

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PRAKTIK DIPLOMASI

SHI 701 (3 SKS) / SEMESTER VII

MATA KULIAH KEILMUAN DAN KETERAMPILAN (MKK)

PENGAMPU MATA KULIAH :

SOFIA TRISNI, S.IP.,MA(IntRel)

PUTIVIOLA ELIAN NASIR, S.S.,MA

PROGRAM STUDI ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS ANDALAS

2017

A. LATAR BELAKANG

Praktik Diplomasi modern telah dilaksanakan untuk kurun waktu yang cukup panjang. Mata kuliah ini dirancang agar mahasiswa memiliki soft skill dalam pelaksanaan diplomasi, sehingga dapat menjadi nilai plus pada saat mahasiswa terjun ke dunia kerja nantinya.

B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

1. DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH

Mata Kuliah ini merupakan implementasi prinsip-prinsip diplomasi, pengalaman bernegosiasi dan menerapkan strategi dan teknik-teknik diplomasi dalam aktivitas hubungan bilateral dan multilateral serta tata cara, etika, bahasa-bahasa diplomasi dan negosiasi, termasuk mengemukakan pendapat, menyanggah, me lobby, mempresentasikan proposal, menyusun agenda sidang, menyatakan dukungan dan lain-lain yang terkait dengan proses pengambilan keputusan.

2. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami komponen-komponen dalam pidato kenegaraan
2. Mampu membuat dan mempraktekkan pidato kenegaraan
3. Mampu menganalisis praktek negosiasi yang terlihat di dalam film
4. Mampu mempraktekkan negosiasi dengan topik HI
5. Mampu mendalami dan menggunakan Bahasa diplomasi dengan tepat.
6. Mampu memahami dan mempraktekkan etika diplomasi (*negosiasi, lobbying, mediasi* dan seterusnya) dalam berbagai forum internasional/ sidang multilateral.
7. Mampu menjalankan peran sebagai delegasi negara dalam forum internasional.
8. Mampu melakukan riset mendalam sebagai dasar representasi sebagai *state actor*.

9. CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN

SIKAP	
1.	Mahasiswa mampu menghargai perbedaan pendapat yang ditemukan dalam setiap diskusi kelas
2.	Mahasiswa mampu untuk bersikap disiplin dalam perkuliahan.
3.	Mahasiswa memiliki integrasi dan tanggung jawab untuk menyelesaikan tugas yang berhubungan dengan persiapan praktek diplomasi di kelas.

KEMAMPUAN UMUM	
1.	Mahasiswa mampu untuk berpikiran logis, kritis dan kreatif

KEMAMPUAN KHUSUS	
1.	Mahasiswa memahami dan mampu mempraktekkan sidang multilateral
2.	Mahasiswa mampu melakukan riset terperinci sesuai dengan topik sidang.
3.	Mahasiswa mampu menggunakan etika serta bahasa diplomasi dengan benar dan efektif.

PENGETAHUAN	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami komponen-komponen dalam pidato kenegaraan 2. Mahasiswa mampu membuat dan mempraktekkan pidato kenegaraan 3. Mahasiswa mampu menganalisis praktek negosiasi yang terlihat di dalam film 4. Mahasiswa mampu mempraktekkan negosiasi dengan topik HI 5. Mahasiswa mampu menggunakan bahasa diplomasi dengan tepat. 6. Mahasiswa mampu memahami dan mempraktekkan etika diplomasi (negosiasi, <i>lobbying</i>, mediasi dan seterusnya) dalam berbagai forum internasional. 7. Mahasiswa mampu menjalankan peran sebagai delegasi negara dalam forum internasional. 8. Mahasiswa mampu melakukan riset mendalam sebagai dasar representasi sebagai <i>state actor</i>.

10. BAHAN KAJIAN DAN DAFTAR REFERENSI

1. Barston, R. P. *Modern Diplomacy: Third Edition*. Essex: Pearson Education Limited, 2006.
2. Berridge, G. R. *Diplomacy: Theory and Practice, Third Edition*. Hampshire: Palgrave Macmillan, 2010.
3. Emilia, Ranny. *Praktek Diplomasi*. Padang: Baduose Media, 2013.
4. Shannon, Megan. "Preventing War and Providing the Peace? International Organizations and the Management of Territorial Disputes." *Conflict Management and Peace Science Vol. 26 (2): 144-163*.

