana data apa yang dicari Bagaimana data didapatkan Bagaimana data digunakan