5. METODE PEMBELAJARAN DAN ALOKASI WAKTU

Pembelajaran dalam perkuliahan ini menggunakan metode SCL yang lebih berpusat kepada mahasiswa. Dalam hal ini, dosen berperan sebagai fasilitator, walaupun pada beberapa bagian dosen tetap memberikan ceramah seperti perkuliahan konvensional

Perkuliahan ini menerapkan metode praktek dan SCL. Metode SCL yang digunakan dalam perkuliahan ini yaitu : Student Team Achievement Division (STAD), Small Group Discussion (SGD). Mahasiswa yang mengambil mata kuliah Praktik Diplomasi merupakan mahasiswa yang telah mengambil mata kuliah diplomasi, sehingga diasumsikan bahwa mahasiswa ini telah memahami mengenai teori-teori diplomasi seperti negosiasi, mediasi dan lobby. Pada mata kuliah ini mahasiswa dituntut untuk mempraktekkan teori yang telah mereka dapatkan sebelumnya. Mata kuliah ini akan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempraktekkan pembuatan naskah pidato kenegaraan, mempraktekkan pidato tersebut, mempraktekkan cara bernegosiasi dan mempraktekkan sidang multilateral.

6. PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA

Dengan mengambil mata kuliah ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam meningkatkan kemampuan komunikasi, negosiasi, lobi, mediasi serta meningkatkan kedisiplinan dalam belajar.

7. KRITERIA PENILAIAN

Kriteria penilaian dalam kelas ini bergantung kepada beberapa hal yaitu; pemahaman mahasiswa akan topik yang dibahas, kemampuan komunikasi mahasiswa, kemampuan soft skills yang bobotnya tertuang dalam tabel dibawah ini.

8. BOBOT PENILAIAN

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1. Penilaian Proses		
a.	Intrapersonal Skill/Paper	15
b.	Interpersonal Skill	15
c.	Sikap dan Perilaku	10
d.	Tugas	20
2. Penilaian Hasil		
a.	UTS	20
b.	UAS	20
	Total	100

9. NORMA AKADEMIK

Mahasiswa yang mengambil mata kuliah ini harus memiliki komitmen untuk menjalankan semua rancangan perkuliahan yang disusun dalam kontrak dan RPS mata kuliah ini. Selain itu Mahasiswa bersedia untuk berusaha mencapai target perkuliahan seperti yang telah dijelaskan di atas.

Tanggung Jawab Peserta Kuliah

- a. *Perfect attendance is expected for this class.* Kehadiran minimal adalah 75 %. Apabila melebihi batas minimal yang ditentukan maka mahasiswa bersangkutan tidak diperkenankan mengikuti UAS (kecuali berdasarkan kondisi dan situasi yang dapat diterima secara logika).
- b. Perkuliahan dimulai jam **xxxx** tanpa ada toleransi keterlambatan. Mahasiswa yang datang setelah jam tersebut tidak diizinkan mengikuti perkuliahan.
- c. Mahasiswa tidak diizinkan untuk keluar masuk selama jam perkuliahan.
- d. *No gadgets allowed during the lecture.*
- e. Mahasiswa wajib berpakaian rapi dan sopan.
- f. *Every student is required to respect all members of the class including applying "No Bulllying" policy.*
- g. Setiap tugas di-submit sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan. Keterlambatan akan dikenai penalti pengurangan nilai sebesar 5 poin perhari.
- h. Peserta kuliah wajib berpartisipasi aktif dalam kelas apabila menginginkan poin tambahan.
- i. Peserta Kuliah yang melakukan Plagiarisme secara langsung akan mendapatkan grade E untuk tugas tersebut.

10. RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

Mata kuliah ini memberikan penugasan mingguan kepada mahasiswa, yang akan berkontribusi kepada 40% penilaian dalam kuliah. Selain itu, mata kuliah ini meminta mahasiswa untuk mengumpulkan tugas akhir berupa sebuah proposal penelitian dengan topik yang telah ditentukan di silabus dibawah.

Mg ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan kajian dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria/ Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Mahasiswa mengerti dan memahami rencana pembelajaran, capaian pembelajaran dan kontrak belajar	1. Mahasiswa memahami RPS dan kontrak Belajar 2. Penjelasan mengenai mata kuliah Praktik Diplomasi 3. Diskusi dengan Mahasiswa	1. Ceramah selama 50 menit 2. Diskusi selama 50 menit	Mencatat dan mengkopi RPS yang diberikan oleh Dosen	-	-
2.	Mahasiswa memahami isi pidato kenegaraan, attitude dalam menyampaikan pidato kenegaraan dan mampu membuat pidato kenegaraan	1. Pidato kenegaraan 2. Video Pidato Kenegaraan	1. Pembelajaran dilaksanakan dengan metode STAD 2. Ceramah oleh dosen (40 Menit) 3. Mahasiswa duduk berkelompok dan menyelesaikan lembar kegiatan yang diberikan dosen (10 menit) 4. Mahasiswa menyocokkan lembar jawaban dengan teman satu kelompok (10 menit) 5. Dosen meminta beberapa mahasiswa untuk mempresentasikan jawabannya (20 menit) 6. Dosen memberikan kesimpulan dari pembelajaran (10 menit)	Mencatat, menjawab pertanyaan dan diskusi kelompok	Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi dan ketepatan pemahaman	
	Kemampuan	Bahan kajian dan	Metode Pembelajaran dan Alokasi waktu	Pengalaman	Kriteria/	Bobot

Mg ke	Akhir yang diharapkan	Referensi		Belajar Mahasiswa	Indikator Penilaian	Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
3.	Mahasiswa mampu mempraktekkan pidato kenegaraan	1. Pidato Kenegaraan 2. Pidato kenegaraan yang dirancang secara individual	1. Praktek pidato didepan kelas	Mahasiswa mengembangkan kemampuan dalam berpidato	Ketepatan isi pidato, attitude dalam berpidato	
4.	Mahasiswa mampu mengenali praktek negosiasi yang terlihat pada film.	1. Menonton film Argo	1. Menganalisis film berdasarkan teori yang telah dipelajari	Mahasiswa mengembangkan kemampuan dalam mengaplikasikan teori yang telah dipelajari	Keaktifan dan kemampuan mahasiswa dalam presentasi	
5.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan praktek diplomasi yang terdapat dalam film	1. Praktik Diplomasi pada film Argo	1. Presentasi di depan kelas 2. Komentar dari audience	Mahasiswa mengembangkan kemampuan menganalisis dan komunikasi dengan rekan	Keaktifan dan kemampuan mahasiswa dalam presentasi	

	yang ditonton			lainnya		
	1. Mahasiswa mampu menyeleksi isu dalam HI dan mempraktekan negosiasi, mediasi dan lobi dengan teman sekelas	1. Buku Teks teori diplomasi 2. Konsep Praktek Diplomasi	1. Diskusi dengan dosen pengampu	Mahasiswa mampu membuat skenario praktek diplomasi		
	1. Mahasiswa mampu menyeleksi isu dalam HI dan mempraktekan negosiasi, mediasi dan lobi dengan teman sekelas	1. Buku Teks teori diplomasi 2. Konsep Praktek Diplomasi	1. Diskusi dengan dosen pengampu			

Mg ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan kajian dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria/ Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

8.	UTS					20%
		1.				

Mg ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan kajian dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria/ Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
9.	Mahasiswa memahami alat-alat dasar yang dibutuhkan dalam berdiplomasi.	<ol style="list-style-type: none"> Basic tools of diplomacy. Buku Teks praktek diplomasi 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah singkat. Diskusi interaktif. Mahasiswa akan diberikan serangkaian latihan untuk mengasah teknik dasar dalam Bahasa diplomasi: <i>drawing exercise, Ugli orange.</i> 	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan teknik-teknik dasar-dasar dalam berdiplomasi.	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan mahasiswa di kelas. Sikap mahasiswa 	
10.	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mempraktekkan teknik dasar berdiplomasi. Mahasiswa memahami dan mempraktekkan bahasa untuk simulasi sidang PBB dan ASEAN. 	<ol style="list-style-type: none"> Buku teks praktek diplomasi. Guidelines sidang PBB dan ASEAN 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah. Formal sentences in limited time - chain reaction. Role play - formal meetings. 	Mahasiswa mampu memahami penggunaan bahasa diplomasi secara umum (contohnya bahasa baku dan formal baik dalam Bahasa	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan mahasiswa di kelas. Kemampuan mahasiswa mengikuti petunjuk tugas dan penilaian sesama mahasiswa. Sikap 	

				Indonesia maupun Bahasa Inggris) dan Bahasa sidang multilateral seperti PBB dan ASEAN.	mahasiswa	
11.	Mahasiswa memahami teknik persidangan PBB.	1. Simulasi sidang guidelines (PBB).	1. Ceramah. 2. Diskusi interaktif - meeting guidelines.	Mahasiswa mampu memahami <i>guidelines</i> sidang PBB, istilah-istilah dalam prosedur persidangan, dll.	1. Keaktifan mahasiswa di kelas. 2. Kemampuan mahasiswa mengerjakan latihan dan menjawab pertanyaan terkait <i>guidelines</i> sidang PBB.	
12.	Mahasiswa memahami teknik persidangan PBB.	1. Simulasi sidang guidelines (PBB). 2. <i>Draft resolution documents</i> . 3. Buku teks	1. <i>Ceramah - highlight of draft resolution</i> . 2. <i>Diskusi interaktif - draft resolution buzzwords & guidelines</i> . 3. <i>Latihan membuat draft resolution</i> .	Mahasiswa mampu memahami teknik pembuatan <i>draft resolution</i> , termasuk	1. Keaktifan mahasiswa di kelas. 2. Mahasiswa mampu membuat <i>draft resolution</i> .	

		praktek diplomasi.		Bahasa yang digunakan.		
13.	Mahasiswa memahami teknik persidangan ASEAN.	1. Simulasi sidang guidelines (ASEAN).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah. 2. Diskusi interaktif - meeting guidelines. 	Mahasiswa mampu memahami <i>guidelines</i> sidang ASEAN, istilah-istilah dalam prosedur persidangan, dll.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan mahasiswa di kelas. 2. Kemampuan mahasiswa mengerjakan latihan dan menjawab pertanyaan terkait <i>guidelines</i> sidang ASEAN. 	
14.	Mahasiswa mampu melaksanakan simulasi sidang PBB.	1. Simulasi sidang guidelines (PBB).	<p>Simulasi sidang PBB, masing-masing mahasiswa mewakili 1 negara. Dosen pengampu menjadi ketua sidang.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Topik 1 & 2. 	Mahasiswa mampu menjalankan peran masing-masing sebagai delegasi negara serta melakukan riset	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan mahasiswa di kelas. 2. Kemampuan mahasiswa menjalankan diplomasi sesuai dengan guidelines 	

				mengenai negaranya sesuai dengan topik simulasi sidang.	dan teknik Bahasa PBB, serta kemampuan mahasiswa melakukan riset dan menyampaikan kepentingan negaranya sesuai topik.	
15.	Mahasiswa mampu melaksanakan simulasi sidang PBB.	1. Simulasi sidang guidelines (PBB).	Simulasi sidang PBB, masing-masing mahasiswa mewakili 1 negara. Dosen pengampu menjadi ketua sidang. - Topik lanjutan dari minggu sebelumnya.	Mahasiswa mampu menjalankan peran masing-masing sebagai delegasi negara serta melakukan riset mengenai negaranya sesuai	1. Keaktifan mahasiswa di kelas. 2. Kemampuan mahasiswa menjalankan diplomasi sesuai dengan guidelines dan teknik Bahasa PBB, serta kemampuan	

				dengan topik simulasi sidang.	mahasiswa melakukan riset dan menyampaikan kepentingan negaranya sesuai topik.	
16	UAS					20%



PROGRAM STUDI : ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS/PPs : ISIP
UNIVERSITASANDALAS

**RENCANA TUGAS
MAHASISWA**

MATA KULIAH	PRAKTIK DIPLOMASI				
KODE	SHI 701	SKS	3	SEMESTER	3
DOSEN PENGAMPU	SOFIA TRISNI, S.IP.,MA		PUTIVIOLA ELIAN NASIR, S.S.,MA		

BENTUK TUGAS

JUDUL TUGAS	Sesuai dengan topik yang didapatkan
TUGAS	Membuat Video Negosiasi

**SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA
KULIAH**

Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan topik secara tertulis

**DESKRIPSI
TUGAS**

Mahasiswa meneliti mengenai kasus-kasus diplomasi sesuai dengan topik yang didapatkan

**METODE PEMBERIAN
TUGAS**

1. Memilih dan mengkaji minimal 10 jurnal nasional dan internasional sesuai topik
2. Menentukan judul penelitian
3. Menjelaskan kesimpulan penelitian

BENTUK FORMAT LUARAN

- A. Objek Garapan : Paper
- B. Bentuk Luaran :
 1. Paper ditulis dalam format word, dengan TS 12, minimal 10 halaman
 2. Paper disubmit ke e-learning dan di submit hard copy
 3. Slide presentasi di submit ke e-learning

**INDIKATOR , KRITERIA DAN BOBOT
PENILAIAN**

- a. Paper (15% dari penilaian total)
Kejelasan, ketepatan dan pemahaman mengenai permasalahan yang diteliti

JADWAL PELAKSANAAN

Seminggu setelah grup tersebut melaksanakan presentasi, paper bersifat individu, topik sama, penulisan individu (tidak boleh sama satu dengan yang lainnya